



Milí rodiče a žáci, posílám instrukce k práci na týden do českého jazyka.

Jelikož nás zastihlo mimořádné opatření v okamžiku, kdy jsme začali rod mužský, postup bude následující:

1. nejprve je nutné zvládnout rozlišování životné- neživotné. Pravidlo mají žáci ve školním sešitu.

Kdo nebyl, tak zde:

Životné 1. pád není stejný jako 4. p. např. sněhulák – sněhuláka → sněhulák je životné

Neživotné 1. pád je stejný jako 4. p. např. hmyz – hmyz → hmyz je neživotné

Schválně uvádím tyto případy...v učebnici jsou občas i faktické chyby...takže **žádné** hýbe se to, jí to, je to zvíře, osoba...tak je to životné...nikoliv!

Na procvičení mají Pracovní list se slonem Božíkem a jeden list se čtyřsměrkou.

2. pro prvotní přiřazování ke vzoru jsem nakopírovala cestu **Určujeme vzor**, který vychází z toho, že nejprve vyloučíme, zda nepatří slovo ke vzorům předseda, soudce, pak postupují právě určením životnosti a pak teprve výběrem vzoru.

Na procvičení mají pracovní list č. 21

3. až budou mít hotové tyto pracovní listy, pak **teprve vstoupíme do učebnice a pracovního sešitu.**

4. další pracovní soubor je do čtení (Světakraj)...

5. procvičujte doplňování i do pracovních listů rod ženský...měli v něm poslední domácí úkol.

Mgr. Arana Adlerová

Pokud byste měli problém s vytisknutím materiálů, ozvěte se. Nějak to pořešíme společně.:)

Pevné nervy a stálé zdraví.