

Matematika – 8.A

→ dosud jsme pracovali s **výrazy s proměnnými**

→ do obecného vyjádření/výrazu jsme dosazovali za proměnné a získávali jsme tak hodnotu výrazu:

např. výraz → $2.x + 3.y$

proměnné → x, y

koeficienty → $2, 3$

pokud vím, že $x=6$ a $y=5$ mohu dopočítat hodnotu výrazu → **27**

→ posuneme se dál a zavedeme si pojem **MNOHOČLEN**

→ podívej se do žluté učebnice na str. 52,53

→ MNOHOČLEN je výraz, který „poskládáme“ z jednoduchých členů

tečky označující násobení nemusíme psát:

např. **jednočlen** → $2.x$

$2x$

dvojčlen → $2.x + 3.y$

$2x + 3y$

trojčlen → $2.x + 3.y + 8.z^2$

$2x + 3y + 8z^2$

čtyřčlen → $2.x + 3.y + 8.z^2 + 5.p$

$2x + 3y + 8z^2 + 5p$

atd.

např. **čtyřčlen** → $2x + 3y + 8z^2 + 5p$

proměnné → x, y, z, p

koeficienty → $2, 3, 8, 5$

pokud vím, že $x=6$, $y=5$, $z=2$, $p=10$ mohu dopočítat hodnotu mnohočlenu:

→ $2x + 3y + 8z^2 + 5p = 12 + 15 + 32 + 50 = 109$

→ nejlepší zápis mnohočlenu je **STRUČNÝ** zápis (uč. str. 52,53)

DÚ:

→ **domácí úkol vypracuj na papír /do sešitu/ a pošli ke kontrole na email:**

zuzana.dorazilova@zstovacov.cz

6. Domácí úkol (do 3. května):

příklady z Učebnice matematiky – (žlutá)

1) str. 53/ cv. 3, 4

příklad z Pracovního sešitu z matematiky (růžová sbírka):

2) str. 38/ cv. 2, 3, 4, 5