

V předposledním úkolu procvičíme pravopis (po obojetných souhláskách, v koncovkách sloves), přídavná jména i zájmena. Vydržte, prázdniny už se blíží 😊. Úkoly posílejte na adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz

1. Doplňte i,í/y,ý po obojetných souhláskách:

horská b_ střina, starob_ lé město, jezdecký b_ čík, mladý b_ ček, dlouhé b_ dlo, námořní b_ tva, bouře a vlnob_ tí, větrný ml_ n, ml_ t mouku, l_ bezná melodie, hořký pel_ něk, nedosl_ chavý člověk, naškrobený l_ meček, pl_ tvat vodou, l_ skové keře, l_ sování hroznů, pozitivní m_ šlení, houslový sm_ čec, m_ nulý týden, kl_ dná ul_ ce, alergie na p_ l, čertovo kop_ to, jemný p_ sek, sojčí p_ rko, načep_ řené peří, s_ rová zelenina, mateřídouškový s_ rup, tykání a v_ kání, v_ dlička a nůž, zv_ šená teplota, v_ v_ klaný zub, vodní v_ r, rozlehlé v_ nice, pov_ nné v_ bavení, počítačová s_ ť, přes_ pací hodiny, mlsný jaz_ ček

2. Podtrhněte v textu všechna přídavná jména:

Brzy se jižní pahorek podobal pekelné výhni. Výstřely nepřestávaly padat ze všech stran. Dragouni pálili, i když jim rozžhavené hlavně už spalovaly dlaně. Do rachotu karabin zaznívalo štěkání ostrých ran důstojnických revolverů. V zuřivém boji, který trval asi hodinu, se Američanům podařilo přece jen první útok odrazit. Generál Custer [kastr] byl stále v prvních řadách. Custrovi [kastrovi] lidé, k nepoznání zčervenali prachem, ho bouřlivě zdravili všude, kde se objevil.

3. Doplňte správné tvary zájmena já (mě, mně, mi, mnou):

Podal bys _____ prosím sůl? _____ se to nelíbí. Omluvte _____.
Promiň _____ to. Na _____ nezáleží. Radši se _____ na to neptej.
Neboj se o _____. Nechod'te tam beze _____. Našla ve _____

spojence. Vždy se ke _____ choval hezky. To se _____ nemůže stát. Se _____ to nemá nic společného. Právě o _____ mluvili. Proč _____ to děláš?

4. Najděte chyby ve shodě podmětu s přísudkem (v koncovce sloves) a zakroužkujte je:

Minulý týden v neděli se sešly k rozhodujícímu utkání dva moravské kluby, které spolu bojovali o vítězství v první lize. Sportovní znalci se shodovaly, že soupeři jsou rovnocenní. Fandily jsme Spartě. Diváci jásalí. Rozhodčí odpískaly konec zápasu. Na zahrádce škodili housenky. Oba týmy perfektně bruslili. Naši hráči vstřelili dva góly. Papriky na zahradě už pěkně vyrostli. Koně vyrazily na závodní dráhu. Kořata vrněly. Trápili mě silné bolesti hlavy. Červi provrtaly jablko.

5. Určete druhy zájmen:

- a) Hráli jsme **si** na lovce. _____
- b) Nehrál Vendelín, **kteřý** právě dojídal svačinu. _____
- c) **Čemu** nerozumíš? _____
- d) **Jeho** úkoly nebyly správné. _____
- e) Vůbec **nikdo** tam nebyl. _____
- f) Nemohu **tomu** uvěřit. _____
- g) Jenom **někomu** se to podařilo. _____
- h) Zítřa se setkám s **tvými** spolužáky. _____
- i) Předě dveřmi stály **něčí** boty. _____
- j) **Tomuhle** člověku nemohu věřit. _____
- k) Přijď se podívat na **našeho** psa. _____