

Zopakujeme si pravopis i/y po obojetných souhláskách, pravopis koncovek podstatných a přídavných jmen i koncovky ve shodě podmětu s přísudkem. Nově si k tomu přidáme poslední dvě vedlejší věty příslovečné. Úkoly posílejte pravidelně každý týden a kompletní. Pořád se stává, že špatně čtete zadání nebo posíláte úkoly neúplné. Nepolevujte ve své práci a ještě to vydržte. Prázdniny se blíží, je to čím dál těžší se donutit něco dělat, ale zatím ještě musíme zůstat „v plném provozu“ 😊. Mějte se pěkně. Připomínám e-mailovou adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz.

1. Doplňte i,í/y,ý po obojetných souhláskách. Takže si zdůvodňujte tím, jestli to je nebo není vyjmenované či příbuzné slovo:

roztom_lá nám_tka, přep_nal s_ly, odb_val zb_vající hosty, s_chravý měs_c
pros_nec, zv_šovat v_konnost, zas_tit se kaší pos_panou skořicí, v_z_vavý
pohled, s_ček seděl na os_ce, v_dařený v_kop, v_s_l_l se při přes_pání hl_ny,
c_zojaz_čný slovník, nab_zel nám rychlý odb_t_náb_tku, v_sokohorský průsm_k,
zb_tečný pov_k, v_pl_valo to z hovoru, sm_šlená pov_dka, zv_k závidět
ostatním, nas_pal s_korám, brz_čko se uv_díme, obraz tam nev_sel, podz_mní
l_stí, pros_m v_měnit z_p, p_sklavý hlásek, zm_zel m_z očí, ml_t ob_lí, měl
nezb_tné informace, usm_val se na m_lé l_di, p_šnil se c_zím peřím

2. Doplňte i,í/y,ý v koncovkách podstatných jmen. Takže si zdůvodňujte tím, že si určíte vzor podstatného jména a podle toho doplníte správnou koncovku:

útes_, skál_ a sráz_, tašky s líčidl_ pod sedadl_, cestovat letadl_, automobil_,
koňskými povoz_, plavit se plavidl_ po Lab_ i se ps_, hovořit se Španěl_,
s Francouz_ a s Rus_, z Břeclav_ do Opav_, líp_ s břízám_, ale i topol_ a jív_ na
návs_, pravé hřib_, zabýval se starými řemesl_, stop_ po té směs_, v nouz_
s přátel_, sledoval lv_, hladoví orl_, útrap_, jsou tu i pštros_ s antilopam_ a
zebram_, sešel se s předními chovatel_, přivezl dva voz_ tráv_ pro sob_ a los_,
kaps_ s drobnými peněz_, hovořil s mými učitel_ a vychovatel_, na jižní
polokoul_, měření síl_, archeologické nález_, práce s lepidl_ a barvam_

3. Doplňte i,í/y,ý v koncovkách přídavných jmen:

krys_ ocas, vesel_ chlapci, Pepíkov_ rukav_ ce, c_ z_ kraj, Kubov_ rodiče, b_ l_ šátek, za tmav_ m_ brýlem_, Adamov_ sestry, ps_ spřežení, stěhovav_ ptáci, plesniv_ chléb, Frantov_ ponožky, s Alíkov_ m_ kostmi, lv_ hřívá, o křiv_ ch nohách, znám Čapkov_ knihy, stydliv_ prvňáčci, krokodýl_ zuby, s vesel_ m_ herci, o nedůvěřiv_ ch voličích, přím_ směr, mal_ dům, drz_ žáci, s nebezpečn_ m_ nemocemi, s ps_ m_ granulemi, o Jirkov_ ch zálibách, Svěrákov_ filmy, tmav_ oblek, hus_ játra, želv_ krunýř, pardál_ skok, hověz_ guláš, tmav_ kabát, světl_ klobouk, prav_ úhel, vrbov_ prut, šakal_ řev, pěnkav_ hnízdo, bíl_ šátek, vesel_ smích, sněhov_ panáček, pomal_ běh, ciz_ zvyk, osaměl_ člověk

4. Doplňte správnou koncovku ve shodě přísudku s podmětem. Řídíte se podmětem, ukazujte si, kdo o dělá (ti, ty, ta):

dveře se zabouchl __, děvčata se usmíval __, chlapci sledoval __, děti se těšil __, vanilkové rohlíčky voněl __, sněhuláci roztál __, špačci přiletěl __, babičky odpočíval __, kačeny hnízdil __, melodie se linul __, víčka se zavíral __, závodníci vyjel __, myslivci střílel __, klíče se ztratil __, davy fanoušků mířil __, auta se zastavil __, stoly stál __, hříbata se proháněl __, rodiče chodil __, dívky se opaloval __, tanky zaútočil __, indiáni svázal _ svou obět', drahokamy se třpytil _ na slunci, ještěrky se vyhříval _ na kamenech, přišl _ jsme pozdě, těsta nakynul __, řeky se rozvodnil __, andělé mával _ křídly, zpíval _ jste falešně, lampy dohořival __, počítače se pokazil __, rodiče mi to zakázal __, křesla stál _ v rohu místnosti, klauni mě rozesmál __, vaše úsměvy mě potěšil _

5. Vedlejší věta příslovečná způsobová. Ptáme se na ni: *Jak? Jakým způsobem?* Častým spojovacím výrazem je: *jak, jako*. Často na tuto větu odkazuje příslovce *tak* v hlavní větě. Př.: *Mluv tak, aby ti všichni rozuměli.* – *Mluv jak?* **Zakroužkujte spojovací výraz, napište stavbu souvětí a zeptejte se na VV příslovečnou způsobovou:**

a) Malý chlapec vypadal, jako by mu někdo ublížil. _____

b) Vysvětlovala pravidla tak, aby jí všichni rozuměli. _____

c) Tvářil se tak, že každého odradilo pustit se s ním do hovoru. _____

d) Vypadá, jako by neuměl do pěti počítat. _____

e) Udělej to tak, jak umíš nejlépe. _____

5. Vedlejší věta příslovečná měrová. Ptáme se na ni: *Jak moc? Kolik? O kolik?*

Častým spojovacím výrazem je: *tak – že, čím – tím, tolik – kolik*. Často na tuto větu odkazuje příslovce, zájmeno nebo číslovka v hlavní větě. Př.: Honza utíkal, jako by mu za patami hořelo. *Jak moc Honza utíkal?*

Zakroužkujte spojovací výraz, napište stavbu souvětí a zeptejte se na VV příslovečnou měrovou:

a) Sjížděl z kopce tak rychle, že se o něj všichni báli. _____

b) Lucie je stejně stará, jako její spolužačka v lavici. _____

c) Honza si směl odnést tolik zlata, kolik unesl. _____

d) Směje se, až se za břicho popadá. _____

e) Chrápal tak silně, až mě to probudilo. _____

U následujících vět jenom zakroužkujte spojovací výrazy a napište stavbu souvětí. Otázku je těžké správně formulovat, ale ze spojení čím – tím jasně vyplývá, že určujeme míru něčeho: čím něco děláme déle, tím nám to jde lépe, čím jsme starší, tím jsme moudřejší, čím víc trénujeme, tím víc jsme zdatní... Kroužkujte a zapisujte celý zdvojený spojovací výraz - Čím 1VV, tím 2VH

f) Čím víc mluví, tím méně mu ostatní rozumí.

g) Čím víc trénovala, tím lepších výsledků se jí podařilo dosáhnout.

h) Čím víc se blížil konec června, tím víc se těšil na prázdniny.
