

# PODLAVICNÍK

ŠKOLNÍ ČASOPIS  
ZŠ A MŠ TOVAČOV

7. číslo

březen 2022

## Úvod

Milí čtenáři,  
jaro už tady máme se vší parádou. Už začínají pučet stromy a kvést první jarní květiny. Blíží se Velikonoce a s nimi spojené velikonoční prázdniny. My vám samozřejmě přejeme, abyste obojí prožili co nejpříjemněji. A když jsme u přání, tak nesmíme zapomenout poprát našim deváťákům hodně štěstí u přijímacích zkoušek a ať se jim povede dostat se na jejich vybrané střední školy a učiliště.



V tomto čísle se dozvíte o dvou deváťáckých akcích – týdenním projektu věnovaném tematice holocaustu a o projektu Svatba nanečisto. Podíváme se, jak strávily březent děti ve školní družině a školním klubu, nabídne vám výsledky turnaje ve stolním tenise, podpoříme naše včelaře v jejich přípravě na soutěž Zlatá včela, necháme vás nahlédnout do komiksové tvorby žáků 4. A a určitě vás pobavíme kuriozním receptem a žákovskými perličkami. Rozhodně se máte na co těšit.

Tak tedy pěkné počtení, krásné Velikonoce a hodně štěstí všem deváťákům!

p. uč. Marcela Haraštová

## Březen ve školní družině

Začátek měsíce března jsme věnovali masopustu. Povídali jsme si o jeho zvyčích, tradicích i historii. Vyráběli jsme masopustní i karnevalovou výzdobu. Masopust jsme ukončili pořádnou „maškarádou“, kdy jsme si užili rej masek, spoustu zábavy, tanečků a soutěžení.

V dalším týdnu jsme poznávali naše město. Při procházkách městem Tovačov jsme si povídali o tom, co se nám líbí i nelibí. Hráli si na průvodce naším městem a popisovali, jak se návštěvníci dostanou např. na úřad, poštu, zámek, k lékaři.....



*Roste první jarní kvíti,  
vzduch je jarem svěže cítit.  
Ještě rádi do bund vlezem,  
i o tom je měsíc březen.*



Třetí týden jsme si „odskočili“ na jarní prázdniny, kdy jsme načerpali novou energii a sílu do dalších dní, týdnů. Po týdenním odpočinku jsme přivítali jaro a s ním i přívál slunečních paprsků. První slunečné dny jsme využili ke sportování, soutěžení na školním hřišti i vycházkám do přírody, kde jsme pozorovali, jak vše začíná kvést, pučet a zelenat se.



Zapojili jsme se do ponožkové výzvy a také jsme si připomenuli Světový den vody, vysvětlili jsme si důležitost ochrany vody a co znamená pojem koloběh vody.

V posledním týdnu nás čekají přípravy na jarní svátky Velikonoce. Připomeneme si, proč je důležité čist knihy, které k měsíci březnu neodmyslitelně patří. Zahrajeme si na spisovatele a ilustrátory.

*vychovatelky ŠD*

## Výtvarné čarování

I když už jsou vidět všude stopy jara, zima se ještě nechce vzdát své vlády a v našem kroužku výtvarníků to je podobně. V lednu jsme rozpracovaný obrázek zimních spáčů nemohli kvůli dočasnemu pozastavení kroužků dokončit, a proto se dostává na stránky jarního čísla školního časopisu až v březnu (všechny byly k vidění na nástěnce k tělocvičně). To ale vůbec nevadí, protože v tomto období rozjařování možná ještě někteří spáči spí nebo možná jiné nakazila tzv. „jarní únava“... od příště už ale pojedeme čistě na jarní vlně energie a už se na to moc těšíme. :-)



*Petra Nemrárová, vedoucí kroužku*

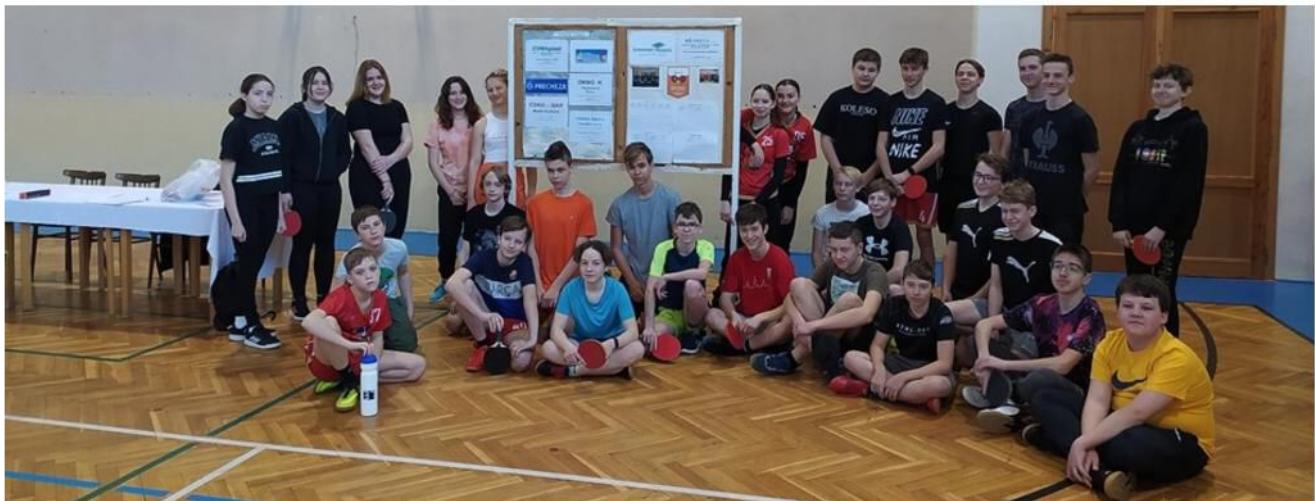
## Turnaj ve stolním tenise

Naše základní škola ve spolupráci s oddílem stolního tenisu uspořádala dne 22. března 2022 již třetí ročník turnaje jednotlivců a dvojic ve stolním tenise („ping pongu“). Bohužel až po dvouleté odmlce způsobené Covidem. Turnaje se zúčastnilo celkem 30 žáků druhého stupně. Ti byli následně rozděleni do čtyř turnajů - chlapecckého, dívčího a každý z nich ještě na singl a double turnaj. Bylo odehráno přes 180 zápasů na šesti stolech. Tato enormní zápasová zátěž se odehrála během pěti hodin, když si žáci turnaj organizovali sami a to tak, že si museli časově rozvrhnout své zápasy, jak v turnaji jednotlivců, tak v turnaji dvojic. Hrálo se systémem na dva vítězné gemy do 11 bodů.

V chlapecckém turnaji jednotlivců se na třetím místě umístil Jakub Strnad (9. A), na druhém místě Radek Nemrava (7. A) a turnaj vyhrál opět Jakub Jelínek (9. A) jako před dvěma lety. Vítěz musel sehrát celkem 11 zápasů postupně ve skupinách a ve vyřazovacím pavouku a Kuba neztratil za celý turnaj ani jeden set.



Chlapeccký turnaj dvojic ovládli hráči Jelínek Jakub (9. A) spolu s Markem Gavendou (8. A). Na druhém místě se umístili Nemrava Radek (7. A) a Horný Michal (8. B) a na třetím místě se pak umístila dvojice Zbožínek Tomáš (9. A) a Pořízek Jan (9. A).



V dívčím turnaji jednotlivců, který se hrál každý s každým, jasně dominovala opět jako před dvěma lety Bicanová Elena (9. A), která neprohrála ani jeden zápas a neztratila ani jeden set. Na druhém místě skončila Jelínková Barbora (9. A) a na třetím místě Zaoralová Sofie (8. A).



V dívčím turnaji dvojic byla nejlepší Je-línková Barbora (9. A) s Bicanovou Elenou (9. A), na druhém místě Zaoralová Sofie (8. A) a Milerová Karolína (8. B) a na třetím místě Smolková Viktorie (8. A) a Mračková Sára (8. A).



p. uč. Tomáš Šilha

## Projekt Holocaust v deváté třídě

V týdnu od 7. do 11. 3. 2022 probíhal v deváté třídě týden s vyučováním zaměřeným na téma holocaustu. První den holocaustu týdne, pondělí, byl holocaustu věnován celý, zahájila ho paní učitelka Lehká úvodem do problému holocaustu, dále pokračovali žáci svými prezentacemi na téma, které si vybrali s dostatečným předstihem, aby stihli prezentaci dobrě zpracovat.



Další částí prvního dne byla ochutnávka židovské kuchyně, kdy devátáci ochutnali židovské cukroví a nejznámější židovský pokrm nekvašený chléb maces.



Při poslední části pondělního vyučování žáci zhlédli film Deník Anny Frankové. Tento film devátáky provázela i zbytek týdne stejně jako zmínky o holocaustu nebo judaismu, např. v matematice rýsování Davidovy hvězdy, v angličtině překlad a v chemii účinky cyklonu B.



Ale nejzajímavějším dnem byl pro většinu žáků asi čtvrtok, exkurze do polského státního muzea v Osvětimi. Exkurze byla spojena pro dvě školy, Troubky a Tovačov, společně devátáci sdíleli cestu do muzea, ale tam se rozdělili na dvě skupiny podle škol. Kvůli dlouhé cestě do Polska museli účastníci exkurze vyjet z Tovačova už ve 4:30 hod. Polští hranice byly překročeny až v 6:30 hod. a v 8:30 hod. začínala prohlídka se dvěma částmi a s česky mluvícím průvodcem. Ještě před ní ale všichni, kdo se prohlídky zúčastnili, museli projít bezpečnostním rámem, protože muzeum má přísné podmínky, co se do muzea nosit smí a co nesmí, třeba se tam nesmí nosit batohy, velké tašky, některé oblečení jako maskáče a tepláky, nožíky, ale ani jídlo a více než 0,5l vody.

Dále žáci dostali vysílačky a sluchátka, aby přes ně slyšeli lépe průvodce při první části prohlídky v Osvětimi-Auschwitz, která trvala dvě hodiny a žáci se při ní dozvěděli informace o transportech do tábora, rozdělování vězňů na práci a o práci a životě vězňů v koncentračním táboře. Celá prohlídka byla doprovázená ukázkami - fotografiemi, obrazy, ukázkami budov, zabaveného majetku vězňů a informačních tabulí. Druhá prohlídka probíhala se stejným průvodcem v druhém táboře Březince-Birkenau, který je od prvního tábora Osvětim vzdálen přibližně 3 km. Při druhé prohlídce žáci viděli kolej, po kterých přijížděly transporty, památník obětí a ukázkou domu v ženském bloku tábora dochovaného v původní podobě, ve kterém byly ubytovány vězeňkyně. Při obou čásťech prohlídky měli žáci možnost pokládat dotazy.



V pátek už jen exkurzi a celý holocaust týden uzavřeli. Celý týdenní projekt i návštěva Osvětimi byly jistě pro všechny deváťáky velkým přínosem a zajisté si z toho všichni odnesli důležité informace o stinných stránkách historie, protože dějiny nejsou jen sláva a vyhrané války, jsou to i děsivé a smutné události, o kterých se tolik už nemluví.



Veronika Drábková, 9. A

## Netradiční recept

Tentokrát to bude poněkud netradiční. U nás doma jsem objevil Knihu kuchařských předpisů od Janků Sandtnerové z roku 1947. Narazil jsem zde na velmi zajímavý, ale pro normálního člověka neuskutečnitelný recept, jelikož je jeho příprava velice finančně a vůbec i jinak nákladná a náročná.



### Smažená žabí stehýnka

Rozpočet pro 5 osob:

Na 1/2 kopy stehýnek

- sůl
- 6 dkg mouky
- 2 vejce
- 15 dkg housky
- 20 dkg převařeného másla

Žabí stehýnka stáhneme, dobře vypraná osolíme a necháme asi 10 minut odležeti. Potom je napicháme na dřevěné špejle vždy dvě nebo čtyři k sobě, osušíme utěrkou, obalíme v mouce, vejci, ve strouhané housce a usmažíme je do červeňana na rozpáleném másle. Pak vytáhneme špejle, stehýnka složíme na mísu a ozdobíme nakrájeným citronem a zelenou petrželí. U nás se používají obyčejně jen časně z jara před oplodňováním vajíček. Francouzi zvláště rádi používají žáby na podzim, kdy jsou nejtučnější a nejchutnější. Velmi chutné jsou s dušeným špenátem.

Jakub Vavrouch, 6. A

## Komiksová tvorba žáků 4. A

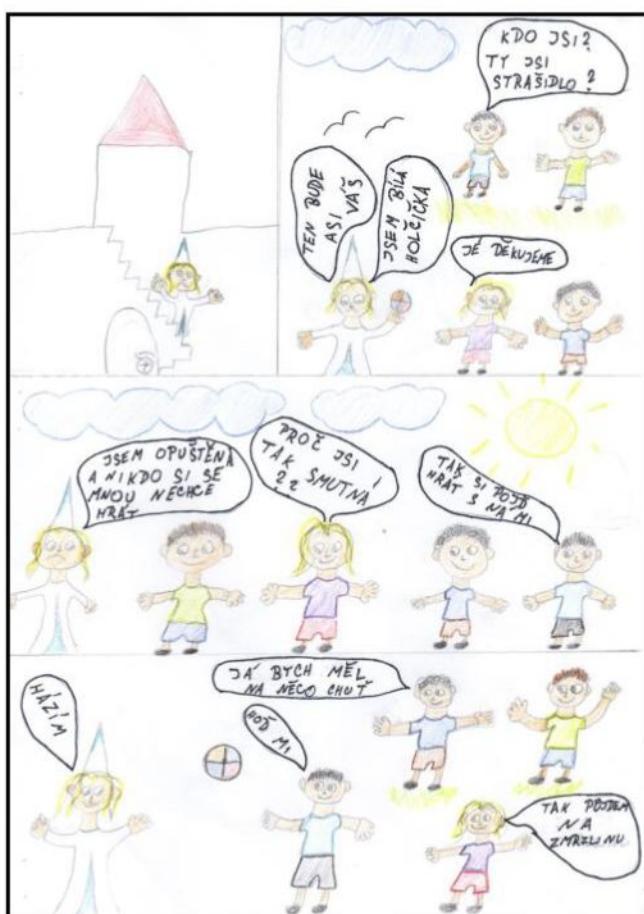
Žáci si v rámci hodin českého jazyka vyzkoušeli s paní učitelkou Hénikovou tvorbu komiksových příběhů. Jak se jim to povedlo, můžete posoudit z následujících ukázek.

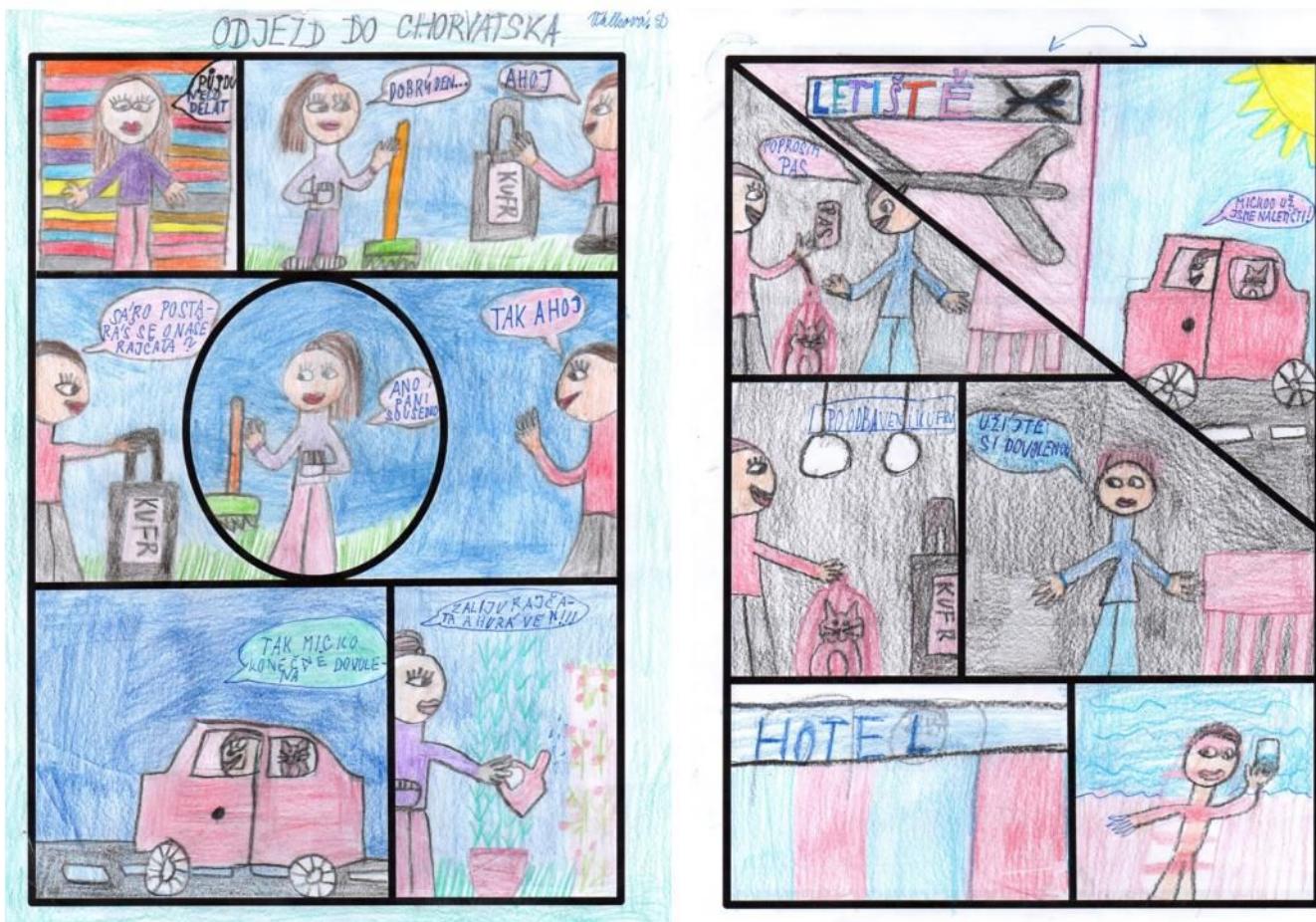


## **Koňská láska** - Sofie Strnadová



## Na hradě straší - Aneta Zavadilová



**Odjezd do Chorvatska** - Daniela Válková**Požár** - Štěpán Neuer

## Vtipy

„Tati, proč mi podepisuješ žákovskou knížku třemi křížky?“

„Nechci, aby si učitel myslel, že vzdělaný člověk může mít takového syna, jako jsi ty!“

Po ulici jde muž a proti němu mladá žena.

„Dobrý den,“ zastaví žena muže, „zdá se mi, že jste otcem jednoho z mých dětí.“

„Cože?“ zděší se muž.

„Jé, já jsem vám zapomněla říci, že jsem učitelka.“

Potkají se dvě jasnovidky a jedna povídá:

„Ty se máš dobře, a co já?“

## Perličky ze školních lavic

- Na jaké dvě části se dělí rozpočet? Příjmy a údaje.
- Co mají společného Petr Bezruč, Karolina Světlá a Jaroslav Vrchlický? Všichni jsou spisovatelky.
- Jak se rozmnožuje nezmar? Pohlavní stiky.
- Napiš jméno ruského autora bajek: (*pozn. red.: Správná odpověď zní Ivan Andrejevič Krylov*)  
+ Ivan Kreječevit Krylov  
+ Ivan Flegulér
- Uved ženskou podobu slova básník: Básnice.

(*dodaly p. uč. Marcela Harašová, p. uč. Alena Borková, p. uč. Olga Polzerová*)

## Přípravy na zlatou včelu

Náš kroužek učí mladé včelaře všem včelařským oborům. Včelaříci díky tomu zvládají praxi i teorii, a to budou moct potvrdit na každoroční včelařské soutěži Zlatá včela, které se naši včelaři zúčastní už popáté. Navštívili ji už čtyřikrát s velmi dobrými umístěními na stupních vítězů v mladší i starší kategorii. V takový úspěch doufáme i v letošním kole, které se bude konat v dubnu. Pro úspěchy se ale musí něco dělat, proto náš kroužek začal v posledních hodinách zvyšovat přípravu na soutěž ve všech jejích kategoriích. Zlatá včela má pro dvě kategorie (mladší – 1. stupeň, starší – 2. stupeň) 5 základních částí: teoretické testy, praxe, pomůcky, mikroskopování a včelařská botanika.

Další disciplínou, která našim včelařkům dělá celkem problémy, jsou teoretické testy, které bývají velmi obsáhlé a často otázky z nich zasahují i do jiných kategorií včelaření, navíc díky rozsáhlosti otázek není test nikdy zaměřen jen na jednu část, která by byla předem zveřejněna, proto bývá obtížné se na ně připravit. Se třetí disciplínou, mikroskopováním, většinou naši

Pro každého z našich včelařů je těžké něco jiného, ale nejvíce problémů dělá botanika, při které starší kategorie určuje rodové i druhové jméno rostliny a „dárnost“, to určuje, jestli rostlina dává nektar, pyl nebo medovici. Nezní to tak hrozně, naučit se dvacet rostlin nemůže být až tak těžké, ale celá pravda je to, že včelaři nikdy neví, co za rostlinky budou určovat, jediná jejich naděje je naučit se celý závazný seznam rostlin na Zlatou včelu, který má ale pro starší osmdesát a pro mladší třicet položek, přičemž mladší kategorie má výhodu v tom, že rostlin určují pouze deset a stačí jim znát pouze rodové jméno.



včelaři nemívají problémy, je totiž snadné se na ně připravit, dá se předpokládat, co na mikroskopování včelaři uvidí. Nejčastěji to bývají části těla včel, jako páry nohou, tykadla, žihadlo a další. Ale někdy se pod sklíčkem mikroskopu objeví i nějaký škůdce, jako třeba kleštík včelí nebo včelomorka obecná. V posledních dvou částech naši včelaři podávají nejlepší výkony a jejich znalosti často převyšují znalosti ostatních včelařů z jiných kroužků, těmi zmíněnými částmi jsou pomůcky a praxe. O pomůckách se toho moct říct nedá, včelaři poznávají dvacet pomůcek a popisují, jak a k čemu se využívají. Možná to bude znít složitě, ale pomůcky, které se na Zlaté včele mohou objevit, se vybírají ze seznamu o osmdesáti pomůckách, ale díky tomu, že včelaři přicházejí s pomůckami do kontaktu velmi často, snadno si je zapamatují, na rozdíl od osmdesáti rostlin.

A poslední disciplína je všemi oblíbená praxe, kterou většina našich včelařů dokonale ovládá. Jde vlastně jen o to popsát úl, jeho části, rámků a děje na nich, dále včelaři vysvětlují, jak rozeznají v úle dělnici, trubce a matku, o které ještě musí vědět, jak ji vychovat. To je v kostce všechno o včelařských disciplínách, které se objevují na Zlaté včele. Nejlepší soutěžící oblastní kol budou poslány do celostátního kola v Nasavrkách. To se dříve podařilo třem našim členům, na které jsme všichni právem hrdí. Závěrem bych podotkla, že všichni naši včelaři doufají v úspěch a dělají vše pro to, aby ho dosáhli. Tak jim držte palce.

Veronika Drábková, 9. A

## **Dovětek k povídce Výlet na hrad a další katastrofy**

Jak jsem již minule předestíral, ke každé povídce – i když ne úplně každé – budu dávat dovětek nebo komentář o pravdivosti dané povídky. A protože jsem k první povídce žádny komentář nedal, tady je.

Probereme si celou povídku pasáž po pasáži, bod po bodu. Většinou - jak jsem již v minulém čísle psal – se inspiruji svými vlastními zkušenostmi z výletů o prázdninách, které trávím u babičky a dědy. V případě téhle povídky jsem se inspiroval mým výletem na hrad Veverí. Snad nevadí, že to tady píšu tak veřejně... nebude to reklama... no, to je jedno.

Plavili jsme se spolu s prarodiči na parníku po brněnském Prýglu (*pozn. red.: označení pro brněnskou přehradu*), protože jinak se na hrad ani nedostanete. Možná by to šlo autem, ale kdo by se trmacel těch pět kilometrů navíc. No nic. Tedy dál.

Za nás se usadila rodinka s takovým malým upovídaným permoníkem, který šišlal a zřejmě asi nepatřil mezi členy Mensy (*pozn. red.: Mensa = organizace sdružující velmi inteligentní lidi*). Pořád něco vřískal, děda už se naštval, otočil se, okřikl ho, trpaslík se rozbrečel a spousta lidí kvůli nám měla zkaženou plavbu, jelikož ten kluk zakrslá špekatá nechtěl zmlknout.

Všechno, co se stalo poté, jako na nádvoří, toaleta, zapšklá průvodkyně i zmeškání prohlídky je pravda. Prohlídku jsme ale zmeškali pouze jednou. Dále se to ovšem ubírá jiným směrem. To s tím parkováním, zapomenutou peněženkou, botičkou na automobilu a následným kroužením po republice je lež. Normálně jsme zase nastoupili na parník, ale opakovala se ta samá situace jako při plavbě na hrad.

Za námi si sedla opět ta stejná rodinka se stejným pižďuchem. A zase začal mlít pantem: „No a mně se nejvíc líbilo...“ Blabla blabla bláboly... a tak dál a dál a dál, inu kecy. Tentokrát se naštvali oba prarodiče a oznámili rodičům toho skřeta, ať už přestane mluvit, neboť jsme zajisté nebyli jediní, koho ty jeho hemzy travovaly. Bohužel osud nepředěláš, nastala opět tatáž situace. Hobit se rozbrečel, jeho rodiče byli naštvaní na mé prarodiče a my jsme zkazili plavbu fůrce lidí, hlavně pak kapitánovi, který už byl z toho řevu natolik vystresován, že to s námi málem napálil do skály...



Ať žijí rodinné výlety!

*Jakub Vavrouch, 6. A*

## Svatba nanečisto

Po pár letech se do naší školy vrátila jedna typicky devátácká akce nazvaná Svatba nanečisto. Ta proběhla ve středu 23. 3. 2022, ale přípravy začaly už dříve. Muselo se určit, kdo budou snoubenci, svědci, rodiče, kdo přinese svatební dort, kdy a jak svatba proběhne, jaká se při ní bude pouštět hudba, no prostě bylo potřeba toho hodně vymyslet a zařídit. V pondělí 21. 3. 2022 šli snoubenci, Adéla Mračková a Jan Pořízek, svědci a rodiče snoubenců na matriku, kde se dozvěděli, co se musí pro uskutečnění svatby splnit a jak bude probíhat obřad.



Den na to devátáci nazdobili svou třídu na svatbu, přilepili na dveře třídy ceduli *sláva novomanželům*, celou místnost polepili srdíčky z barevného papíru, srazili k sobě lavice, povlékli je bílými ubrusy a připravili na ně tálky a kelímky na velkou svatební hostinu. Pak už jen další den, svatební den, stačilo přijít ve slavnostním oblečení, nevěsta samozřejmě v bílých šatech, a dát na tálky jednohubky, cukroví, kterého bylo požehnané, a krásný svatební dort. Protože obřad na zámku byl domluven na přesný čas 9:30 hod., musely se poslední úpravy uskutečnit rychle, aby se vše stihlo.



Ještě před odchodem na zámek deváťáci navštívili prvňáčky, jak slíbili na začátku školního roku, a zatančili si s nimi. Prvňáčci se šli podívat do vyzdobené třídy 9. A., kde na ně čekalo překvapení v podobě svatebních koláčků.



Mezitím, co deváťáci už šli na zámek, kde se v obřadní síni konal obřad, tam už byl připraven oddávající (náš pan ředitel) a čekal, až vstoupí prvně ženich se svou maminkou, po něm hosté, a nakonec nevěsta se svým tatínkem. Obřad byl jako každý, od snoubenců zaznělo ano, navlékli si prsteny, dali si polibek a uzavřeli manželství, do kterého jim všichni popřáli štěstí a lásku. Jediné, čím se obřad zásadně lišil, je to, že byl nanečisto. Po samotném obřadu následovalo focení a šlo se zpátky do školy, nevěsta jela ve svatebním voze, který ženich tlačil, a přitom po nich pro štěstí svatebčané házeli rýži. Tím žáci naplnili jeden ze svatebních zvyků.





Další takový zvyk následoval ve škole, kde společně novomanželé uklízeli střepy z rozbitého talíře a krájeli dort, který potom jejich spolužáci s radostí ochutnali při velké hostině. Na jejím začátku měl svědek ženicha, Ondřej Klimeš, svatební proslov, který se mu velmi vydařil. Nevěsta samozřejmě musela také hodit svatební kytici, kterou se na každé svatbě vždy snaží chytit neprovdané dívky.



Pak už svatebčané jen jedli, pili, tančili a skvěle si užili vydařenou Svatbu nanečisto.

*Veronika Drábková, 9. A*

Ráda bych poděkovala všem devátákům, jak se do Svatby nanečisto zapojili, nevěsta se ženichem (Adéla Mračková a Honza Pořízek) si zaslouží největší poděkování, protože své role zvládli opravdu skvěle. Další poděkování patří panu řediteli, který se ujal role oddávajícího, panu učiteli Jehlářovi za krásnou fotodokumentaci, kterou ještě rozšířili Vojta Šálek a Veronika Drábková. Pochvala patří i těm devátákům, kteří zůstali až do úplného konce a vzorně všechno po svatebním hodování uklidili. A rozhodně nesmím zapomenout poděkovat všem rodičům, kteří nám připravili opravdu bohatou svatební hostinu – úžasný dort, věnečky, koláčky, perníčky, linecké, jednohubky…

Mně osobně se svatba líbila moc, přiznávám, že v obřadní síni mi i slza ukápla, protože bylo moc hezké pozorovat ty svátečně oblečené patnáctileté slečny a mladíky, které znám už od šesté třídy a které zanedlouho „vypustím do velkého světa“ z bezpečí jejich domovské základní školy, jak berou celou akci zodpovědně, ale i s trohou humoru. Snad jim takový přístup vydrží i v dalším životě: být zodpovědní, ale neztrácat humor.

Za pár dní devátáky čekají přijímací zkoušky a budou čekat na přijetí na své vybrané školy. Moc všem držím palce, aby uspěli. A také doufám, že až se z naší školy „rozletí“ do všech stran, že si na nás občas vzpomenou a přijdou se za námi podívat, aby nám řekli, jak se jim daří.



*p. uč. Marcela Haraštová*

## Soutěž

Bílá a černá paní, bezhlavý rytíř a duchové byli nejčastějšími hradními strašidly, která se sešla u mě v kabinetě. Tady jsou jména autorů těch nejzdařilejších výtvarů:

Kategorie 1. třídy:

**1. místo – Kateřina Holomčíková, 1. A**



**2. místo – Lucie Pánisová, 1. A**



**1. místo – Ella Chudožilová, 1. B**

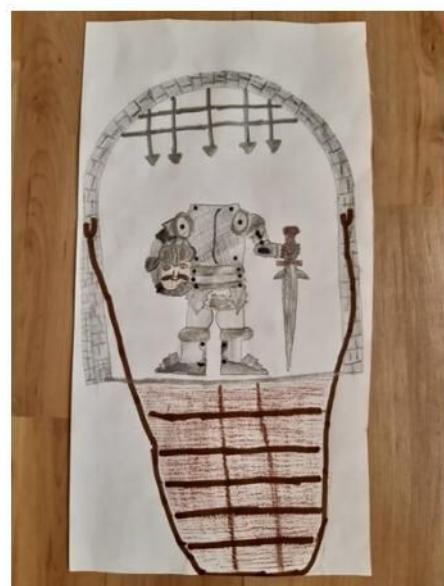


**2. místo – Adéla Prokešová, 1.B**



**3. místo – Valérie Zavadilová, 1. A**



Kategorie 2. třídy:**1. místo – Helena Kopecká, 2. B****3. místo – Helena Kopecká, 2. B****2. místo – Marek Čížek, 2. B****2. místo – Mikuláš Třasoň, 2. B****3. místo – Elen Vodičková, 2. B**Kategorie 3. a 4. třídy:**1. místo – Ondřej Vogl, 4. B****1. místo – Kristýna Borková, 4. B**

**2. místo – Zlata Zbožínková, 3. A**

Za 2. stupeň získává ocenění:

**Natálie Klimtová, 7. A**



Vítězům blahopřejeme! Odměna je jako vždy čeká po vyhlášení ve školním rozhlasu u mě v kabinetě.

p. uč. Marcela Haraštová

**Zadání nové soutěže**

S příchodem jara nastává ten správný čas na přípravu zahrádek a zahrad.



Chystají se záhonky, vyhrabávají travníky, stříhají uschlé části rostlin. Všechno musí být nachystáno na novou výsadbu. A také vaše zadání soutěže bude tentokrát zahradnické. Namaľujte práce na zahradce – podmínkou je, že na obrázku bude osoba nebo osoby, které provádějí zahradnické práce. K tomu samozřejmě potřebují zahradnické nářadí a potřeby. Takže váš zahradník nebo zahradnice může držet hrábě, konev, motyku nebo může třeba sázet sazeničky zeleniny. Jakou zahradnickou činnost si vyberete, necháváme úplně na vás.

Na odevzdávání vašich výtvarů máte čas až do pátku 22. dubna, kdy bude uzávěrka dalšího čísla časopisu. Moc se na vaše obrázky těšíme.

**Závěr**

Ještě jednou přejeme všem krásné Velikonoce a velikonoční prázdniny a devátákům držíme palce a přejeme hodně štěstí!

p. uč. Marcela Haraštová





**[www.zstovacov.cz](http://www.zstovacov.cz)**