

Budeme pokračovat v procvičování větných členů, vedlejších vět, které už známe, a samozřejmě v opakování pravopisu. Čtěte si pečlivě nejen můj případný výklad, ale i zadání. A hlavně si zpětně procházejte chyby, které vám ve vašich vypracovaných úkolech najdu. Pište čitelně! Kdybyste cokoliv potřebovali, pište: [marcela.haraštova@zstovacov.cz](mailto:marcela.haraštova@zstovacov.cz).

Tentokrát vám přidávám i dobrovolný úkol pro zábavu a s možností si získat jedničku. Mějte se hezky.

1. Procvičování pravopisu. Shoda podmětu s přísudkem. Pozor na několikanásobný podmět. Nezapomeň, že platí: Pokud je alespoň jeden ze členů několikanásobného podmětu rodu mužského životného, píšeme v koncovce přísudku v minulém čase -i, např.: Ovce a berani se pásli na travnatém svahu.

**Podtrhni a označ zkratkou PO podmět a doplň správnou koncovku -i,-y,-a:**

Na domech vlál\_ prapory. Pod stromem seděl\_ na lavičce dva starci. Oddíly vojáků odjížděl\_ na vojenské cvičení. Na náměstí vyhrával\_ tři kapely. V dostihu startoval\_ i zahraniční koně. Vítězové maratonu převzal\_ medaile. Romeo a Julie doplatil\_ na vzájemnou nenávist svých rodů. Pečení krocani, husy a kachny obohatil\_ vánoční jídelníček. Hasiči a oddíly vojáků pomáhal\_ obyvatelům při povodních. Sešl\_ jsme u příležitosti slavnostního zahájení výstavy. V herecké šatně se nacházel\_ paruky a líčidla. Poslanecká sněmovna a senát schválil\_ nový zákon. U rybníka nás obtěžoval\_ hejna komárů. Jednotlivci i rodiny požádal\_ o poskytnutí půjčky na vybavení domácnosti. Bezručovy Slezské písně nejprve vycházel\_ v časopisech. Na pláži se opaloval\_ stovky lidí. Silnici lemoval\_ košaté lípy. Nedovedl\_ jsme si přestavit, jak byl\_ zdravotní sestry vyčerpané.

2. Procvičování větných členů. Urči tučně zvýrazněný větný člen. **Zakroužkuj správnou variantu.**

1. Národní divadlo uvedlo **novou** hru.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

2. **V parku** kvetly tulipány.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

3. Jeníček vylezl **na strom** a rozhlédl se.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

4. Filozofové se snažili vyřešit otázku správného **života**.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

5. Babička vyplela **záhon** s jahodami.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

6. Na jezeře pluly **lodky**.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

7. Budu **vám** vyprávět pohádku o Šípkové Růžence.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

8. O jarních prázdninách **jezdíváme** do Jizerských hor.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

9. **V pátek** probíhá křest autorovy nové knihy.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

10. Řečník musí mluvit **zřetelně** a nahlas.

a) podmět b) předmět c) příslovečné určení d) přísudek e) přívlastek

3. Procvičování VV podmětné a předmětné. **Zakroužkuj spojovací výraz, napiš stavu souvětí, otázku, kterou se ptáme na VV, a urči druh VV:**

Zdálo se, že mu nemůže uvěřit. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Poradil jí, aby si zašla k lékaři. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nevíme, proč se vůbec neozývá. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nespoléhej na to, že tě pokaždé vytáhnu z průšvihu. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Petrovi vůbec nebylo divné, že Kamila nepřišla. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Matěj se nemohl smířit s tím, že od něj Soňa tak nečekaně odešla. \_\_\_\_\_

Je zajímavé, že krajíc vždy spadne namazanou stranou dolů. \_\_\_\_\_

Je důležité, abychom jedli hodně vitamínů. \_\_\_\_\_

Kdo chce slyšet pohádku, ať se přihlásí. \_\_\_\_\_

Dita přemýšlela o tom, že si koupí nové plavky. \_\_\_\_\_

4. Na příslovečné určení podmínky se ptáme otázkami: Za jaké podmínky? Jedině kdy? **Najdi toto PU ve větách, podtrhni (čárka, tečka) a označ PU podmínky:**

Zahradní slavnost se bude konat za pěkného počasí. Při porušení zákona následuje trest. Při nedostatku tekutin se tělo dehydruje. Za špatného počasí cestu zrušíme. Při silném větru neotvírejte okna. Za horkého dne pijte hodně tekutin. Při nedostatku peněz zrušíme zájezd. Při vysoké teplotě musíme přikládat studené obklady.

5. Procvičování velkých písmen. Zakroužkuj velká písmena nebo přepiš správně text s velkými a malými písmeny:

NEJLIDNATĚJŠÍ STÁT JIŽNÍ AMERIKY JE BRAZÍLIE. NA ŠTĚDRÝ DEN ZDOBÍME VÁNOČNÍ STROMEK. HEREC JIŘÍ LÁBUS SI ZAHRÁL ČARODĚJE RUMBURAKA V TELEVIZNÍM SERIÁLU ARABELA. NA STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE V CHRUDIMI SE DNES KONÁ ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE. CHYSTÁME SE DO NÁRODNÍHO DIVADLA NA BALET EVŽEN ONĚGIN. PRVNÍ HROU DIVADLA SEMAFOR BYLA KOMEDIE ČLOVĚK Z PŮDY. V TEPLICÍCH NAD BEČVOU OTEVŘELI NOVÝ PENZION U DUBU. NA DOVOLENOU

POJEDEME NA JIŽNÍ MORAVU DO DOLNÍCH VĚSTONIC. ČEŠTINA,  
SLOVENŠTINA A POLŠTINA PATŘÍ MEZI ZÁPADOSLOVANSKÉ  
JAZYKY. POOBĚDVÁME V RESTAURACI U TŘÍ HOUSLIČEK.