



PODLAVIČNÍK

ŠKOLNÍ ČASOPIS
ZŠ A MŠ TOVAČOV

7. číslo

květen 2020



Terénní úpravy na zahradě mateřské školy



Stavba nového pískoviště na zahradě mateřské školy

Úvod

Milí čtenáři,

když jsem se s vámi v únorovém čísle loučila, přála jsem vám krásné jarní prázdniny, a nikdo z nás tehdy netušil, že co nevidět si od pravidelného chození do školy všichni uděláme na hodně dlouho přestávku. Rozhodli jsme se, že i v této zvláštní koronavirové době vydáme další číslo našeho časopisu. Budou v něm informace o akcích, které proběhly ještě před naším „nedobrovolným odchodem“ ze školy, ale také informace o tom, co se dělo a děje v době, kdy jsme nuceni se vzdělávat na dálku. Jsem ráda, že se řada žáků i jejich rodičů do vydání tohoto čísla zapojila, když zodpověděla otázky, které se týkaly toho, jak tuto zvláštní dobu prožívají.

Promluví k vám z našich stránek pan ředitel, dočtete se, co se dělo ve školce a školní družině a prostor dostanou také letošní devátáci, kterým s jejich školním plesem a přípravou na přijímací zkoušky osud pěkně „zamával“.

Přeji vám příjemné počtení, pevné nervy na zvládnutí tohoto „výjimečného stavu“ a hlavně hodně zdraví.

p. uč. Marcela Haraštová



Slovo pana ředitele

Vážení čtenáři Podlavičníku, děvčata a chlapci, kolegyně a kolegové, rodiče, dovoluji mi, abych vás pozdravil na stránkách našeho časopisu v této poněkud zvláštní době. Proč zvláštní? Školní rok ještě neskončil, a přesto nejsou žáci ve škole. Důvody jsou nám všem jasné. Podobnou situaci nikdo z nás nezažil a nic podobného si nepamatují ani naši rodiče a prarodiče. Virus s názvem COVID-19 nazývaný též *coronavirus* ochromil doslova život na celé naší planetě. Když jsme 10. března obdrželi z ministerstva zdravotnictví nařízení k uzavření škol pro žáky, nikoho z nás v tu chvíli jistě ani ve snu nenapadlo, že se někteří z nich do škol do konce tohoto školního roku nevrátí. Prožívali jsme a stále ještě prožíváme období plné příkazů, zákazů, nařízení a opatření, které v novodobé historii naší země nemají obdoby.

Naši žáci, jejich rodiče a učitelé se ze dne na den ocitli v situaci, na kterou nebyli a ani nemohli být připraveni. Distanční výuce se všichni učíme za pochodu, něco se nám daří a něco ne. Věřím ale, že vše zvládneme ve zdraví a k všestranné spokojenosti.

V pondělí 11. května se nám do školy po dvou měsících vrátili žáci 9. tříd. Připravili jsme pro ně intenzivní výuku, která by je měla připravit na přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia, které se konají 8. června. Ze všech žáků naší školy jsou právě oni v nejtěžší situaci. Termín přijímacích zkoušek jim byl oznámen teprve před několika dny a navíc mají letos jen jeden pokus. Přeji jim hodně štěstí.

V pondělí 25. května se nám do školy vrátí žáci 1. stupně. Kolik jich bude, zatím není jasné. Účast ve škole mají dobrovolnou stejně jako deváťáci. I na ně jsme připraveni a těšíme se na setkání opět ve školních lavicích.

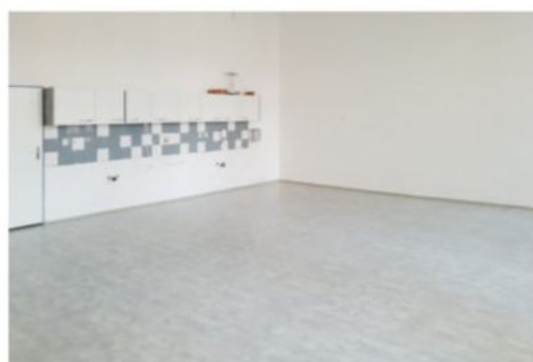
Všichni ostatní žáci (6. – 8. tříd) se podle posledních prozatím platných informací do školy vrátí až 1. září. Jejich výuka bude do konce tohoto školního roku i nadále pokračovat distanční formou a já doufám, že se i v těchto složitých podmínkách a ve spolupráci s rodiči budou věnovat svému vzdělávání.



Oprava podlahy v učebně 6. A



Oprava podlahy v učebně dějepisu



Opravená podlah v učebně 6. A



Opravená podlaha v učebně dějepisu

Nepřítomnost žáků ve škole v uplynulých dvou měsících jsme využili k realizaci některých drobných oprav. V odborné učebně dějepisu a ve třídě 6. A jsme zrealizovali rekonstrukci podlah, včetně výměny podlahové krytiny. V mateřské škole byly dokončeny terénní úpravy zahrady a ve spolupráci s rodiči bylo postaveno nové pískoviště. Odstraněny ze zahrady byly také všechny staré pařezy. Další práce budou pokračovat ve škole o letních prázdninách.

Na závěr mi dovolu,te, abych poděkoval všem našim učitelům za práci, kterou věnují našim žákům při přípravě distančního vzdělávání a zejména všem rodičům, pro které toto stále ještě trvající období je zcela jistě mimořádně náročné.

Na setkání s vámi všemi se těším v naší tovačovské škole, pokud možno v lepších časech. Ty určitě přijdou. Jsem o tom přesvědčen.

Mgr. Bc. Leon Bouchal, ředitel školy

Co ještě stihlo v březnu proběhnout:

Dětské šibřinky

Dne 8. března 2020 se ve sportovní hale v Tovačově uskutečnily již tradiční dětské šibřinky. I když byla v naší MŠ velká nemocnost dětí, přesto se za námi do sportovní haly vydalo velké množství princezen, kovbojů, berušek, superhrdinů a spousta jiných krásných masek.

O zábavu se postaral náš známý šašek Viki, který dětem připravil spoustu zábavy. Všichni si mohli zakoupit losy v tombole a při trošce štěstí tak vyhrát některou z pěkných cen, které nabízela velice bohatá tombola. Tímto bychom chtěli poděkovat milým sponzorům, ale také našim hodným rodičům, kteří do tomboly věnovali nějakou z hezkých cen. Kdo měl zájem, mohl své ratolesti nechat vyfotit ve fotokoutku, o který se postaral pan J. Blaták. O program se postaraly také šikovné malé a větší děti, které se předvedly se svými programy pod vedením sester K. a M. Kyasových a paní I. Dočkalové. Poděkování také patří šikovným a ochotným maminkám, které napekly dobroty, mamince L. Texlové za krásný dort, který věnovala jako cenu do tomboly, paní J. Raškové za skvělé zásobování bufetu a sponzorský dar v podobě párků v rohlíku dětem z naší MŠ a také několika rodičům, kteří nám na závěr pomohli uklidit celou sportovní halu.



Tato akce naší MŠ byla opět vydařená a výtěžek bude použit na vybavení školní zahrady a kulturní program pro děti ve školce. Ještě jednou děkujeme všem, kteří se na akci jakkoli podíleli, a i když je momentální situace ne moc pozitivní, budeme se těšit na příští rok.

Lenka Šálková, MŠ

Výtvarná soutěž: Příběh obrazu

Tento příběh má začátek už někdy v říjnu loňského roku, kdy se někteří šikovní výtvarníci druhého stupně přihlásili do každoroční soutěže ZŠ Bílovec. Propojuje se v ní přetvořený obraz nějakého slavného umělce s vlastním příběhem každého soutěžícího. Práce se sešly úžasné, ale ani nádhera obrázků, ani zajímavost příběhů, bohužel, ve velké konkurenci přihlášených uměleckých škol neuspěly. I přesto všem zúčastněným děkuji a budu se těšit na další výzvu příští školní rok. Jednou se to podařit musí :-).

PS: Bohužel šotek (nebo nějaký vir) nechal zmizet texty kromě jediného.

p. uč. Petra Nemravová



Výkřik od Edvarda Muncha

Rudý výkřik

Elena Bicanová

Byl jsem s přáteli domluvený, že půjdeme odpoledne na procházku po mostě. Byl už skoro čas, tak jsem se šel pomalu chystat. Oblékl jsem si černý kabát. Myslel jsem si, že to bude příjemná a pohodová procházka, že se pobavíme o všem možném a půjdeme na drink. Ale nebylo to tak...

Už když jsem vycházel z domu, bylo takové divné ovzduší a nepříjemná atmosféra. I tak jsem ale pomalu šel. Měl jsem dost času. Došel jsem k místu, kde jsme se měli setkat, ale ještě tu nikdo nebyl. Čekal jsem asi pět minut, když jsem je viděl přicházet. Pozdravili jsme se a šli kolem vil, domů a baru, až jsme konečně došli k mostu. Už zapadalo slunce. A vše se barvilo do krvava. Byl jsem čím dál víc nervózní. Červen byla výraznější a intenzivnější. Uprostřed mostu jsem zastavil. Přátelé se na mě jen podívali a šli dál. Bylo mi velmi nepříjemně... Cítil jsem se jako ve válce. Všude jsem viděl jen červenou, nebe, vodu, zem. Měl jsem chuť zakřičet! Pak zapadlo slunce. Šel jsem za přáteli, ale celý večer jsem byl pořád nervózní.

Druhý den. Vzbudil jsem se ráno. Bylo mi asi už líp. Ale ta včerejší obloha... Šel jsem si připravit kávu a jídlo. Potom jsem se oblékl a zašel do města koupit si věci na malování, hlavně pastel a tempery. Když jsem se asi za hodinu vrátil domů, převlékl jsem a začal pracovat. Ale ani po hodině jsem neměl ještě skoro ani náčrt. Tak jsem si nachystal oběd. Když jsem ho snědl, dal jsem si „šlofička“. Probudil jsem se v 15:45 hod, vstal jsem, dal jsem si svačinu, umyl si ruce a pustil se do díla. Teď už to konečně dodělám! Šlo to jedna báseň! Čím víc se blížila hodina včerejšího zážitku na procházce, tím rychleji jsem maloval. Nakonec stačilo dokončit už jen pár detailů...

...vtom ale někdo zazvonil u dveří. Byla to moje přítelkyně. Pozval jsem ji dál a ukázal jí svůj nový obraz. První, co ji zaujalo, byla ta červená barva, a nepořádek všude kolem. Pak se posadila a dívala se, jak dokončuji obraz. A druhý den bylo hotovo...

Všechny vydařené obrázky se nám do časopisu nevejdou, takže alespoň některé z nich:



*Kristýna Síčová, 9. A
Libor Vojkůvka:
Předpověď počasí*



*Veronika Drábková, 7. B
Vincent van Gogh:
Hvězdná noc*



*Denisa Zapletalová, 9. A
Kacuška Hokusai:
Velká vlna u pobřeží Kanagawy*



*Luciana Skopalová, 8. B
Leonardo da Vinci:
Dáma s hranostajem*

Březen ve školní družině

Měsíc březen začal krásnými slunečnými dny, kdy nás počasí lákalo ven. Vyrazili jsme sportovat na školní, velké a dětské hřiště, navštívili saunu, poznávali změny v probouzející se přírodě, navštívili knihovnu, namalovali první prvosenky. Povídali si s dětmi o zážitcích z jarních prázdnin a o všem, co děti napadlo. Naše činnost však byla od 11. března ukončena s ohledem na pandemii COVID 19. Děti tuto skutečnost přivítaly s nadšením, nikdo z nás ovšem netušil, jak tato opatření budou dlouho trvat a co vše nám přinesou. Dnes již víme, že se děti prvního stupně do škol vrátí 25. května. S nařízeními od MŠMT se však „popere“, společně to zvládneme.

Všem přejeme krásné dny ve zdraví

paní vychovatelky ze ŠD



Projekt 9. A, B: Holocaust ve výtvarné výchově



Na začátku března 2020 proběhl v devátých třídách tradiční projekt zaměřený na smutný osud lidí ve druhé světové válce. Téměř ve všech předmětech se vyučující snažili žákům přiblížit fakta této těžké doby. Ve výtvarné výchově jsme se pokusili vcítit do prožívání obětí a z obrázků jsme vytvořili mozaiku plnou emocí na nástěnce u dějepisné učebny.

TEREZÍN

Ta troška špíny v špinavých zdech
a kolem ta trocha drátu
a 30 000, kteří spí.
Kteří se jednou probudí
a kteří jednou uvidí
rozlitu svoji vlastní krev.

Byl jsem kdys dítětem – před dvěma lety
To mládí toužilo pro jiné světy.
Nejsem již dítětem – viděl jsem nach,
teď jsem již dospělým, poznal jsem strach,
krvavé slovo a zabítý den.
To již je jiné než bubáci jen!

- PPA -



PS: V době nouzového režimu jsem musela něco zařídit ve škole.

A bylo mi, jako by se zastavil čas...

p. uč. Petra Nemravová

Koronavirové období – 2. pol. března až květen:

Včelaři v karanténě

Z důvodu pandemie COVID -19 byla uzavřena naše ZŠ. Po uzavření přestaly fungovat všechny školní kroužky, i ten náš včelařský, a tak jsme se nemohli v kroužku nadále scházet, jak jsme byli zvyklí. Nejvíce nám asi bylo líto, že kvůli současné situaci byla zrušena soutěž Zlatá včela v Šumvaldu. Na soutěž jsme se těšili a pilně jsme se připravovali. Nováčci se navíc těšili na svoji premiéru na takovéto soutěži.

To, že se nescházíme ale neznamená, že jsme usnuli na vavřínech. Naši vedoucí nám poctivě každý týden elektronicky posílají různé materiály, testíky a zábavné kvízy. Věřím, že stejně jako já, tak i jiní včelařici z našeho kroužku navštěvují „naše“ včely u Donbasu. Někdo pilně zapisuje kvetoucí rostliny, někdo sleduje váhy a parametry v našem úlu, někdo dokonce vyrábí. Matěj K. vyrobil s tatínkem dřevěný vůz pro včely na zahradě a já jsem s dopomocí vyrobil dřevěnou budku pro ptáky, kterou jsme s tatínkem umístili v blízkosti našeho úlu.

za mladé včelaře Vojtěch Šálek, 7. A



Velikonoční strom pro zajička Kuliferdu

Vzhledem k současné situaci děti nemůžou chodit do školky ani do školy. S paní učitelkou Zdeničkou jsme se rozhodly, že uspořádáme pro děti nějakou velikonoční aktivitu. Hlavní motivací byly blížící se Velikonoce a také pohádka o zajičkovi Kuliferdovi, který si chtěl ozdobit na Velikonoce nějaký hezký strom, aby z něj měl radost nejen on, ale i děti a ostatní obyvatelé v Tovačově.

Děti měly jediný úkol – doma nazdobit vajíčko a to pak společně s rodiči pověsit zajičkovi Kuliferdovi na určený strom. Vybraly jsme krásný strom u hlavní cesty, naproti Domova seniorů.

Vyzvaly jsme děti nejen z mateřské školky, ale také školáky, aby se s námi do této aktivity zapojily. Každý den jsme strom s vajíčky dokumentovaly. Netušily jsme, že se zapojí tolik dětí, ale dokonce i dospělých z Tovačova. Každý den se na stromě objevovala nová a různě ozdobená vajíčka a strom byl den ode dne krásnější, až jsme těsně

před Velikonocemi napočítaly minimálně 150 vajíček. Byla to opravdu krásná podívaná, nejen pro nás, pro děti, ale také pro projíždějící kolem.

Jsme rády, že jsme mohly být v kontaktu s dětmi alespoň tímto způsobem a určitě zase nějakou společnou aktivitu vymyslíme.

Lenka Šálková, MŠ









Škola doma z pohledu žáků

Protože jsme se ocitli v těžké situaci způsobené koronavirem, musíme se učit doma a nesmíme do školy. Má to své plusy i minusy, každý na to může mít jiný názor a na každé škole to může probíhat jinak. Tento článek je takový rozbor, jak moji spolužáci z druhého stupně vnímají školu doma a jak probíhá jejich domácí výuka.

Názory jsou anonymní a jediné, co zde uvedu, je třída dotazovaných.

Veronika Drábková, 7. B

Názory žáků:

7. třída

- + Můžeme si sami zorganizovat čas.
- Rodiče neumí vysvětlit nové učivo tak dobře jako učitelé.

7. třída

- + Můžeme si organizovat sami čas.
- Máme moc úkolů.

7. třída

- + Nemusíme stávat brzy ráno, máme více volného času a vlastně si ten čas můžeme sami organizovat.
- + Máme méně úkolů.
- + Méně rozptylování od spolužáků.
- Učivo nám nemá kdo vysvětlit.

7. třída

- + Úkoly děláme v klidu domova, a tak nejsme ve stresu.
- Úkoly zaberou hodně času, a když máme nové učivo, nemůžeme ho hned pochopit.

8. třída

- + Když něco nevíme, můžeme se podívat na internet nebo do knížky.
- + Máme více času na učení.

8. třída

- + Učíme se v pohodlí domova.
- + Můžeme být v pohodlném oblečení a můžeme si organizovat sami čas.
- + Můžeme si nastavit vlastní tempo.
- + Nejsme rozptylováni spolužáky a máme klid na učení .
- + Můžeme si sami rozložit čas.
- + Máme na učení více času. (Místo tří hodin tělesné výchovy týdně, můžeme čas využít na to, abychom se podívali na něco, co nám nejde a nechápeme to, např. čeština a matika.)
- Někteří naši spolužáci, kteří se neučí ani ve škole, nemají nyní žádný důvod učit se doma.
- Nové učivo nám nemá kdo vysvětlit.

8. třída

- + Naučíme se spoléhat se sami na sebe a brát věci do vlastních rukou.
- + Máme více času a můžeme dělat to, co jsme dříve nestíhali.
- + Máme vhodnou situaci na to, abychom se sebezpozнали a rozvíjeli.
- + Můžeme se učit kdy chceme a dělat při tom co chceme. (Pouštět si písničky, jíst, být v pohodlném oblečení.)
- Nemáme chuť se připravovat do školy.
- Už máme zmatek v učení.

9. třída

- Neužijeme si poslední rok školy.
- Byl zrušen ples deváťáků.
- Byly posunuté přijímačky.

9. třída

- + Nemusíme vstávat brzy do školy.
- Nemáme motivaci na učení.
- Učení je moc.

9. třída

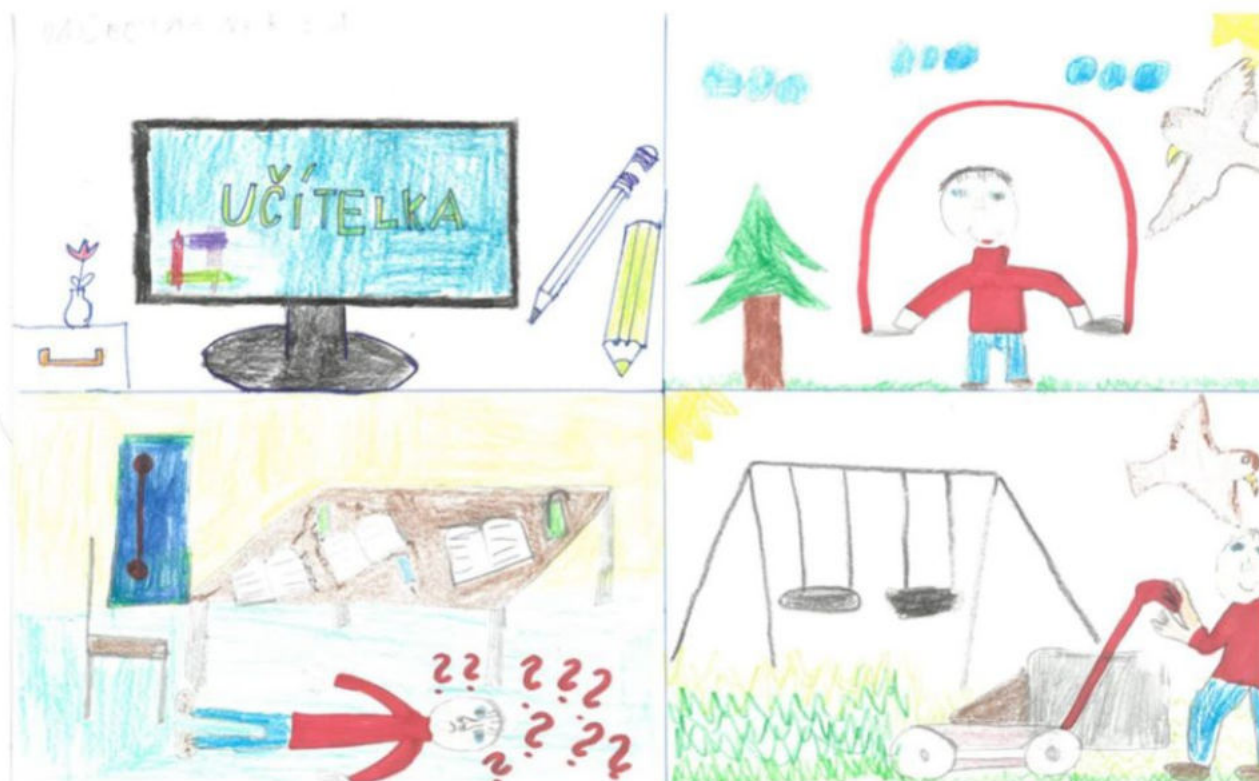
- + Méně učení.
- + Nemusíme brzy vstávat.
- + Můžeme se učit kdy chceme, jenom musíme splnit termín.
- + Můžeme se zaměřit na jeden předmět a jinému se zase méně věnovat.
- Nevídáme své spolužáky, učitele a lidi ze školy.
- Nemáme motivaci a nikdo nás k učení nenutí. (Pokud nás k učení nenutí rodiče.)
- Některé děti nemohou chodit na obědy do školní jídelny.
- Spoustě věcí nemusíme rozumět a rodiče nám to neumí vysvětlit.
- Jsou zrušeny školní akce. (výlety, soutěže ...)

Jak trávíme doma čas a na co těšíme - obrázky

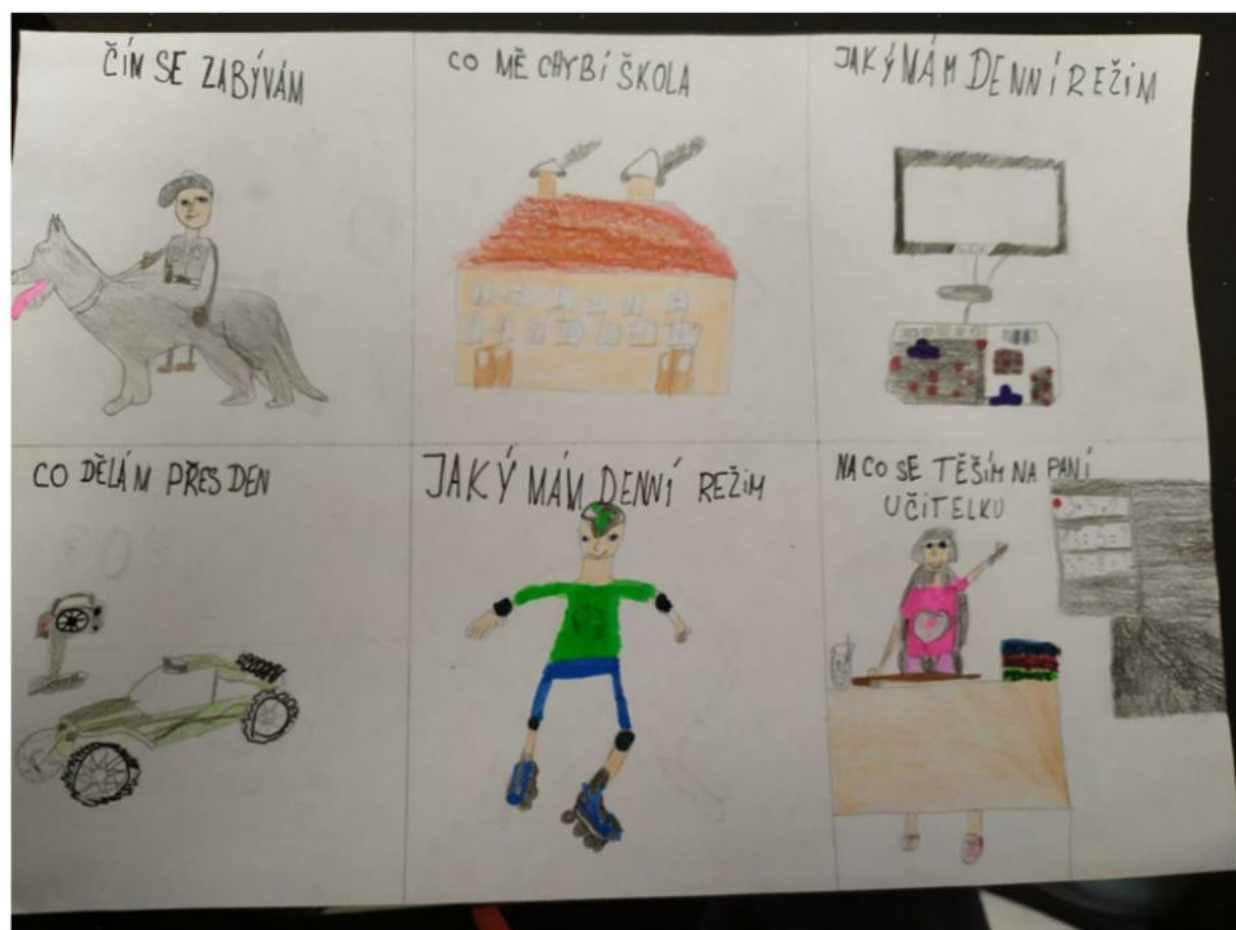
Třetáci namalovali krásné obrázky, jak probíhá jejich „nouzový režim“ .



Martin Nemrava, 3. A



Eda Čechmánek. 3. A



Martin Pazdera, 3. A

Jak trávíme doma čas a na co těšíme – anketa

Položila jsem našim žákům několik otázek, které se týkají toho, jak prožívají domácí výuku, jak se mají a co jim chybí. Někteří si nepřáli být jmenováni, jiní se pod své odpovědi hrdě podepsali. Spousta z nich bere celou situaci sportovně a s humorem, i když není zrovna lehká. A jak tedy někteří z nich na mé otázky odpověděli? To si můžete právě teď přečíst.

Otázky:

1. Na co se nejvíc těším, až se vrátím do školy?
2. Co mi doma nejvíc vadí?
3. Co mi nejvíc chybí?
4. Čím se zabavím, když se nudím?
5. Našel (našla) jsem si nějakou novou zábavu (nový koníček)?

Karolína Doleželová, 6. B:

1. Já se nejvíc těším na kamarády.
2. Že nemůžeme moc cestovat.
3. Tak moc nemůžeme navštěvovat známé.
4. Mobilem.
5. Jízdu na kole.



Tento žák 7. třídy je velmi nenáročný:

1. Na kamarády.
2. Nic.
3. Nic.
4. Tím, že hrají na počítači.
5. Ne.



Odpovědi:

Martin Harang, 6. B:

1. Na kamarády.
2. Provokace od sourozenců.
3. Nic.
4. Budováním své nedodělané dílny.
5. Ne.

Adéla Mračková, 7. A:

1. Na kamarády.
2. Nic mi doma nevadí.
3. Chybí mi kamarádi, nakupování.
4. Uklízím, upravuji si svůj pokoj.
5. Mou novou zálibou je jízda na skateboardu.

A žákyni ze 7. třídy téměř nic nechybí:

1. Nic. Doma je mi dobře.
2. Doma je mi dobře.
3. Řekla bych, že kámoši, ale vídám se s nima i tak, takže nic.
4. Trampolína, kreslení nebo prudění lidí kolem.
5. Ani ne. Já už předtím byla moc líná a nikam nechodila.



Ondřej Klimeš, 7. A.:

1. Na kamarády.
2. Vadí mi, že je doma mamka, musím víc pomáhat, nejlepší by bylo, kdybych byl doma sám.
3. Chybí mi kamarádi, florbal.
4. Hraji svoji oblíbenou hru WORLD OF TANKS BLITZ.
5. Koníček žádný nový nemám, mám více práce v domácnosti, na zahradě.



Odpovědi:

Viktorie Smolková, 6. A:

1. Na kamarády a školní prostředí.
2. Že na mě rodiče pořád dohlíží.
3. Kamarádi, ti opravdu nejvíc.
4. Většinou se nenudím, ani to nestihnu, protože než se začnu nudit, tak mi škola pošle úkoly. Ale když na nudu dojde, tak se většinou zabavím tím, že jdu ven, a tam se určitě něco najde, ať už pomoc nebo zábava. Např. bruslení, jízda na kole. Ať už po cyklostezce nebo po polních cestách.
5. Jezdím s bratrancem na ryby. Na to nikdy předtím nebyl čas.

A obrátila jsem se i na rodiče našich žáků. Víím, že to mají v této době velmi náročné, ale přesto jsem chtěla zapojit do naší ankety i je. Nesmírně si vážím toho, že se rodiče opravdu zapojili a dovolili nám nahlédnout do jejich domácností a popsali nám, jak zvládají tuto nelehkou dobu. Oslovila jsem je těmito otázkami, ale mohli napsat i své postřehy nebo přání:

1. *Překvapilo mě (příjemně x nepříjemně) něco na mém dítěti, když jsme se teď ocitli v této zvláštní situaci?*
2. *Co je pro mě nejtěžší v době, kdy jsou děti doma?*
3. *Na co se nejvíc těším, až skončí období koronaviru?*
4. *Co mi přinesl (o co mě obohatil) pobyt dětí doma?*



Paní Ivana Smolková:

1. Velice mě překvapilo, že má mladší dcera ráno vstává před osmou, přitom by mohla spát do 10, jako ta starší. Chystá snídani, krmí kočku Berušku a morče Chroustalku, peče chleba a pletýnky (to už na večeři) a spoustu jiných věcí. Myslím si, že se nemůže nabažit pocitu, že má o hodně více času než obvykle a chce toho za den stihnout strašně moc. Vše, na co přes školní rok není moc času. Stejně ji ale pořád času chybí.....večer ji musím vyhnat od televize, protože Slunečná a Vinaři jsou prostě skvělá podívaná!!!
2. Zorganizovat čas. Pracuji z domu, ale naše širší rodina je poměrně početná a pořád někdo něco potřebuje. Když napíšu na lístek NERUŠIT, PRACUJI, na jdu na něm přilepený další lístek A JAK S OBĚDEM? to by se člověk musel rozčtvrtit.....
3. Na prázdniny a na Dombas.
4. "Coronavirovým prázdninám" jsem vděčná za spoustu krásných chvil v rodinném kruhu a za to, že to nádherné jaro jsme si doma na zahradě mohli vychutnat plnými doušky. Každopádně hlavně zdraví!!!

Pan Jozef Jelínek:

1. Své děti známe, takže opravdu nic.
2. Vyplnit jejich volný čas a denní vaření – masakr.
3. Že naběhneme na normální režim.
4. Jsou schopní spolu fungovat, co se jim řekne, dělají, dovedou si pomáhat. I když musíme do práce, situaci zvládají velmi dobře.

Paní Adéla Doleželová:

1. Ano. Překvapilo mě příjemně, jak sami zvládají domácí úkoly.
2. Vymýšlet obědy.
3. Chození bez roušky.
4. Víc pomáhají na zahradě.

Maminka žákyně 5. třídy:

1. Překvapilo mě nepříjemně, že naše dítě je velmi nesamostatné, že ve škole ji táhne paní učitelka a že všechno tak nějak opisuje z tabule, takže jsme museli zapracovat na samostatnosti, což se jí bude určitě hodit v šesté třídě.
2. Nejtěžší je pro mě každodenní vaření a vymýšlení, jaký pokrm připravit.
3. Těším se, až budu moct jít do práce, která mě baví a teď mi moc chybí.
4. Pobyt dětí doma mě obohatil o zkušenost, jak lépe vychovávat své děti a vést je k větší zodpovědnosti za svoje úkoly, že vlastně nemusím být ta uhoněná matka, která dělá veškerou práci za svoje děti a že i ony zvládnou vynést koš se smetím nebo vyskládat myčku a že jsou v tom velmi šikovné.

Paní Yveta Harangová:

1. Překvapilo mě příjemně: snaha v domácích úkolech, ale překvapilo mě i nepříjemně: tvrdohlavost
2. Udržet je v klidu a hlavně odbíhat ke každému a pomáhat s úkoly. Někdy je toho moc.
3. Těším se na to, až budou mít zpět svůj režim dne.
4. Více se jim věnujeme.

Paní Petra Klimešová:

Já bych si přála, aby šel do školy druhý stupeň. A samozřejmě si přeji, ať jsme všichni zdraví.

Ještě jednou děkuji všem, kteří se do našeho „průzkumu“ zapojili. A nejen jim, ale nám všem přeji hlavně hodně zdraví!

p. uč. Marcela Haraštová

Devátáci

Následující stránky chceme věnovat našim letošním devátákům. Právě oni měli tu smůlu, že koronavirové období nedovolilo uspořádat jejich školní stužkovací ples, nemohli si jako celý kolektiv užít nošení svých společných devátáckých triček ani vystavit si ve škole vzkazy pro ostatní žáky školy nebo pro učitele. A tak jim to alespoň trochu vynahradíme. Představíme vám, čtenářům, naše letošní absolventy a zveřejníme některé ze vzkazů devátáků a alespoň někteří se vám předvedou v absolventských tričkách.

Takže nám dovolu,te, abychom vám představili třídu 9. A, jejíž třídní učitelkou je p. uč. Alena Borková, a třídu 9. B, jejímž třídním učitelem je p. uč. Petr Velický.

Třída 9. A

Představujeme vám absolventy třídy 9. A, kteří o sobě prozradili:

1. Škola, na kterou se hlásím, obor
2. Čím chci jednou být
3. Můj oblíbený předmět ve škole, koníčky



Štěpánka Blanárovičová

1. Moravská střední škola; číšník – barman
2. Nevím, nechám to na osudu.
3. Výtvarná výchova. Ráda trávím čas u koně nebo venku s kamarády.

Tereza Borková

1. Střední škola řezbářská; design interiéru a nábytku
2. Nevím.
3. Angličtina. Hraji na kytaru, ukulele a klavír, poslouchám písničky.

Sabina Engelmaierová

1. Obchodní akademie a Jazyková škola Přerov; firemní management
2. Právníkem nebo manažerem prodeje.
3. Český jazyk. Jezdím na koni, chodím ven s kamarády.

**Aneta Fildánová**

1. Střední škola gastronomie a služeb Přerov
2. Kuchařkou.
3. Dějepis. Ráda chodím ven.

**Filip Heger**

1. Střední škola zemědělská v Přerově; opravář zemědělských strojů
2. Zedníkem, zemědělcem nebo rybářem.
3. Ruština. Rybařím, jsem dobrovolný hasič, rád jezdím na kole.

Radek Hrdiborský

1. SŠ a VŠ Holešov
2. Policistou.
3. Chemie. Rád cvičím, hraju fotbal, chodím ven do přírody.

Petr Klein

1. Střední odborná škola podnikání
2. Podnikatelem.
3. Angličtina, český jazyk. Věnuji se kartingu (motokárovým závodům), rád sleduji seriály a chodím na vycházky se psem.

Patrik Kopecký

1. Automobilní škola Švehlova; automechanik
2. Automechanikem.
3. Tělesná výchova. Rád běhám, hraju fotbal nebo basketbal.



Aleš Mlčoch

1. Automobilní škola Švehlova; automechanik
2. Automechanikem.
3. Tělesná výchova. Rád hraju fotbal nebo basketbal.

**Veronika Raabová**

1. Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola; pedagogické lyceum
2. Učitelkou.
3. Angličtina. Hraju na housle a kytaru.

**Kristýna Síčová**

1. Střední škola řezbářská Tovačov; designér nábytku a bytů
2. Designérem.
3. Zeměpis, dějepis. Ráda kreslím, vyrábím cokoli, čtu, pracuji s keramikou nebo hraju volejbal.

Karolína Slavíková

1. Obchodní akademie Přerov; firemní management
2. Právníkem nebo osobním bankovním poradcem.
3. Poslouchám hudbu, čtu, ráda sleduji komedie a věnuji se cizím jazykům (španělština, angličtina, němčina)

Denisa Zapletalová

1. Střední zdravotnická škola Olomouc; praktická sestra
2. Zdravotní sestrou.
3. Dějepis, přírodopis, literatura. Hraju volejbal, chodím ven, čtu, ráda také hraju hry na počítači nebo sleduji dokumenty.

Matěj Zimula

1. Střední škola řezbářská Tovačov; truhlářské práce
2. Politikem.
3. Dějepis, přírodopis. Rád čtu nebo se dívám na televizi.

Gabriela Zvonková

1. Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové
2. Vojákem.
3. Tělesná výchova, angličtina. Věnuji se airsoftu nebo hraní počítačových her.

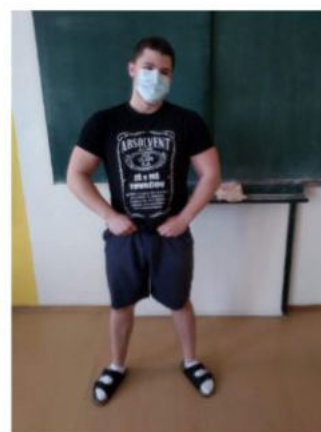
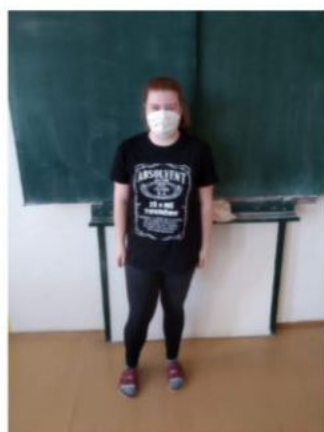
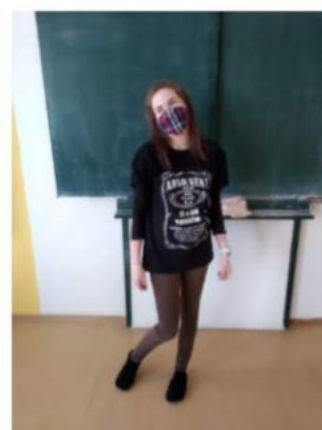




9. A



Absolventská trička 9. A a naše aktuální „koronavirová“ výuka



Třída 9. B

Představujeme vám absolventy třídy 9. B v jejich krátkých medailoncích:

Amálie Bad'urová

Přihlášku podala na Gymnázium Jakuba Škody Přerov. Chtěla by se stát dětskou psycholožkou, nebo učitelkou.

Ve volném čase se hodně věnuje tanci (skupina TJ FREE DANCE) a ráda sportuje. S rodinou velmi často cestuje.

Jejím oblíbeným předmětem ve škole je tělocvik.

Tomáš Bedáň

Hlásí se na SOU - obor Kuchař, číšník. Volný čas věnuje práci na počítači a jeho koníčkem je malování. Nejoblíbenějším předmětem je výtvarná výchova.

Valentýna Dohnalová

Ráda by studovala na Střední odborné škole podnikání a obchodu Prostějov - obor Sportovní management. Její největší zálibou jsou jezdeckví a koně, ráda také tráví čas s kamarády a jízdou na kole.

Ze školních předmětů má nejraději tělocvik a dějepis.

Vojtěch Drábek

Přihlášku podal na Střední školu polytechnickou v Prostějově - obor Autotronik. Volný čas tráví nejraději lezením po skalách a v zimě lyžováním.

Jeho nejoblíbenějším předmětem je dějepis.

Lucie Glubišová

Chtěla by studovat na Gymnázium Jiřího Wolkerova v Prostějově. Ve volném čase navštěvuje kroužek hasičů, občas si zahraje volejbal a ráda jezdí na snowboardu. Její nejoblíbenější předmět je tělocvik.

Jan Halenka

Hlásí se na Střední školu zemědělskou v Přerově - obor Technika. Chtěl by se stát opravářem zemědělských strojů. Ve volném čase hraje fotbal, chodí ven s kamarády, rád sleduje akční filmy.

Ze školních předmětů má nejraději tělocvik.



Tereza Hudáková

Přihlášku podala na Střední školu gastronomie a farmářství v Jeseníku - obor Jezdec a chovatel. Mezi její záliby patří tanec, zvířata, chození ven s kamarády a hudba - pop music a techno.

Mezi její oblíbené předměty patří angličtina, ruština, dějepis a čeština.

Martina Mrázková

Hlásí se na Střední školu zemědělskou v Přerově - obor Provoz a služby. Její největší zálibou je tanec, začala prvním rokem tancovat ve skupině Duckbeat. Ráda také tráví volný čas venku s kamarády. Jejím oblíbeným předmětem je ruština.

Iva Navrátilová

Chtěla by studovat na Moravské střední škole v Olomouci - obor Cestovní ruch. Ve volném čase nejraději tancuje, maluje a poslouchá hudbu. Ve škole má nejraději angličtinu.

Pavel Symerský

Přihlášku podal na Střední průmyslovou školu Přerov - obor Strojírenství. Mezi jeho záliby patří tenis, lyžování a procházky se psem. Jeho nejoblíbenější předmět je dějepis.

**Ema Šoukalová**

Hlásí se na Střední školu veřejnoprávní Prostějov - Trivis. Jejími největšími koníčky jsou jezdeckví, trávení volného času s kamarády, čtení knížek a jízda na kole. Jejími oblíbenými předměty jsou tělocvik a ruština.

**Josef Topič**

Přihlášku podal na Střední zemědělskou školu v Přerově - obor Opravář zemědělských strojů. Ve volném čase nejraději chodí ven s kamarády, občas si zahraje stolní tenis a často sleduje televizní seriály. Ze školních předmětů má nejraději ruský jazyk.

Klára Zatloukalová

Chtěla by studovat na Moravské střední škole v Olomouci - obor Ekonomika a podnikání. Mezi její záliby patří běhání, poslouchání hudby a chození ven s kamarády. Jejím nejoblíbenějším předmětem je angličtina.

Tomáš Zezulka

Hlásí se na Střední průmyslovou školu Přerov - obor Elektrotechnika. Chtěl by pracovat s počítači, nebo dělat kancelářskou práci. Jeho největším koníčkem je fotbal. Volný čas tráví také venku s kamarády. Ze školních předmětů má nejraději tělocvik.

Vzkazovník žáků 9. B

Na co ze školy budu nejvíc vzpomínat?

- na zážitky a výlety (T. Hudáková)
- na hodiny dějepisu s p. uč. Lehkou (J. Halenka)
- na zážitky ze školních akcí (V. Drábek)
- na společné výlety se spolužáky, na různé akce, na učitele (I. Navrátilová)
- na kamarády z mé třídy i ostatních tříd, na přestávky, samozřejmě na učitele, všechny akce a výlety a na celých 9 let (L. Glubišová)
- nejvíc na kamarády a některé učitele (T. Zezulka)
- na společné zážitky se spolužáky (A. Baďurová)
- na spolužáky a školní výlety (V. Dohnalová)
- na spolužáky, p. uč. Šilhu, lyžák, zkoušení v zeměpisu, ruštině, na loňské deváťáky (M. Mrázková)
- na učitele, spolužáky, na matematiku, dějepis, chemii a přírodopis, na lyžák a výlety (E. Šoukalová)

Co byste vzkázali učitelům?

- aby na nás vzpomínali v dobrém a ať se jim daří (T. Hudáková)
- aby někteří učitelé byli příjemnější na žáky, moc jim děkuji za to, co mě naučili a že mě připravili na střední školu (J. Halenka)
- jsem rád, že mě připravili do života (V. Drábek)
- vzkázala bych jim hlavně to, že jim děkuji za vše a že to s námi nevzdali, i když to bylo občas těžké :-)) (I. Navrátilová)
- buďte na žáky hodní :-)) (L. Glubišová)
- děkuji jim za to, co mě všechno za 9 let školní docházky naučili (T. Zezulka)
- aby učili tak jako doposud a snažili se naučit žáky co nejlépe (V. Dohnalová)
- pevné nervy s žáky, budete je potřebovat! (M. Mrázková)
- do školy nás nechodili učit zbytečně, a i když si spoustu věcí nepamatujeme, hodně toho umíme (E. Šoukalová)



Co se nám ve škole líbilo?

- smysl pro humor všech a také že učitelé dobře učí (T. Hudáková)
- učebna chemie a fyziky (J. Halenka)
- třídní kolektiv (V. Drábek)
- jaký máme vztah s učiteli a oni s námi (I. Navrátilová)
- obědy, přestávky, výlety, některé hodiny, příprava na ples (L. Glubišová)
- přestávky a některé hodiny - dějepis, tělesná výchova (T. Zezulka)
- společné zážitky a bezstarostný 1. stupeň (A. Baďurová)
- dobrý kolektiv, třídní učitel, který se o nás staral (V. Dohnalová)
- hodiny dějepisu, svačinky ve školní jídelně, komunikace s učiteli (M. Mrázková)
- nové učebny, kolektiv, spolužáci (E. Šoukalová)

4. Co byste vzkázali žákům?

- aby se jim ve škole dařilo, ať mají štěstí v učení a dobré kamarády ve škole (T. Hudáková)
- ať se mají dobře a líbí se jim tu (J. Halenka)
- ať se učí, protože se jim to bude hodit (V. Drábek)
- ať si ten čas na základní škole užijí co nejvíc, hlavně se učte. Ani nevíte, jak rychle to uběhne. Pomáhejte si. (I. Navrátilová)
- užívejte si školu a moc se nestresujte, jsou to jen známky, ale samozřejmě se učte □ (L. Glubišová)
- pořádně se učte, budete to v životě potřebovat (T. Zezulka)
- vydržte to, i když to vždy nebude nejllehčí (A. Baďurová)
- aby se učili a hlavně dávali pozor, protože co se tady naučí, budou v životě potřebovat (V. Dohnalová)
- nepodceňujte přípravu do hodin matematiky, učte se do zeměpisu, nemějte strach ze zkoušení a nebojte se mluvit (M. Mrázková)
- ať se pořádně učí, 9 let uběhne rychle (E. Šoukalová)

Perličky ze školních lavic

Vzhledem k tomu, že v současné době nemám aktuální „přebrepty“ našich žáků, tak jsem sáhla do svých starších zásob.

- Na jaké dvě části se dělí rozpočet?
Na výdaje a daje.
- Napiš vše o Konstantinovi a Metodějovi:
Byli to bratři a založili Karlovu univerzitu.
- Kým nebyl Jan Werich? Vyber z možností: básníkem, prozaikem, dramatikem, režisérem, překladatelem.
Dirigentem.
- Jak se jmenoval manžel Libuše?
Šemík.
- Popis: Na hlavě má blondáté vlasy s výrazným nosem.
- Jaké národnosti byl Shakespeare?
Japonec.
- Proč si vzala Maryša za muže vdovce Vávru?
Protože na ňu všeci klačili.
- Doplň správně: vidím koho co (muzeum):
Vidím muzeuma.
- Na nebi svítal měsíc.

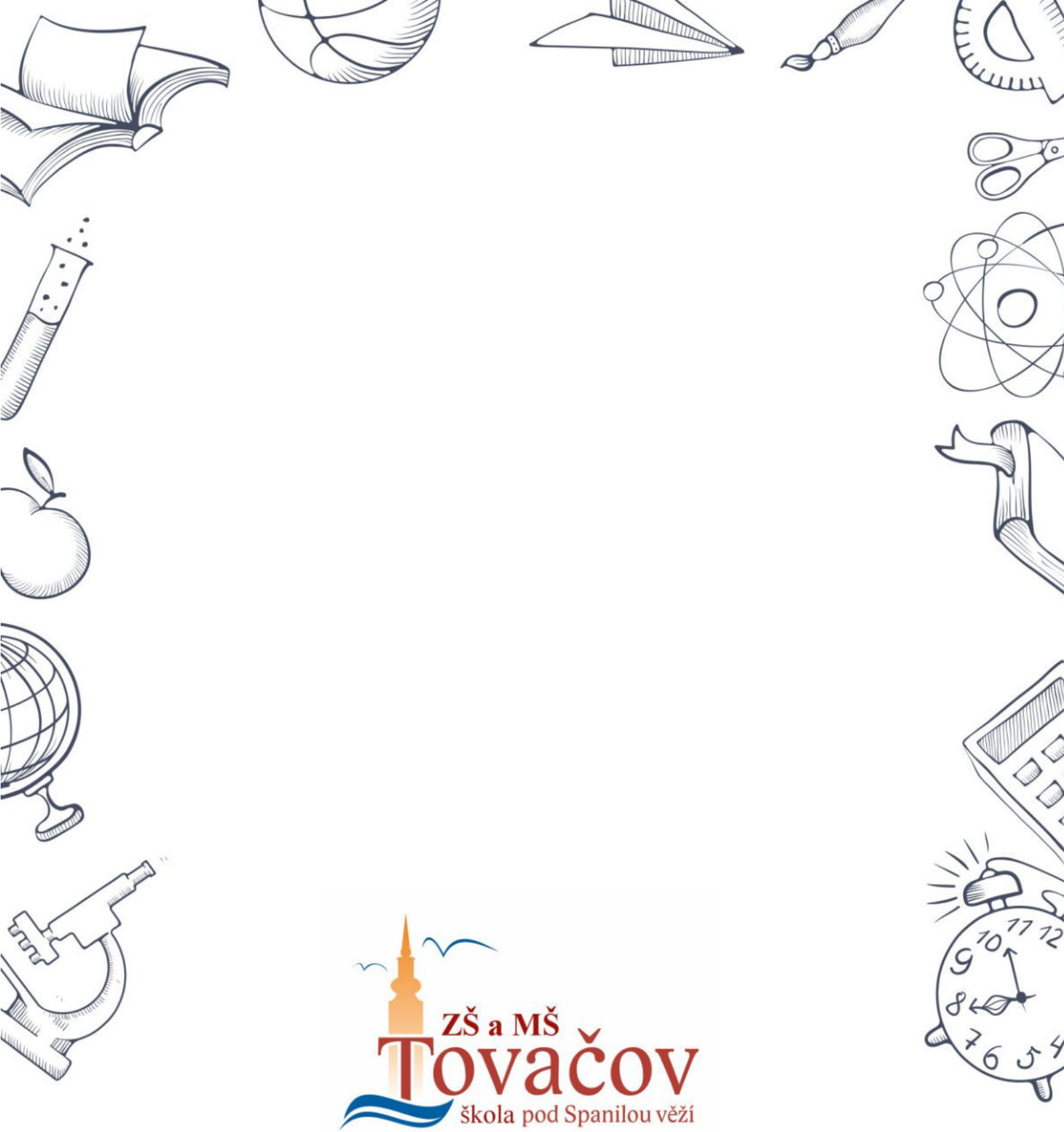
- Co je opakem odvahy?
Srabost.
- Do naší obce zavedli zimní plyn.
- Co jsou to Dušičky?
Só na počest zemřelých.
- Jak se jmenuje náměstí, na kterém najdeme pražský orloj?
Svatojánské.
- Beze slov se můžeme dorozumívat očmi a kresby.
- Jak často bývá přestupný rok?
Vždycky když byl jednou, tak pak zas není.
- Který z bratrů Mrštíků napsal Maryšu?
Jiří Sovák.

p. uč. Marcela Haraštová

Závěr

Milí čtenáři,
jsme na konci tohoto netradičního čísla. Uvidíme, kdy se zase uvidíme :-).
Přeji vám všem pevné zdraví a ať se co nejdříve vrátí vše do normálu.

p. uč. Marcela Haraštová



www.zstovacov.cz