

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Tovačov



Ředitel Základní školy a Mateřské školy Tovačov předkládá v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020,
včetně zprávy o hospodaření školy za rok 2019.

Vypracoval:

Mgr. Bc. Leon Bouchal, ředitel školy

Schváleno školskou radou:

22. 9. 2020

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Kontaktní údaje
- 1.3. Údaje o zřizovateli školy

2. Vývoj počtu žáků

- 2.1. Vývoj počtu žáků v základní škole
- 2.2. Vývoj počtu žáků v mateřské škole

3. Základní charakteristika školy

- 3.1. Charakteristika školního roku 2019/2020
- 3.2. Počty tříd a žáků základní školy
- 3.3. Počty tříd a žáků mateřské školy
- 3.4. Počet oddělení a žáků školní družiny
- 3.5. Počet strážníků školní jídelny
- 3.6. Přehled zájmových útvarů a počty přihlášených žáků
- 3.7. Školní vzdělávací program

4. Podmínky práce školy

- 4.1. Vedoucí pracovníci školy
- 4.2. Personální podmínky v základní škole
 - 4.2.1 Učitelé, učitelky a asistentky pedagoga
 - 4.2.2 Vychovatelky školní družiny
 - 4.2.3 Vychovatelé, vychovatelky a vedoucí zájmových útvarů školního klubu
 - 4.2.4 Provozní pracovníci
 - 4.2.5 Pracovnice školní jídelny
- 4.3. Personální podmínky v mateřské škole
 - 4.3.1 Učitelky, asistentky pedagoga a chůva
 - 4.3.2 Provozní pracovníci
- 4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 4.4.1 DVPP v základní škole
 - 4.4.2 DVPP v mateřské škole
- 4.5. Materiální podmínky
 - 4.5.1 Materiální podmínky v základní škole
 - 4.5.2 Materiální podmínky v mateřské škole
 - 4.5.3 Realizované akce údržby a modernizace

5. Výchovně vzdělávací proces základní školy

- 5.1. Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program
- 5.2. Výchovné poradenství
- 5.3. Práce s integrovanými žáky
- 5.4. Výchovná činnost školní družiny

6. Výsledky vzdělávání v základní škole

- 6.1. Přehled prospěchu žáků
- 6.2. Přehled absence žáků
- 6.3. Snížené známky z chování a výchovná opatření
- 6.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků
- 6.5. Údaje o zápisu do 1. třídy

7. Zpráva o činnosti mateřské školy

- 7.1. Vzdělávací program mateřské školy
- 7.2. Charakteristika školního roku 2019/2020
- 7.3. Nejdůležitější akce a aktivity mateřské školy

8. Spolupráce školy s ostatními subjekty

- 8.1. Činnost školské rady
- 8.2. Spolupráce s rodiči a SRPŠ
- 8.3. Spolupráce se zřizovatelem školy - Městem Tovačov
- 8.4. Spolupráce s podnikatelskými subjekty
- 8.5. Projekty školy spolufinancované z cizích zdrojů

9. Externí kontrolní činnost

10. Základní údaje o hospodaření školy



Budovy základní školy a školní jídelny v ulici Podvalí

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Tovačov
Sídlo: Podvalí 353, 751 01 Tovačov
IZO: 600 146 481
IČ: 49558820
Ředitel školy: Mgr. Bc. Leon Bouchal

1.2. Kontaktní údaje

Základní škola

Adresa: Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 581 731 650
e-mail: zstovacov@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

Mateřská škola

Adresa: Kpt. Jaroše 567, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 732 425 406
e-mail: ms@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

Školní družina

Adresa: Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 733 229 188
e-mail: druzina@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

Školní jídelna

Adresa: Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 581 731 305
e-mail: jidelna@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

1.3. Údaje o zřizovateli školy

Název: Město Tovačov
Sídlo: Náměstí 12, 751 01 Tovačov
Telefon: 581 706 951
e-mail: mu@tovacov.cz
web: www.tovacov.cz

2. Vývoj počtu žáků školy

2.1. Vývoj počtu žáků v základní škole

Vývoj počtu žáků v základní škole za uplynulých pět let je uveden v následující tabulce:

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
2015/2016	226	13	21
2016/2017	239	13	18
2017/2018	236	13	18
2018/2019	271	12	22,6
2019/2020	282	15	18,8

2.2. Vývoj počtu žáků v mateřské škole

Vývoj počtu žáků v mateřské škole za uplynulých pět let je uveden v následující tabulce:

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
2015/2016	96	4	24
2016/2017	96	4	24
2017/2018	99	4	24,75
2018/2019	98	4	24,5
2019/2020	96	4	24

3. Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Tovačov byla ve sledovaném období úplnou základní školou s pěti ročníky 1. stupně, čtyřmi ročníky 2. stupně, třemi odděleními školní družiny, školní jídelnou a nově zřízeným školním klubem. Maximální kapacita základní školy činila 580 žáků, kapacita školní družiny 80 žáků, kapacita školního klubu 100 žáků a kapacita školní jídelny 540 strávníků. Areál základní školy byl tvořen čtyřmi samostatnými budovami, které jsou navzájem propojeny. Hlavní vchod do školy se nacházel v ulici Förchtgottově. Součástí areálu školy bylo také školní hřiště s umělým povrchem a školní tělocvična.

Součástí školy byla také mateřská škola se čtyřmi třídami, která se nachází v samostatné budově umístěné v rozlehlé zahradě v ulici Kpt. Jaroše. Kapacita mateřské školy činila 120 dětí.

Základní škola a Mateřská škola Tovačov plnila také funkci spádové školy, do které dojížděli žáci z okolních obcí Lobodice, Oplocany, Polkovice, Klopotovice, Věrovany a Ivaň.

Zřizovatelem školy bylo Město Tovačov.

3.1. Charakteristika školního roku 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 nastoupilo do 15 tříd základní školy ke vzdělávání celkem 282 žáků, 147 chlapců a 135 dívek. Ve škole se vzdělávali také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem bylo ke dni 30. 6. 2020 poskytováno 41 podpůrných opatření.

Výchovně-vzdělávací proces zajišťovalo 24 učitelů a učitelek, včetně vedení školy, 3 vychovatelky ve školní družině a 7 asistentů pedagoga. Zázemí školy zajišťoval provozní personál v počtu 6 pracovníků. Na škole působil speciální pedagog, který byl k dispozici ke konzultacím každé pondělí jak kolegům, tak rodičům. První pátek v měsíci působila na škole školní psycholožka.

Do běžného provozu školy, ale zejména do výuky žáků výrazně zasáhla pandemie onemocnění COVID-19. V úterý 10. 3. 2020 rozhodla Bezpečnostní rada státu o uzavření všech základních, středních a vyšších odborných škol s platností od středy 11. 3. 2020. Od tohoto data probíhala výuka v základní škole distančním způsobem. Provoz ve školní družině a školním klubu byl ukončen. Mateřská škola byla uzavřena na základě rozhodnutí Rady města Tovačova s platností od 18. 3. 2020.

Žáci se do školy vraceli postupně a za velmi přísných hygienických opatření. Jejich účast ve výuce byla dobrovolná. Od pondělí 11. 5. 2020 se do školy vrátili žáci 9. tříd, kteří se připravovali na přijímací řízení na střední školy. K výuce jich nastoupilo celkem 22. V pondělí 25. 5. 2020 mohli do školy dobrovolně nastoupit žáci 1. stupně základní školy a následně od pondělí 8. 6. 2020 se mohli opět dobrovolně do školy vrátit i žáci druhého stupně základní školy. Jejich účast ve škole byla přibližně 50%. Žáci, kteří do školy nenastoupili, pokračovali v distanční výuce z domova.

V pondělí 1. června se vrátily děti také do mateřské školy. Jejich účast byla rovněž dobrovolná. Tuto možnost využilo asi 50% rodičů, kteří do mateřské školy poslali necelých 50 dětí. I pro ně platila řada velmi přísných hygienických opatření.

3.2. Počty tříd a žáků základní školy

Stav ke dni 30. 6. 2020

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.	2	30	15
2.	2	35	17,5
3.	1	28	28
4.	1	28	28
5.	1	28	28
Celkem I. stupeň	7	149	21,3
6.	2	34	17
7.	2	34	17
8.	2	33	16,5
9.	2	32	16
Celkem II. stupeň	8	133	16,6
Celkem ZŠ	15	282	18,8

3.3. Počty tříd a žáků mateřské školy

Stav ke dni 30. 6. 2020

Název třídy	Věkové rozpětí	Počet dětí
Kotátko	3 – 4 roky	21
Sluníčka	4 – 6 roky	27
Medvídci	5 – 6 let	26
Berušky	2 – 3 let	22
Celkem		96

3.4. Počet oddělení a žáků školní družiny

Stav ke dni 30. 6. 2020

Oddělení	Počty žáků
1.	27
2.	27
3.	23
Celkem	77

3.5. Počet strážníků školní jídelny

Stav ke dni 10. 3. 2020

Charakteristika strážníků	Počet strážníků
Děti v mateřské škole	96
Žáci základní školy	232
Zaměstnanci školy	52
Cizí strážníci, včetně SŠ řezbářské Tovačov	104
Celkem	484

3.6. Přehled zájmových útvarů a počty přihlášených žáků

Ve školním roce 2019/2020 svoji činnost naplno zahájil také školní klub. V ranních hodinách, před zahájením školního vyučování, jej mohli navštěvovat žáci 5. tříd, kteří nemohli být z kapacitních důvodů zapsáni do školní družiny a také dojíždějící žáci 2. stupně základní školy. Činnost školního klubu v odpoledních hodinách byla realizována prostřednictvím zájmových útvarů dle samostatného rozvrhu.

Úhrada za členství ve školním klubu činila 70 Kč na jeden měsíc a žáci se mohli přihlásit do libovolného počtu nabídnutých zájmových útvarů.

Stav ke dni 30. 3. 2020

Název zájmového útvaru	Počet přihlášených žáků
Fotografický kroužek	8
Včelařský kroužek	15
Hanáček	15
Fotbalový kroužek pro I. stupeň	10
Keramika - I, II, III	48
Turistický kroužek	10
Masterchef - I, II	36
Minivolejbal – I, II	26
Logopedie v MŠ	8
Čtenářský klub	14
Celkem 14 zájmových útvarů	190

3.7. Školní vzdělávací program

Výuka v základní škole probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu "Barevný svět pod Spanilou věží" (dále jen ŠVP). ŠVP základní školy navazuje na ŠVP mateřské školy a vychází ze skutečnosti, že tovačovská škola působí ve městě s bohatou historií, živou kulturou a krásnou okolní přírodou. Prostředí, ve kterém se škola nachází, se přímo nabízí k využití ve výuce. Proto jsou nosnými pilíři společenskovední a přírodovědné předměty se zaměřením na ekologickou výchovu. (dějepis, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodopis, prvouka a přírodověda).

Pod dominantou města, Spanilou věží, se rozkládá pestrý svět plný barev, který je stvořený pro objevování a poznávání. Do tohoto světa patří i naše škola, která pomáhá žákům tento svět objevovat a poznávat. Učitel se stává při tomto objevování a poznávání průvodcem.

Základy ŠVP tvoří šest stavebních kamenů:

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| • <i>Jazyk a jazyková komunikace</i> | červený kámen |
| • <i>Člověk a společnost</i> | bílý kámen |
| • <i>Člověk a příroda</i> | zelený kámen |
| • <i>Umění a kultura</i> | fialový kámen |
| • <i>Člověk a zdraví</i> | modrý kámen |
| • <i>Člověk a jeho svět</i> | žlutý kámen |

Tyto barvy symbolizují jednotlivé vzdělávací oblasti vzdělávacího programu a umožňují žákům získávat dovednosti, které budou moci uplatnit ve svém životě.



Zahrada mateřské školy v ulici Kpt. Jaroše

4. Podmínky práce školy

4.1. Vedoucí pracovníci školy

Vedoucí pracovníci školy ve školním roce 2019/2020 pracovali v následujícím složení:

- | | |
|--|-----------------------|
| • ředitel školy | Mgr. Bc. Leon Bouchal |
| • zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání | Mgr. Arana Adlerová |
| • zástupce ředitele pro provozní záležitosti | Mgr. Pavel Odehnal |
| • vedoucí učitelka MŠ | Marie Polčáková |
| • vedoucí vychovatelka školní družiny | Pavla Dočkalová |

4.2. Personální podmínky v základní škole

4.2.1 Učitelé, učitelky a asistentky pedagoga

V základní škole pracovalo celkem 20 učitelů a učitelek (včetně těch, kteří pracovali na zkrácený pracovní úvazek a také včetně vedoucích pracovníků školy) a 7 asistentek pedagoga. Všichni tito pracovníci splňovali vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

Ve škole pracovala také speciální pedagožka, která pomáhala dětem se SPU i učitelům při jejich školní práci.

4.2.2 Vychovatelky školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 pracovala ve školní družině vedoucí vychovatelka školní družiny a 2 vychovatelky školní družiny. Všechny splňovaly vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

4.2.3 Vychovatelé, vychovatelky a vedoucí zájmových útvarů školního klubu

Ve školním klubu pracovali na pozicích vychovatelů a vedoucích zájmových útvarů zejména pedagogičtí pracovníci školy. Pouze ve dvou případech se jednalo o externí pracovníky. Celkem se jich na činnosti školního klubu podílelo 12.

4.2.4 Provozní pracovníci školy

Ve škole pracovalo 6 provozních pracovníků:

- ekonomka školy
- administrativní pracovnice
- údržbář
- uklízečky

4.2.5 Pracovnice školní jídelny

Ve školní jídelně pracovalo 5 pracovnic:

- vedoucí školní jídelny
- vedoucí kuchařka
- kuchařky
- pracovnice provozu

4.3. Personální podmínky v mateřské škole

4.3.1 Učitelky, asistentky pedagoga a chůva

V mateřské škole pracovalo celkem 8 učitelek (včetně vedoucí učitelky). Všechny byly plně kvalifikované. Dále v mateřské škole pracovala 1 asistentka pedagoga a 1 chůva pro nejmenší děti do tří let věku.

4.3.2 Provozní pracovníci

V mateřské škole pracovaly celkem 4 provozní pracovnice:

- školnice
- pracovnice provozu – úklid a výdej stravy

4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.4.1 DVPP v základní škole

V průběhu školního roku 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili v rámci DVPP těchto kurzů a seminářů:

- Školení k provozu nové učebny fyziky a chemie
- Školení BOZP a PO
- Školení pedagogických pracovníků v oblasti GDPR
- Školení pedagogických pracovníků v programu DM Software – elektronická žákovská knížka

Vybraní pracovníci školy absolvovali vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

- Studium výchovného poradenství
- Studium speciální pedagogiky – intervence
- Pedagogické studium pro vychovatele

Ředitel školy absolvoval vzdělávací program Strategické řízení a plánování ve školách organizovaný Národním pedagogickým institutem České republiky.

4.4.2 DVPP v mateřské škole

Ve školním roce 2019/2020 se učitelky mateřské školy zúčastnily v rámci DVPP těchto kurzů a seminářů:

- Polytechnická výchova v MŠ
- Příprava školy na inspekci
- Vyrábíme rytmičné nástroje (pokračování polytechnické výchovy)
- Akreditovaný kurz Zdravotník zotavovacích akcí (rozsah 42 hod./)
- Doškolovací kurz zdravotníka

4.5. Materiální podmínky

4.5.1 Materiální podmínky v základní škole

Materiální podmínky pro výuku byly ve škole v průběhu školního roku 2019/2020 na průměrné úrovni. Výuka probíhala v učebnách umístěných v budovách školy, které se nachází v ulicích Förchtgottova a Podvalí a dále ve školních dílnách, ve školní tělocvičně a na školním hřišti.

Učebny a další prostory školy v budovách v ulici Förchtgottova

Suterén budov:

- Sklad materiálu

Přízemí budov:

- Odborná učebna fyziky a chemie, sklad chemických látek
- Dílna školníka
- Plynová kotelná školy
- Učebna 7. A
- Školní tělocvična se skladem nářadí
- Šatna školní tělocvičny
- Učebna třídy 2. A
- Učebna třídy 2. B

1. patro budov:

- Učebna přírodopisu, třída 7. B
- Učebna zeměpisu, třída 8. A
- Kabinet zeměpisu
- Kabinet českého jazyka
- Kabinet matematiky
- Učebna dějepisu, třída 9. B
- Učebna třídy 6. A, sklad učebních pomůcek
- Kabinet výchovné poradkyně

2. patro budov:

- Učebna třídy 3. A
- Učebna třídy 4. A
- Kabinet učitelek
- Kabinet asistentek pedagogů
- Učebna třídy 6. B
- Učebna třídy 9. A
- Kabinet fyziky

Půda:

- Sklad materiálu

Na každém patře budovy byly žákům k dispozici toalety pro chlapce a dívky. Toalety pro učitele se nacházely ve 2. patře budovy.

Učebny a další prostory školy v budově v ulici Podvalí

Suterén budovy:

- Školní dílny se samostatným vchodem ze školního hřiště

Přízemí budovy:

- Úklidová místnost pod schodištěm
- Učebna školní družiny
- Učebna školní družiny
- Učebna školní družiny
- Vestibul s průchodem na školní hřiště, šatna žáků
- Učebna třídy 1. A
- Učebna informatiky
- Sborovna

1. patro budovy:

- Učebna třídy 5. A
- Čítárna, školní klub
- Učebna třídy 1. A
- Kabinet 1. stupně školy
- Kancelář ekonomky školy a účetní
- Kancelář zástupce ředitele a kancelář ředitele školy

Půda

- Sklad materiálu

V přízemí i v 1. patře budovy byly toalety pro žáky a toalety pro zaměstnance školy. Ve spojovací chodbě mezi budovami byly umístěny šatny pro žáky s uzamykatelnými skříňkami.

Školní družina

Školní družina byla umístěna ve vybraných prostorách základní školy. Prostory školy využívané školní družinou byly prozatím dostačující, ale tento stav je dlouhodobě neudržitelný. Pro školní družinu bude třeba hledat nové prostory mimo budovy základní školy.

Školní klub

Počínaje školním rokem 2019/2020 zahájil svoji činnost také školní klub. Zařazeny do něj byly všechny zájmové kroužky organizované pro žáky 2. stupně základní školy. V ranních hodinách, před začátkem školního vyučování, školní klub využívali žáci 5. tříd a také dojíždějící žáci 2. stupně. Školní klub pro svoji činnost využíval zejména prostory základní školy.

Školní jídelna

V areálu školy se dále nacházela budova školní jídelny s hlavním vchodem z ulice Fürchtgottova a zadním vchodem z ulice Podvalí od školního hřiště. V suterénu se nacházely skladovací prostory a kancelář vedoucí školní jídelny, v přízemí školní kuchyně a dvě jídelny. Jídelna pro cizí strážníky se samostatným vchodem z ulice Fürchtgottova a jídelna pro zaměstnance a žáky školy, která byla propojená s přízemím školní budovy v ulici Podvalí. Školní jídelna byla vytápěna samostatnou plynovou kotelnou umístěnou v patře budovy.

Školní hřiště

V areálu základní školy se nacházelo také školní hřiště s hlavním vchodem z ulice Podvalí a s přístupem z přízemí školní budovy v ulici Podvalí. Hlavní hrací plocha má povrch z umělé trávy 3. generace. Na hřišti bylo žákům školy k dispozici ještě doskočiště pro skok daleký. V levé části hřiště byl umístěn menší altán a dřevěný domeček, který využívaly děti ze školní družiny.

Slabou stránkou školy stále zůstává vybavení výpočetní technikou. Vybudována byla vnitřní počítačová síť a moderní učebna fyziky a chemie, posílena byla konektivita školy. Ve společných prostorách školy a v některých vybraných kabinetech bylo nainstalováno bezdrátové wifi připojení. Jako nezbytné se jeví vybavení dalších učeben novými PC napojenými na dataprojektory a připojenými do domény školy a také vybavení všech vyučujících pracovními notebooky.

V delším časovém horizontu bude třeba začít plánovat vybudování nové moderní IT učebny v prostorách školy.

4.5.2 Materiální podmínky v mateřské škole

Materiální podmínky pro práci v mateřské škole byly po celý rok velmi dobré. Mateřská škola sídlila v samostatném areálu v ulici Kpt. Jaroše. Postavena byla v 70. let 20. století. Všechny třídy byly velmi slušně vybaveny. Ve všech třídách měly děti k dispozici interaktivní tabule s integrovanými dataprojektory. Všechny třídy měly dostatek hraček i pomůcek pro realizaci ŠVP.

Budova mateřské školy

Jednopatrová budova mateřské školy je situována v prostorné zahradě v poměrně klidné části města, v ulici Kpt. Jaroše, přibližně ve vzdálenosti 1 km od areálu základní školy. Stavebně je řešena jako pavilonová stavba. Ve dvou pavilonech jsou umístěna čtyři samostatná oddělení tak, že každé má vlastní vchod, šatnu, prostornou učebnu, místnost pro odpočinek dětí a samostatnou místnost pro přípravu a výdej stravy.

Zahrada mateřské školy

Prostorná zahrada mateřské školy byla vybavena bezpečným mobiliárem dětského hřiště, altánem a pískovišti.

Klubovna pro děti a mládež

V areálu mateřské školy se nachází samostatná budova někdejší školní jídelny, která byla přestavěna na klubovnu pro děti a mládež. Klubovna má samostatný vchod z ulice Kpt. Jaroše a byla využívána jako zázemí pro Spolek rodičů a přátel školy. V zadní části budovy se nachází plynová kotelná mateřské školy a garáže.

4.5.3 Realizované akce údržby a modernizace

V období od 1. 8. 2019 do 27. 1. 2020 byly v ZŠ a MŠ Tovačov realizovány tyto významné akce údržby a modernizace:

- Dokončení nové učebny fyziky a chemie v základní škole
- Částečná rekonstrukce bývalé učebny chemie na kmenovou učebnu – 6. A
- Částečná rekonstrukce kmenové učebny – 4. A
- Instalace 3 ks interaktivních tabulí s dataprojektorem ve vybraných učebnách školy
- Instalace 1 ks interaktivní tabule s dataprojektorem v jedné třídě MŠ
- Instalace interaktivní tabule s dataprojektorem ve školní družině
- Výměna části nábytku v jedné třídě MŠ
- Výměna žaluzií v jedné třídě MŠ
- Oprava části oplocení zahrady MŠ
- Výměna nerezového plynového kotle ve školní jídelně
- Zavedení elektronické žákovské knížky

V období od 1. 2. 2020 do 30. 8. 2020 byly v ZŠ a MŠ Tovačov realizovány tyto významné akce údržby a modernizace:

- Výměna podlahové krytiny v učebnách dějepisu a v učebně 6. A
- Rekonstrukce bývalého skladu chemikálií u učebny 6. A na sklad učebních pomůcek (oprava omítek, snížení stropu, výměna podlahové krytiny, oprava elektroinstalace)
- Rekonstrukce kabinetu asistentek pedagoga (koberec, výmalba, nový nábytek)
- Rekonstrukce úklidové místnosti (vybourání příčky, sanační omítka, nová podlahová krytina, výmalba)
- Vymalování centrálního schodiště v budově školy na Podvalí
- Vymalování šaten a dílen školy
- Instalace informačního systému ÁMOS vizion
- Zakoupení 11 ks notebooků pro učitele školy z dotačního programu Šablony II
- Vybudování venkovního výukového altánu na zahradě školy v ulici Podvalí - IROP
- Výměna svítidel ve varně školní jídelny
- Výmalba varny školní jídelny
- Terénní úpravy na zahradě mateřské školy
- Komplexní rekonstrukce jednoho oddělení mateřské školy (výměna podlahové krytiny, výměna nábytku, rekonstrukce elektroinstalace, malování)
- Zateplení budov mateřské školy, včetně výměny plynových kotlů a instalace rekuperačních jednotek – OPŽP
- Výměna dlažby na chodnících v areálu mateřské školy
- Instalace nového venkovního osvětlení na budově mateřské školy
- Předláždění vjezdu ke školní jídelně z ulice Podvalí

5. Výchovně vzdělávací proces v základní škole

5.1. Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program

Cílem minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020 bylo ve spolupráci se zákonnými zástupci formovat takovou osobnost žáka, která umí co nejlépe využívat svůj volný čas, dobře vychází s ostatními lidmi jak ve škole, tak i mimo ni.

Dalším cílem bylo vytvářet pohodové a zdravé klima ve škole, podpořit pocit bezpečí. Důležitou roli v rámci prevence dlouhodobě plní Žákovský parlament, který zprostředkovává informace žákům, pořádá různé akce, díky nimž se zlepšují mezilidské vztahy i vztahy s mladšími spolužáky. Preventivní výchovně vzdělávací působení je stále neoddělitelnou součástí výuky a života školy, protože žákům poskytuje co nejvíce informací.

Škola navázala na zaběhlé a osvědčené programy, ale současně svým žákům chtěla nabídnout akce nové, které vycházely z jejich aktuálních potřeb.

Naplnění plánovaných akcí výrazně ovlivnilo uzavření školy 11. 3. 2020 z důvodu šíření nákazy nemocí COVID-19. Převážná část akcí se tak nemohla uskutečnit.

Akce, které proběhly:

- 6. ročník - Adaptační program
- 6. ročník - Bezpečně na ulici (program organizovaný Městskou policií Přerov)
- 9. ročník - projekt Holokaust (celotýdenní akce s návštěvou vyhlazovacího tábora v Osvětimi)

V průběhu každého školního roku škola průběžně monitoruje situaci v oblasti případného šíření sociálně patologických jevů a operativně řeší problémy, které nastanou.

Mezi závažné krizové situace, které řešili třídní učitelé ve školním roce 2019/2020 patřily:

- skryté záškoláctví,
- šikana, agresivita mezi žáky,
- krádeže,
- hrubé chování vůči učiteli,
- kouření elektronických cigaret,
- příchod do školy pod vlivem návykových látek.

Každý výchovný problém byl řešen individuálně, hledala se jeho příčina s cílem najít vhodné řešení co nejrychleji.

Zákonným zástupcům žáků i žákům samotným byla nabízena pomoc nejen ze strany vyučujících, ale také odborníků.

5.2. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené rizikem školní neúspěšnosti, péči o zdravotně postižené žáky, péči o žáky talentované, podporu profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání.

5.3. Práce s integrovanými žáky

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali se 36 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti rodičů bylo 29 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Někteří vyučující se těmto dětem věnovali mimo vyučování v rámci nepovinného předmětu Pedagogická intervence a speciální pedagožka v rámci nepovinného předmětu Speciálně pedagogická péče. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají platné doporučení PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) nebo SPC (Speciálně pedagogické centrum), byli zohledňováni v souladu s § 16 Školského zákona.

Oblast výchovy

V oblasti výchovy se výchovný poradce zabýval péčí o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování a se znaky sociální nepřizpůsobivosti, péčí o žáky v náročných životních situacích. Problémy byly řešeny individuálně s žáky, s rodiči a s psychologem. Jednalo se hlavně o nevhodné chování a jednání některých žáků ke spolužákům a vyučujícím.

Konzultační hodiny

Konzultační hodiny výchovné poradkyně Mgr. Jitky Lehké byly využívány jak rodiči vycházejících žáků, tak rodiči žáků s výukovými nebo výchovnými problémy. V případě potřeby byla domluvena pomoc PPP a SPC.

Konzultační hodiny psycholožky PPP Mgr. Marcely Sedláčkové na naší škole byly využity nejen pedagogickými pracovníky, ale i rodiči, jejichž děti měly výukové či výchovné problémy.

Návštěva ve Speciálně pedagogickém centru

Návštěva žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 3. stupně ve Speciálně pedagogickém centru Prostějov a SPC Přerov neproběhla z důvodu přerušení výuky a následného zahájení distanční výuky. Proběhly pouze telefonické konzultace s vyučujícími a rodiči ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpora profesní orientace žáků

V rámci podpory profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání, proběhly některé akce pořádané pro vycházející žáky a jejich rodiče:

- září Třídní schůzka rodičů žáků 9. třídy – informace o volbě povolání
- říjen Setkání výchovných poradců – PPP Přerov
Řezbářské dny – SŠ rezbářská Tovačov – zájemci 7. a 8. třídy
Beseda žáků 9. třídy k volbě povolání na Úřadu práce v Přerově
- listopad Burza škol - prezentační výstava středních škol přerovského regionu, jejich studijních a učebních oborů pro školní rok 2020/2021
Aktiv výchovných poradců k přijímacímu řízení na SPŠ v Přerově
- prosinec Aktiv výchovných poradců k přijímacímu řízení na SŠ v Olomouci
- únor Pracovní setkání výchovných poradců v Přerově
- červen Přijímací řízení na střední školy

Další akce výchovného poradenství

V průběhu školního roku dále průběžně probíhaly:

- informační návštěvy zástupců středních škol,
- rozhovory s žáky, rodiči a paní Mgr. Sedláčkovou o problémech, o volbě povolání,
- aktualizace přehledu žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami,
- přípravy žáků na přijímací řízení,
- aktualizace nástěnky k volbě povolání v 9. třídě.

5.4. Výchovná činnost školní družiny

Školní družina pracovala ve školním roce 2019/2020 podle svého vlastního vzdělávacího programu a dále vycházela ze schváleného plánu práce školy a školní družiny. Řada akcí se ve druhém pololetí nemohla uskutečnit z důvodu uzavření škol v souvislosti se šířením onemocnění COVID-19.

Nejúspěšnější akce školní družiny v 1. pololetí školního roku 2019/2020:

- Den s dětskou knihou
- Halloween ve školní družině
- Maňáskové divadlo
- Kytarový koncert ve školní družině
- Návštěva divadla v Prostějově
- Mikulášování
- Vánoční jarmark a vánoční besídkou
- Cesta za pokladem
- Pyžamová párty
- Barevný týden ve školní družině
- Saunování

Nejúspěšnější akce školní družiny ve 2. pololetí školního roku 2019/2020:

- Kouzelník RENO ve školní družině



Halloween ve školní družině

6. Výsledky vzdělávání v základní škole

6.1. Přehled prospěchu žáků

Přehled prospěchu žáků školy ve školním roce 2019/2020

1. pololetí k 31. 1. 2020		2. pololetí k 30. 6. 2020	
Prospěl s vyznamenáním	165	Prospěl s vyznamenáním	175
Prospěl	103	Prospěl	98
Neprospěl	13	Neprospěl	7
Nehodnocen	1	Nehodnocen	2
Celkem	282	Celkem	282

6.2. Přehled absence žáků

Přehled počtu hodin absence žáků školy ve školním roce 2019/2020

Název	I. pololetí k 31. 1. 2020	II. pololetí k 30. 6. 2020
Omluvená absence	12 981	9 921
Neomluvená absence	3	0
Celkem	12 984	9 921

6.3. Snížené známky z chování a výchovná opatření

Klasifikace z chování ve školním roce 2019/2020

Klasifikační stupeň	I. pololetí k 31. 1. 2020	II. pololetí k 30. 6. 2020
Velmi dobré - 1	277	282
Uspokojivé – 2	3	0
Neuspokojivé - 3	0	0

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2019/2020

Název výchovného opatření	I. pololetí k 31. 1. 2020	II. pololetí k 30. 6. 2020
Důtka ředitele školy	10	0
Důtka třídního učitele	23	1
Napomenutí třídního učitele	51	0
Celkem	84	1
Pochvala ředitele školy	13	12
Pochvala třídního učitele	89	3
Celkem	102	15

6.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků

Přehled žáků přijatých na střední školy, gymnázia, SOU a OU ve školním roce 2019/2020

Třída	Počet	Umělecké			Gymnázia			SOŠ - maturitní			SOU, OU nematuritní		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
9.	32	0	3	3	0	2	2	6	9	15	9	3	12
										63 %			37 %
8.											2	1	3
7.					1	0	1				1	0	1
5.					2	1	3						

6.5. Údaje o zápisu do 1. třídy základní školy

V měsících duben a květen 2020 proběhl korespondenční formou zápis do prvních tříd základní školy. Zapsáno bylo 37 žáků. Z toho 16 dívek a 21 chlapců.

Celkem 10 dětem byl povolen odklad povinné školní docházky o 1 rok.

7. Zpráva o činnosti mateřské školy

7.1. Vzdělávací program mateřské školy

Školní vzdělávací program mateřské školy nese název „Barevný svět – průvodce po barevném mostě“ (dále jen ŠVP) a vychází z ročních období, svátků, lidových tradic, akcí školy a nabídek kulturních pořadů pro děti. Při tvorbě ŠVP se vyučující mateřské školy nechali inspirovat publikací „Barevné kamínky“ od sester Gabriely a Milady Přikrylových. Hledali vlastní cestu a nápady na složení ŠVP a výsledkem je program sestavený ze 4 integrovaných bloků, které obsahují další tematické celky. Ty jsou podrobněji rozpracovávány podle podmínek školy a věku dětí ve třídním vzdělávacím programu.

7.2. Charakteristika školního roku 2019/2020

Životospráva

Během školního roku byl zajištěn biorytmus v podávání stravy a vhodného pitného režimu. Děti měly své vlastní hrníčky z domova, které měly uloženy na podnosu ve třídách a měly tak možnost kdykoliv během dne si pítí nalévat z nádoby k tomu určené.

Stravování dětí zajišťovala školní jídelna. Děti byly vedeny ke stolování v klidné, pohodové atmosféře. Na jídlo jim bylo poskytováno dostatek času. Pedagogičtí pracovníci i pracovnice školní výdejny vhodně motivovali děti, aby neznámé jídlo alespoň ochutnaly. Děti do jídla nebyly nuceny.

Po celý školní rok byly děti vedeny ke zdravému životnímu stylu i formou vzdělávací nabídky. Uskutečnily se ochutnávky ovoce, zeleniny – smyslové hry, vyučující připravovali s dětmi ovocné a zeleninové saláty, vařili polévku, pekli štrůdl a další.

Denní program měl ustálený charakter, zahrnoval pravidelné tělesné aktivity, volný pohyb dětí, pobyt venku a pravidelné intervaly stravování.

Psychosociální podmínky

Všichni zaměstnanci mateřské školy se snažili vytvářet klidnou a příznivou atmosféru. Dařilo se pro děti vytvářet podnětné prostředí. Děti měly možnost si vybírat z velkého množství různorodých činností, byly vedeny k samostatnosti, ke spolupráci s kamarády a k dodržování daných pravidel soužití. Vyučující mateřské školy se snažili podporovat děti pozitivní motivací, povzbuzováním, pochvalou. Ve třídě nejmladších dětí pomáhala vyučujícím chuť. Její přítomnost a účinnou výpomoc vyučující ocenili zejména na začátku školního roku při adaptaci nových dětí, kdy nejmenší z nich vyžadovaly individuální přístup.

Od začátku školního roku bylo v mateřské škole jedno dítě s podpůrnými opatřeními. Vyučující měli k dispozici asistentku pedagoga.

Organizace vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 byla výuka v mateřské škole organizována ve čtyřech třídách s dětmi ve věku od 2 do 7 let. Zapsáno k 1. září 2019 bylo celkem 96 dětí.

Předškolní vzdělávání probíhalo prostřednictvím třídních vzdělávacích programů. Každá třída si tvořila svůj vlastní třídní vzdělávací program. Třídní programy byly součástí školního vzdělávacího programu mateřské školy „Barevný svět – průvodce po duhovém mostě“.

Ve všech třídách při vzdělávání převažovaly frontální činnosti dětí. Ve skupinách děti pracovaly zejména při výtvarných a pracovních činnostech.

V období od měsíce října do poloviny měsíce března probíhal v mateřské škole již čtvrtým rokem kroužek logopedické podpory, který přispěl k výraznému zlepšení výslovnosti u docházejících dětí. Každá třída rovněž zařazovala do svého třídního vzdělávacího programu pravidelné logopedické hry pro děti.

V průběhu zimních měsíců využili někteří z rodičů nabídku lyžařské školy a jejich děti se zúčastnily lyžařského výcviku v lyžařském areálu v Hlubočkách. Děti docházely v průběhu školního roku do sauny provozované TJ Sokol Tovačov.

U 8 dětí předškolního věku byl navržen po konzultaci s rodiči a po dohodě se školní psycholožkou odklad školní docházky. Do první třídy základní školy odešlo z mateřské školy celkem 23 dětí. Všechny děti byly přijaty k předškolnímu vzdělávání.

Výsledky vzdělávání

V předškolním vzdělávání byl ve školním roce 2019/2020 sledován a hodnocen zejména individuální vzdělávací posun každého dítěte.

Po celý rok se vzdělávání zaměřovalo také na logopedickou prevenci. Děti se špatnou výslovností měly možnost navštěvovat kroužek „Pojďte si hrát a povídat“. V průběhu školního roku se vyučující mateřské školy snažili uplatňovat u dětí prožitkové učení. Starší děti poznávaly přírodu při prodloužených vycházkách a výletech do okolí Tovačova.

Uzavření mateřské školy

Průběh školního roku 2019/2020 v mateřské škole velmi nepříznivě ovlivnilo její uzavření z důvodu šíření onemocnění COVID-19. Mateřská škola byla uzavřena na základě rozhodnutí Rady města Tovačov s platností od 18. 3. 2020 a znovu uvedena do provozu od 1. 6. 2020.

7.3. Nejvýznamnější akce a aktivity mateřské školy

Přehled akcí v mateřské škole I. pololetí 2019/2020

- pravidelné saunování předškoláků
- zapojení celé MŠ do projektu „Celé Česko čte dětem“
- zapojení předškoláků do recyklohraní
- pravidelné vystupování dětí na vítání občánků
- divadelní představení v Olomouci
- logopedická depistáž
- grafomotorika
- sběr papíru
- sběr kaštanů
- zdobení podzimního stromčku
- podzimní Dýňová slavnost pro veřejnost
- sázení stromů na školní zahradě s rodiči
- projektový den „Zima ťuká na vrátka, schovejte se zvířátka“
- ekologický program na Sluňákově – Bobřík

- mikulášská nadílka v MŠ
- zdobení zimního stroměčku
- vypouštění balónků s přáním Ježíškovi
- tradiční i netradiční vánoční besídky
- zpívání koled u stroměčku
- účast všech tříd v soutěži o nejzajímavější vánoční punčochu
- vystupování dětí - Vánoce na zámku
- vystoupení dětí s vánočním programem v Domově pro seniory
- koledování u sponzorů, v ZŠ, u pana starosty
- návštěva první třídy, školní jídelny – oběd

Přehled akcí v mateřské škole II. pololetí 2019/2020

- čtení podle rozpisu v jednotlivých třídách – projekt Celé Česko čte dětem
- vyšetření zraku PRIMA – VIZUS
- kouzelník RENO v mateřské škole
- Dětské šibřinky ve sportovní hale pro děti z MŠ i širokou veřejnost
- Školkohraní - distanční výuka všech tříd
- rozloučení s předškoláky na zámku



Dýňová slavnost v mateřské škole

8. Spolupráce školy s ostatními subjekty

8.1. Činnost školské rady

Ve školním roce 2019/2020 pracovala Školská rada ZŠ a MŠ Tovačov ve složení:
Mgr. Petr Velický – předseda, zástupce pedagogických pracovníků
Jaroslav Vrána – zástupce zřizovatele
Radovan Klimeš – zástupce rodičů

Členové Školské rady se sešli na 2 jednáních:

26. 9. 2019

- schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2018/2019
- informace ředitele školy k zahájení školního roku a k zavedení elektronických žákovských knížek

16. 6. 2020

- projednání nového školního řádu (udělování pochval a výchovných opatření, elektronická žákovská knížka a žákovský deník)
- informace ředitele školy k organizaci školního roku 2020/2021

8.2. Spolupráce s rodiči a SRPŠ

Ve školním roce 2019/2020 se akce plánované ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ) nemohly uskutečnit z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020.

8.3. Spolupráce se zřizovatelem školy – Městem Tovačov

Spolupráce se zřizovatelem školy, Městem Tovačov, byla ve školním roce 2019/2020 velmi dobrá. Zřizovatel hradil všechny nezbytné provozní náklady školy a výraznou měrou přispěl na modernizaci dalších vybraných učeben základní školy i mateřské školy. Přispíval také na hrubé mzdy vybraných zaměstnanců školy.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem uskutečnila akci s názvem Vánoce ve škole a Slavnostní ukončení školní docházky pro žáky 9. tříd. Školní ples se bohužel uskutečnit nemohl z důvodu uzavření škol a zákazu pořádání kulturních akcí.

8.4. Spolupráce s podnikatelskými subjekty

Českomoravský štěrk a.s.

Ve školním roce 2019/2020 škola spolupracovala se společností Českomoravský štěrk a.s. a Svazem včelařů MO Tovačov na společném projektu „Školní med“. Žáci školy navštěvovali včelařský kroužek zřízený tovačovskými včelaři a pod vedením manželů Pietrakových pečovali o včelstva umístěná na pozemcích společnosti ČM štěrk, a.s. v lokalitě Tovačovských jezer. Výsledkem jejich činnosti byl opět vynikající tovačovský školní med.

8.5. Projekty školy spolufinancované z cizích zdrojů

V průběhu školního roku 2019/2020 škola realizovala buď sama, nebo ve spolupráci se zřizovatelem školy tyto projekty spolufinancované z cizích zdrojů:

Poskytovatel	Název programu	Účel
MŠMT ČR	Podpora výuky plavání v ZŠ	Výuka plavání žáků 2. a 3. tříd
MŠMT ČR	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony II	Technické vybavení ZŠ a MŠ
Olomoucký kraj MPSV ČR	Potravinová a materiální pomoc Obědy do škol v OK	Stravování žáků ze sociálně znevýhodněných rodin
MPMR ČR	Integrovaný regionální operační program	Vybudování učebny fyziky a chemie v základní škole
MPMR ČR	Integrovaný regionální operační program	Venkovní výukový altán v základní škole
MŽP ČR	Operační program životní prostředí	Zateplení a výměna zdroje tepla v budově mateřské školy



Výuka v nové učebně fyziky a chemie

9. Externí kontrolní činnost

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo ve škole ve dnech 4. – 9. 12. 2019 šetření České školní inspekce (dále jen ČŠI). Zaměřené bylo na dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Nedostatky zjištěné při této kontrolní činnosti byly školou v požadovaném termínu odstraněny.

Na návrh ČŠI se ve dnech 15. a 20. 11. 2019 se ve škole uskutečnilo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 8. tříd v environmentální výchově.

Dále byla škola ČŠI zařazena k účasti v inspekčním elektronickém zjišťování (INEZ), realizovaném v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování bylo realizováno v návaznosti na doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, které se týkalo omezení nebo přerušení provozu mateřských škol v souvislosti s pandemií COVID-19.

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

Dne 31. 10. 2019 se ve škole uskutečnila veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Předmět kontroly:

1. Kontrola dodržování zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele
2. Kontrola hospodaření s přidělenými finančními prostředky
3. Dodržování zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění - Fondy
4. Kontrola dodržování předběžné řídicí kontroly
5. Výkazy k 30. 9. 2019.

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky. Škole bylo doporučeno aktualizovat pokladní směrnici.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje týkající se hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2019.

Příjmy: 36.494.491,97 Kč

Dotace od zřizovatele	6.107.000,00 Kč
Dotace školství	24.879.197,00 Kč
Granty od zřizovatele	85.000,00 Kč
Ostatní dotace školství	1.429.475,40 Kč
Úroky z běžných účtů	1.436,47 Kč
Ostatní příjmy HČ	2.288.969,00 Kč z toho:
• Školné MŠ+ŠD	269.760,00 Kč
• Zápisné do kroužků	104.100,00 Kč
• Stravování žáků, zaměstnanců	1.811.965,00 Kč
• Stravovací čipy	6.760,00 Kč
• Ostatní výnosy	64.693,00 Kč
• Čerpání RF-sponzoři	31.691,00 Kč
Projekt <i>Učebna fyziky a chemie</i>	1.072.655,10 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti	630.759,00 Kč (pronájmy, stravování cizích strávníků)

Náklady: 36.050.431,37 Kč

Čerpání provozní dotace	6.024.460,01 Kč
Čerpání dotace školství	24.879.197,00 Kč
Granty od zřizovatele	85.000,00 Kč
Ostatní dotace školství	1.429.475,40 Kč
Projekt <i>Učebna fyziky a chemie</i>	1.072.655,10 Kč
Čerpání RF-sponzoři	31.691,00 Kč
Ostatní náklady HČ	2.094.917,85 Kč
Náklady DČ	414.605,01 Kč
Daň z příjmů	18.430,00 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2019 + 444.060,60 Kč

Celý hospodářský výsledek byl schválen zřizovatelem a převeden do Rezervního fondu.

Stavy fondů k 31. 12. 2019:

Fond odměn	280.463,00 Kč
FKSP	386.493,56 Kč
RF-ostatní	133.289,25 Kč
RF-sponzoři	1.332.267,31 Kč (v tom zůstatek nevyčerpané dotace Šablony II, Obědy do škol, Sponzoři)
Fond investic	56.511,74 Kč

V roce 2019 realizovala v doplňkové činnosti (DČ) příspěvková organizace stravování cizích strávníků, pronájmy prostor školního hřiště, školní tělocvičny, střechy na budově školy pro antény vysokorychlostního internetu a školní dílny pro kurz keramiky pro dospělé.

V roce 2019 probíhal projekt „Podpora ZŠ a MŠ formou Šablon II.“ v celkové výši 1.752.853,00 Kč. Ukončení projektu je stanoveno k 31. 7. 2021. V roce 2019 byla vyčerpaná částka ve výši 535.956,40 Kč.



Budova mateřské škola v ulici Kpt. Jaroše do dokončení zateplení



ZŠ a MŠ Tovačov