

K procvičování pravopisu (koncovky podstatných jmen, velká písmena, shoda podmětu s přísudkem, koncovky přídavných jmen) si přidáme procvičování tvarů zájmena já (mě x mně). Čtete pečlivě zadání, pište čitelně, vypracované úkoly posílejte na adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz a držte se. 😊

1. Doplňte i, í/y v koncovkách podstatných jmen:

dva tunel_, otep_ slám_ na pol_ v údol_, vzácní plaz_, šperky s perlam_ a drahokam_, bouchl dveřm_, tři chyb_, úkoly do škol_, ps_ štěkali na holub_ a holub_ vrkali na ps_ u chalup_, úl_ pod mez_, kráv_ a hus_ s kozam_ u stodol_, sirup_ proti kašl_, voz_ s pytl_, k našemu král_, záhony s mrkv_ a cibul_, pět koroptv_, zub_ s kaz_, úkol_ s překlep_, cukrov_, nová územ_, voda v konv_, váz_ s kopretinam_, luky a šíp_, orloj s apoštol_, v jitrocel_, o objevitel_ch, řetěz_ a provaz_, objednala nám krab_, kilo sol_, vesmírné ukaz_, na broskv_

2. Doplňte správnou koncovku -i, -y, -a ve shodě podmětu s přísudkem.

Pomáhejte si vyhledáním podmětu a tím, že si na něj ukážete – ti, ty, ta:

Vlaštovky už odlétl_, skřivani ještě zůstal_. Děti si hrál_ s míčem. Kosi si pochutnával_ na žížalách, které vylezl_ ze země. Na louce rozkvetl_ kopretiny. Jeho sestry se v hodinách často hlásil_. Petra trápil_ silné bolesti zad. Držel_ jsme jim palce, i když nás už bolel_. Slimáci si pochutnával_ na salátu. Malá medvíďata dováděl_ ve výběhu. Koně absolvoval_ dostih bez problémů. Babičku tahal_ za sukni její malí vnoučci. V celém kraji voněl_ lípy. Školy na sídlišti chátral_. Pařezy na mýtině ztrouchnivěl_. Rusalky tančil_ při měsíčku a vodníci jim hrál_ na housličky. Davy lidí se tlačil_ před orlojem. Vodníkovi praskl_ na housličkách struny. Vodníkovi se rusalky velmi líbil_. Karlovi se ztratil_ lístky do kina. Muchova plátna opustil_ Moravský Krumlov. Řekl_ nám o tom všechno, co věděl_. Včely opyloval_ květy. V horských bystřinách sebou mrskal_ pstruzi.

3. Zakroužkujte velká písmena:

josef kajetán tyl napsal divadelní hru strakonický dudák. nejvyšší horou krušných hor je klínovec. dnes bude v televizi film jak se krotí krokodýli. sestra zdena pracuje na městském úřadu v kolíně. v severní americe je nejdelší řekou mississippi, v jižní americe je to amazonka. ve francii žijí také početné skupiny belgičanů, španělů, italů a portugalců. na italských plážích je bílý písek. sejdeme se na václavském náměstí. největší rovinou je polabí. z karlova mostu je pěkný pohled na hrad. nejstarší česká kronika pochází z 12. století, je psána latinky a jejím autorem je kosmas. máme lístky na muzikál vlasy. v noci ze silvestra na nový rok můžeme všude vidět ohňostroje. četl jsi knihu pán prstenů a hobit?

4. Podtrhněte přivlastňovací přídavná jména (vzor otcův, matčin):

starodávný jazyk, Vaškovi kamarádi, pestrobarevní motýli, s Tomášovými kamarády, o neobyčejných zážitcích, studený vítr, Magdiny kamarádky, s nejnovějším telefonem, snubní prsten, do Micčiny misky, s Petrovými křečky, neodolatelní společníci, Ríšovi bažanti, kočičí granule, s neozdobeným stromečkem, Zdeňkovy seznamy, od Vaškových kamarádů, nefunkční mobil

5. Doplňte koncovky přídavných jmen (tvrdých, měkkých, přivlastňovacích):

ps_ bouda, Milanov_ hodinky, kovov_ zvuk, s ps_m štěkotem, o Ivanov_ch problémech, mramorov_ schod, březov_m šamponem, ciz_ nápady, Lubomírov_m sestrám, sádrov_ odlitek, k borov_m hájům, citliv_ chlapec, zpěvav_ ptáci, zahradníkov_ stromky, hus_ sádlo, učenliv_ pes, v deštiv_ch dnech , s rozkvetl_m_ kočičkam_, záv_sl_ jedinec, včel_ let, s živ_m hm_ zem, Otakarov_ s_ nové, nov_ biskup, Karlov_ listiny, mal_ mužičci, Prokopov_ dary, v ryb_ch sítích, Jindřichov_m schopnostem, loupeživ_ rytíři, neznám_ útočník, Janov_ bratři, podezřel_ sluha, kos_m mláďatům, škodliv_ brouci, s pl_šov_m_ hračkam_, Lukášov_ boty.

6. Zájmeno já. Ve 2. a 4. pádě j. č. má zájmeno **já** tvar **mě**, ve 3. a 6. pádě j.č. má tvar **mně**. Tam, kde si můžeme říct tobě, píšeme mně! Udělejte si tento zápis do školního sešitu:

Zájmeno JÁ

2. a 4. pád – **mě** (tě)

3. a 6. pád – **mně** (tobě)

mi = mně X my = my všichni

Doplňte mě nebo mně:

potkal m___ v divadle, přistoupil ke m___, usmál se na m___, zarazilo m___ to, nelituje m___, m___ se to nezdá, přišel ke m___, zítra m___ vyzvedne, trápí m___ to, pozval m___ do kina, zlepšila se m___ nálada, choval se ke m___ hezky, nechtěj po m___ půjčit peníze, nechtělo se m___ tam jít, m___ je to jedno