

Trénovat budeme vedlejší věty podmětné a předmětné, dále větné členy. Budete vyhledávat a určovat další druhy příslovečných určení, abychom se připravili na vedlejší věty příslovečné. A samozřejmě budeme procvičovat pravopis. Snažte se psát čitelně, posílat dobře čitelné texty, a hlavně si procházejte ode mě opravené úkoly, abyste věděli, v čem jste udělali chyby. Čtete pečlivě zadání, často zapomínáte kroužkovat spojovací výrazy! marcela.haraštova@zstovacov.cz

1. U každého souvětí zakroužkujte spojovací výraz, napište stavbu souvětí a určete druh vedlejší věty (podmětná nebo předmětná). Napište i otázku, jakou se na VV ptáme:

př.: Věděli jsme, že je nemocný. 1VH, že 2VV

2VV – předmětná (koho co jsme věděli?)

a) Rád bych se dozvěděl, proč dnes nepřišel na schůzku. _____

b) Je zvláštní, že nepřišel. _____

c) Slíbila nám, že tajemství zatím neprozradí. _____

d) Nehas, co tě nepálí. _____

e) Kdo potřebuje nový papír, může si ho vzít na stole. _____

f) Překvapilo nás, že o ničem neví. _____

g) Uvažoval o tom, že se už nikdy nevrátí. _____

h) Nepočítali jsme s tím, že budou školy tak dlouho zavřené. _____

i) V rádiu hlásili, že budou hrát hity z 80. let. _____

2. Určete **tučně zvýrazněné** větné členy. Zakroužkujte správnou variantu:

1. Celá **místnost** byla osvětlena dvěma svíčkami.

a) podmět b) předmět c) PUČ d) PUM e) PUZ f) přísudek

2. Azor **zuřivě** štěkal na kočku sedící na plotě.

a) podmět b) předmět c) PUČ d) PUM e) PUZ f) přísudek

3. Maminka vyprávěla dětem pohádku **O Karkulce**.

a) podmět b) předmět c) přívlastek d) PUM e) PUZ f) přísudek

4. Honza přijel **autobusem**.

a) podmět b) předmět c) přívlastek d) PUM e) PUZ f) přísudek

5. Průvodce nám poutavě vyprávěl **o historii** zámku.

a) podmět b) předmět c) přívlastek d) PUM e) PUZ f) přísudek

6. Na obloze **se objevily** černé mraky.

a) podmět b) předmět c) PUČ d) PUM e) PUZ f) přísudek

7. Anička oblékla panence nové **žluté** šaty s mašličkami.

a) podmět b) předmět c) přívlastek d) PUM e) PUZ f) přísudek

8. **V sobotu** se půjdeme podívat na pouť.

a) podmět b) předmět c) PUČ d) PUM e) PUZ f) přísudek

9. Ve městě jsme potkali **Jitku**.

a) podmět b) předmět c) přívlastek d) PUM e) PUZ f) přísudek

10. Včera jsem **uplaval** deset bazénů.

a) podmět b) předmět c) PUČ d) PUM e) PUZ f) přísudek

3. Vyhledejte, podtrhněte (čárka, tečka) a označte zkratkou PUZ příslovečná určení způsobu. Ptáme se na ně: jak, jakým způsobem?

Ondra se včera tvářil pobaveně. Děti poslouchají napjatě dědečkovu vyprávění. Teď to všechno vidím jasněji. Nepouštěj tu hudbu nahlas. Špagety jedl vidličkou a lžící. Od začátku hry naši výrazně převyšovali soupeře. Mužstva nastoupila na zápas odhodlaně. Díval se na ni smutně. Ploužil se zvolna ulicemi. Obratně se mu vyhnul. Řidič výstražně zatroubil. Kuň pádil tryskem. Tvářil se tajuplně.

4. Vyhledejte, podtrhněte (čárka, tečka) a označte zkratkou PUmíry příslovečná určení míry. Ptáme se na ně: jak moc, jak hodně, o kolik, do jaké míry?

Jana skočila o metr méně. Přiběhl zcela vyčerpaný. Vlak se zpozdil o hodinu. Byl unavený až hrůza. Umí to docela dobře. Při bruslení měl ruce zmrzlé na kost. Jitka je neskutečně hezká dívka. Minulý týden se velmi ochladilo. Koláč je sladký jako med. Choval se velmi zdvořile. Byl bledý jako stěna.

5. Vyhledejte, podtrhněte (čárka, tečka) a označte zkratkou PUpříčiny příslovečná určení příčiny. Ptáme se na ně: proč? Z jaké příčiny? – příčina = to, kvůli čemu se něco děje
př.: Táta měl na noze sádru **kvůli zlomenině**. (Proč mě sádru? Protože měl zlomenou nohu.)

Pro bolest musel užívat léky. Kvůli dešti nepojedu. Děti vyskaly radostí. Pro nemoc nemohla přijít. Šel k lékaři s bolestmi břicha. Kvůli prudkému slunci zůstali doma. Kvůli špatné známce se Honza bál jít domů. Knihovna byla dlouhodobě uzavřena z důvodu nemoci.

6. Doplňte správné koncovky u sloves:

Pěvecké soubory získal_ ocenění. Pražská divadla zahájil_ sezónu. Skupiny výletníků procházel_ zámkem. Na stráních hor ležel_ malebné vsi. Dni prázdnin rychle ubíhal_. Na modré obloze plul_ beránci. Koně se dal_ do klusu. Na nádraží čekal_ na děti rodiče. Na jevišti se honil_ pestří maňasci. Zvuky trubek, na které hrál_ členové stráže, se rozléhal_ po nádvoří. Bez přístřeší zůstal_ tisíce obyvatel. Petrovi se dlouho klížil_ oči. Dřevění koníčci se dětem tak zalíbil_, že z nich nechtěl_ slézt. Blesky se křížoval_, mohutní lesní velikáni se ohýbal_ a praskal_. Hejna špačků se vznesl_. Přišl_ jste nás navštívit? Hlásil_ to v rozhlase. Chlapci a děvčata nezlobil_. Kohouti a slepice hrabal_ v zemi. Muchomůrky, hříby a žampiony patřil_ mezi houby. Vlaky zastavil_ a lidé vystoupil_.