

Úkoly vypracujte na samostatný linkovaný papír. Kdo má možnost si úkoly vytisknout, může je vypracovat přímo do zadání. Pokud můžete, posílejte mi ofoceně nebo oskenované vypracování úkolů na můj školní e-mail marcela.harastova@zstovacov.cz. Na tento e-mail můžete zasílat i případné dotazy, pokud nebudete něčemu rozumět. Procvičujeme především větné členy a vedlejší věty.

1. Doplňte vhodnou pádovou otázku:

př.: setkat se – s kým čím

otevřít – koho co

mluvit -

vyčistit -

ukrýt se -

navštívit -

potkat se -

smát se -

podvádět -

nesouhlasit -

vyprávět -

vyšívat -

2. Na předmět se ptáme všemi pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu. Vyhledejte ve větách předměty, správně je podtrhněte _ _ _ _ a označte zkratkou PT:

Kamarádka mi včera vrátila půjčenou knihu. Petr je podobný známému herci. Musím vrátit knížky do knihovny. Nekoupil jsem tatínkovi dárek. Jeho pes je závislý na své hračce.

Uvažovala o změně povolání. Eliška se neskutečně bála pavouků. Denis natrhal na zahradě květiny pro babičku.

3. Doplňte správnou pádovou otázku, jakou se ptáme na vedlejší větu předmětnou (VV předmětná je podtržená).

př.: Vrátný tvrdil, že nikoho neviděl. – koho co tvrdil vrátný?

Nevěřil jsem tomu, že přijede. – komu čemu jsem nevěřil?

Nemyslela na to, že je teprve pondělí. -

Babička vzpomínala na to, jak chodila pěšky do školy. -

Kamarád mi poradil, abych se dobře schoval. -

Řekli rodičům o tom, že plánují svatbu. -

Dušan se dozvěděl o tom, že Marta už je vdaná. -

Soused nám nabídl, že nám pomůže. -

Přednášející informoval o tom, jaké jsou novinky v barvení vlasů. -

Nikdy se nesnažil o to, aby zlepšil své chování k rodičům. -

Rodiče mu nikdy neodpustili, že tak nečekaně odjel do ciziny. -

4. Zakroužkujte spojovací výrazy a napište stavbu souvětí. Zatím známe pouze souvětí, kde je jen jedna věta hlavní a ostatní jsou vedlejší, tedy závislé.

př.: Za chvíli už věděli, že k ostrovu tak rychle nedoplavou. 1VH, že 2VV

Kdo chce vyhrávat, musí trénovat. Kdo 1VV, 2VH

Říkali mu, aby si uklidil pokoj.

Nemůžu si vzpomenout, o čem jsme se učili, protože jsem nedával pozor.

Můžeme se spolehnout na to, že se Adam dobře připraví.

Kdo lže, ten krade.

Chtěl jsem, abys přišla na naši schůzku.

Překvapilo ho, jak krásně zpívala, když umývala okna.

5. Doplňte i/y podle shody podmětu s přísudkem:

Na hřišti běhal_ děti, hrál_ si s míčem a jejich rodiče je pyšně pozoroval_. Knihy ležel_ na nejvyšší polici. K večeri jsme měl_ bramborovou kaši s párkem. Hana a Jana čekal_ na nádraží na babičku. Vojáci pochodoval_ po náměstí. Na babiččině půdě ležel_ staré šaty, které se dívkám velice líbil_. Slepice a kohouti zobal_ zrní. V lese rostl_ vysoké stromy. Prázdniny jsme strávil_ u Máchova jezera. Pozoroval_ jsme vlaštovky, které si stavěl_ hnízdo přímo pod naším oknem. Splašení koně se vytrhl_ kočímu a utíkal_ pryč. Davy lidí proudil_ na ohlášenou demonstraci. Srnky a srnci se poklidně pásli_ na mýtině.