

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Tovačov



Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Tovačov předkládá v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025,
včetně zprávy o hospodaření školy za rok 2024.

Vypracovala:

Mgr. Veronika Ješátková, ředitelka školy

Schváleno školskou radou:

30. 10. 2025

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Kontaktní údaje
- 1.3. Údaje o zřizovateli školy

2. Vývoj počtu žáků

- 2.1. Vývoj počtu žáků v základní škole
- 2.2. Vývoj počtu žáků v mateřské škole

3. Základní charakteristika školy

- 3.1. Charakteristika školního roku 2024/2025
- 3.2. Počty tříd a žáků základní školy
- 3.3. Počty tříd a žáků mateřské školy
- 3.4. Počet oddělení a žáků školní družiny
- 3.5. Počet oddělení a žáků školního klubu
- 3.6. Počet strážníků školní jídelny
- 3.7. Školní vzdělávací program

4. Podmínky práce školy

- 4.1. Vedoucí pracovníci školy
- 4.2. Personální podmínky v základní škole
 - 4.2.1 Učitelé, učitelky a asistentky pedagoga
 - 4.2.2 Vychovatelky školní družiny
 - 4.2.3 Vychovatelé, vychovatelky a vedoucí zájmových útvarů školního klubu
 - 4.2.4 Provozní pracovníci
 - 4.2.5 Pracovnice školní jídelny
- 4.3. Personální podmínky v mateřské škole
 - 4.3.1 Učitelky, asistentky pedagoga a chůva
 - 4.3.2 Provozní pracovníci
- 4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 4.4.1 DVPP v základní škole
 - 4.4.2 DVPP v mateřské škole
- 4.5. Materiální podmínky
 - 4.5.1 Materiální podmínky v základní škole
 - 4.5.2 Materiální podmínky v mateřské škole
 - 4.5.3 Realizované akce údržby a modernizace

5. Výchovně vzdělávací proces základní školy

- 5.1. Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program
- 5.2. Školní poradenské pracoviště
- 5.3. Výchovná činnost školní družiny a školního klubu
- 5.4. Další akce organizované v základní škole

6. Výsledky vzdělávání v základní škole

- 6.1. Přehled prospěchu žáků
- 6.2. Přehled absence žáků
- 6.3. Snížené známky z chování a výchovná opatření
- 6.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků
- 6.5. Údaje o zápisu do 1. třídy základní školy

7. Zpráva o činnosti mateřské školy

- 7.1. Vzdělávací program mateřské školy
- 7.2. Charakteristika školního roku 2024/2025
- 7.3. Nejvýznamnější akce a aktivity mateřské školy

8. Spolupráce školy s ostatními subjekty

- 8.1. Činnost školské rady
- 8.2. Spolupráce s rodiči a SRPŠ
- 8.3. Spolupráce se zřizovatelem školy - Městem Tovačov
- 8.4. Spolupráce s podnikatelskými subjekty
- 8.5. Spolupráce se školami v regionu

9. Externí kontrolní činnost

10. Základní údaje o hospodaření školy



Budovy základní školy v ulici Förchtgottově v roce 2024

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Tovačov
Sídlo:	Podvalí 353, 751 01 Tovačov
IZO:	600 146 481
IČ:	49558820
Ředitelka školy:	Mgr. Veronika Ješátková

1.2. Kontaktní údaje

Základní škola

Adresa:	Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon:	581 731 650
e-mail:	zstovacov@zstovacov.cz
web:	www.zstovacov.cz

Mateřská škola

Adresa:	Kpt. Jaroše 567, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon:	732 425 406
e-mail:	ms@zstovacov.cz
web:	www.zstovacov.cz

Školní družina a školní klub

Adresa:	Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon:	733 229 188
e-mail:	druzina@zstovacov.cz
web:	www.zstovacov.cz

Školní jídelna

Adresa:	Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon:	581 731 305
e-mail:	jidelna@zstovacov.cz
web:	www.zstovacov.cz

1.3. Údaje o zřizovateli školy

Název:	Město Tovačov
Sídlo:	Náměstí 12, 751 01 Tovačov
Telefon:	581 706 951
e-mail:	mu@tovacov.cz
web:	www.tovacov.cz

2. Vývoj počtu žáků školy

2.1. Vývoj počtu žáků v základní škole

Vývoj počtu žáků v základní škole za uplynulých pět let je uveden v následující tabulce:

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
2020/2021	285	15	19,0
2021/2022	289	14	22,6
2022/2023	287	16	18,0
2023/2024	275	16	17,2
2024/2025	295	16	18,4

2.2. Vývoj počtu žáků v mateřské škole

Vývoj počtu žáků v mateřské škole za uplynulých pět let je uveden v následující tabulce:

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
2020/2021	94	4	23,5
2021/2022	92	4	23,0
2022/2023	99	4	24,75
2023/2024	93	4	23,25
2024/2025	72	4	18,0

3. Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Tovačov byla ve sledovaném období úplnou základní školou s pěti ročníky 1. stupně, čtyřmi ročníky 2. stupně, třemi odděleními školní družiny, školní jídelnou a školním klubem. Maximální kapacita základní školy činila 580 žáků, kapacita školní družiny 80 žáků, kapacita školního klubu 100 žáků a kapacita školní jídelny 640 strážníků. Areál základní školy byl tvořen čtyřmi samostatnými budovami, které byly navzájem propojeny. Hlavní vchod do školy se nacházel v ulici Förchtgottova. Součástí areálu školy bylo také školní hřiště s umělým povrchem a školní tělocvična.

Součástí školy byla také mateřská škola se čtyřmi třídami, která se nacházela v samostatné budově umístěné v rozlehlé zahradě v ulici Kpt. Jaroše. Kapacita mateřské školy činila 120 dětí. Základní škola a Mateřská škola Tovačov plnila také funkci spádové školy, do které dojížděli žáci z okolních obcí Lobodice, Oplocany a Klopotovice, ale i děti mimo spádový obvod školy z obcí Polkovice, Troubky, Věrovany a Ivaň.

Zřizovatelem školy bylo Město Tovačov.

3.1. Charakteristika školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se v šestnácti třídách základní školy vzdělávalo celkem 295 žáků. Ve škole se vzdělávali také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci s odlišným

mateřským jazykem, převážně z Ukrajiny. Celkem bylo ke dni 30. 6. 2025 na škole 51 žáků, kterým byla poskytována podpůrná opatření.

Výchovně-vzdělávací proces v základní škole zajišťovalo celkem 25 učitelů a učitelek, včetně vedení školy, ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky a v základní škole měli učitelé k dispozici 10 asistentek pedagoga. V mateřské škole pracovalo 8 učitelek včetně zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání, tři asistentky pedagoga a chůva pro nejmenší děti.

Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště se školní psychologkou, speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence.

Provozní záležitosti školy zajišťoval provozní personál v počtu 10 pracovníků. Školní jídelna připravovala jídla pro žáky a zaměstnance školy a také pro cizí strážníky převážně z řad tovačovských seniorů. Školní jídelna zároveň poskytovala stravování pro žáky tovačovské Střední školy řezbářské formou dovážky.

Škola pro své žáky organizovala také řadu zájmových kroužků, ve kterých jako vedoucí působili převážně pedagogičtí pracovníci školy.

V průběhu celého školního roku škola velmi dobře spolupracovala se zřizovatelem školy Městem Tovačov, se Sdružením rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Tovačov a pokračovala spolupráce s Dobrovolným svazkem obcí mikroregionu střední Haná.

3.2. Počty tříd a žáků základní školy

Stav ke dni 30. 6. 2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.	2	34	17
2.	2	33	16,5
3.	2	30	15
4.	2	34	17
5.	2	33	16,5
Celkem I. stupeň	10	164	16,4
6.	2	32	16
7.	2	30	15
8.	1	29	29
9.	1	29	29
Celkem II. stupeň	6	123	20,5
Celkem ZŠ	16	284	17,75

3.3. Počty tříd a žáků mateřské školy

Stav ke dni 30. 6. 2025

Naše třídy	Počet dětí celkem
Koťátka	22
Sluníčka	23
Medvídci	22
Berušky	23
Celkem	90

3.4. Počet oddělení a žáků školní družiny

Stav ke dni 30. 6. 2025

Oddělení	Počet žáků celkem
1.	25
2.	25
3.	27
Celkem	77

3.5. Počet oddělení a žáků školního klubu

Stav ke dni 30. 6. 2025

Oddělení	Počet žáků celkem
ranní	16
odpolední	0
Celkem	16

3.6. Počet strážníků školní jídelny

Stav ke dni 30. 6. 2025

Typ strážníků	Počet strážníků
děti v MŠ	90
žáci ZŠ	254
zaměstnanci školy	62
Cizí strážníci, včetně SŠ řezbářské Tovačov	181
Celkem	587

3.7. Školní vzdělávací program

Výuka v základní škole probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu "Barevný svět pod Spanilou věží" (dále jen ŠVP). ŠVP základní školy navazuje na ŠVP mateřské školy a vychází ze skutečnosti, že tovačovská škola působí ve městě s bohatou historií, živou kulturou a krásnou okolní přírodou. Prostředí, ve kterém se škola nachází, se přímo nabízí k využití ve výuce. Proto jsou nosnými pilíři společenskovední a přírodovědné předměty se zaměřením na ekologickou výchovu (přírodověda a přírodopis, vlastivěda a dějepis, prvouka, výtvarná výchova).

Základy ŠVP tvoří šest stavebních kamenů:

- *Jazyk a jazyková komunikace* červený kámen
- *Člověk a společnost* bílý kámen
- *Člověk a příroda* zelený kámen
- *Umění a kultura* fialový kámen
- *Člověk a zdraví* modrý kámen
- *Člověk a jeho svět* žlutý kámen

Tyto barvy symbolizují jednotlivé vzdělávací oblasti vzdělávacího programu a umožňují žákům získávat dovednosti, které budou moci uplatnit ve svém životě.

4. Podmínky práce školy

4.1. Vedoucí pracovníci školy

Vedoucí pracovníci školy ve školním roce 2024/2025 pracovali v následujícím složení:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| • ředitel školy | Mgr. Bc. Leon Bouchal |
| • zástupce ředitele pro ZŠ | Mgr. Arana Adlerová |
| • zástupce ředitele pro MŠ | Bc. Zuzana Zavadilová |
| • vedoucí vychovatelka školní družiny | Petra Klimešová |
| • ekonomka školy | Jarmila Konečná |

4.2. Personální podmínky v základní škole

4.2.1 Učitelé, učitelky, asistentky pedagoga a školní poradenské pracoviště

V základní škole pracovalo celkem 25 učitelů a učitelek (včetně těch, kteří pracovali na zkrácený pracovní úvazek a také včetně vedoucích pracovníků školy) a 10 asistentek pedagoga. Všichni tito pracovníci splňovali vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

Ve škole byla zaměstnána jedna ukrajinská asistentka pedagoga, která byla k dispozici pedagogům ve třídách s větším počtem ukrajinských žáků, případně nabízela součinnost při jednání se zákonnými zástupci ukrajinských žáků.

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťovala výchovná poradkyně, školní speciální pedagožka, školní psycholožka a školní metodička prevence. Školní psycholožka a speciální pedagožka působily ve škole na poloviční úvazky.

4.2.2 Vychovatelky školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 pracovala ve školní družině vedoucí vychovatelka školní družiny a třemi dalšími vychovatelkami. Všechny splňovaly vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

4.2.3 Vychovatelé, vychovatelky a vedoucí zájmových útvarů školního klubu

Ve školním klubu pracovali na pozicích vychovatelů tři pedagogičtí pracovníci školy. Vedoucími zájmových kroužků byli jak pedagogičtí pracovníci školy, tak i externí pracovníci.

4.2.4 Provozní pracovníci

Ve škole pracovalo 6 provozních pracovníků:

- ekonomka školy
- administrativní pracovnice, účetní
- údržbář
- 3 uklízečky

4.2.5 Pracovnice školní jídelny

Ve školní jídelně pracovalo 6 pracovníků:

- vedoucí školní jídelny
- vedoucí kuchařka
- 2 kuchařky
- 2 provozní pracovníce

4.3. Personální podmínky v mateřské škole

4.3.1 Učitelky, asistentky pedagoga a chůva

V mateřské škole pracovalo celkem 8 učitelek (včetně vedoucí učitelky). Všechny byly plně kvalifikované. Dále v mateřské škole pracovaly 3 asistentky pedagoga a 1 chůva pro děti mladší tří let.

4.3.2 Provozní pracovníci

V mateřské škole pracovaly celkem 4 provozní pracovníce:

- školnice
- 3 pracovníce provozu – úklid a výdej stravy

4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.4.1 DVPP v základní škole

V průběhu školního roku 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků těchto vzdělávacích akcí:

- Školení na novou spisovou službu
- Krizová komunikace
- Studium pro metodiky prevence
- Studium pro výchovné poradce

4.4.2 DVPP v mateřské škole

Ve školním roce 2024/2025 se každá pedagogická pracovníce mateřské školy zúčastnila minimálně jednoho vzdělávání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to buď v prezenční nebo online formě.

4.5. Materiální podmínky

4.5.1 Materiální podmínky v základní škole

Materiální podmínky pro výuku byly ve škole v průběhu školního roku 2024/2025 na průměrné úrovni. Výuka probíhala v učebnách umístěných v budovách školy, které se nacházely v ulicích Förchtgottova a Podvalí a dále ve školních dílnách, ve školní tělocvičně a na školním hřišti.

Učebny a další prostory školy v budovách v ulici Förchtgottova

Suterén budov:

- Sklad materiálu

Přízemí budov:

- Odborná učebna fyziky a chemie, sklad chemických látek
- Dílna údržbáře
- Plynová kotelna školy
- Školní tělocvična se skladem nářadí
- Šatna školní tělocvičny
- Učebna 3x

1. patro budov:

- Kabinet zeměpisu
- Kabinet českého jazyka
- Kabinet matematiky
- Kabinet výchovné poradkyně
- Učebna 4x

2. patro budov:

- Kabinet
- Kabinet asistentek pedagogů
- Kabinet fyziky
- Učebna 4x

Půda:

- Sklad materiálu

Na každém patře budovy byly žákům k dispozici toalety pro chlapce a dívky. Toalety pro učitele se nacházely ve 2. patře budovy.

Učebny a další prostory školy v budově v ulici Podvalí

Suterén budovy:

- Školní dílny se samostatným vchodem ze školní zahrady

Přízemí budovy:

- Úklidová místnost pod schodištěm
- Učebna školní družiny
- Učebna školní družiny
- Vestibul s průchodem na školní hřiště, šatna žáků
- Učebna informatiky
- Sborovna
- Učebna 2x

1. patro budovy:

- Čítárna, školní klub

- Kabinet 1. stupně školy
- Kancelář ekonomky školy a účetní
- Kancelář zástupce ředitele a kancelář ředitele školy
- Učebna 2x

Půda

- Sklad materiálu

V přízemí i v 1. patře budovy se nacházely toalety pro žáky a toalety pro zaměstnance školy. Ve spojovací chodbě mezi budovami byly umístěny šatny pro žáky s uzamykatelnými skříňkami.

Na zahradě základní školy byl v průběhu celého školního roku všem žákům a pedagogickým pracovníkům školy k dispozici výukový altán využívaný za vhodných klimatických podmínek jako venkovní učebna.

Školní družina

Školní družina byla umístěna ve vybraných prostorách základní školy. Kapacitně je však nutné prostory družiny rozšířit o další učebnu či přístavbu.

Ranní i odpolední družina zajišťovala provoz pro žáky 1. – 3. tříd základní školy, a to v časech od 6.15 hodin do 7.45 hodin a od 11.30 hodin do 16.15 hodin.

Školní klub

Ve školním roce 2024/2025 školní klub zajišťoval ranní provoz zejména pro dojíždějící žáky základní školy v čase od 6.15 hodin do 7.45 hodin. V odpoledních hodinách, po ukončení školního vyučování, byla činnost školního klubu organizována zejména pro žáky 4. a 5. tříd základní školy od pondělí do čtvrtku v čase od 13.00 do 15.00 hodin.

Školní jídelna

V areálu školy se dále nacházela budova školní jídelny s hlavním vchodem z ulice Förchtgottova a zásobovacím vchodem z ulice Podvalí od školního hřiště. V suterénu se nacházely skladovací prostory, kancelář vedoucí školní jídelny a šatny personálu, v přízemí školní kuchyně a dvě jídelny.

Jídelna pro cizí strážníky se samostatným vchodem z ulice Förchtgottova a jídelna pro zaměstnance a žáky školy byla propojená s přízemím školní budovy v ulici Podvalí. Školní jídelna byla vytápěna samostatnou plynovou kotelnou umístěnou v 1. patře budovy.

Školní hřiště

V areálu základní školy se nacházelo školní hřiště s hlavním vchodem z ulice Podvalí a s přístupem z přízemí školní budovy v ulici Podvalí. Hlavní hrací plocha měla povrch z umělé trávy 3. generace. Na hřišti bylo žákům školy k dispozici ještě doskočiště pro skok daleký a pro žáky 2. stupně základní školy také workoutové hřiště.

Slabou stránkou školy stále zůstává vybavení výpočetní technikou. Vybudována byla vnitřní počítačová síť a moderní učebna fyziky a chemie, posílena byla konektivita školy. Ve společných prostorách školy a v některých vybraných kabinetech bylo nainstalováno bezdrátové wifi připojení. Za nezbytné považují modernizaci stávajícího vybavení a postupné

obnovování jak pevných, tak i přenosných zařízení. Do budoucna bude nutné v prostorách základní školy vybudovat novou moderní učebnu informatiky. Projekt byl zpracován a podána byla také žádost o dotaci, ale prozatím neúspěšně.

4.5.2 Materiální podmínky v mateřské škole

Materiální podmínky pro práci v mateřské škole byly po celý rok velmi dobré. Mateřská škola sídlila v samostatném areálu v ulici Kpt. Jaroše. Všechny třídy byly velmi slušně vybaveny. Ve všech třídách měly děti k dispozici interaktivní tabule s integrovanými dataprojektory. Všechny třídy měly dostatek hraček i pomůcek pro realizaci školního vzdělávacího programu.

Budova mateřské školy

Jednopatrová budova mateřské školy je situována v prostorné zahradě v poměrně klidné části města, přibližně ve vzdálenosti 1 km od areálu základní školy. Stavebně je řešena jako pavilonová stavba. Ve dvou pavilonech jsou umístěna čtyři samostatná oddělení tak, že každé má vlastní vchod, šatnu, prostornou učebnu, místnost pro odpočinek dětí a samostatnou místnost pro přípravu a výdej stravy.

Zahrada mateřské školy

Prostorná zahrada mateřské školy byla vybavena bezpečným mobiliářem dětského hřiště, altánem a pískovišti.

Klubovna pro děti a mládež

V areálu mateřské školy se nachází samostatná budova někdejší školní jídelny, která byla přestavěna na klubovnu pro děti a mládež. Klubovna byla velmi málo využívána a v průběhu školního roku 2020/2021 byla do těchto prostor přestěhována keramická dílna základní školy. Klubovnu využívá jako své sídlo ještě Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Tovačov. V zadní části budovy se nachází plynová kotelna mateřské školy a garáže.

4.5.3 Realizované akce údržby a modernizace

V období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 byly v ZŠ a MŠ Tovačov realizovány tyto akce údržby a modernizace:

Základní škola

- Rekonstrukce školního rozhlasu v základní škole
- Výměna tabulí ve třídách 2. A, 3. A, 5. B, 8. A včetně instalace velkoplošného displeje
- Zabudování nového PC ve třídě 8. A
- Rekonstrukce podlahy ve třídách 5. A a 5. B
- Rekonstrukce třídy 5. B a 6. A – omítky, elektro, výmalba
- Instalace dataprojektoru na tabuli ve třídě 9. A
- Výměna tabule v učebně 6. A + dataprojektor
- Nová učitelská pracoviště v pěti vybraných učebnách
- Policové uzamykatelné skříně do třídy 2. B
- Nový PC + monitor do třídy 8. A
- Výmalba prostor šaten

- Rekonstrukce zabezpečovacího zařízení
- Osvětlení školního hřiště v ulici Podvalí
- Zavedení elektronické spisové služby

Mateřská škola

- Výměna lehátek pro odpolední odpočinek dětí ve dvou třídách mateřské školy
- Doplnění dětského nábytku ve vybrané třídě
- Nový nábytek do kanceláře ZŘ MŠ
- Výměna podlahové krytiny v kanceláři ZŘ MŠ
- Výměna vadných odpadních svodů připraven jídel v mateřské škole včetně přípravných a dokončovacích staveních prací

Školní jídelna

- Výměna části oken v suterénu školní jídelny
- Výmalba vybraných prostor

5. Výchovně vzdělávací proces v základní škole

5.1. Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program (dále MPP)

Školní preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28. Preventivní výchovně vzdělávací působení bylo neoddelitelnou součástí výuky a života školy, protože umožňuje žákům poskytnout co nejvíce informací. Při tvorbě Preventivního programu školy jsme navázali na již zaběhlé a osvědčené programy, ale také jsme dětem chtěli nabídnout akce nové, takové, které vycházejí z jejich aktuální potřeby.

Úkolem preventivní práce ve školním roce 2024/2025 bylo především snížit počet vyskytujících se negativních jevů, posilovat u žáků školy odpovědnost za svůj život a zdraví, účinně bránit vzniku a potírat všechny projevy šikany mezi žáky, minimalizovat riziko vzniku závislosti na drogách či jiných látkách, minimalizovat projevy či vývoj jakéhokoli patologického jevu, který by se mohl na škole objevit.

Mezi závažné krizové situace, které řešili třídní učitelé v tomto školním roce patřily: šikana, vysoká absence žáků, která se odráží ve slabém prospěchu, psychické problémy žáků (sebepoškozování), hrubé násilí ke spolužákovi, vyhrožování učiteli, kouření v prostorách školy.

Kázeňské přestupky řešené na úrovni ŠMP

- kouření e-cigaret ve školní budově
- sebepoškozování
- odchod ze školy bez vědomí učitele
- nevhodné chování k učiteli, vulgarismy
- fyzické napadení spolužáka a následné vyhrožování
- záměrné ublížení na zdraví

- zranění spolužáka cestou z haly
- velký počet zameškaných hodin v 9. ročníku (skryté záškoláctví)

Akce v rámci MPP školy – 1. stupeň

- dopravní výchova - projektový týden zakončený besedou s PČR nebo s Městskou policií
- emoční hrátky
- komunitní kruhy
- zdravá výživa/nutriční výchova
- školy v přírodě

Akce v rámci MPP školy – 2. stupeň

- dopravní výchova ve spolupráci s MP Přerov (besedy)
- dopravní výchova – celodenní projekt 2. stupně, beseda Bezpečně na ulici
- první pomoc – ve spolupráci s ČČK v Olomouci

Záznamy o řešení méně závažných problémů jsou uloženy u TU, pokud byl problém závažnější, řešila jej školní metodička prevence, popř. výchovný poradce. Každý výchovný problém se vždy řešil individuálně, rychle a pohotově s vyrozuměním zákonných zástupců. Rodičům i žákům jsme nabízeli pomoc nejen ze strany učitelů, odborníků i Školního poradenského pracoviště.

Hlavní priority MPP ve školním roce 2024/2025 byly:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- dopravní výchova a první pomoc, spolupráce s městskou policií Přerov a Tovačov
- vytváření pozitivního klimatu ve škole a v třídních kolektivech formou organizování adaptačních programů, výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu, škol v přírodě apod.
- spolupráce se školním parlamentem (svými akcemi se podílí na zlepšení vztahů mezi žáky)
- odhalování projevů rizikového chování u žáků, soustředit se zejména na problematiku šikany, kyberšikany a záškoláctví
- potlačovat vulgární vyjadřování a slovní agresivitu
- včasné řešení výchovných a výukových problémů
- účast žáků na vědomostních, sportovních a jiných soutěžích
- vedení žáků k ekologicky uvědomělému smýšlení
- spolupráce se zákonnými zástupci
- besedy s odborníky, prožitkové programy
- pokračování v pomoci ukrajinským žákům

Sepsala: Mgr. Jana Ticháčková

5.2. Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště byla v průběhu školního roku zaměřena zejména na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené rizikem školního neúspěchu. Zvláštní péče byla věnována také žákům z Ukrajiny a žákům nadaným.

Ve školním roce 2024/2025 škola poskytovala žákům 59 podpůrných opatření. Na základě doporučení SPC a na žádost rodičů bylo 10 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního

vzdělávacího plánu. Někteří vyučující se těmto dětem věnovali mimo vyučování v rámci pedagogické intervence a speciální pedagožka v rámci předmětu speciálně pedagogická péče. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli platné doporučení PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) nebo SPC (Speciálně pedagogické centrum), byli zohledňováni v souladu s § 16 Školského zákona.

Oblast výchovy

V oblasti výchovy se školní poradenské pracoviště zabývalo péčí o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování, se znaky sociální nepřizpůsobivosti a péčí o žáky v náročných životních situacích. Problémy byly řešeny individuálně s žáky, s rodiči a se školním psychologem. Jednalo se hlavně o nevhodné chování ke spolužákům a vyučujícím, absence během výuky, ničení školního majetku, nevhodné a nebezpečné chování na sociálních sítích a některé další přestupky proti školnímu řádu.

Podpora profesní orientace žáků

V rámci podpory profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání proběhly některé akce pořádané pro vycházející žáky školy a jejich rodiče:

říjen	třídní schůzka s rodiči žáků 9. ročníku – informace o volbě povolání beseda žáků 9. třídy k volbě povolání na Úřadu práce v Přerově
listopad	třídní schůzka s rodiči žáků 9. ročníku – informace o změnách v přijímacím řízení na SŠ, dotazníkové šetření k volbě povolání
leden	vzorové vyplňování přihlášek na SŠ a SOU
duben - červen	přijímací řízení na střední školy

Další akce školního poradenského pracoviště

V průběhu školního roku dále průběžně probíhaly:

- informační návštěvy zástupců středních škol,
- rozhovory s žáky, rodiči a školní psycholožkou Mgr. Sedláčkovou o výchovných problémech žáků, o volbě povolání,
- aktualizace přehledu žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami,
- přípravy žáků na přijímací řízení,
- aktualizace nástěnky k volbě povolání v 9. třídě.

5.3. Výchovná činnost školní družiny a školního klubu

Školní družinu ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 80 účastníků z 1. – 5. tříd. v prvním pololetí, ve druhém pololetí 77 účastníků rozdělených do tří oddělení. Školní družina pracovala v souladu se ŠVP, z kterého vychází roční plán, ten je rozpracován na jednotlivé měsíce pro všechna oddělení s ohledem na individuální potřeby účastníků.

Pro svoji činnost byla využívána třída určena pro ŠD, dále kmenové třídy školy, tělocvična školy, cvičná kuchyňka, počítačová učebna, školní hřiště, zahrada školy. Mimo školu školní družina využívala fotbalové hřiště, dětská hřiště, prostory zámeckého parku, okolní nádhernou přírodu.

Během roku byla školní družina doplněna o nové stavebnice, hračky, stolní společenské hry, sportovní vybavení a materiál na výtvarné a pracovní činnosti.

Školní družina v průběhu roku spolupracovala se zřizovatelem školy, SRPŠ, spolky SDH, MS, Včelařským spolkem, městskou knihovnou. V průběhu školního roku pořádala projektové dny financované z programu OP JAK, včetně DVPP vychovatelek.

Akce konané ve ŠD ve šk. roce 2024/2025

- Podzimní dílnička
- Svatováclavské pečení
- Den stromů
- Podzimní stezka lesních zvířátek
- Halloween v ŠD
- Stáváme se kuchtičky – zdravá svačinka
- Svatomartinská stezka a pečení
- Návštěvy vánočních skřítků
- Ježíškova pošta
- Čertovský rej
- Návštěva pana Grinche
- Vánoční posezení s koledami
- Barevný týden
- Cesta kolem světa
- Pomáháme ptáčkům přežít zimu – výroba krmítek
- Srdíčkové pečení a tvoření
- Srdíčkový den – Valentýnská pošta
- Masopustní rejdní
- Výprava za poznáním našeho města
- Jarní dílnička – rozkvetlá louka
- Pohádkový den
- Týden s knihou
- Velikonoční dílnička
- Retro den
- Hledáme velikonoční vajíčka
- Den Země
- Jarní běhací stezka
- Čarodějnické dobrodružství
- Den Slunce
- Beseda se zdravotníkem – Poznáváme svoje tělo
- Den pikniku – rozloučení se školním rokem
- Beseda se zdravotníkem – první pomoc, IZS

Sepsala: Petra Klimešová

5.4. Další akce organizované v základní škole

V průběhu školního roku 2024/2025 škola zorganizovala, nebo se její žáci zúčastnili ještě dalších níže uvedených akcí. Jednalo se např. o účast v soutěžích nebo výchovně vzdělávací akce:

- Škola v přírodě Švagrov
- Zájezd Vídeň

- Exkurze Dukovany
- Florbal - soutěže vč. Poháru Starosty
- Návštěva Úřadu práce
- Muzeum Přerov
- Turnaj ve stolním tenise
- Olympiáda z českého jazyka
- Návštěva dopravního hřiště
- Chemická olympiáda
- Vánoce ve škole
- Lyžařský výcvikový kurz
- Planetárium Brno
- Plavání
- Školní ples
- Turnaj v kopané
- Návštěva Archeoparku Mušov
- Exkurze Praha
- Jarní píšťalka
- Návštěva ORNIS Přerov
- Den dětí
- Rybářské závody
- Exkurze Štěrkovny
- Turnaj v minigolfu

6. Výsledky vzdělávání v základní škole

6.1. Přehled prospěchu žáků

Přehled prospěchu žáků školy ve školním roce 2024/2025

1. pololetí (ke 31. 1. 2025)		2. pololetí (ke 31. 8. 2025)	
Prospěl s vyznamenáním	178	Prospěl s vyznamenáním	163
Prospěl	100	Prospěl	89
Neprospěl	5	Neprospěl	2
Nehodnocen	0	Nehodnocen	0
Celkem	283	Celkem	284

6.2. Přehled absence žáků

Přehled počtu hodin absence žáků školy ve školním roce 2024/2025

Absence	1. pololetí (ke 31. 1. 2025)	2. pololetí (ke 30. 6. 2025)
Omluvená	16 806	12 658
Neomluvená	2	0
Průměr	59,39	49,64
Celkem	16 808	12 658

6.3. Snížené známky z chování a výchovná opatření

Klasifikace z chování ve školním roce 2024/2025

Klasifikační stupeň	1. pololetí (ke 31. 1. 2025)	2. pololetí (ke 30. 6. 2025)
Velmi dobré	279	284
Uspokojivé	4	0
Neuspokojivé	0	0

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2024/2025

Výchovné opatření	1. pololetí (ke 31. 1. 2025)	2. pololetí (ke 30. 6. 2025)
Důtka ředitele školy	12	6
Důtka třídního učitele	20	17
Napomenutí třídního učitele	33	26
Celkem	65	49
Pochvala ředitele školy	13	22
Pochvala třídního učitele	37	42
Celkem	50	64

6.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků

Žáci školy byli na základě výsledků přijímacího řízení přijati na níže uvedené školy:

9. ročník

Z celkového počtu 29 žáků 9. ročníku bylo 26 přijato na střední školy v 1. kole přijímacího řízení a 2 byli přijati ve 2. kole. Jeden žák nebyl přijat v 1. kole přijímacího řízení a další přihlášku nepodal – bude pokračovat v online studiu na Ukrajině.

Stručný přehled počtu žáků přijatých na střední školy:

Gymnázia	5
Střední školy – maturitní obory	7
Střední školy – učební obory	14

7. ročník

Gymnázium 2

5. ročník

Gymnázium 1

6.5. Údaje o zápisu do 1. třídy základní školy

Dne 8 dubna 2025 proběhl prezenční formou zápis do prvních tříd základní školy. Zapsáno bylo celkem 46 žáků, z nichž odklad povinné školní docházky o jeden rok byl povolen 5 dětem a jeden žák nenastoupil.

7. Zpráva o činnosti mateřské školy

7.1. Vzdělávací program mateřské školy

Školní vzdělávací program mateřské školy nesl název „Barevný svět – průvodce po barevném mostě“ (dále jen ŠVP) a vycházel z ročních období, svátků, lidových tradic, akcí školy a nabídek kulturních pořadů pro děti. Při tvorbě ŠVP se učitelky mateřské školy nechaly inspirovat publikací „Barevné kamínky“ od sester Gabriely a Milady Přikrylových. Hledaly vlastní cestu a nápady na složení ŠVP a výsledkem je program sestavený ze 4 integrovaných bloků, které obsahují další tematické celky. Ty jsou podrobněji rozpracovávány podle podmínek školy a věku dětí ve třídním vzdělávacím programu.

7.2. Charakteristika školního roku 2024/2025

Životospráva

Během celého školního roku byl zajišťován správný biorytmus v podávání stravy. Pitný režim měly děti zažité. Stravování zajišťovala školní jídelna, která sídlila v prostorách základní školy. Jídlo bylo převáženo služebním vozem v termoboxech. Děti měly po celý rok dostatek ovoce a zeleniny.

Dětem byla při stolování zajištěna klidná a pohodová atmosféra, mohly si samy volit porci jídla (méně, více). Pedagogičtí pracovníci mateřské školy i pracovnice výdejny vhodně motivovali děti, aby neznámé jídlo alespoň ochutnaly.

Po celý školní rok byly děti vedeny ke zdravému životnímu stylu i formou vzdělávací nabídky. Denní program měl ustálený charakter, zahrnoval pravidelné tělesné aktivity, volný pohyb dětí, pobyt venku a pravidelné intervaly stravování.

Psychosociální podmínky

Všichni zaměstnanci mateřské školy se snažili vytvářet klidnou a příznivou atmosféru. Děti měly možnost si vybírat z velkého množství různorodých činností, byly vedeny k samostatnosti, ke spolupráci s kamarády a k dodržování daných pravidel soužití. Vyučující se snažili podporovat děti pozitivní motivací, povzbuzováním, pochvalou. Ve třídě nejmladších dětí pomáhala vyučujícím chůva. Ve třech třídách mateřské školy byly vyučujícím k dispozici asistentky pedagoga.

Organizace a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo předškolní vzdělávání ve čtyřech homogenních třídách s dětmi od 2 do 7 let. Vzdělávání probíhalo prostřednictvím třídních vzdělávacích programů. Každá třída si tvořila svůj třídní vzdělávací program se svou vzdělávací nabídkou. Třídní programy byly součástí školního vzdělávacího programu Barevný svět – průvodce po duhovém mostě.

Všechny děti měly při vzdělávání zajištěné rovnocenné postavení, nebyly povoleny žádné projevy podceňování či zesměšňování. Ve třídách byla stanovena jasná pravidla soužití.

Při vzdělávání převažovaly frontální činnosti dětí, ve skupinkách děti pracovaly při výtvarných a pracovních činnostech. Každá třída zařazovala do třídních vzdělávacích programů pravidelné logohrátky. Během celého školního roku děti poznávaly přírodu při prodloužených vycházkách do okolí Tovačova a plnily úkoly z environmentální výchovy.

Po celý školní rok byl ve všech třídách mateřské školy kladen důraz na logopedickou prevenci. Na základě výsledků zápisu konaného dne 9. 5. 2025 bylo do mateřské školy zapsáno 22 dětí.

7.3. Akce a projekty MŠ ve školním roce 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhla v Mateřské škole Tovačov řada akcí, které dětem přinesly radost, nové zkušenosti a nezapomenutelné zážitky. Program byl pestrý a propojený s tradicemi, ročními obdobími i významnými svátky. Byly to např.:

- Divadelní představení v MŠ, návštěva kina Metropol Olomouc
- Předplavecký výcvik v Přerově
- Podzimní slavnost – „Uspávání broučků“
- Příjezd sv. Martina na koni
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka a zpívání koled na zámku
- Tříkrálový průvod městem
- Masopustní průvod, karneval s maskami
- Dětské šibřinky ve sportovní hale
- Zdobení velikonočního stromu pro zajíčka Kuliferdu
- Pálení čarodějnic
- Den matek
- Den dětí – ve spolupráci se žáky 9. tříd ZŠ
- Školní výlety (např. na farmu Doubravský dvůr, návštěvy zámku, ZUŠ)
- Dopravní dopoledne s policií
- Den s hasiči
- Návštěvy Domova pro seniory
- Pasování předškoláků

Celkově lze říci, že školní rok byl po stránce akcí velmi úspěšný. Většina plánovaných aktivit se uskutečnila a splnila svůj cíl – podporovat dětský rozvoj, posilovat spolupráci s rodiči, městem a dalšími partnery a přispívat k rodinné a komunitní atmosféře školy.

Sepsala: Bc. Zuzana Zavadilová

8. Spolupráce školy s ostatními subjekty

8.1. Činnost školské rady

Ve školním roce 2024/2025 pracovala Školská rada ZŠ a MŠ Tovačov ve složení:

Radovan Klimeš - zástupce rodičů

Mgr. Petr Velický - předseda ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

Jaroslav Vrána - zástupce zřizovatele

Ve školním roce 2024/2025 se Školská rada sešla na dvou zasedáních:

1. zasedání - 4. 11. 2024

Školská rada:

- projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024,
- projednala a schválila Strategii rozvoje školy – Chytrá škola – na období 2024 - 2027
- vzala na vědomí informace ŘŠ ke školnímu roku 2024/2025.

2. zasedání - 9. 4. 2025

Školská rada:

- projednala nominaci člena ŠR do konkurzní komise na výběrové řízení ředitele ZŠ a MŠ Tovačov. Jako člen konkurzní komise byl za ŠR jmenován Jaroslav Vrána.

8.2. Spolupráce s rodiči a SRPŠ

Ve školním roce 2024/2025 připravila a zrealizovala škola ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy ZŠ a MŠ Tovačov Školní ples v měsíci březnu. Spolek rodičů také finančně přispíval na vybrané akce pořádané školou.

8.3. Spolupráce se zřizovatelem školy – Městem Tovačov

Spolupráce se zřizovatelem školy, Městem Tovačov, byla ve školním roce 2024/2025 opět velmi dobrá. Zřizovatel hradil všechny nezbytné provozní náklady školy a výraznou měrou přispěl na modernizaci dalších vybraných prostor základní i mateřské školy. Přispíval také na hrubé mzdy vybraných zaměstnanců školy.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem uskutečnila tyto akce:

- Školní ples
- Den dětí
- Rybářské závody mládeže na Hradeckém rybníku
- Slavnostní rozloučení dětí s mateřskou školou na nádvoří zámku Tovačov
- Poslední zvonění - Slavnostní ukončení školní docházky pro žáky 9. tříd ZŠ

8.4. Spolupráce s podnikatelskými subjekty

Českomoravský štěrk a.s.

Ve školním roce 2024/2025 škola spolupracovala se společností Českomoravský štěrk a.s. a Svazem včelařů MO Tovačov na společném projektu „Školní med“. Žáci školy navštěvovali včelařský kroužek zřízený tovačovskými včelaři a pod vedením manželů Pietrakových pečovali o včelstva umístěná na pozemcích společnosti ČM štěrk, a.s. v lokalitě Tovačovských jezer. Výsledkem jejich činnosti byl opět vynikající tovačovský školní med.

8.5. Spolupráce se školami v regionu

Střední škola řezbářská Tovačov

Žáci 2. stupně základní školy se v průběhu školního roku zúčastnili workshopu na Střední škole řezbářské Tovačov, kde měli možnost vyzkoušet si práci se dřevem a vyrobit si vlastní drobný výrobek.

Základní škola a Mateřská škola Troubky

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět navázali na předešlou spolupráci se ZŠ a MŠ Troubky. Společně jsme se podíleli např. na zájezdu do Osvětimi nebo při florbalovém turnaji. Spolupráci budeme dále prohlubovat.

9. Externí kontrolní činnost

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

Kontrola byla provedena dne 15. 11. 2024 a byla zaměřená na vedení účetnictví příspěvkové organizace a dodržování rozpočtové kázně. Kontrola nezjistila žádné pochybení.

Inspekční kontrola České školní inspekce

Ze strany ČŠI probíhala kontrola ve dnech 22. – 26. 11. 2024. Inspekce nezjistila porušení kontrolovaných právních předpisů. Protokol o kontrole ČŠI a Inspekční zpráva jsou uloženy k nahlédnutí u ředitele školy.

Kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje

Tato kontrola byla zaměřená na stav osvětlení a ovzduší v učebnách základní školy a dodržování spotřebního koše surovin pro přípravu jídel ve školní jídelně. Proběhla ve druhém pololetí školního roku 2024/2025.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje týkající se hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2024.

Výnosy:

Dotace od zřizovatele	7 077 538,00
Dotace školství	37 696 835,00
Granty od zřizovatele	110 000,00
Ostatní dotace školství	920 025,90
Úroky z běžných účtů	0,00
Ostatní příjmy HČ:	4 259 984,00
• Školné MŠ+ŠD	395 420,00
• Zápisné do	
• kroužků	95 150,00
• Stravování žáků, zaměstnanců	3 343 303,00
• Stravovací čipy	5 330,00
• Ostatní výnosy	171 753,00
• Čerpání fondů	249 028,00
Příjmy z doplňkové činnosti	1 015 524,35
Výnosy celkem:	51 079 907,25

Náklady:

Čerpání provozní dotace	6 828 881,49
-------------------------	--------------

Čerpání dotace školství	37 696 835,00
Granty od zřizovatele	110 000,00
Ostatní dotace školství	920 025,90
Čerpání fondů	249 028,00
Ostatní náklady HČ	3 437 544,10
Náklady DČ	791 868,58
Daň z příjmů	0,00
Náklady celkem:	50 034 183,07

Hospodářský výsledek ke dni 31. 12. 2024 1 045 724,18 Kč

Hospodářský výsledek byl schválen zřizovatelem a převeden do fondů:

Fond odměn:	0,00 Kč
Fond rezerv - 413:	1 045 714,18 Kč
Fond rezerv - 414:	0,00 Kč.

Stavy fondů k 31. 12. 2024		
Fond odměn	455 158,00	Kč
FKSP	588 789,50	Kč
Rezervní fond - ostatní	455 378,67	Kč
Rezervní fond - sponzoři	1 782 389,06	Kč (zahrnuje nevyčerpanou dotaci OP JAK)
Fond investic	867 435,15	Kč

Doplňková činnost

V roce 2024 ZŠ a MŠ Tovačov realizovala v rámci doplňkové činnosti:

- stravování cizích strávníků,
- pronájem prostor školního hřiště a školní tělocvičny,
- pronájem prostor na střeších budov základní školy a mateřské školy pro umístění stožárů pro vysílače vysokorychlostního internetu.

Projekty

V roce 2023 byla zahájena realizace Programu Jan Ámos Komenský (JAK) v ZŠ a MŠ Tovačov v celkové výši 2 446 124 Kč.

