

ČJ - PS/3,4- tento diktát píše do procv. Sešitu, někdo vám ho musí nadiktovat!!! A vy si pak můžete správnost zkontrolovat podle prac. sešitu a diktát opravit.

Uč. 112-113 přečíst oba žluté rámečky a zapsat zápis. Nadpis Číslovky a pod to 1) co vyjadřují (4 možnosti pod sebe, u každé uveď příklad) a pod to 2) jaké číslovky rozlišujeme (2 možnosti i s příkladem)

Uč. 123/3,4a)

M - PS 11/7, 8, 10, 11 + sloupec

Uč. 77/4,5,6 stačí jen rovnice a výpočet

5.A – Aj skupina BOR

1. Děti si najdou na internetu **zsbcupice.cz**, kliknou na Pro žáky a zvolí Anglický jazyk, 5. ročník. V bodu č. 5 – Hobbies budou procvičovat poslední slovní zásobu.

Mohou zde také procvičovat jakoukoliv již probranou látku.

2. Děti udělají přepis nových slovíček v PS (zatím ne do slovníčku), str. 66 – Unit 5 My Day.

Nová slovíčka mohou vyhledat na **online-slovník.cz**, zadají Přeložit a kliknou na obrázek reproduktoru, uslyší tak jejich výslovnost.

V případě potřeby mě kontaktujte na alena.borkova@zstovacov.cz. Děti ode mne pozdravujte a buďte zdraví!

VL - str. 19-21 jen přečíst pro představu, jak se tenkrát žilo

Str. 22-23 přečíst + zápis, nadpis Manufaktury a první stroje, pod to z kraje manufaktura =

a pod to zase z kraje řádku továrna = a u obou slov vysvětlí, co znamenají.

Pod to z kraje nadpis Čeští vynálezci a vypiš pod sebe 5 jmen + jejich vynález.

Vynech řádek a z kraje Nová průmyslová odvětví, vypiš 6 nových průmysl.

odvětví a co vyráběli.

PŘ - str. 63 přečíst + zápis Kožní soustava, pod to z kraje Hlavní význam kůže (6 významů pod sebe),

vynech řádek a nadpis z kraje Péče o kůži (3 hlavní činnosti pod sebe)

ČT - str. 115-117 přečti a odpověz do sešitu na všechny 4 modré otázky (nezapomeň nadpis a autora)

ICT. 5. Třída

Týden: 13. Od 23. března do 27. března

Učivo: Malování

Napsat do sešitu:

Téma: Vlastní barvy

V záložce „Domů“ na pravé straně monitoru klikni na „Upravit barvy“, otevře se nabídka, kde je možné:

1. Vybrat si Základní barvy

2. Vybrat si vlastní barvu (po výběru barvy, tlačítkem „Přidat do vlastních barev“)

Zpracoval: Martin Frgal