

Procvičovat budeme pravopis, měkká a tvrdá přídavná jména a naučíme se přídavná jména stupňovat. Uděláte si o stupňování přídavných jmen zápis do školních sešitů a ostatní cvičení mi vypracovaná pošlete na moji školní e-mailovou adresu [marcela.harastova@zstovacov.cz](mailto:marcela.harastova@zstovacov.cz). Čtěte pečlivě zadání, pište čitelně a posílejte v takové podobě, abych to mohla dobře přečíst.

1. Procvičování vzorů mladý a jarní u přídavných jmen. **Doplň správnou koncovku a napiš vzor**, podle kterého přídavné jméno skloňujeme (mladý nebo jarní):

nad převisl_m_ útesy	_____	pronikav_ zpěv	_____
vrcholov_ sportovci	_____	osl_ uši	_____
s ryb_m_ jikrami	_____	drz_ student	_____
ve fialov_ch šatech	_____	z ryz_ho zlata	_____
ze zral_ch hrušek	_____	usměvav_ lidé	_____
pod rozkvetl_m kaštanem	_____	z hověz_ho masa	_____

2. **Doplň správnou koncovku** u přídavných jmen:

mal\_ lv\_ výběh, pomal\_ orl\_ let, s čerstv\_m koz\_m sýrem, bab\_ léto, vos\_ žihadlo, papírov\_ model hradu, čerstv\_ rajčatov\_ salát olivov\_m olejem, živ\_ i lekl\_ kapři, veřřov\_ řízec s bramborov\_m salátem, ti lidé jsou cel\_ promokl\_ a promrzl\_, s hladov\_m\_ mláďaty, se sokol\_m\_ mláďaty, léčiv\_ bylinkov\_ čaj, s prav\_m\_ drahokamy, v dřrav\_ch silonov\_ch punčochách, rychl\_ i pomal\_ běžci, šípkov\_ čaj

3. **Zakroužkujte pravopisné chyby. Pozor, ne v každé větě musí být chyba a v některých větách jich může být víc:**

Koupil si nové pižamo. Vzal si propisku a nakopírované texty. Klopítl o pytel s pylinami. Plyval na zem. Bil pomalí jako slimák. Sykl bolestí. Koupil si přesípací hodiny. Jirka visel mák. Vítr rozvřřil prach. Neplítvejte zbitečně jídlem. Včeli sbírají pyl. Viděly jsme je na višehradě. Zlomil vydličku. Sejdeme se na obviklém místě.

(Malá nápověda: chyb je 17.)

#### 4. Stupňování přídavných jmen

Učivo o stupňování přídavných jmen najdete v učebnici na str. 65 až 66. Všechno, co je vyznačeno modře, si přepište jako zápis do mluvnického sešitu. Některá přídavná jména mohou vyjadřovat 3 stupně vlastnosti:

- 1. stupeň vyjadřuje základní míru vlastnosti (př.: mladý, studený, veselý)
- 2. stupeň vyjadřuje větší míru vlastnosti – o něco více než 1. stupeň, tvoří se nejčastěji příponami – ější, -ejší, -ší nebo koncovkou -í (př.: mladší, studenější, veselejší)
- 3. stupeň vyjadřuje největší míru vlastnosti – něco je nejvíc, tvoří se od 2. stupně předponou nej- (př. nejmladší, nejstudenější, nejveselejší)

Ne všechna přídavná jména můžeme stupňovat. Nedají se stupňovat např. přídavná jména utvořená od materiálu – dřevěný, kovový, papírový. Nemůžu říct, že je něco dřevěnější nebo papírovější.

Pozor některá přídavná jména při stupňování mění kořen slova – př.: dobrý – lepší – nejlepší nebo zlý – horší – nejhorší.

Při tvoření 2. stupně dochází někdy ke hláskovým změnám:

s → š	vysoký - vyšší
h → ž	tuhý - tužší
d → z	snadný - snazší
ch → š	plachý - plašší
z → ž	úzký - užší
k → č	lehký - lehčí

3. stupeň



