

Procvičíme vedlejší věty, vrátíme se k pravopisu, zopakujeme si čárky v souvětí i velká písmena. Čtete pozorně zadání a úkoly pošlete dobře čitelné na adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz. Pracujte pečlivě a zodpovědně, nespěchejte.

1. Zakroužkujte velká písmena:

na velikonočním ostrově v tichém oceánu bádají vědci po původu zvláštních kamenných soch. na zámku kuks u dvora králové nad labem jsou dva nádherné soubory soch matyáše brauna. na obloze zářil v plné kráse orion. se školou jsme byli v kině svět na pohádce třetí princ s libuší šafránkovou a pavlem trávníčkem v hlavních rolích. sestra dokončila studium zdravotnické školy v pardubicích. největšího rozkvětu dosáhly athény za vládce perikla. vydali jsme se na cestu ze špindlerova mlýna na dívčí kameny. součástí sahary je libyjská poušť. přebor ve vybíjené uspořádala základní škola v kopidlně. všichni ostravané znají písničkáře jaromíra nohavicu. dům u zlatého prstenu můžeme najít v týnské ulici v praze.

2. Doplňte čárky v souvětí. Pozor na věty vložené, které musí být oddělené z obou stran čárkou. Myslete na to, že každá věta má 1 přísudek, pokud je přísudků více, jedná se o souvětí s tolika větami, kolik je tam přísudků. Pozor, připomínám, že řádek nemůže začínat čárkou!!!!

1. Podmínky které si stanovili byly pro nás nepřijatelné. 2. Tu dívku jsme neznali ale věděli jsme o ní že je z vedlejší třídy. 3. Když byl chlapec malý chtěl se stát zvěrolékařem. 4. Přestože bylo již devět hodin bylo ještě světlo. 5. Tvářil se uraženě ale neměl k tomu žádný důvod protože jsem mu nic neudělal. 6. Vítr který chvílemi sílil byl velmi nepříjemný. 7. Kdo chce dosáhnout dobrých výsledků musí pracovat s plným nasazením. 8. Chtěl jsem přijít ale udělalo se mi nevolno proto jsem si musel jít lehnout. 9. Jestliže chcete dobře umět vedlejší věty musíte je poctivě procvičovat. 10. Musím jet opatrně protože je tady nebezpečný terén.

3. Doplňte i/í nebo y/ý:

Král_c_trp_různým_nakažil_v_m_chorobam_. Zná_m_ch hm_z_ch druhů je v_c než m_l_on. Strážce najaté Václavov_m bratrem Boleslavem ub_l_ českého knížete před chrámov_m_dveřm_. Na tyto problém_mus_me pohl_žet pod různým_zorným_úhl_. Rozpory mez_v_spěl_mi a nerozv_nutým_zeměm_se v poslední době v_hrotil_. V poslední době se i u nás zakládají pštros_farmy, kde se tito neobv_kl_ptáci se zakrněl_m_křídl_pěstují ve větším množství_. Některé druhy chorošů žijí na odumřel_ch, jiné i na živ_ch stromech. Nebav_mě hrát si se sam_m_mal_m_dětm_. Chuť bramborové polévky jsme v_lepšil_čerstv_m_houbam_. Skleněné kul_čky se třp_til_všem_duhov_m_barvam_.

4. Vedlejší věta příslovečná místní. Ptáme se na ni stejně jako na příslovečné určení místa: kde, kam, kudy, odkud. Často bývá připojena spojovacími výrazy: *kde, kam, kudy, odkud*. Připomínám: Vedlejší věta začíná spojovacím výrazem a ptáme se na ni hlavní větou + další otázkou. **Zakroužkuj spojovací výraz, napiš stavbu souvětí a vytvoř otázku, kterou se na VV příslovečnou místní ptáme:**
př.: Vrátil se tam, odkud vyšel. 1 VH, odkud 2 VV

Kam se vrátil?

a) Na dovolenou pojedeme tam, kde jsme byli vloni. _____

b) Kamkoliv přišli, nebyli vítáni. _____

c) Dejte věci tam, odkud jste si je vzali. _____

d) Půjdu, kam mě nohy ponесou. _____

5. Vedlejší věta příslovečná časová. Ptáme se na ni stejně jako na příslovečné určení času: kdy, odkdy, dokdy, jak dlouho. Často bývá připojena spojovacími výrazy: *když, jakmile, až, sotva, zatímco*. Připomínám: Vedlejší věta začíná spojovacím výrazem a ptáme se na ni hlavní větou + další otázkou. **Zakroužkuj spojovací výraz, napiš stavbu souvětí a vytvoř otázku, kterou se na VV příslovečnou časovou ptáme:**

př.: Když se vrátil, vyprávěl své zážitky z cest. Když 1 VV, 2 VH

Kdy vyprávěl své zážitky z cest?

a) Vrátím se, až budu mít hotovou práci na zahradě. _____

b) Zatímco jsme spali, maminka upekla koláč. _____

c) Sotva čaroděj vyslovil zaklínadlo, celé město se proměnilo v kamení. _____

d) Když se otočil k tabuli, žáci se začali bavit mezi sebou. _____

e) Když vycházeli ven, začalo pršet. _____