



# PODLAVIČNÍK



ŠKOLNÍ ČASOPIS  
ZŠ A MŠ TOVAČOV



2. číslo

říjen 2025





## Obsah

Říjen v mateřské škole .....	1
Říjen ve školní družině .....	2
Informace ze spolku SRPŠ .....	3
Týden dopravní výchovy .....	4
Třetáci a čtvrtáci u Hradeckého rybníka ...	4
Pátáci v Muzeu Jana Amose Komenského v Přerově .....	5
Jeskynní malby .....	6
Kde se rodí řeka Morava .....	6
Soutěžní výstava vánočních betlémů .....	7
Dospívání vážně i nevážně .....	8
Perličky ze školních lavic .....	9
Devátáci na Burze práce a vzdělávání v Přerově .....	9
Báseň .....	10
Z čeho mají devátáci strach .....	11
Soutěž .....	12
Nové zadání soutěže .....	14

Milí čtenáři,

utíká to neskutečně rychle. Už máme za sebou dva měsíce tohoto školního roku. A je vidět, že ve škole, školce i družině rozhodně nezahláme. Děti z mateřské školky se zúčastnily sportovní olympiády v Ivaní a také potěšily obyvatele domova pro seniory pásmem básniček a písniček, prvňáčci si užili návštěvu hasičské zbrojnice v rámci projektu Týden dopravní výchovy, třetáci a čtvrtáci nasávali atmosféru příprav výlovu Hradeckého rybníka, čtvrtáci a pátáci vyrazili na Králický Sněžník, pátáci navštívili Muzeum Jana Amose Komenského v Přerově a šestáci se přenesli do pravěku a vyzkoušeli si pravěké malby. Osmáci rozebírali náročnost období dospívání a debatovali o problémech ve vztazích s rodiči, devátáci navštívili Burzu práce a vzdělávání v Přerově a také v rámci tématu Člověk a citový život srovnávali svoje strachy z dětství a ty současné. Děti v družině si zase vyzkoušely volby nanečisto a prošly halloweenskou stezkou odvahy. Letos nově budeme přinášet také informace od Spolku rodičů a přátel školy, který vás bude seznamovat se svojí činností. Ten první si můžete přečíst právě v tomto čísle. A samozřejmě už jsme i „perlili“, takže se těšte na první povedenou letošní dávku přebreptů a perliček 😊. Máme pro vás i první letošní vítěze naší soutěže a zadání soutěže další. Přeji vám příjemné počtení a krásné listopadové dny.

*p. uč. Marcela Haraštová*



## Říjen v mateřské škole

První dva měsíce nového školního roku jsou za námi a přinesly spoustu novinek, radostí i objevování. Září bylo časem nových začátků a rychlé adaptace, zejména pro naše nejmenší děti ve třídě Sluníček. I když bylo první loučení s rodiči pro některé z nich náročné, díky trpělivému a láskyplnému přístupu paní učitelek se adaptace podařila na jedničku.

Záříový program byl plný zážitků. Mateřskou školu navštívilo Divadlo dětského školáka s pohádkou Zazvonil zvonec a je tady pohádka, které dětem přineslo první kulturní zkušenost nového školního roku.

Děti ze třídy Sluníček si vyzkoušely roli malých

kuchařů při pečení voňavého štrúdlu – strouhaly jablíčka, sypaly skořici a těšily se z výsledné sladké odměny.



Naši předškoláci předvedli obrovského sportovního ducha na sportovní olympiádě v Ivani, kde se utkali s dětmi okolních mateřských škol a přivezli krásná umístění v disciplínách jako skok do dálky, hod do dálky a běh.

S příchodem října přišly podzimní barvy. Začali jsme si všimnout, jak listy mění svoji barvu, čas jsme věnovali povídání si o tomto krásném barevném období, o pracích na zahrádce, o dozrávání podzimních plodů a o tom, jak se zvířátka chystají na zimu. Také se děti byly podívat na přípravu Hradeckého rybníka k podzimnímu výlovu a stejně jako každý rok jsme zavítali na tovačovské sádky, kde se děti seznámily s rybami, které se v místním rybníce vyskytují.

V říjnu nám také začal nový kroužek angličtiny, který si děti ihned velmi oblíbily.

Děti ze třídy Berušek potěšily klienty z domova seniorů krátkým pásmem básniček a písniček při oslavách životních jubileí. Posilování mezigeneračních vztahů vnímáme jako jeden z prostředků pro rozvoj empatie u našich dětí.



Třída Kořátek pokračuje i letos se svými tradičními stonožkovými výpravami. V polovině října opět děti vyrazily do přírody, kde plnily úkoly a poznávaly krásy a změny podzimní krajiny. Výprava byla plná smíchu, dobrodružství a přátelské atmosféry. Ještě před podzimními prázdninami mateřskou školu navštívilo Divadlo Plyšového medvídky s pohádkou Jak si stromy povídají.

A co nás v měsíci říjnu ještě čeká? Měsíc říjen zakončíme tradiční podzimní slavností, letos na téma „Podzim v říši skřítků“. Průvod po stezce skřítků Podzimníčka povede z náměstí a bude zakončen v prostorách mateřské školy, které již nyní začínají zdobit krásné postavičky skřítků a podzimní dekorace, které děti vyrábí spolu s rodiči. Který ze skřítků bude ten nejhezčí?

Děkujeme všem rodičům za zapojení se do společného tvoření a krásné výrobky, které nám na podzimní slavnost přinášejí.

*p. uč. Andrea Zavadilová*

## Říjen ve školní družině

Podzim u nás ve školní družině byl plný zážitků, tvoření a nových poznatků. Povídali jsme si o rodině a našem domově, o tom, co pro nás znamená domov, kdo patří do naší rodiny a jak můžeme být jeden druhému oporou. Děti sdílely krásné příběhy o svých rodinách a o tom, jak společně tráví čas. Nezapomněli jsme se také rozhlédnout kolem sebe, pozorovali jsme podzimní přírodu, měnící se barvy stromů, spadené listí a užili si poslední teplé sluneční paprsky. Nasbírali jsme spoustu přírodnin, ze kterých jsme vyráběli různé dekorace. Připomněli si také Den stromů. Povídali jsme si o tom, proč jsou stromy důležité a proč bychom je měli chránit. Společně jsme si zazpívali písničku o stromech, která nám připomněla, že příroda je náš kamarád a zaslouží si naši péči.



Jedním z nejzajímavějších zážitků byly volby nanečisto. Abychom si vyzkoušeli, jak takové volby fungují, rozhodli jsme se nevolit poslance, ale zvířátka! Každé mělo svůj „volební program“, plakát i heslo, a děti si vyzkoušely, jaké to je být voličem i kandidátem. Byla to skvělá zkušenost užili jsme si spoustu legrace.

A protože se blížil Halloween, čekala nás halloweenská stezka odvahy, která měla velký úspěch. Procházeli jsme tajemnými úkoly a plnili strašidelné výzvy. Odměnou nám byly smích, odvaha a napínavá halloweenská atmosféra. K tomu jsme vyráběli spoustu halloweenských dekorací, malovali duchy, dýně i netopýry.



Po podzimních prázdninách nás čeká pravá halloweenská párty, na kterou se všichni moc těšíme.

vychovatelky ŠD

## Informace ze spolku SRPŠ

Milí čtenáři,

rádi bychom vám přinesli pár informací z našeho spolku SRPŠ. Máme za sebou podařenou každoroční akci Drakiáda, která se letos opět nesla v přátelské a pohodové atmosféře. Děkujeme všem, kteří se zapojili – ať už účastí, pomocí nebo úsměvem.



Zároveň bychom vám chtěli připomenout možnost zaplacení členského příspěvku na tento školní rok. Příspěvek je potřeba uhradit do konce října.

Díky těmto prostředkům může SRPŠ nadále podporovat různé školní, kulturní a sportovní akce, přispívat na výlety, soutěže a další aktivity, které dětem zpestřují školní rok.

Každý, kdo bude mít příspěvek včas zaplacený, má nárok na finanční podporu při těchto akcích.

Děkujeme, že společně pomáháme vytvářet příjemné školní prostředí a podporujeme aktivity, které dělají radost.



za SRPŠ „Z lásky k dětem“ Dagmar Zdařilová

## Týden dopravní výchovy s prvňáčky

V rámci týdenního projektu dopravní výchovy se naši prvňáčci s paní učitelkou Hudcovou, s paní učitelkou Melicharovou a paní asistentkou Dočkalovou vydali první týden v říjnu na nezapomenutelnou návštěvu hasičské zbrojnice v Tovačově. Čekal nás pestrý a poučný program, který dětem přiblížil práci hasičů i městské policie.



Díky panu Majarovi a panu Šálkovi se děti dozvěděly důležité informace o bezpečnosti v dopravě, o tom, jak se chovat v krizových situacích, a co všechno obnáší práce záchranných složek. Nechyběla ani praktická ukáзка techniky – děti si mohly vyzkoušet hasičské i policejní vybavení, nasadit si helmy, prohlédnout si interiér hasičských automobilů, a dokonce se i projet hasičským vozem!

Celá akce byla pro děti velkým zážitkem, který si budou dlouho pamatovat. Děkujeme za skvěle připravený program a za to, že jsme mohli nahlédnout do světa těch, kteří každý den chrání naše bezpečí.

*p. uč. Miroslava Melicharová*

## Třetáci a čtvrtáci u Hradeckého rybníka

Tak jako každý rok i letos se v našem městě Tovačov konal výlov rybníka. Tradičně se se svojí třídou chodím dívat na jeho přípravu. Nejinak tomu bylo i letos, kdy jsme šli 16. října společně se třídami 3. A a 3. B prozkoumat sádky Hradeckého rybníka a sledovat všechno to dění, které předchází slavnostnímu výlovu.

Některé děti to viděly poprvé, a hlavně chlapci žasli nad obrovskými rozměry některých ryb, které v sádkách spatřili. Ihned se některým jedincům rodil v hlavě plán, jak na ně, jak zapytlačit. Samozřejmě, že i děvčata byla v úžasu nad obrovitánskými rozměry kaprů, ale více je zajímaly a lákaly šupinky z ryb, které se leskly po

celém objektu sádek. Děvčata si je sbírala na památku.

Tovačovský výlov Hradeckého rybníku se koná nepřetržitě od roku 1955, kdy byl rybník znovu obnoven. Je záslužné, že tato tradice nevytizela a že se v ní nadále pokračuje. Vždyť vítá každoročně nejen návštěvníky místní, ale mnohé z širokého okolí.



p. uč. Eva Životková, tř. uč. 4. A

## Pátáci v Muzeu Jana Amose Komenského v Přerově

Ve středu 22.10. jsme se s 5. A vypravili do přerovského muzea, kde jsme si napříč staletími vyzkoušeli školu tak trochu jinak. Pan průvodce nám ukázal školní třídy od 17. do 20. st. i s jejich zajímavostmi a úskalími. Nejdůležitější pro nás byla výuka pod taktovkou učitele národů, Jana Amose Komenského. A pod taktovkou rákosky si někteří vybraní mohli také vyzkoušet něco málo z tělesných trestů. Na závěr jsme splnili výstupní test a byli jsme vpuštěni opět do současnosti. Na každém pak bylo zamyslet se, jestli ta dnešní škola není pro něho přece jen lepší.

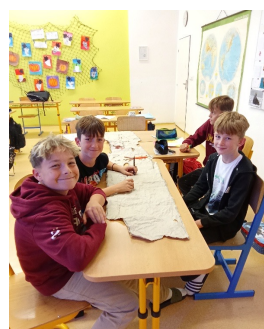




a. p. Petra Nemravová a p. uč. Jana Héniková

## Jeskynní malby v 6. A

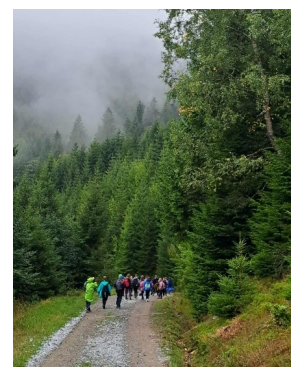
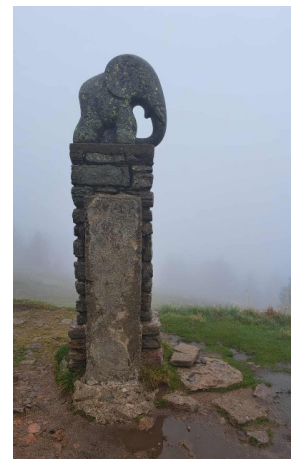
V hodině výtvarné výchovy žáci 6. A tvořili pravěké jeskynní malby. Byli rozděleni do tří skupin a jejich úkolem bylo nejen malbu nakreslit, ale i vymyslet a prezentovat příběh, který představuje.



a. p. Jiřina Šálková

## Kde se rodí řeka Morava

Ve čtvrtek 18. 9. si děti i paní učitelky a paní asistentky ze 4. A a 5. AB vyšlápaly v rámci projektu Putování po řece Moravě k prameni Moravy v Králickém Sněžníku. Když tu byly naposledy, tak jim celou cestu tam i zpět přšelo. Vloni nám to překazily povodně. A protože jsou hory nevyzpytatelné, tak letos, navzdory předpovědi, přšelo zase. Naštěstí jen nahoru. Tam na nás ale čekala mlha hustá tak, že by se dala krájet a za ní jsme jen tušili rozhlednu. Tak máme alespoň o důvod víc tuto expedici zase zopakovat. Déšť, mlhu, vítr i vlezlou zimu jsme vydrželi a odměnou nám byly nejen borůvky, ale hlavně ten zážitek! Byla to ale výzva...



a. p. Petra Nemravová

## SOUTĚŽNÍ VÝSTAVA VÁNOČNÍCH BETLÉMŮ



- Podepsané kupované a vyrobené betlémy můžete nosit do **pátku 12. 12. 2025 12:00 hod.** paní asistentce Nemravové do kabinetu nebo do třídy 5.A.
- Do soutěže budou zařazeny pouze vyrobené betlémy.
- **Hlasování proběhne v úterý 16.12.2025** v rámci akce Vánoce ve škole.
- Na výherce čekají zajímavé odměny.
- Výstava potrvá do pátku 19.12.2025, pak se betlémy zase vrátí majitelům k dotvoření vaší vánoční atmosféry.

**Už se moc těšíme!**

Paní asistentka Petra Nemravová a paní učitelka Jana Héniková.

Kontakt: [petra.nemravova@zstovacov.cz](mailto:petra.nemravova@zstovacov.cz)

## Dospívání vážně i nevázně

To, že je dospívání velmi těžké období pro děti i jejich rodiče, není třeba zdůrazňovat. V občanské výchově v osmé třídě si o něm každoročně povídáme. Proč se děti začínají měnit, vidí najednou okolní svět jinými očima, jsou ke svým blízkým i sami k sobě kritičtí a jestli se dá udělat něco pro to, aby bylo jednodušší tímto obdobím proplout. Mimo jiné si povídáme i o tom, čím dospívající dokáží svého rodiče spolehlivě „vytočit“. A proto také dostávají osmáci za úkol (samozřejmě s velkou dávkou nadsázky) napsat návod, jak rodiče naštvat. I letos bylo vidět, jak dobře mají své rodiče „zmáknuté“ a přesně vědí, kdy je svými otázkami, poznámkami nebo chováním dokáží „vytočit dobře“. A proč to všechno? Protože jsme si potřebovali společně připomenout, že pokud dokážeme ocenit přednosti svých rodičů, pomůže nám to překonat jejich případné nedostatky. Společně jsme si připomněli, že není špatně říct, že mi něco na rodičích vadí, že bych chtěl(a) být v něčem jiný(á), protože to neznamena, že rodiče zrazují, že je nemám rád(a). Naopak, když dokážu říct, čeho si na nich vážím, co na nich obdivuji, dávám najevo svou lásku a úctu k nim. Milí rodičové, víte, co vašim pubertálním potomkům na vás nejvíce vadí? Možná právě to, co vadilo vám na vašich rodičích a vašim vnukům bude na vašich dětech.



Také by osmáci, kdyby mohli změnit jednu věc na svých rodičích, změnili následující:

- aby si mě táta/máma víc všimal/a
- aby nebyli tak náladoví
- aby pořad nechtěli, ať jsem dokonalý/á
- aby mě respektovali
- aby na mě měli víc času
- aby tolik neřešili školu...

Nejčastější odpovědi – co mi vadí na mých rodičích:

- pořad se vyptávají: Kde jsi byl(a)? S kým jsi byl(a)? Ty už jsi doma? Co bylo ve škole? Proč jsi mi to neřekl(a)? S kým se baviš? Máš uklizený pokoj? Jak dlouho jsi na tom mobilu?
- pořad mě srovnávají s ostatními
- pořad mě kontrolují
- něco po mně chtějí a sami to nedodrží
- nechápou moje problémy
- myslí si, že všechno zvládnou nejlíp
- skáčou mi do řeči, nenechají mě domluvit
- věta: Když jsem byl(a) ve tvém věku...
- ztrapňují mě
- nevěří mi ...



Ale nevěste hlavu, vaše děti na vás také spoustu věcí obdivují a v řadě z nich by se vám chtěly podobat.

Nejčastější odpovědi – co obdivuji na svých rodičích:

- zvládají mi ve všem pomáhat
- dokáží se postarat o dům i o děti
- dokáží chodit do práce a starat se o domácnost
- mají s námi velkou trpělivost
- jsou spolehliví
- drží slovo
- zvládají hodně věcí najednou
- dokáží zachovat chladnou hlavu i v krizové situaci
- to, co za celý život zvládli
- dělají všechno pro rodinu
- dokáží všechno vysvětlit a opravit...

Milí osmáci i milí rodičové osmáků,

pro nikoho z vás není dospívání lehké období a já vám přeji, ať ho zvládnete s nadhledem a ve zdraví.

p. uč. Marcela Haraštová

## Perličky ze školních lavic

- Jak se řekne spisovně špajzka?  
Špízrna.
- Dopln i/y: V horských b\_střínách se m\_hal\_pstruzi.  
V horských bystřínách se míchali pstruzi.
- Dopln i/y: Záhony b\_l\_ osety mrkv\_ a petržel\_.  
Zákony byly osety mrkví a petrželí.
- Vymysli větu se slovesem výt:  
Pes vyčel na měsíc.
- Jaké druhy voleb známe?  
Starostní.
- Kdo je nejčastěji hrdinou Erbenových balad?  
Žižka.
- Dopln i/y: Erik odb\_l domácí úkol.  
Erik dobil domácí úkol.
- Jaká událost se stala v roce 1989?  
Rozpad komunistů.
- Dopln i/y: Kočka se nesl\_šně přibl\_žila.  
Kočka se neslušně přiblížila.
- Tomu, kdo pase zvířata, se říká pastevník.
- Dopln i/y: Škodl\_vého l\_kožrouta je třeba v\_m\_tit.  
Škodlivého lidožrouta je třeba vyměnit.
- Dopln i/y: Učíme se o skladatel\_Antonínu Dvořákov\_.  
Učíme se o skladech Antonína Dvořáka.
- Co obdivuješ na svých rodičích?  
Že se ničeho nebojí.
- Který svatý je považován za patrona a ochránce české země?  
Honza.
- Kolik dní má přestupný rok?  
370 – 365
- Náš barák je hrozný. Do něho neprší, ale kolem něho ano.
- Mezi jehličnany patří jehla lesní.
- Mládě ovce domácí se nazývá beranidlo.
- Samice od jelena se nazývá jelenice.
- Rostliny vytrvalé žijí v trvalých párech.

*dodaly p. uč. Marcela Haraštová a a. p. Petra Nemravová*

## Devátáci na Burze práce a vzdělávání v Přerově

Dne 14. října se žáci 9. ročníku vydali na Burzu práce a vzdělávání v Přerově, kde měli možnost blíže se seznámit s nabídkou středních škol a učilišť z celého regionu.

Na místě na ně čekala řada interaktivních stánků, kde si mohli nejen prohlédnout prezentace jednotlivých škol, ale také vyzkoušet různé praktické ukázky oborů - od kadeřnictví přes technický, zdravotnické práce až po umělecké či gastronomické. Žáci si mohli vyzkoušet praktické ukázky, například práci s náradím, zdravotnické dovednosti, obsluhu moderních technologií nebo namíchání koktejlů.

Součástí burzy byly také přehlídky významných zaměstnavatelů Olomouckého kraje, venkovní expozice s živou knihovnou, kde měli možnost vyzkoušet si profese naživo, soutěže o hodnotné ceny. Nechyběla ani bezplatná poradenská činnost Úřadu práce ČR, kde se žáci mohli poradit o výběru vhodného oboru a školy.

*p. uč. Lenka Hovězácová*



A jak akci hodnotí samotní deváťáci?

„Řekl bych, že to bylo docela dobré. Jen pro mě tam nebyly žádné zajímavé obory. Bylo to spíše zaměřeno na obory technické či nějaké služby (kadeřník apod.). Takže, zajímá-li vás spíše toto odvětví vzdělání, zkusit se to rozhodně vyplatí. Pokud se ale nechcete hrabat v motorech nebo obkládat zdi kachličkami, byla by to pro vás ztráta času.“ *Martin Nemrava*



„Jako bylo to pro mě o ničem. Nebavilo mě to, protože tam byly samy elektrické věci a jediný, co bylo pozitivní, tak ty kosmetičky, protože mně udělaly vlasy.“ *Natálie Démalová*

„Přišlo mi to více zaměřené pro kluky, ale i něco málo pro holky např. kadeřnice, barman, zdravka. Ale měli tam mega dobrý sushi.“ *Tereza Kytlicová*

„Bylo to fajn. Mohla jsem si popovídat s těmi lidmi ze středních škol (učitelé, studenti) a porozhlédnout se po školách, takže jsem tam jela ráda.“ *Sabina Řihošková*



„Za mě dobrý. Mně se tam líbilo. Dostal jsem hodně věcí zadarmo, ale na mě tam bylo dost lidí. Jinak super.“ *Martin Pazdera*

„Bylo to super a doporučila bych to příštím deváťákům. Akorát trochu lituji toho, že jsem si nevyzkoušela tu vojenskou výstroj, zbraně apod. Takže bych to doporučila.“ *Simona Hrušková*



„Dobře jsme si pokecali s těmi lidmi ze stánků. Bylo tam sushi a mohli jsme se naučit namíchat drinky + jsem boháč na propisky. Ale nic jsem nevyhrála.“ *Aneta Kiššová*

„Doporučuji budoucím deváťákům, protože mohou zjistit, co je láká a co ne. Mě tam třeba nic nezaujalo.“ *Denisa Rendárová*

„Za mě to byla pecka.“ *Jakub Trochta*

„Nejlepší byly odměny a holky. Doporučuju.“ *Petr Štefek*

## Báseň

Následující báseň vytvořil (podle jeho slov) za pochodu jako obdobu rétorického cvičení z hodin češtiny, kdy mají žáci jednu minutu hovořit na nepřipravené téma, žák deváté třídy Martin Nemrava. Žáci dostanou zadané slovo, kterým může být název věci, osoby nebo zvířete a mají o něm minutu mluvit. Martin si pro trénink zvolil slovo paprika a ono mu to začalo „naskakovat“ ve verších. No a vznikl z toho téměř hororový literární výtvar.

## Marie Kadla

Paprika roste v zemi,  
hned támhle podle zelí.  
Papriku v záhoně mnoho lidí má,  
i Kadlecovic rodina.  
Na jedno však při sázení nevzpomněli.  
Nejmladší dcera jejich, Kadla Marie,  
měla mnohočetné alergie.  
Měla alergii na psy, jabka a husí krky,  
měla mimo jiné alergie i na papriky.  
Kdyby jen papriky pozřela kus,  
cítila by se jako mistr Jan Hus.  
V krku to pálí, vyrážka je všude,  
alergická reakce rychle postupuje.  
Špatně se dýchá, v žaludku jsou křeče.  
To je důvod, proč papriky nejí, přece!  
Jednoho dne stala se vražda vražedná!  
Někdo Marii nacpal papriku do hrdla!  
V krku to pálí, vyrážka je všude,  
alergická reakce rychle postupuje.

Špatně se dýchá a v žaludku jsou křeče,  
Marie svíjí se doma v kleče.  
A Marie pláče.  
Pláče a pláče usedavě, bez přestání,  
tuší, že za chvíli blíž se klekání.  
V tu chvíli poslední však vzpomněla si,  
že do přihrádky Difenhydramin ukryla si.  
Lék na alergii v „jehelné“ podobě,  
použít však směla jen po matčině  
dohodě.  
Dohoda jde právě stranou,  
Difenhydramin jí je záchranou.  
V posledních sklonech života svého  
chystá se bodnout jehlou.  
Mohla by to stihnout?  
Napřáhá se Marie a do stehna bodá si  
jehlu.  
Léčebná látka jak vlévá se do krve,  
Marie cítí se zas jako prve.

Jak léčebná látka postupuje krví,  
alergie plán zlověstný rychle se „mrví“.  
Marie zvedá se bez zjevných následků.  
Spatřuje za sebou vraha, jak stojí tam  
v údivu.  
Jak Homer huláká: „Ty zmetku! Já tě  
snad zabiju!“  
Vrhla se na vraha a teď ho škrtí!  
Běda vrahovi! Běda ti!  
Vrah leží mrtvý na podlaze,  
bez radosti v tváři netváří se bláze.  
Nad ním stojí lita Marie,  
kdo to kdy čekal, že vraha zabije?  
Tak přežila Mařka smrt svoji,  
záhon s paprikami již nikdo nehnojí.  
Tak zabila Mařka vraha svého,  
mezi pěstitele paprik navždy zapsala své  
jméno:  
„Marie Kadla“

## Z čeho mají deváťáci strach

V deváté třídě se každoročně věnujeme v rámci tematického celku Člověk a citový život také tomu, jak se lidé liší v prožívání různých životních situací, jak jsou citově odolní nebo jak mohou svou citovou odolnost posilovat. Deváťáci dostávají za úkol zapřemýšlet nad tím, jak se v průběhu jejich dosavadního života změnily jejich strachy. Mají napsat, co je nejvíc děsilo, když byli malí a z čeho mají

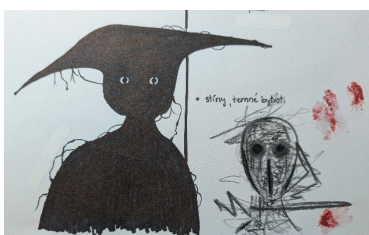
obavy v současnosti. Z výsledků bylo i letos jasné, že s dospíváním přichází i větší zodpovědnost a že současné strachy deváťáků souvisí především s jejich další životní dráhou a s obavami o jejich blízké.

Nejčastější odpovědi:

Strachy v dětství	Strachy v současnosti
• tma	• tma
• pavouci	• smrt + co bude po ní
• čerti	• ztráta blízkého
• hadi	• přijímací zkoušky
• klaun	• pavouci
• brouci	• brouci
• bubáci, strašidla, duchové	• mluvit s cizími lidmi



Strachy v dětství	Strachy v současnosti
ze psů, že se ztratím, z doktorů, ze spaní ve školce, z výšky, z bouřky, z lidí, ze slimáků, z myší, z větru, z ohně, z krve, z plavání, z balkonu, ze zrcadla...	ze selhání, z veřejného vystupování, ze špatných známek, z války, strach z budoucnosti, že budu špatný rodič, že budu mít vážně nemocné děti, že se neuživím, z rakoviny...



Ale samozřejmě se objevily i „úsměvné strachy“, např. ze zvuků ledničky v noci, z kamaráda, protože mi přejel nohu autíčkem, ze spolužačky, protože mě kousla, z přerovského nádraží nebo z toho, že mi někdo polije kaši nebo knedlík šťávou.

*p. uč. Marcela Haraštová*

## Soutěž

Kabinet se mi zaplnil spoustou obrázků pavoučka Pavlíka se zlomenou nohou a musím říct, že jste mi opravdu udělali velkou radost, protože bylo vidět, že jste si malování užívali a že jste moc šikovní. Zapojila se i spousta prvňáčků, kteří jsou v naší soutěži nováčky. Bylo neskutečně těžké vybrat ty nejzdařilejší obrázky. Pokud se mezi oceněnými neobjeví vaše jméno, nebudte smutní a zkuste to zase příště.

A tady jsou výherci:

*Kategorie 1. a 2. třídy:*

**1. místo – Barbora Žibritová, 1. B**



**2. místo – Laura Kučerová, 1. B**



**2. místo – Oliver Kuba, 2. B**

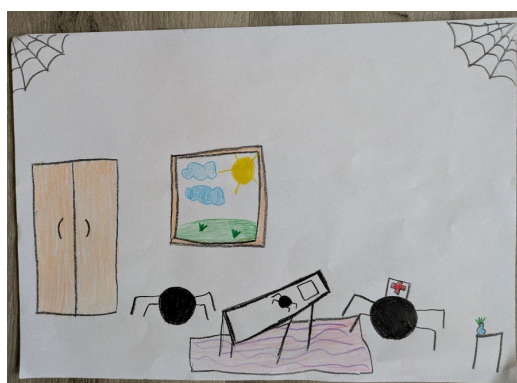
**1. místo – Marie Pěchová, 2. B**



3. místo – Martin Majar, 1. A



2. místo – Aneta Klimešová, 3. A



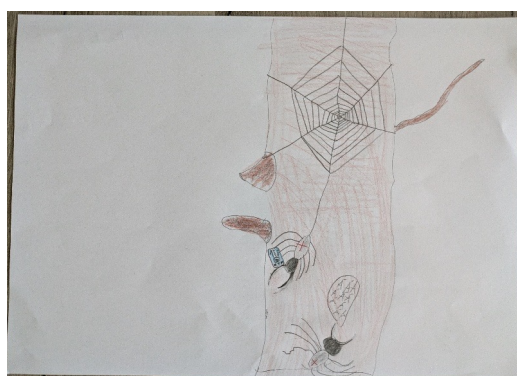
2. místo – Nela Indráková, 3. B



3. místo – Claudie Emily Zapletálek, 1. A

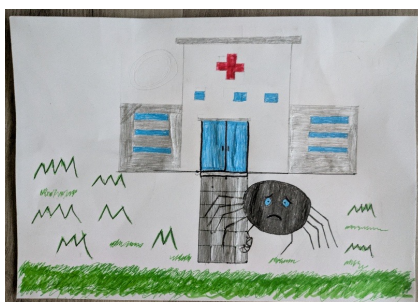


3. místo – Marek Snášel, 3. A



Kategorie 3. třídy:

1. místo – Kryštof Balko, 3. A



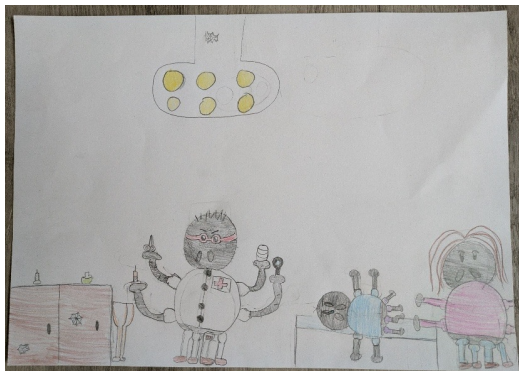
3. místo – Zoe Mudrá, 3. A

1. místo – Natálie Dostálová, 3. B



Kategorie 4. třídy:

**1. místo – Laura Arnoštová, 4. A**



**2. místo – Bohdana Dorazilová, 4. A**



**2. místo – Nicole Chylová, 4. A**



**3. místo – Mykhailo Nod, 4. A**



Vítězům gratulujeme a čeká na ně malá odměna.

## Nové zadání soutěže

Pomalou se stmívalo a k zemi se snášely sněhové vločky. Byl Štědrý večer a ježeček Jindra tiše šeptal do podvečerního ticha: „Ježíšku, prosím, přines mi tu koloběžku, o které jsem ti psal. Strašně moc bych si ji přál. Už budu pořád hodný, už nebudu nikdy zlobit. Všichni kluci už ji mají, jenom já ne. Prosím.“ V tom zazvonil zvoneček a Jindra se rozběhl k vánočnímu stroměčku, pod kterým ležela spousta dárků. Bude tam i jeho vytoužená koloběžka?

A tady začíná váš nový soutěžní úkol. Namalujte ježečka Jindru u vánočního stroměčku, jak rozbaluje nebo nerozbaluje svůj vysněný dárek. Nakreslíte Jindru veselého nebo zklamaného, že koloběžku mezi dárky nenašel? To nechám na vás. Uzávěrka soutěže bude až 12. prosince, takže máte na tvoření spoustu času. Už teď se na vaše obrázky moc těším.



p. uč. Marcela Haraštová

Sami jste měli možnost se přesvědčit, že se toho u nás ve škole děje opravdu hodně. A to je dobře. Učení a poznávání nového jdou ruku v ruce se zábavou a hrou.

Už teď se můžete těšit na další číslo, jehož plánovaná uzávěrka je v pátek 21. listopadu. Rádi bychom přijali nové přispěvatele, takže pokud bude mít někdo zájem spolupracovat na tvorbě našeho časopisu, je srdečně vítaný.

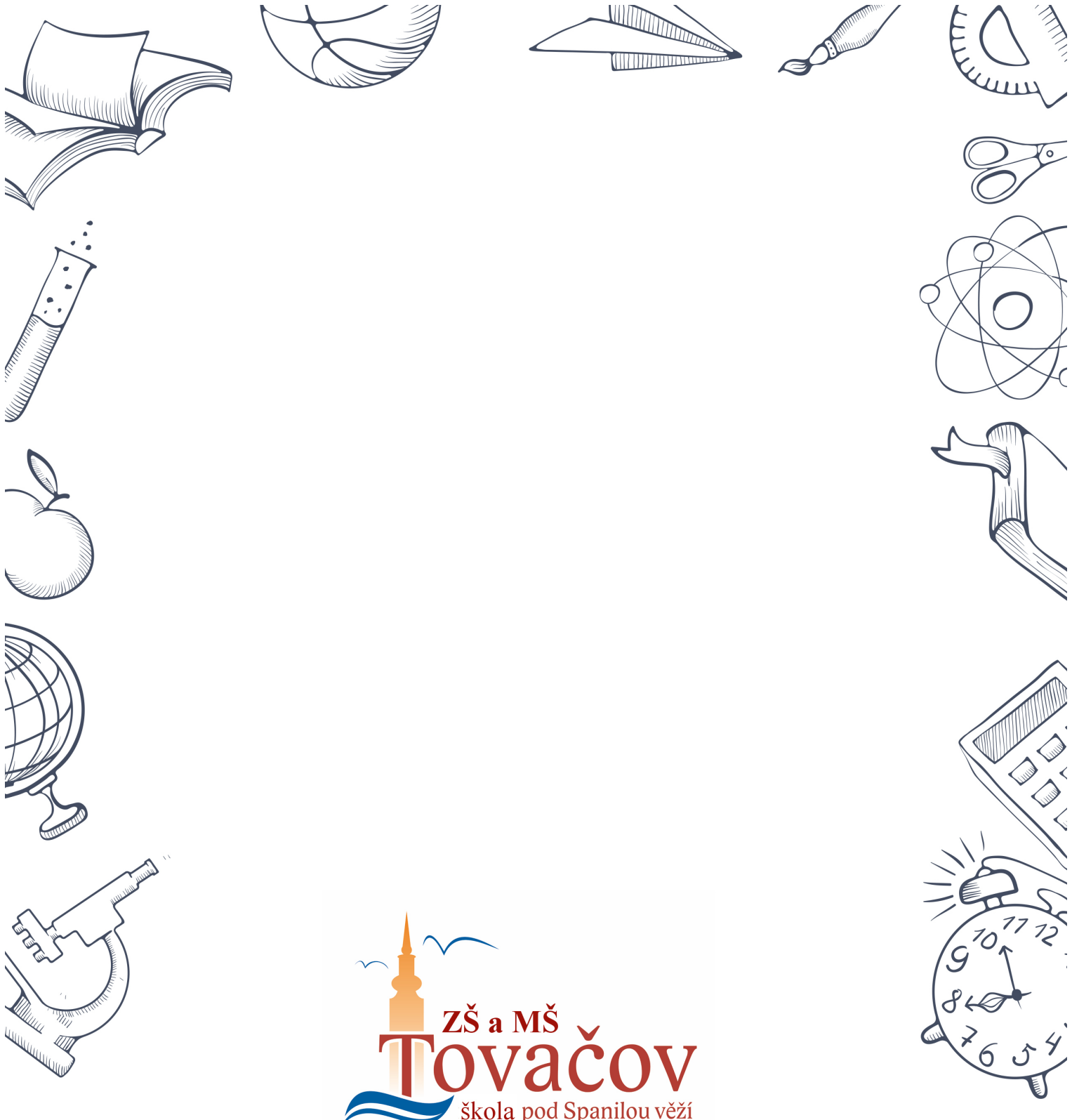
Užívejte si podzimní dny, i když nám změna času výrazně zkrátila denní světlo. Snad bude víc těch prosluněných a krásně barevných, než těch sychravých a upršených.

Chraňte se před nachlazením a na shledanou v listopadu.

*p. uč. Marcela Haraštová*







ZŠ a MŠ  
**Tovačov**  
škola pod Spanilou věží

[www.zstovacov.cz](http://www.zstovacov.cz)