

Dobrý den, zdravím všechny domácí pracanty.

Jsme ve škole ve dvou skupinách a pro vás to bude ještě více o samostatnosti a spolupráci s mamkou či tatškou.

Budu vám posílat, co nového probíráme ve škole. My ale **STRUČNĚ** zopakujeme i učivo, které jste měli za domácí úkoly během těch 2 měsíců.

Hlavně čtěte a to nejen čítanku a drilovat příbuzná slova – ANO DRILOVAT – komu se to nelíbí – je mi líto, je to trošku třeba – je spousta her a doplňovaček na PC nebo určitě máte doma různé procvičovačky.

A zase opakuji **- VÍM, CO ČTU!! UČÍM SE NAHLAS !!** – prvouku, vyprávění, mrskat násobilku a pamětní + a mínus do 1000

Matematika

1. Opakování učiva - 0 – 1000 - pamětné sčítání, odčítání, dělení 10 a 100
2. Násobilka denně – z paměti, teď přibude i větší - 6 x 30., 50 x 7., 9 x 20., 4 x 80.,
3. Slovní úloha – denně - tabule, sešit – vy z učebnice
4. Písemné + a odčítání 2 a 3 ciferných čísel – třeba na PC - „školákov“
5. Zaokrouhlování na 10 a 100
6. Rýsování a měření úseček, přímků, polopřímky, různoběžky, ve čtvercové síti – čtverce a obdélníky, trojúhelníky a mnohoúhelníky
7. Práce v P.S. nebo na prac. listu

Nové

Tak – po opakování probraného učiva - rovnou do **většího násobení a dělení** – my popřeme na tabuli a do sešitu – vy jen do sešitu. Připomeňte si názvy při násobení a dělení

činitel x činitel = součin

dělenec : dělitel = podíl

Uč. str. 92 – máte vysvětlení - procvičit ústně + do sešitu 93/ 5,6,7,

Uč. 94 celá strana ústně a potom do sešitu 2 a 3

PS.30 + 31/3,4

Český jazyk

1. Opakování vyjmenovaných a příbuzných slov - **OPAKOVÁNÍ** – každý den samost. práce do sešitu nebo diktátek (vraťte se ještě na předpony Vy, vý – jsou těžké!)
2. Rozbor věty nebo souvětí s úkoly - podobně, jak jste měli v přecházejícím úkolu 09.
3. Psaní velkých písmen - vlastní jména

A opět po zopakování pokračujeme v **pádových otázkách a ve skloňování podst. jmen**

Uč. 103 –nejdříve žluté rámečky!!! potom se pustit do určování pádů –podle naučených pádových otázek – je to napřed těžké, ale chce to **čas a trénink a počítejte s tím, že to půjde pomalu a poprosit mamku o pomoc!**

103/3 – vyskloňujte si „pán a teta “ – podle rámečku na straně 102 – zkuste to!

1. 103/ 4 – ústně
 2. 103/5 do sešitu – **u lavice – u koho čeho - 2.pád.,** pro strýčka –pro koho co - 4.pád.,
 3. Str. 103 celá – cv. 6 připravit ústně a část napsat také písemně
-

ČTENÍ - máte v hlavičce připravený popis zvířátka podle osnovy? Budeme psát ve škole – ke každému bodu osnovy jen jedna věta nebo souvětí – velmi krátce. Vodníka jste měli popsaného parádně, ale někteří zbytečně dlouze. Takže vy budete psát doma – ať se vám daří! Body osnovy se do slohové práce nepíší, takže bez osnovy!! Někteří jste totiž psali u „Vodníka“ i tu osnovu. Ale to se ještě všechno budeme učit.

My si také zahrajeme kousek ze článku J. Žáčka – čtení po rolích a vy s námi dočtete tento týden vyprávění o zvířátkách str.154 až 157 – jsou tam různé legrácky a rekordy zvířat – od básničky „Hádanka“ až po článek „Pacičkův kůň“.

Odpovězte si na všechny otázky za články – povinně!!

.....

PRVOUKA

Dokončíme tento týden učivo o živočiších. Umíme vyjmenovat znaky jejich života, umíme je zařadit do skupin – KDO JSOU TO OBRATLOVCI = savci, obojživelníci, ryby, ptáci, plazi a umíme o nich také něco povídat.

Teď si uděláte výpisky ze strany 60 – **BEZOBRATLÍ** – jen rámeček 17 a přečtete si úvod s obrázky a str. 61 –**ČÍM SE ŽIVOČICHOVÉ ŽIVÍ** – přečíst a o každé skupině něco říct - zápis stačí jen rámeček dole + doplň si některé živočichy (např. hmyzožravci jsou.....)

DÚ pošlete dohromady – vcelku – jak je dokončíte, ju!

M – P.S. 29 a 30 + sešit s násobením a dělením

ČJ – 103/5 a zkuste i 6

Sloh – popis zvířátka – **STRUČNĚ**

PRV - stručný zápis učiva

