

PODLAVIČNIK

ŠKOLNÍ ČASOPIS
ZŠ A MŠ TOVAČOV

7. číslo

březen 2021

130
YEARS



Úvod

Milí čtenáři,
máme před sebou už druhé „covidem pojmenované“ Velikonoce. Je to doba nesmírně náročná pro všechny z nás. Snad nám svítá naděje, že se během dubna potkáme alespoň s některými žáky konečně „naživo“ ve škole. A pokud se to povede, doufejme, že brzy na to budou žáky prvního stupně následovat i ti ze stupně druhého.



Ve škole i ve školce, i když funguje převážně „na dálku“, se ale pořád něco děje a my vás o tom chceme informovat. Na začátku dostane slovo pan ředitel, dočtete se o akcích mateřské školy i družiny, předáme vám výzvu žákovského parlamentu, jako obvykle nebude chybět recept nebo povídání o včelách, a novinkou bude dnes zahájený seriál o provozních zaměstnancích školy.

Vypadá to, že alespoň počasí už se trochu umoudřilo a nabízí nám krásné jarní slušíčkové dny. Tak si je hezky užívejte, buděte zdraví a snad brzy ve škole na shledanou.

p. uč. Marcela Haraštová

Jarní pozdrav ze školy od pana ředitele

Milí čtenáři,
zdravím vás opět po nějaké době z naší školy. Uplynulo již mnoho dní, kdy byli všichni naši žáci osobně přítomni v lavicích. Se svými učiteli se bohužel mohou i nadále vidět jen přes monitor počítače či display mobilního telefonu. Ani trochu nás tento stav netěší, ale nemáme jinou možnost, než všechna platná vládní nařízení respektovat.



I v této poměrně složité situaci jsme v naší škole měli dvoudenní návštěvu z České školní inspekce. Dva školní inspektorů měli možnost v obou dnech navštívit on-line vyučovací hodiny, které si sami vybrali. Při závěrečném pohovoru žádná velká kritika na adresu školy nezazněla. Právě naopak. Naše škola byla pochválena za zdařilou strategii svého dalšího rozvoje, za vyvážený rozvrh on-line výuky, za práci asistentů pedagoga v hodinách, za koncepční práci metodických sdružení a předmětových komisí atd. To nás samozřejmě těší a dodává energii do další práce, protože všichni velmi dobře víme, že v tovačovské škole je stále co zlepšovat.

Často slýchám názory, že je tato doba velmi zlá, smutná a nevlídná, že jsme všichni stále více omezováni na našich svobodách, nemůžeme cestovat, bavit se, sportovat a ani jinak smysluplně využívat volný čas. To je bohužel pravda, ale ne vše je jen smutné a špatné. Společně se můžeme začít těšit na jaro, které již převzalo vládu od zimy. Přibývá slunečních dnů a příroda se probouzí. Jaro je překrásné roční období. Jeho přítomnost nám ještě na začátku měsíce vylepší velikonoční svátky, které sice budou jiné než obvykle, ale určitě i tak krásné.

Přeji nám všem co nejkrásnější jaro, plné jasných slunečných dnů a příjemných zážitků. Přeji nám všem také nerušenou velikonoční sváteční pohodu se svými nejbližšími.



A na úplný závěr nám všem přeji hodně optimismu do následujících dnů. Myslím, že si všichni přejeme, aby pandemie koronaviru ustoupila a my se mohli vrátit k našemu dřívějšímu způsobu života v rodině, v zaměstnání a také ve škole. I na našem zodpovědném chování ale záleží, jak rychle se to podaří.

Krásné jaro vám všem přeje

Leon Buchal, ředitel školy

Poněkud zvláštní březen v mateřské škole

Období, které právě prožíváme, se určitě nelibí nikomu, ani nám v mateřské školce. Místo toho, aby chom se společně s dětmi těšili na krásné jarní období, sedíme všichni doma. Ale nezahálíme. Všechny paní učitelky jsou s dětmi ze svých tříd různými způsoby v kontaktu a alespoň na dálku se tak spolu těší na jaro, kterému se asi ještě moc do Tovačova nechce. Sluníčko je ještě ospalé a jen občas vytáhne pář paprsků zpod peřinky.

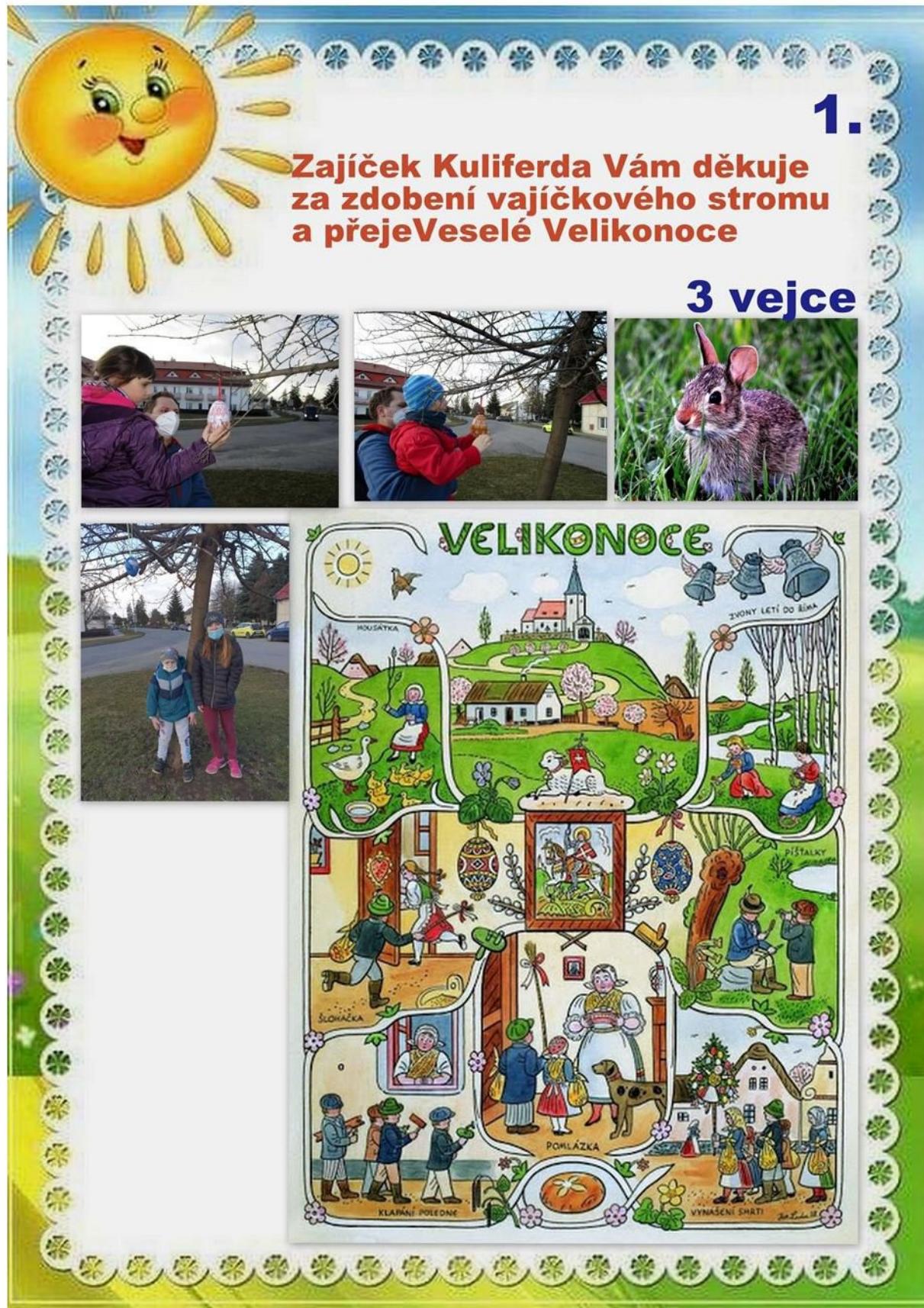
Do hry se zapojila široká veřejnost a největší dík patří paní učitelce Zdeně Ludvové za realizaci nápadu.

Vajíčkový strom je i letos nádherně ozdobený, zdobili nejen děti, ale i dospělí z Tovačova. Visí na něm více než 100 různě nazdobených vajíček, a strom dokonce hlídají i dva dřevění ušáci. Myslím, že i letos je Kuliferda spokojený.

To ale vůbec nevadí našemu kamarádovi. Víte, který to je? No jasně - zajíček Kuliferda. Protože se mu v Tovačově vloni moc líbilo, přihopkal i letos. Tolik se těšil, až mu děti a dospělí ozdobí stromeček krásnými velikonočními vajíčky. A protože nemůže za dětmi do školky, připravil si pro ně krásnou hru plnou prima úkolů. Na příjemné procházce děti plnily úkoly a získávaly písmenka do tajenky. Na konci cesty Kuliferdovi pověsily na strom velikonoční vajíčko a ten dětem na oplátku nechal ve školce odměnu v podobě šitého zajíčka.

Další aktivitou pro děti je vytvořené dřevěné pexeso plné jarních kytic a hra se zvuky zvírátek pomocí QR kódů, které jsou umístěné na plotě školky. Až půjdete na procházku kolem školky, zastavte se a klidně si zahrajte. :-)

p. uč. Lenka Šálková, MŠ







Perličky ze školních lavic (zpoza monitoru)

- Doplň vhodné příslovečné určení:
Vrátil se (kdy?) – vrátil se příští týden
- Kdo je to reformátor?
+ Že něco říká nebo čte.
+ Člověk, co píše divadelní hry.
+ Ten, co shromažďuje informace.
- Když si špatně přečteš zadání:
Doplň vhodný předmět:
+ rozkrojil (koho, co) – rozkrojil nohy
- Tímhle uzavřuji tuto úvahu.
- Epigramy od Karla Havlíčka Obrovského.
- Co je to bulimie?
Někdo chce být hubený, tak začne jídlo vyzvra covat a pak má ty krční trubice úplně zhnité.

(dodala p. uč. Marcela Haraštová)

Vtipy

Pepíček sedí ve vlaku a žvýká žvýkačku. Přisedne si k němu stará paní. Po 5 minutách mu stařenka řekne: "To je od tebe moc hezké, že mi tu tolík věcí vyprávíš, ale já jsem hluchá."

Lékař: „Panu Nováku, vy se mi vůbec nelibíte!“

„No, pane doktore, abych řekl pravdu, vy taky nejste žádný fešák.“

Šla blondýnka k očnímu lékaři a říká mu: „Nevidím do skříně, potřebuji brýle!“ A on říká: „Budeťte si ji muset otevřít, paní.“

Tradiční výzva žákovského parlamentu:

**PODPOŘME DEN
AUTISMU!**

(2. 4. 2021)

....Oblečme se ve středu

**31.3.2021 při online výuce
do modrého!!!**



Výtvarná výchova hrou

Vychází z tradic předkřesťanských pohan-ských obřadů a jedná se o období plné veselosti neodmyslitelně spojené s rejsem masek, zábav a hojností jídla, především s pojídáním tučného masa či koblih. Tušíte, o jaký svátek se jedná? Ano, jde o masopust. Žáci měli za úkol inspirovat se tímto svátkem a vytvořit nějakou masku.

9.A - Urbanová Martina



9.A - Hanzlík Jakub



6.A - Chudožilová Adéla



6.A - Holomčík Filip



Na dalším úkolu si žáci vyzkoušeli, že k malbě striktně nepotřebují kupované barvičky, a o to více měli zapojit svoje hlavičky. Skvrny či fleky na podkladě zanechá např. některý druh koření, kávy, čaje a dalších přírodních materiálů. Úkolem bylo vytvořit alespoň pět takovýchto skvrn, kdy je měli rozfoukat po podkladu a následně dokreslit dle fantazie, aby vznikly příšerky.

6.A - Klemeš Petr



6.A - Honzák Viktor



8.B - Drábková Veronika



3.B - Doležalová Tereza



Dále jste určitě postřehli, že v době, kdy nám začaly jarní prázdniny, byly bohužel uzavřeny hranice obce či města. Asi většina z vás si snad poprvé googlila, kam až přesně sahá jeho hranice, ve které žije a kam může ještě na procházku. I zde se upustila a nechala plynout fantazie našich žáků, kdy mnozí z nich dosáhli úžasných výsledků.

5.A - Macourková Kristýna



8.A - Orlová Martina



6.A - Šálková Aneta



3.B - Strejčková Michaela



Téměř všichni už z okna vyhlíželi příchod teplého jarního počasí s pořádnou dávkou sluníčka. Avšak není tomu tak úplně, jako to bylo loni touto dobou. Nicméně jaro se nám pomalu probouzí a už lze pozorovat, jak se příroda mění, raší, klíčí a zbarvuje. A proto si naši žáci zahráli na detektivy a zaměřili se na zkoumání detailu, ve kterém lze spatřit spousta krásy. Ten měli namalovat, vymodelovat nebo vyfotit, tak jak je pro ně jaro charakteristické.

7.B - Pečenka David



5.A - Texlová Valerie



3.B - Dohnalová Aneta



5.A - Majarová Julie



5.A - Štěpánková Veronika



Přeji všem hezké jarní dny.

p. uč. Lenka Hovězáková

Včely v březnu

Co dělají včely:

Včely uskutečňují hromadný očistný prolet - včely ve velkých skupinách vylétají z úlu a následně se po vyprášení vrádí. Ze slabších včelstev vylétají včely v menších skupinách nebo ojedinělé včely. Datum hromadného očistného proletu se mění podle teploty. Pokud je teply únor, včely vylétají už tento měsíc, ale pokud je únor studený, tak se let uskuteční až v březnu. Včely na jaře dost reagují na změny teplot. Dobrý pozorovatel česna (místo úlu, ze kterého vylétají včely) dokáže poznat podle aktivity včel, kdy byly výkyvy teplot.

Pokud je včelám zima, tak se semknou do teplého chomáče, ve kterém se ohřívají. Ale když už na jaře začíná být teplo, začnou kvést i první jarní rostliny (lísky, bledule jarní, vrba jíva, olše lepkavá) a z těchto rostlin mají včely svůj první nektar a pyl a vytváří svůj první med. Ale i přesto může včelstvo uhynout hladem. Pokud včely spotřebovaly všechny své zásoby a je chladné jaro, včely nemůžou kvůli zimě vylétat ven, takže nemůžou získat ani nové zásoby potravy, nemají co jíst a uhynou.

Na jaře se začíná rodit nová generace včel. Včely se totiž dělí na "zimní" a "letní". Zimní žijí déle a jsou vhodné pro zimní život včel, letní žijí kratší dobu (6 - 8 týdnů) a jsou uzpůsobeny pro jarní a letní život. Tak právě v tuto dobu se začínají rodit včely letní. Zkráceně přechází z klidného zimního života do aktivního jarního/letního života.

Co dělají včelaři:

Z jara včelaři provádí jarní kontroly včelstev. Hlavní je zjistit, jestli mají včely zásoby potravy, aby neumřely hladky a dále nás zajímá, jestli včely plodují. Dále nám dochází výsledky z odběru měli. Podle počtu roztočů ve včelstvu se určuje, jestli včely



budeme léčit nebo ne. Pokud je počet roztočů tři a méně na jedno včelstvo, tak neléčíme. Pokud jsou na jedno včelstvo víc než tři roztoči, tak včely léčíme. Nejčastěji se používá z jara na léčbu varroázy přípravek M1 - AER. Tento přípravek ničí jen roztoče, ale dospělým včelám ani zavíckovanému plodu neublíží. Dále některí včelaři používají kyselinu šťavelnou, ta má též vysokou účinnost, ale také rizika, třeba vysokou úmrtnost včel.

Takže vidíte, že i na jaře máme my včelaři plno práce.

Veronika Drábková, 8. B

Akce školní družiny – Tovačovská záhada

Před několika lety žil na TOVAČOVSKÉM ZÁMKU mladý šlechtic. Jednoho dne byl jeho zámek vykraden. Mladý muž to tak nechtěl nechat. Předvolal si všechny svědky, kteří mu pomohli sestavit popis bandity... ...

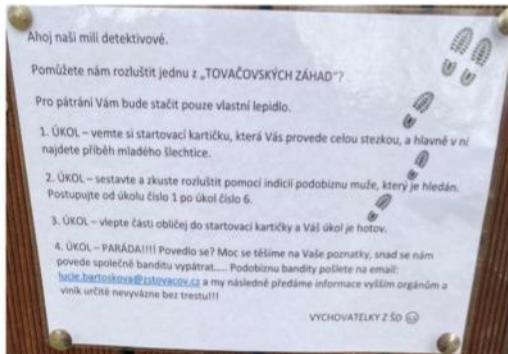
A to je pouze stručný popis příběhu, který si připravily paní vychovatelky pro děti z Tovačova a jeho blízkého okolí. V době, kdy se nemohou setkávat s dětmi v družině, chtěly dětem nachystat aktivitu, při které se zabaví a možná i zasmějí. Navíc pobyt na čerstvém vzduchu a sluníčku v krásném prostředí zámeckého parku jim velmi dobře prospěje, a mohou se tak dobře odreagovat od každodenních starostí a stále nekončící online výuky.

Úkolem dětí je rozluštit indicie, které má mladý šlechtic od očitých svědků a přijít na to, jak dotyčný bandita opravdu vypadá. Sestavením podobizny a tím vypátrání pravého bandity ještě úkol nekončí, důležité pak je odeslat kartičku na uvedený email, kde tvůrkyně této aktivity přislibují, že předají informace vyšším orgánům a viník určitě nevyvázne bez trestu!!!

TOVAČOVSKÁ ZÁHADA vzbudila u rodičů a jejich dětí velký zájem. Do emailové pošty kromě podobizny bandity chodí také velmi pěkné reakce. Což nás velmi těší a jsme rády, že práce, kterou pro NAŠE děti děláme, je co k čemu!!!

paní vychovatelky z ŠD

A takto bandita nejspíš doopravdy vypadal:



Kdo se stará o školu?

Slíbili jsme vám v minulém čísle, že vám postupně představíme všechny, kteří se starají o bezchybný a bezproblémový chod školy. Dnes vám prozradíme, kdo se skrývá za dveřmi ekonomického úseku. Můžete zde najít paní Jarmilu Konečnou a slečnu Yvetu Skoupilovou, které vám přestavíme v krátkých medailoncích a rozhovorech.

Paní Jarmila Konečná



V naší škole pracuje paní Konečná už od roku 1992, tedy téměř třicet let. Začínala ve funkci hospodárky a později se stala ekonomkou školy. Poprosili jsme paní Konečnou, aby nám vysvětlila, co je náplní její práce:

„Spolu se slečnou Skoupilovou sestavujeme rozpočty školy a jejich čerpání.“

„Mohla byste našim čtenářům vysvětlit, co si pod tím mohou představit?“

„Tak například se staráme o to, aby se ve škole svítilo, bylo teplo, tekla z kohoutků voda. Děti měly učebnice a pracovní sešity. Ve školní jídelně bylo z čeho vařit a v mateřské školce a družině si děti měly s čím hrát. Náš ekonomický úsek zajišťuje celý chod všech našich součástí, které do ZŠ a MŠ Tovačov patří. O ekonomech se traduje, že jsou šedé eminence (pozn. redakce: nenápadní lidé v pozadí, kteří však mají velký vliv, kteří rozhodují o podstatných záležitostech), ale já si to nemyslím. U nás je na prvním místě dobrá nálada, optimismus a pozitivní myšlení.“

Ze svého soukromí nám paní Konečná prozradila, že ve volném čase velmi ráda cvičí a běhá. Mezi její další záliby patří malování, zpěv a práce s keramickou hlínou nebo sklem. Jak sama říká: „*Člověk, který se pohybuje ve světě čísel, rád utíká k činnostem, při kterých si pročistí hlavu.*“

Jsme rádi, že můžeme zveřejnit ukázky krásných obrázků, které vznikají paní Konečné pod rukama.



Mnozí občané Tovačova o paní Konečné ví, že se věnuje zpěvu, a někteří se dokonce zúčastnili i jejích benefičních koncertů.

Na závěr ještě prozradíme, že i když na to rozhodně nevypadá, je paní Konečná pyšnou dvojnásobnou babičkou a raduje z úspěchů svých dcer i ze svých vnoučků.

Slečna Yveta Skoupilová



Slečna Skoupilová je u nás ve škole teprve „nováčkem“. Součástí ekonomického úseku je teprve od září roku 2020. A co má jako vedoucí provozu školy na starosti? To jsme se slečny Skoupilové zeptali: „*Jako vedoucí provozní části školy zajišťuji povinné školení zaměstnanců, povinné revize (kontroly) a vedu evidenci majetku školy. Mám na starosti spisovou službu a archiv (pošta, datová schránka). Také řeším školní úrazy a bezpečnost při práci. Učitelům se snažím být nápomocná při řešení nejen technických problémů.*“

Slečna Skoupilová si nesmírně pochvaluje spolupráci s paní Konečnou:

„*Pani ekonomka Konečná mi vše trpělivě vysvětluje a předává mi své zkušenosti. Evidentně máme nejen stejný smysl pro humor, ale také smysl pro pořádek. Věřím, že jakmile se vše naučím, budeme fungovat jako dobrý tým.*“

Další věc, kterou má slečna Skoupilová na starosti, jsou hlášení ve školním rozhlasu:
„Další věc, kterou mám na starosti, je školní rozhlas. To vám ani nebudu povídat, jak jsem byla „nadšená“, když jsem se to dozvěděla. :-) Nedokázala jsem si představit, že budu schopna hlásit před celou školou, ještě když svůj hlas nemůžu ani slyšet. No... nedalo se nic dělat a musím se s tím porvat, tak se mnou mějte prosím trpělivost.“ :-)

Tady musíme zcela zodpovědně napsat, že obavy slečny Skoupilové rozhodně nejsou na místě, protože všechna hlášení zvládá velmi bravurně a její hlas zní v rozhlasu velmi příjemně. :-)

A slečna Skoupilová nám prozradila i něco ze svého soukromí. Každodenní zábavou je pro ni sedmiletý Jack Russell Teriér jménem Rony.



Prozradila nám o něm toto:

„Je to skvělý parták na vycházky po okolí a turistikou po celé republice, a dokonce i za hranicemi. Prochodili jsme spolu přírodu Vysokých Tatier a loni jsme spolu vyšlapali na Sněžku – oba dva po svých, žádná lanovka :-).“

Ve volném čase se také slečna Skoupilová ráda věnuje turistice, se kterou souvisí také její vášeň ke sbírání turistických vizitek.



Díky Ronymu se slečna Skoupilová začala zajímat také o život psů a jiných zvířat bez domova, v útulcích. Sama k tomu dodává:

„Sociální sítě nám dávají možnost nahlédnout zblízka do chodu útulků a různých azylů pro zvířata, mnohdy takový pohled uvede člověka do tvrdé reality. Proto jsem moc ráda, že mám kolem sebe stejně smýšlející kamarádky, se kterými jsme ochotné obětovat nějakou korunu a nakoupit nejen jídlo pro psy či kočky a do nějakého útulku je zavést nebo poslat zásilkovou službou a udělat zvířátkům radost. Při návštěvě útulku jsme měly možnost pejsky také vyvenčit a zpříjemnit jim den, který nemuseli trávit jen v kotci. Těším se na to, že až tato situace skončí, zase se do nějakého útulku vydáme.“

„Díky turistickému deníku, do kterého se vizitky lepí, jsem našla mnoho tipů na výlety, o kterých bych jinak neměla ani počít. Motivací je nejen poznávání zajímavých míst, ale také sbírání odznáčků a odměn, což je zábavou nejen pro děti :-). ,,



A na závěr nám ještě slečna Skoupilová prozradila, že k jejím oblíbeným zálibám patří také rekreační cyklistika.

„Ráda se rekreačně projedu na kole. Předloni jsme s kamarády projeli celou cyklostezku Bečvu a letos se chystám na cyklovýlet podél Baťova kanálu.“

Děkujeme paní Konečné i slečně Skoupilové za jejich odpovědi a přejeme jím hodně úspěchů v pracovním i soukromém životě.

p. uč. Marcela Haraštová

Superborci ve školním klubu

V září 2020 se začali scházet v čítárně naší školy. Pár správných kluků a holek ze 4.A a 5.A. Říkají si „Superborci“. Sotva se rozjely naše přátelské aktivity naplno, museli členové klubu zůstat doma kvůli nepřátelskému viru. V prosinci jsme se mohli setkávat jen se čtvrtáky, ale po Vánocích to opět nešlo vůbec. Mohlo by se zdát, že klub tak zůstal u ledu...

... v jedné slabé chvilce, kdy mi bylo tak trochu teskno po škole, jsem si najednou uvědomila, že na pozadí současného online školního života vlastně stále ještě jede jeden zajímavý projekt, který jsem oprášila ze svého dětství a vypustila v září do světa mezi členy klubu.

Jsou to takové putovní sešity. Děti si do nich vytvořily svoji „profilovku“ - obrázek a několik informací o sobě, a také sepsaly otázky pro kamaráda. Princip této hry je jednoduchý. Postupně dostane každý člen domů na potřebnou dobu všechny sešity. Do každého napiše odpovědi na otázky, a nalepí obálku s překvapením, kterou pečlivě zlepí proti vyloupení zvědavci a dozobí, jak se mu líbí. V září jsme si rozdělili, kdo bude mít sešity který měsíc, aby to vyšlo do června a na prázdniny si každý odnesl domů svůj sešit napěchovaný zábavným čtením a vzpomínkovými poklady od kamarádů. Ale jak se říká, že člověk míní, ale život mění, trochu se nám to ted' zašmodrhalo. Měla jsem strach, že tento projekt zanikne tím, že se děti nevidí ve škole, a nemůže tak probíhat předávání sešitů. Sejde z očí, sejde z mysli... ale naopak, díky nim jsme i v této nekontaktní době neustále v kontaktu a můžeme na sebe myslet při vyplňování odpovědí na otázky, přemýšlení nad drobnou pozorností do obálky a jejím zdobením. Dokonce jsem zjistila, že sešity putují mezi dětmi přesně podle toho, jak jsme si v září domluvili, a to jsem seznam šest měsíců neviděla. A to je to přece zajímavé... některé věci se prostě dějí, protože se dít mají. A možná je to tak dobré...

I když se to vůbec nezdá, pomalu se blíží nejen konec školního roku, ale i našeho sešitového putování a já doufám, že sešity budu moci předat klubovým Superborcům před letními prázdninami osobně :-).

Petra Nemravová, vychovatelka ŠK



A jak se putovní sešity líbí?

- „Myslím, že je to skvělý projekt, obzvláště v této době, kdy jsme všichni izolováni a jediná možnost, jak se s kamarády spojit, je internet.“
(pi. Sládečková)
- „Je to super nápad, fakt dobrý.“
(Dvoršáková)
- „Moc mě to bavilo.“
(Martin Nemrava, 4.A)
- „Klubové sešity – super nápad, úžasné zpestření družinové „výuky“. Peťa byl nadšený. Za pár let se u toho jistě všichni skvěle pobavíme a zavzpomínáme na jeho školní léta. Bude mít krásné vzpomínky.“
(pi. Symerská)
- „Když jsem byla ve čtvrté a páté třídě, měli jsme tyto sešity moc rádi. Kluci i holky si je předávali a vyplňovali tak chvílinky nudy ve volném čase. Moc jsme se těšili na rozbalování obálek, na překvapení. To napětí a tajemství bylo úžasné. Cítila jsem to stejně, když jsem se pokusila překlopit tuto vzpomínkovou „retro“ zábavu do dnešní doby. A mostem se stalo jedno i v současné době dost aktuální slovo - SDÍLENÍ - sdílení se navzájem, sdílení společného času, sdílení tvoření a sdílení radosti. Bylo by krásné, kdyby se putovní sešity zase někdy někde objevily ...“
(pi. Nemravová)

Recept

Zeleninový tataráček:

Pro 6 kamarádů:

- 3 velká omytá rajčata
- 1 omytá červená nebo zelená paprika
- 1 okurka
- 20 piniových oříšků
- 20 rozinek
- 1 čajová lžička balzamikového octa
- 1 polévková lžíce olivového oleje
- 6 lístků bazalky
- sůl
- pepř



Budeš potřebovat:

- pánev
- mixér
- prkénko na krájení
- nůž
- salátovou mísu
- 6 misek

Postup:

- Do salátové misky nakrájej na kostičky rajčata, papriku a oškrábanou okurku bez semínek a přidej rozinky.
- Zamíchej a rozděl do misek.
- V páni s trohou oleje nech zezlátnout piniové oříšky a pak je přisyp do misek.
- Všechn šest misek dej na hodinu do lednice.
- Mezitím si v mixéru připrav směs z natřhané bazalky, olivového oleje a balzamikového octa. Osol, opepři a rozlij do misek.

Něco navíc:

Jestli chceš, můžeš přidat kostičky mozzarely.

Pozor!

Nezapomeň vyndat misky z lednice...

Hodina stačí!

Přeji dobrou chuť!

Jakub Vavrouch, 5. A

Online výuka

Už je to celý dlouhý rok, kdy se naši žáci i my učitelé potýkáme s výukou na dálku. Spousta z nás už je unavená a nesmírně se těší na návrat k běžné prezenční výuce. Podobně na tom jsou samozřejmě i rodiče, kteří by také uvítali návrat do „normálu“. Jak vnímají někteří naši žáci výhody a nevýhody online výuky? Tady jsou jejich názory:

Online výuku už jsme zažili v minulém školním roce a tento školní rok se nám vrátila. Řekla bych, že se výuka od minule zlepšila (třeba tím, že máme online hodiny), ale pořád není na stejně úrovni, jako kdybychom se učili ve škole. Výuka je sice povinná, ale to že se přihlásíme na hodinu, neznamená, že na ní budeme dávat pozor. My jako žáci jsme většinou ve škole i více soustředění, ale při online výuce se nedá kontrolovat, jestli neděláme i něco jiného než zadanou práci. Některí žáci se na hodinu přihlásí, ale pozornost věnují něčemu úplně jinému (třeba nějaké hře). Můžeme podvádět při testech, i přesto že máme zapnutou kameru, tak můžeme mít v počítači otevřené druhé okno a z toho čerpat informace do testu. Ale to učitelé nemusí vůbec zjistit.

Dále látku nemusíme pochopit tak dobře jako ve škole, protože přes počítač to prostě není ono. Taky se nepotkáváme se spolužáky ani s učiteli a chybí nám sociální kontakt. Problémy máme také s technikou - někdy se nám nejde přihlásit, někdy nám vypadávají online hodiny, někdy se nemůžeme dostat do testů - vždy se najde nějaký problém.

Pro mě bude výuka ve škole vždy lepší než ta online a myslím, že nejsem sama.

Jaké vidím klady a záporu online výuky?

Veronika Drábková, 8. B

klady:

- nemusím vstávat před šestou hodinou ráno
- po skončení vyučování jsem hned doma, nemusím čekat hodinu na autobus

záporu:

- nesetkávám se s kamarády
- nesetkávám se přímo s učitelem
- trvá to už dlouho
- rodiče jsou trošku už nervózní, a někdy je chytá až amok :-)

Soutěž

Jakub Vavrouch, 5. A

Vzhledem k tomu, že se nám díky tomu, že soutěž probíhá pouze na dálku, sešlo zatím jenom kolem deseti soutěžních obrázků nebo jiných výtvarů, prodlužuji současné zadání až do uzávěrky příštího čísla, které bude v pátek 23. dubna. Doufám, že tou dobou už budou někteří žáci chodit do školy a do soutěže se snadněji zapojí, například ve školní družině.

Takže připomínám, že se máte pokusit ztvárnit oživlé nádobí. Zkuste namalovat nebo vyrobit hrníčky, talíře, příbory, pekáče, které mají obličej, ruce a nohy. A jak jsem psala už v minulém zadání: Pokud si troufnete, tak můžete namalovat, co by po svém oživení mohlo nádobí podnikat. Co kdyby pan hrníček pozval třeba slečnu vidličku na tanec? Nebo co kdyby si s kamarádem nožem trochu zakopal s míčem? Nebo by si možná mohl s paní cukřenkou zabruslit na sporáku.

Můžete oživlé nádobí vyrábět i z nejrůznějších materiálů – z plastelíny, plastových lžiček a drátků, z kelímků, krabiček...

Fantazii se meze nekladou. Tvořte a užívejte si to. A já se na vaše výtvory moc těším!



Závěr

Přeji vám krásné velikonoční prázdniny, sluníčkové Velikonoce, hodně pohody a hlavně hodně zdraví.



p. uč. Marcela Haraštová

130
YEARS



www.zstovacov.cz