

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola Tovačov



Ředitel Základní školy a Mateřské školy Tovačov předkládá v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021,
včetně zprávy o hospodaření školy za rok 2020.

Vypracoval:

Mgr. Bc. Leon Bouchal, ředitel školy

Schváleno školskou radou:

18. 10. 2021

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Kontaktní údaje
- 1.3. Údaje o zřizovateli školy

2. Vývoj počtu žáků

- 2.1. Vývoj počtu žáků v základní škole
- 2.2. Vývoj počtu žáků v mateřské škole

3. Základní charakteristika školy

- 3.1. Charakteristika školního roku 2020/2021
- 3.2. Počty tříd a žáků základní školy
- 3.3. Počty tříd a žáků mateřské školy
- 3.4. Počet oddělení a žáků školní družiny
- 3.5. Počet strážníků školní jídelny
- 3.6. Počet žáků ve školním klubu
- 3.7. Školní vzdělávací program

4. Podmínky práce školy

- 4.1. Vedoucí pracovníci školy
- 4.2. Personální podmínky v základní škole
 - 4.2.1 Učitelé, učitelky a asistentky pedagoga
 - 4.2.2 Vychovatelky školní družiny
 - 4.2.3 Vychovatelé, vychovatelky a vedoucí zájmových útvarů školního klubu
 - 4.2.4 Provozní pracovníci
 - 4.2.5 Pracovnice školní jídelny
- 4.3. Personální podmínky v mateřské škole
 - 4.3.1 Učitelky, asistentky pedagoga a chůva
 - 4.3.2 Provozní pracovníci
- 4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 4.4.1 DVPP v základní škole
 - 4.4.2 DVPP v mateřské škole
- 4.5. Materiální podmínky
 - 4.5.1 Materiální podmínky v základní škole
 - 4.5.2 Materiální podmínky v mateřské škole
 - 4.5.3 Realizované akce údržby a modernizace

5. Výchovně vzdělávací proces základní školy

- 5.1. Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program
- 5.2. Výchovné poradenství
- 5.3. Práce s integrovanými žáky
- 5.4. Výchovná činnost školní družiny a školního klubu
- 5.5. Další akce organizované v základní škole

6. Výsledky vzdělávání v základní škole

- 6.1. Přehled prospěchu žáků
- 6.2. Přehled absence žáků
- 6.3. Snížené známky z chování a výchovná opatření
- 6.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků
- 6.5. Údaje o zápisu do 1. třídy

7. Zpráva o činnosti mateřské školy

- 7.1. Vzdělávací program mateřské školy
- 7.2. Charakteristika školního roku 2020/2021
- 7.3. Nejvýznamnější akce a aktivity mateřské školy

8. Spolupráce školy s ostatními subjekty

- 8.1. Činnost školské rady
- 8.2. Spolupráce s rodiči a SRPŠ
- 8.3. Spolupráce se zřizovatelem školy - Městem Tovačov
- 8.4. Spolupráce s podnikatelskými subjekty
- 8.5. Projekty školy spolufinancované z cizích zdrojů

9. Externí kontrolní činnost

10. Základní údaje o hospodaření školy



Budovy základní školy v ulici Förchtgottově v roce 2021

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Tovačov
Sídlo: Podvalí 353, 751 01 Tovačov
IZO: 600 146 481
IČ: 49558820
Ředitel školy: Mgr. Bc. Leon Bouchal

1.2. Kontaktní údaje

Základní škola

Adresa: Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 581 731 650
e-mail: zstovacov@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

Mateřská škola

Adresa: Kpt. Jaroše 567, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 732 425 406
e-mail: ms@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

Školní družina

Adresa: Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 733 229 188
e-mail: druzina@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

Školní jídelna

Adresa: Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 581 731 305
e-mail: jidelna@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

1.3. Údaje o zřizovateli školy

Název: Město Tovačov
Sídlo: Náměstí 12, 751 01 Tovačov
Telefon: 581 706 951
e-mail: mu@tovacov.cz
web: www.tovacov.cz

2. Vývoj počtu žáků školy

2.1. Vývoj počtu žáků v základní škole

Vývoj počtu žáků v základní škole za uplynulých pět let je uveden v následující tabulce:

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
2016/2017	239	13	18
2017/2018	236	13	18
2018/2019	271	12	22,6
2019/2020	282	15	18,8
2020/2021	285	15	19

2.2. Vývoj počtu žáků v mateřské škole

Vývoj počtu žáků v mateřské škole za uplynulých pět let je uveden v následující tabulce:

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
2016/2017	96	4	24
2017/2018	99	4	24,75
2018/2019	98	4	24,5
2019/2020	96	4	24
2020/2021	94	4	23,5

3. Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Tovačov byla ve sledovaném období úplnou základní školou s pěti ročníky 1. stupně, čtyřmi ročníky 2. stupně, třemi odděleními školní družiny, školní jídelnou a školním klubem. Maximální kapacita základní školy činila 580 žáků, kapacita školní družiny 80 žáků, kapacita školního klubu 100 žáků a kapacita školní jídelny 540 strážníků. Areál základní školy byl tvořen čtyřmi samostatnými budovami, které jsou navzájem propojeny. Hlavní vchod do školy se nacházel v ulici Förchtgottově. Součástí areálu školy bylo také školní hřiště s umělým povrchem a školní tělocvična.

Součástí školy byla také mateřská škola se čtyřmi třídami, která se nacházela v samostatné budově umístěné v rozlehlé zahradě v ulici Kpt. Jaroše. Kapacita mateřské školy činila 120 dětí. Základní škola a Mateřská škola Tovačov plnila také funkci spádové školy, do které dojížděli žáci z okolních obcí Lobodice, Oplocany, Polkovice, Klopotovce, Věrovany a Ivaň. Zřizovatelem školy bylo Město Tovačov.

3.1. Charakteristika školního roku 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo do 15 tříd základní školy ke vzdělávání celkem 285 žáků, 149 chlapců a 136 dívek. Ve škole se vzdělávali také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem bylo ke dni 30. 6. 2021 poskytováno 38 podpůrných opatření.

Výchovně-vzdělávací proces zajišťovalo celkem 23 učitelů a učitelek, včetně vedení školy, ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky a v základní škole měli učitelé k dispozici 7 asistentů pedagoga. Zázemí školy zajišťoval provozní personál v počtu 6 pracovníků. Na škole působil speciální pedagog, který byl k dispozici ke konzultacím každé pondělí jak kolegům, tak rodičům. První pátek v měsíci působila na škole školní psycholožka.

Do běžného provozu školy, ale zejména do výuky žáků, výrazně zasáhla pandemie onemocnění COVID-19. Provoz školy byl výrazně omezován množstvím nejrůznějších vládních nařízení následovně:

Září

Školám bylo doporučeno nepořádat žádné hromadné akce.

Říjen

- Od 12. 10. 2020 byla školám nařízena rotační výuka. Žáci se měli střídat po týdenních cyklech na prezenční výuce ve škole.
- Od 14. 10. 2020 byly školy pro žáky zcela uzavřeny. Žáci i učitelé přešli na distanční výuku.

Listopad

- Od 18. 11. 2020 se do škol k prezenční výuce v týdenních rotacích vrátili žáci 1. a 2. tříd.

Březen

- Od 1. 3. 2021 zůstali žáci 1. a 2. tříd opět doma na distanční výuce a školy byly znovu kompletně uzavřené.

Duben

- Od 12. 4. 2021 se do škol k prezenční rotační výuce vrátili žáci 1. stupně.

Květen

- Od 10. 5. 2021 se do škol k prezenční rotační výuce vrátili i žáci 2. stupně.

I po otevření školy nebylo s ohledem na protikoronavirová opatření povoleno pouštět do školy třetí osoby (žáci a učitelé partnerských škol, lektori, odborná veřejnost, apod.). Z těchto důvodů nebylo možné zrealizovat všechny plánované akce, včetně zájmových kroužků pro žáky.

3.2. Počty tříd a žáků základní školy

Stav ke dni 30. 6. 2021

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.	2	36	18
2.	2	30	15
3.	2	35	17,5
4.	1	28	28
5.	1	31	31
Celkem I. stupeň	8	160	20
6.	1	29	29
7.	2	34	17
8.	2	32	16
9.	2	30	15
Celkem II. stupeň	7	125	17,9
Celkem ZŠ	15	285	19

3.3. Počty tříd a žáků mateřské školy

Stav ke dni 30. 6. 2021

Název třídy	Věkové rozpětí	Počet dětí
Koťátka	4 – 6 let	22
Sluníčka	5 - 6 let	25
Medvídci	2,5 - 3 roky	24
Berušky	4 - 5 let	23
Celkem		94

3.4. Počet oddělení a žáků školní družiny

Stav ke dni 30. 6. 2021

Oddělení	Počty žáků
1.	28
2.	26
3.	22
Celkem	76

3.5. Počet strážníků školní jídelny

Stav ke dni 30. 6. 2021

Charakteristika strážníků	Počet strážníků
Děti v mateřské škole	97
Žáci základní školy	239
Zaměstnanci školy	50
Cizí strážníci, včetně SŠ řezbářské Tovačov	145
Celkem	531

3.6. Počet žáků ve školním klubu

Ve školním roce 2020/2021 školní klub zajišťoval převážně ranní činnost a to pouze v době, kdy byli žáci přítomni ve škole na prezenční výuce. Otevřen byl zejména pro dojíždějící žáky základní školy 4. a 5. tříd před zahájením školního vyučování v čase od 6. 30. do 7.45 hodin. Ranní školní klub navštěvovalo v průměru 12 žáků. Jejich docházka byla nepravidelná. V odpoledních hodinách byla činnost školního klubu organizována rovněž v době, kdy byli žáci základní školy přítomni ve škole na prezenční výuce. Do odpoledního školního klubu bylo zapsáno celkem 16 žáků 4. a 5. tříd. Program pro ně byl organizován v době od 12.30 do 15.00 hodin.

3.7. Školní vzdělávací program

Výuka v základní škole probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu "Barevný svět pod Spanilou věží" (dále jen ŠVP). ŠVP základní školy navazuje na ŠVP mateřské školy a vychází ze skutečnosti, že tovačovská škola působí ve městě s bohatou historií, živou kulturou a krásnou okolní přírodou. Prostředí, ve kterém se škola nachází, se přímo nabízí k využití ve výuce. Proto jsou nosnými pilíři společenskovední a přírodovědné předměty se zaměřením na ekologickou výchovu (dějepis, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodopis, prvouka, přírodověda).

Pod dominantou města, Spanilou věží, se rozkládá pestrý svět plný barev, který je stvořený pro objevování a poznávání. Do tohoto světa patří i naše škola, která pomáhá žákům tento svět objevovat a poznávat. Učitel se stává při tomto objevování a poznávání průvodcem.

Základy ŠVP tvoří šest stavebních kamenů:

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| • <i>Jazyk a jazyková komunikace</i> | červený kámen |
| • <i>Člověk a společnost</i> | bílý kámen |
| • <i>Člověk a příroda</i> | zelený kámen |
| • <i>Umění a kultura</i> | fialový kámen |
| • <i>Člověk a zdraví</i> | modrý kámen |
| • <i>Člověk a jeho svět</i> | žlutý kámen |

Tyto barvy symbolizují jednotlivé vzdělávací oblasti vzdělávacího programu a umožňují žákům získávat dovednosti, které budou moci uplatnit ve svém životě.



4. Podmínky práce školy

4.1. Vedoucí pracovníci školy

Vedoucí pracovníci školy ve školním roce 2020/2021 pracovali v následujícím složení:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| • ředitel školy | Mgr. Bc. Leon Bouchal |
| • zástupce ředitele | Mgr. Arana Adlerová |
| • vedoucí učitelka MŠ | Marie Polčáková |
| • vedoucí vychovatelka školní družiny | Pavla Dočkalová |

4.2. Personální podmínky v základní škole

4.2.1 Učitelé, učitelky a asistentky pedagoga

V základní škole pracovalo celkem 23 učitelů a učitelek (včetně těch, kteří pracovali na zkrácený pracovní úvazek a také včetně vedoucích pracovníků školy) a 7 asistentek pedagoga. Všichni tito pracovníci splňovali vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

Ve škole pracovala také speciální pedagožka, která pomáhala dětem se SPU i učitelům při jejich školní práci.

4.2.2 Vychovatelky školní družiny

Ve školním roce 2020/2021 pracovala ve školní družině vedoucí vychovatelka školní družiny a 2 vychovatelky školní družiny. Všechny splňovaly vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

4.2.3 Vychovatelé, vychovatelky a vedoucí zájmových útvarů školního klubu

Ve školním klubu pracovali na pozicích vychovatelů dva pedagogičtí pracovníci školy.

4.2.4 Provozní pracovníci školy

Ve škole pracovalo 6 provozních pracovníků:

- ekonomka školy
- administrativní pracovnice
- údržbář
- uklízečky

4.2.5 Pracovnice školní jídelny

Ve školní jídelně pracovalo 5 pracovníků:

- vedoucí školní jídelny
- vedoucí kuchařka
- kuchařky
- pracovnice provozu

4.3. Personální podmínky v mateřské škole

4.3.1 Učitelky, asistentky pedagoga a chůva

V mateřské škole pracovalo celkem 8 učitelek (včetně vedoucí učitelky). Všechny byly plně kvalifikované. Dále v mateřské škole pracovala 1 školní asistentka a 1 chůva pro nejmenší děti do tří let věku.

4.3.2 Provozní pracovníci

V mateřské škole pracovaly celkem 4 provozní pracovnice:

- školnice
- pracovnice provozu – úklid a výdej stravy

4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.4.1 DVPP v základní škole

V průběhu školního roku 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků těchto vzdělávacích akcí:

1) Hromadné semináře

- Všichni učitelé základní školy absolvovali dva webináře (6. a 10. 5. 2021) na téma *Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání*

2) Individuální semináře a školení (většinou vedené online)

- Uzávěrky třídního učitele v programu DM software
- Tisk zápisních lístků a přihlášek na střední školy v programu DM software
- Jak pracovat s výkazem R44
- Práce s žákem s ADHD
- Relaxace pro pedagogické pracovníky
- Polytechnické vzdělávání hrou
- Jak rozvíjet matematickou gramotnost
- English Pronunciation

4.4.2 DVPP v mateřské škole

Ve školním roce 2020/2021 se učitelky mateřské školy nezúčastnily žádných školení, seminářů nebo kurzů v rámci DVPP.

4.5. Materiální podmínky

4.5.1 Materiální podmínky v základní škole

Materiální podmínky pro výuku byly ve škole v průběhu školního roku 2019/2020 na průměrné úrovni. Výuka probíhala v učebnách umístěných v budovách školy, které se nachází v ulicích Förchtgottova a Podvalí a dále ve školních dílnách, ve školní tělocvičně a na školním hřišti.

Učebny a další prostory školy v budovách v ulici Förchtgottova

Suterén budov:

- Sklad materiálu

Přízemí budov:

- Odborná učebna fyziky a chemie, sklad chemických látek
- Dílna školníka
- Plynová kotelná školy
- Učebna

- Školní tělocvična se skladem náradí
- Šatna školní tělocvičny
- Učebna
- Učebna

1. patro budov:

- Učebna přírodopisu
- Učebna zeměpisu
- Kabinet zeměpisu
- Kabinet českého jazyka
- Kabinet matematiky
- Učebna dějepisu
- Učebna, sklad učebních pomůcek
- Kabinet výchovné poradkyně

2. patro budov:

- Učebna
- Učebna
- Kabinet učitelek
- Kabinet asistentek pedagogů
- Učebna
- Učebna
- Kabinet fyziky

Půda:

- Sklad materiálu

Na každém patře budovy byly žákům k dispozici toalety pro chlapce a dívky. Toalety pro učitele se nacházely ve 2. patře budovy.

Učebny a další prostory školy v budově v ulici Podvalí

Suterén budovy:

- Školní dílny se samostatným vchodem ze školního hřiště

Přízemí budovy:

- Úklidová místnost pod schodištěm
- Učebna školní družiny
- Učebna školní družiny
- Učebna školní družiny
- Vestibul s průchodem na školní hřiště, šatna žáků

- Učebna třídy 1. A
- Učebna informatiky
- Sborovna

1. patro budovy:

- Učebna třídy 5. A
- Čítárna, školní klub
- Učebna třídy 1. A
- Kabinet 1. stupně školy
- Kancelář ekonomky školy a účetní
- Kancelář zástupce ředitele a kancelář ředitele školy

Půda

- Sklad materiálu

V přízemí i v 1. patře budovy byly toalety pro žáky a toalety pro zaměstnance školy. Ve spojovací chodbě mezi budovami byly umístěny šatny pro žáky s uzamykatelnými skříňkami.

Školní družina

Školní družina byla umístěna ve vybraných prostorách základní školy. Prostory školy využívané školní družinou byly prozatím dostačující, ale tento stav je dlouhodobě neudržitelný. Pro školní družinu bude třeba hledat nové prostory mimo budovy základní školy.

Školní klub

Ve školním roce 2020/2021 školní klub zajišťoval převážně ranní činnost a to pouze v době, kdy byli žáci přítomni ve škole na prezenční výuce. Otevřen byl zejména pro dojíždějící žáky základní školy 4. a 5. tříd.

V odpoledních hodinách byla činnost školního klubu organizována rovněž v době, kdy byli žáci základní školy přítomni ve škole na prezenční výuce.

Školní jídelna

V areálu školy se dále nacházela budova školní jídelny s hlavním vchodem z ulice Förchtgottova a zadním vchodem z ulice Podvalí od školního hřiště. V suterénu se nacházely skladovací prostory a kancelář vedoucí školní jídelny, v přízemí školní kuchyně a dvě jídelny. Jídelna pro cizí strávníky se samostatným vchodem z ulice Förchtgottova a jídelna pro zaměstnance a žáky školy byla propojená s přízemím školní budovy v ulici Podvalí. Školní jídelna byla vytápěna samostatnou plynovou kotelnou umístěnou v patře budovy.

Školní hřiště

V areálu základní školy se nacházelo také školní hřiště s hlavním vchodem z ulice Podvalí a s přístupem z přízemí školní budovy v ulici Podvalí. Hlavní hrací plocha má povrch z umělé trávy 3. generace. Na hřišti bylo žákům školy k dispozici ještě doskočiště pro skok daleký.

V levé části hřiště byl umístěn menší altán a dřevěný domeček, který využívaly děti ze školní družiny.

Slabou stránkou školy stále zůstává vybavení výpočetní technikou. Vybudována byla vnitřní počítačová síť a moderní učebna fyziky a chemie, posílena byla konektivita školy. Ve společných prostorách školy a v některých vybraných kabinetech bylo nainstalováno bezdrátové wifi připojení. Jako nezbytné se jeví vybavení dalších učeben novými PC napojenými na dataprojektory a připojenými do domény školy.

V delším časovém horizontu bude třeba začít plánovat vybudování nové moderní IT učebny v prostorách školy.

4.5.2 Materiální podmínky v mateřské škole

Materiální podmínky pro práci v mateřské škole byly po celý rok velmi dobré. Mateřská škola sídlila v samostatném areálu v ulici Kpt. Jaroše. Postavena byla v 70. let 20. století. Všechny třídy byly velmi slušně vybaveny. Ve všech třídách měly děti k dispozici interaktivní tabule s integrovanými dataprojektory. Všechny třídy měly dostatek hraček i pomůcek pro realizaci ŠVP.

Budova mateřské školy

Jednopatrová budova mateřské školy je situována v prostorné zahradě v poměrně klidné části města, v ulici Kpt. Jaroše, přibližně ve vzdálenosti 1 km od areálu základní školy. Stavebně je řešena jako pavilonová stavba. Ve dvou pavilonech jsou umístěna čtyři samostatná oddělení tak, že každé má vlastní vchod, šatnu, prostornou učebnu, místnost pro odpočinek dětí a samostatnou místnost pro přípravu a výdej stravy.

V roce 2020 prošla budova mateřské školy rozsáhlou rekonstrukcí, která byla dokončena v měsíci říjnu. Při této akci byl zateplen celý obvodový plášť budovy, rekonstrukcí prošla také plynová kotelna a do všech tříd mateřské školy byly naistalovány rekuperační jednotky. Provedeno bylo také předláždění všech chodníků v areálu mateřské školy.

Celá tato akce byla v režii zřizovatele školy, města Tovačov.

Zahrada mateřské školy

Prostorná zahrada mateřské školy byla vybavena bezpečným mobiliářem dětského hřiště, altánem a pískovišti.



Budova mateřské školy po dokončení rekonstrukce

Klubovna pro děti a mládež

V areálu mateřské školy se nachází samostatná budova někdejší školní jídelny, která byla přestavěna na klubovnu pro děti a mládež. Klubovna byla v uplynulém roce velmi málo využívána a v průběhu měsíce května do těchto prostor byla přestěhována keramická dílna základní školy. V zadní části budovy se nachází plynová kotelna mateřské školy a garáže.

4.5.3 Realizované akce údržby a modernizace

V období od 1. 9. 2020 do 29. 1. 2021 byly v ZŠ a MŠ Tovačov realizovány tyto akce údržby a modernizace:

Základní škola

- Instalace softwaru Office 365 a platformy Teams pro zajištění distanční výuky
- Zakoupení 2 ks počítačů do tříd 7. B a 8. A
- Zakoupení 10 ks notebooků pro učitele
- Malířské a natěračské práce – opravy

V období od 1. 2. 2021 do 30. 6. 2021 byly v ZŠ a MŠ Tovačov realizovány níže uvedené akce údržby a modernizace.

Základní škola

- Výstavba venkovního workoutového hřiště
- Vymalování části schodiště v budově Förchtgottova, opravy výmalby chodeb a tříd
- Rekonstrukce vybraného kabinetu učitelek na 2. stupni ZŠ – oprava rozvodů EE, výmalba, koberec, nový nábytek
- Rekonstrukce třídy 6. A – rozvody EE, oprava omítek, výmalba, výměna podlahové krytiny, výměna tabule, nový nábytek
- Výměna pracovních desek školních lavic ve třídě 8. B
- Zřízení třídy 1. B v jedné z prostor ŠD, nový žakovský nábytek, nová interaktivní tabule s dataprojektorem, nový PC
- Repase vstupních dveří do budovy školy z ulice Podvalí od školního hřiště

Školní družina

- Zrušení jednoho oddělení ŠD – umístění třídy 1. B
- Stavební úpravy ve zbývajících prostorách ŠD, zrušení sádrokartonové příčky
- Přestěhování části vybavení ŠD do volné třídy v přízemí před tělocvičnou

Mateřská škola

- Vymalování vstupních schodišť v budově MŠ, nátěr zábradlí
- Rekonstrukce schodišťových stupňů

Školní jídelna

- Výměna rozvodů vody v suterénu školní jídelny
- Vymalování suterénu a varny školní jídelny
- Rekonstrukce kanceláře vedoucí školní jídelny po havárii vody – výměna rozvodů vody, nový sádrokartonový strop, oprava rozvodů EE, nový nábytek a PC

5. Výchovně vzdělávací proces v základní škole

5.1. Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program

Cílem preventivního programu ve školním roce 2020/2021 bylo ve spolupráci se zákonnými zástupci formovat takovou osobnost žáka, která umí co nejlépe využívat svůj volný čas, dobře vychází s ostatními lidmi jak ve škole, tak i mimo ni. Dalším cílem bylo vytvářet pohodové a zdravé klima ve škole, podpořit u všech žáků pocit bezpečí.

Preventivní výchovně vzdělávací působení bylo neoddelitelnou součástí výuky a života školy, protože umožňovalo žákům poskytnout co nejvíce potřebných informací.

Při tvorbě Preventivního programu školy jsme navázali na již zaběhlé a osvědčené programy, ale také jsme dětem chtěli nabídnout akce nové, takové, které vycházejí z jejich aktuální potřeby. Tento plán nám bohužel od 12. 10. 2020 zhatilo zavedení distanční výuky, proto se žádná z plánovaných akcí neuskutečnila.

V průběhu školního roku byl prováděn pravidelný monitoring dění ve škole, se zaměřením na aktuální problémy žáků. Mezi závažné krizové situace, které řešili třídní učitelé v tomto školním roce, patřily:

- neomluvená absence,
- neúčast žáků na vzdělávání,
- psychické problémy žáků,
- nevhodné chování žáka vůči učiteli.

Každý výchovný problém byl vždy řešen individuálně a co nejrychleji. Hledaly se příčiny vzniku krizových situací a na základě zjištění byla přijata potřebná preventivní opatření.

Rodičům problémových žáků nabídla škola pomoc ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a Odborem sociálních věcí a školství, oddělením sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Přerova.

5.2. Výchovné poradenství

Činnost výchovných poradkyň na 1. a 2. stupni základní školy byla v průběhu školního roku zaměřena zejména na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené rizikem školního neúspěchu. Zvláštní péče byla věnována také žákům zdravotně postiženým a žákům talentovaným.

Na 2. stupni základní školy byla činnost výchovné poradkyně zaměřena také na podporu profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání.

5.3. Práce s integrovanými žáky

Ve školním roce 2020/2021 škola pracovala celkem se 45 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (20 žáků na 1. stupni a 25 žáků na 2. stupni). Na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti rodičů bylo 21 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (6 žáků na 1. stupni a 15 žáků na 2. stupni).

Někteří vyučující se těmto dětem věnovali mimo vyučování v rámci nepovinného předmětu Pedagogická intervence a speciální pedagožka v rámci nepovinného předmětu Speciálně pedagogická péče.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli platné doporučení PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) nebo SPC (Speciálně pedagogické centrum), byli zohledňováni v souladu s § 16 Školského zákona.

Oblast výchovy

V oblasti výchovy se výchovné poradkyně zabývaly péčí o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování a se znaky sociální nepřizpůsobivosti, péčí o žáky v náročných životních situacích a podporou žáků se slabším prospěchem. Problémové chování žáků bylo řešeno individuálně s žáky, s rodiči a s psychologem. Jednalo se hlavně o nevhodné chování a absence během distanční výuky a chování některých žáků ke spolužákům a vyučujícím.

Konzultační hodiny

Konzultační hodiny výchovných poradkyň na obou stupních základní školy byly v průběhu školního roku realizovány především telefonicky a prostřednictvím e-mailu. Většinou se jednalo o konzultace s rodiči žáků s výukovými nebo výchovnými problémy. V případě potřeby byla dohodnuta pomoc PPP a SPC.

Návštěva ve Speciálně pedagogickém centru

Návštěva žáků s příznými podpůrnými opatřeními 3. stupně ve Speciálně pedagogickém centru Prostějov a SPC Přerov na začátku školního roku neproběhla z důvodu přerušení výuky a následného zahájení distanční výuky. V té době proběhly pouze telefonické konzultace s vyučujícími a rodiči ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na konci školního roku, kdy již byla možná prezenční výuka, proběhly ve škole konzultace a vyšetření některých žáků zástupci SPC Hranice, se kterým škola spolupracuje.

Podpora profesní orientace žáků

V rámci podpory profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání, proběhly některé akce pořádané pro vycházející žáky a jejich rodiče:

- září Třídní schůzka rodičů žáků 9. třídy – informace o volbě povolání
- říjen Řezbářské dny – SŠ řezbářská Tovačov – zájemci z 8. třídy
Beseda žáků 9. třídy k volbě povolání na Úřadu práce v Přerově
- listopad Burza škol - prezentační výstava středních škol přerovského regionu, jejich studijních a učebních oborů pro školní rok 2021/2022, akce proběhla online
- prosinec Aktiv výchovných poradců k přijímacímu řízení na SŠ v Olomouci, akce proběhla online
- duben Přijímací řízení na střední školy prezenční formou
- květen Výukový projekt „Tour for the Future“ na podporu řemesel pro žáky 8. tříd

Další akce výchovného poradenství

V průběhu školního roku dále průběžně probíhaly:

- informační návštěvy zástupců středních škol,
- rozhovory s žáky, rodiči a školní psychologkou o problémech žáků, o volbě povolání,
- aktualizace přehledu žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami,

- přípravy žáků na přijímací řízení,
- aktualizace nástěnky k volbě povolání v 9. třídách
- spolupráce s třídními učiteli – řešení slabě prospívajících žáků, nastavení podpory u těchto žáků, pomoc při distanční výuce

5.4. Výchovní činnost školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub pracovaly ve školním roce 2020/2021 podle svých vlastních vzdělávacích programů a dále vycházely ze schváleného plánu práce školy. Řada akcí se v průběhu školního roku nemohla uskutečnit z důvodu uzavření škol v souvislosti se šířením onemocnění COVID-19.

Nejúspěšnější akce v 1. pololetí školního roku 2020/2021:

- Celotýdenní soutěž o 7 teček berušky Táničky
- Po stopách Ježka Ferdinanda
- Kuličkový král – celodružinový turnaj
- Čertoviny – mikulášská nadílka
- Posezení u vánočního stromečku
- Maškaráda - karneval

Nejúspěšnější akce ve 2. pololetí školního roku 2020/2021:

- Maškaráda
- Čarodějnická stezka
- Čarodějnické opékání
- Kvízový závod
- Pirátský den dětí
- Hudba od Hané až po showbyznys
- Retrohraní
- Stezka žabky Kuňkalky

V době uzavření škol s ohledem na šíření pandemie Covid-19 uspořádala školní družina v zámeckém parku zámku Tovačov aktivitu s názvem „Tovačovská záhada“, které se zúčastnilo více než 180 školou povinných dětí všech věkových kategorií.

5.5. Další akce organizované v základní škole

V průběhu školního roku 2020/2021 zorganizovala škola další níže uvedené akce:

- Výtvarná soutěž
- Prodej vánoční hvězdy – akce Žákovského parlamentu
- Sběr starého papíru
- Pojízdná učebna techniky – robotika, 3D tisk
- Workshop pro žáky 8. tříd v SŠ řezbářské Tovačov
- Rybářské závody mládeže na Hradeckém rybníku
- Účast žáků školy na soutěži Zlatá včela v Nasavrkách
- Poslední zvonění – slavnostní ukončení školního roku žáků 9. tříd na nádvoří zámku

6. Výsledky vzdělávání v základní škole

6.1. Přehled prospěchu žáků

Přehled prospěchu žáků školy ve školním roce 2020/2021

1. pololetí k 31. 1. 2021		2. pololetí k 30. 8. 2021	
Prospěl s vyznamenáním	188	Prospěl s vyznamenáním	175
Prospěl	90	Prospěl	104
Neprospěl	7	Neprospěl	6
Nehodnocen	1	Nehodnocen	0
Celkem	286	Celkem	285

6.2. Přehled absence žáků

Přehled počtu hodin absence žáků školy ve školním roce 2020/2021

Název	I. pololetí k 31. 1. 2021	II. pololetí k 30. 6. 2021
Omluvená absence	8 223	7 950
Neomluvená absence	0	212
Celkem	8 223	8 162

6.3. Snížené známky z chování a výchovná opatření

Klasifikace z chování ve školním roce 2020/2021

Klasifikační stupeň	I. pololetí k 31. 1. 2021	II. pololetí k 30. 6. 2021
Velmi dobré - 1	286	283
Uspokojivé - 2	0	1
Neuspokojivé - 3	0	1

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2020/2021

Název výchovného opatření	I. pololetí k 31. 1. 2021	II. pololetí k 30. 6. 2021
Důtka ředitele školy	1	2
Důtka třídního učitele	1	6
Napomenutí třídního učitele	3	18
Celkem	6	26
Pochvala ředitele školy	6	19
Pochvala třídního učitele	3	41
Celkem	9	60

6.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků

Přehled žáků přijatých na střední školy, gymnázia, SOU a OU ve školním roce 2020/2021

Ročník	Počet	Umělecké			Gymnázia			SOŠ - maturitní			SOU, OU nematuritní		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	Celkem
9.			1	1		4	4	7	7	14	9	2	11
8.											2		2
7.													
5.					1	2	3						

6.5. Údaje o zápisu do 1. třídy základní školy

V měsících dubnu a květnu 2021 proběhl korespondenční formou zápis do prvních tříd základní školy. Zapsáno bylo 35 žáků. Z toho 16 dívek a 19 chlapců.

Dvěma dětem byl povolen odklad povinné školní docházky o 1 rok.

7. Zpráva o činnosti mateřské školy

7.1. Vzdělávací program mateřské školy

Školní vzdělávací program mateřské školy nesl název „Barevný svět – průvodce po barevném mostě“ (dále jen ŠVP) a vycházel z ročních období, svátků, lidových tradic, akcí školy a nabídek kulturních pořadů pro děti. Při tvorbě ŠVP se učitelky mateřské školy nechaly inspirovat publikací „Barevné kamínky“ od sester Gabriely a Milady Přikrylových. Hledaly vlastní cestu a nápady na složení ŠVP a výsledkem je program sestavený ze 4 integrovaných bloků, které obsahují další tematické celky. Ty jsou podrobněji rozpracovávány podle podmínek školy a věku dětí ve třídním vzdělávacím programu.

7.2. Charakteristika školního roku 2020/2021

Životospráva

Během celého školního roku byl zajišťován správný biorytmus v podávání stravy. Pitný režim měly děti zažité, z důvodu zvýšené hygieny (Covid-19) měly děti k pitnému režimu místo hrníčků vlastní podepsané umělohmotné láhve, které si nosily každý den domů k důkladnému vymytí a dezinfekci. Celý rok byl z důvodu zvýšené hygieny (Covid-19) zrušen samoobslužný výdej veškeré stravy.

Stravování zajišťovala školní jídelna, která sídlila v prostorách základní školy. Jídlo bylo převáženo služebním vozem v termoboxech. Děti měly po celý rok dostatek ovoce a zeleniny. Vedoucí školní jídelny vycházela vstříc potřebám dětí, které byly alergické na některé potraviny (např. ryby, mléko atd.).

Dětem byla při stolování zajištěna klidná a pohodová atmosféra, mohly si samy volit porci jídla (méně, více). Pedagogičtí pracovníci mateřské školy i pracovnice školní výdejny vhodně motivovali děti, aby neznámé jídlo alespoň ochutnaly.

Po celý školní rok byly děti vedeny ke zdravému životnímu stylu i formou vzdělávací nabídky. Uskutečnily se ochutnávky ovoce, zeleniny – smyslové hry, vyučující připravovali s dětmi ovocné a zeleninové saláty, vařili polévku, pekli štrúdl a další.

Denní program měl ustálený charakter, zahrnoval pravidelné tělesné aktivity, volný pohyb dětí, pobyt venku a pravidelné intervaly stravování.

Psychosociální podmínky

Všichni zaměstnanci mateřské školy se snažili vytvářet klidnou a příznivou atmosféru. Děti měly možnost si vybírat z velkého množství různorodých činností, byly vedeny k samostatnosti, ke spolupráci s kamarády a k dodržování daných pravidel soužití. Vyučující se snažili podporovat děti pozitivní motivací, povzbuzováním, pochvalou. Ve třídě nejmladších dětí pomáhala vyučujícím chůva.

Z důvodu nepříznivé epidemické situace byla mateřská škola na jaře uzavřená. Po návratu dětí do škol bylo nezbytné zajistit pravidelné testování všech dětí a zaměstnanců antigenními testy na přítomnost onemocnění Covid-19. Díky spolupráci s rodiči probíhalo testování dětí bez větších komplikací.

Organizace vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 byla výuka organizována ve čtyřech homogenních třídách s dětmi ve věku od 2 do 7 let. Zapsáno bylo k 1. září 2020 celkem 86 dětí.

Během celého školního roku byla v mateřské škole zavedena zpřísněná hygienická pravidla. Důvodem byla zhoršená epidemiologická situace. Na jaře 2021 byla mateřská škola uzavřena a poté otevřena pouze pro děti IZS a později pro děti, které měly povinné předškolní vzdělávání. Opětovné otevření pro všechny děti nastalo až v květnu 2021.

Po celý školní rok se děti nespojovaly, byla zajištěna třídní homogenita. Do areálu mateřské školy měli přístup pouze rodiče, nebyla organizována divadelní představení, společné naplánované akce byly postupně zrušeny. Pedagogům se přesto v této nelehké situaci podařilo pro děti uspořádat 5 projektových dnů a další prožitkové akce jako Svatý Martin, Masopust, Čarodějnice, Strom a stezka zajíčka Kuliferdy, které se konaly za zpřísněných hygienických pravidel.

Během uzavření mateřské školy probíhala ve všech třídách distanční výuka. Všechny děti v posledním školním ročníku se aktivně zapojily, rodiče posílali zpětnou vazbu třídním učitelkám.

Předškolní vzdělávání probíhalo prostřednictvím třídních vzdělávacích programů. Každá třída si opět tvořila svůj třídní vzdělávací program se svou vzdělávací nabídkou. Třídní programy byly zpracovány v souladu se školním vzdělávacím programem Barevný svět – průvodce po duhovém mostě.

Ve 3 třídách při vzdělávání převažovaly frontální činnosti dětí, ve skupinkách děti pracovaly při výtvarných a pracovních činnostech. V jedné třídě pracovali vyučující s dětmi převážně ve skupinkách, centrech aktivit. Děti si tento způsob výuky oblíbily, dovedly vzájemně spolupracovat na zadaném úkolu, naučily se být více samostatné.

Z důvodu zhoršené epidemické situace se neuskutečnily některé plánované akce a aktivity pro děti jako například Dětské šibřinky, předplavecký výcvik, škola v přírodě atd.

U 2 dětí předškolního věku byl navržen po konzultaci s rodiči a na doporučení školní psycholožky odklad školní docházky. Poslední předškolní ročník mateřské školy ukončilo celkem 31 dětí.

Výsledky vzdělávání

V předškolním vzdělávání byl ve školním roce 2020/2021 sledován a hodnocen zejména individuální vzdělávací posun každého dítěte.

Ani mateřské škole se bohužel opět nevyhnula některá zpřísněná hygienická opatření. Na základě nařízení vlády byla mateřská škola na čas uzavřena. Po tuto dobu probíhala zejména ve třídách, kde se vzdělávají děti s povinnou školní docházkou, distanční výuka. Rodiče i děti brali tuto formu výuky velmi zodpovědně a poskytovali škole průběžně zpětnou vazbu.

Po celý školní rok byl ve všech třídách kladen důraz na logopedickou prevenci, bohužel děti se špatnou výslovností neměly možnost z důvodu zpřísněných hygienických pravidel navštěvovat kroužek „Pojďte si hrát a povídat“ a také rodiče byli v nápravě řeči méně důslední.

V průběhu školního roku se v mateřské škole uskutečnilo celkem 5 velmi úspěšných projektových dnů, které byly hrazeny z dotačního programu Šablony II. I přes nepříznivou epidemickou situaci se uskutečnily pro děti některé nové prožitkové akce za zpřísněných hygienických pravidel. Patřil mezi ně Svatý Martin, Masopust s voděním medvěda, čarodějnický rej, indiánské hrátky v opravdovém týpí, indiánská stezka odvahy a další.

Během celého školního roku děti poznávaly přírodu při prodloužených vycházkách do okolí Tovačova a plnily úkoly z environmentální výchovy.

Uzavření mateřské školy

Průběh školního roku 2020/2021 v mateřské škole velmi nepříznivě ovlivnilo její uzavření z důvodu šíření onemocnění COVID-19.

Mateřská škola byla uzavřena od 1. 3. 2021. Od 25. 3. 2021 byla mateřská škola otevřena nejprve pro děti rodičů, kteří pracovali v některé ze složek IZS, od 12. 4. 2021 mohly mateřskou školu navštěvovat všechny děti s povinnou předškolní docházkou a od 10. 5. 2021 byla mateřská škola otevřena pro všechny ostatní děti.

7.3. Nejvýznamnější akce a aktivity mateřské školy

Přehled akcí v mateřské škole I. pololetí 2020/2021

- zdobení podzimního stromčku
- logopedická depistáž
- grafomotorika
- sběr kaštanů
- projektový den v MŠ – „Ovoce pro zdraví“
- projektový den v MŠ – „Na stejné Zemi co my, bydlí tu s námi stromy“
- projektový den v MŠ – „Rybičky vodníka Ploutvičky“
- netradiční podzimní slavnost světél
- „Martin v MŠ“
- mikulášská nadílka v MŠ
- pohádka od rodičů Červená karkulka
- vypouštění balónků s přáním Ježíškovi + zdobení vánočního stromčku v MŠ

Přehled akcí v mateřské škole II. pololetí 2020/2021

- projektový den „Ahoj sýkorko“
- projektový den „Svět je plný tvarů“
- masopustní průvod s medvědem
- karneval v MŠ
- velikonoční hra zajíčka Kuliferdy /distančně/
- zdobení velikonočního stromu s tovačovskou veřejností
- jízda zručnosti na koloběžkách a kolech
- čarodějnický týden a pálení čarodějnic na školní zahradě
- zápis nanečisto v MŠ - akce předškoláků
- pěší výlety jednotlivých tříd do okolí Tovačova
- oslava Dne dětí – skákací hrad, soutěže pro děti
- divadlo na školní zahradě „Černoušek v Africe“
- projektový den v indiánském týpí
- zahradní slavnost s rodiči v rámci „Indiánského léta“ /táborák, přespání v MŠ, indiánská stezka odvahy/
- hudební diskotéka s Jirkou Hadašem na školní zahradě – „Indiáni jedou“
- návštěva 1. třídy + školní družiny
- rozloučení s předškoláky na nádvoří tovačovského zámku

8. Spolupráce školy s ostatními subjekty

8.1. Činnost školské rady

Ve školním roce 2020/2021 pracovala Školská rada ZŠ a MŠ Tovačov ve složení:

Radovan Klimeš - zástupce rodičů

Mgr. Petr Velický - předseda ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

Jaroslav Vrána - zástupce zřizovatele

Školská rada na svém zasedání konaném dne 22. 9. 2020

1. schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2019/2020

2. projednala informace ředitele školy k organizaci školního roku 2020/2021

3. schválila aktualizaci Školního řádu ZŠ a MŠ Tovačov

8.2. Spolupráce s rodiči a SRPŠ

Ve školním roce 2020/2021 se akce plánované ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ) nemohly uskutečnit z důvodu uzavření škol.

8.3. Spolupráce se zřizovatelem školy – Městem Tovačov

Spolupráce se zřizovatelem školy, Městem Tovačov, byla ve školním roce 2020/2021 velmi dobrá. Zřizovatel hradil všechny nezbytné provozní náklady školy a výraznou měrou přispěl na modernizaci dalších vybraných učeben základní školy i mateřské školy. Přispíval také na hrubé mzdy vybraných zaměstnanců školy.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem uskutečnila akci s názvem Slavnostní ukončení školní docházky pro žáky 9. tříd. Školní ples se bohužel uskutečnit nemohl z důvodu uzavření škol a zákazu pořádání kulturních akcí.

8.4. Spolupráce s podnikatelskými subjekty

Českomoravský štěrk a.s.

Ve školním roce 2020/2021 škola spolupracovala se společností Českomoravský štěrk a.s. a Svazem včelařů MO Tovačov na společném projektu „Školní med“. Žáci školy navštěvovali včelařský kroužek zřízený tovačovskými včelaři a pod vedením manželů Pietrakových pečovali o včelstva umístěná na pozemcích společnosti ČM štěrk, a.s. v lokalitě Tovačovských jezer. Výsledkem jejich činnosti byl opět vynikající tovačovský školní med.

8.5. Projekty školy spolufinancované z cizích zdrojů

V průběhu školního roku 2020/2021 škola realizovala buď sama, nebo ve spolupráci se zřizovatelem školy, tyto projekty spolufinancované z cizích zdrojů:

Poskytovatel	Název programu	Účel
MŠMT ČR	Podpora výuky plavání v ZŠ	Výuka plavání žáků 2. a 3. tříd
MŠMT ČR	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony II	Technické vybavení ZŠ a MŠ
Olomoucký kraj MPSV ČR	Potravinová a materiální pomoc Obědy do škol v OK	Stravování žáků ze sociálně znevýhodněných rodin
MMR ČR	Podpora rozvoje regionu 2019+	Vybudování workoutového hřiště v areálu základní školy



Nové workoutové hřiště v areálu základní školy

9. Externí kontrolní činnost

Česká školní inspekce

Ve dnech 16. 3. 2021 – 17. 3. 2021 se ve škole uskutečnila online kontrola České školní inspekce zaměřená na realizaci distančního vzdělávání v základní škole.

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

Dne 30. 11. 2020 se ve škole uskutečnila veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 9 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Předmět kontroly:

1. Kontrola dodržování zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele
2. Kontrola hospodaření s přidělenými finančními prostředky
3. Dodržování zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění - fondy p. o.
4. Kontrola dodržování řídicí kontroly podle zákona o finanční kontrole
5. Výkazy k 30. 9. 2020.

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje týkající se hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2019.

Výnosy: 41 238 158,58 Kč

Dotace od zřizovatele	5 670 000,00 Kč
Dotace školství	31 385 721,00 Kč
Granty od zřizovatele	90 000,00 Kč
Ostatní dotace školství	640 330,18 Kč
Úroky z běžných účtů	2 030,51 Kč
Ostatní příjmy HČ	2 048 151,98 Kč z toho:
• Školné MŠ+ŠD	245 010,00 Kč
• Zápisné do kroužků	23 780,00 Kč
• Stravování žáků, zaměstnanců	1 181 174,00 Kč
• Stravovací čipy	30 940,00 Kč
• Ostatní výnosy	79 450,30 Kč
• Čerpání fondů	487 797,68 Kč
Projekt <i>Venkovní učebna</i>	790 678,91 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti	611 246,00 Kč (pronájmy, stravování cizích strávníků)

Náklady: 40 590 276,81 Kč

Čerpání provozní dotace	5 573 610,14 Kč
Čerpání dotace školství	31 385 721,00 Kč
Granty od zřizovatele	90 000,00 Kč
Ostatní dotace školství	640 330,18 Kč
Projekt <i>Venkovní učebna</i>	790 678,91 Kč
Čerpání fondů	487 797,68 Kč
Ostatní náklady HČ	1 263 259,86 Kč
Náklady DČ	340 449,04 Kč
Daň z příjmů	18.430,00 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020 647 881,77 Kč

Hospodářský výsledek byl schválen zřizovatelem a převeden do Rezervního fondu a Fondu odměn.

Stavy fondů k 31. 12. 2020:

Fond odměn	153 041,00 Kč
FKSP	544 806,40 Kč
Rezervní fond-ostatní	28 745,68 Kč
Rezervní fond-sponzoři	763 217,13 Kč (v tom zůstatek nevyčerpané dotace Šablony II, Obědy do škol, Sponzoři)
Fond investic	387 835,33 Kč

V roce 2020 realizovala příspěvková organizace v doplňkové činnosti (DČ):

- stravování cizích strávníků
- pronájem prostor školního hřiště a školní tělocvičny
- pronájem prostor střechy na budově základní školy a mateřské školy pro umístění antén vysokorychlostního internetu.

V roce 2020 probíhal projekt „Podpora ZŠ a MŠ formou Šablon II.“ ve výši 1.752.853,00 Kč. Ukončení projektu bylo prodlouženo do 31. 12. 2021.

V roce 2020 byla vyčerpaná částka ve výši 631 054,18 Kč.

