

## Vznik větru, teplota vzduchu

Jak sami cítíte, blížíme se k závěru. Tento způsob výuky byl samozřejmě závislý na tom, do jaké míry jste se vy sami chtěli podílet na sebevzdělávání. Pracovali jste s textem v učebnici, plnili jste některé úkoly, vyhledávali informace na internetu. Pokud jste k této výuce přistoupili zodpovědně, určitě jste nové poznatky získali a ověřili v praxi. Těší mě, že i někteří z vás si našli cestu a poslali mě své výpočty nebo zjištění. Chválím Vás.

V dnešní lekci si ve stručnosti řekneme základní informace o vzniku větru a teplotě vzduchu, částečně se zase jedná o opakování ze 6. ročníku (teplota vzduchu).

Nejprve k kolům z minulé lekce:

**Úkol č. 2** - prohlédni si graf na str. 191, **do sešitu vypiš (odhadni) hodnoty tlaku ve výšce 2, 5 a 8 km**

**Odověď:** 2 km – asi 780 – 800 hPa, 5 km – asi 520 – 530 hPa, 8 km – asi 350 hPa

**Úkol č. 3** – znovu se podívej (aspoň 2krát) na předpověď počasí na ČT 1 (18:55 h), sleduj, zda se objeví pojmy tlaková výše, tlaková níže, proudění vzduchu, uváděné hodnoty tlaku v hPa, rychlost větru.

**Odověď:** Pokud jste sledovali, jistě se zaregistrovali výše uváděné pojmy, neboť se pravidelně opakují a jsou nedílnou součástí každé předpovědi počasí.

**Nyní přejdeme k novému učivu.**

**Úkol č. 1** – Přečti si text v učebnici na straně 192 (vznik větru), Text bude pro vás asi méně srozumitelný, proto si uděláme následně jen **zjednodušený zápis** (nadpis máme již nahoře):

**Vítr** – je pohyb vzduchu z míst o vyšším tlaku do míst s nižším tlakem. Čím větší je rozdíl tlaků, tím větší je také rychlost proudění vzduchu (rychlost větru).

**Rychlost a směr větru a aktuální počasí** výrazně ovlivňuje rozložení cyklón a anticyklón v atmosféře (teplé proudění, severní proudění – arktický vzduch, severozápadní proudění atd.)

**Rychlost větru** – udává Beaufortova stupnice (**Prozkoumej na internetu** a zjisti, na kolik stupňů je rozlišena).

**Úkol č. 2** – Přečti si text v učebnici na str. 193 – 194 (Teplota vzduchu, zmenšené písmo na straně 194 jen pro zájemce)

**Pokračování zápisu:**

**Měření teploty** – teploměry (různé druhy znáš z 6. ročníku), vždy měříme ve stínu, zpravidla ve výšce 2 m

**Jednotka teploty** - °C (stupň Celsia)

**Termograf** – přístroj, který samostatně graficky zaznamenává změny teploty během dne, týdne

**Změna teploty** – teplota obvykle klesá s rostoucí výškou

**Teplotní inverze** – opačný jev, u země je zima, na horách krásně a teplo. Nastává zejména v zimním období, kdy teplý vzduch, který proudí od jihu, stoupá vzhůru, u země zůstává chladný vzduch. Důsledek – špatně se dýchá, neustále je zataženo, silně znečištěné ovzduší.

