



# PODLAVIČNÍK

ŠKOLNÍ ČASOPIS  
ZŠ A MŠ TOVAČOV

8. číslo

duben 2026





## Obsah

Duben v mateřské škole .....	1
Duben ve školní družině .....	2
Tradiční Velikonoce v 5. A .....	3
Škola v přírodě Švagrov .....	4
Prvňáčci s Mokřinkou putovali za vodou .....	5
Online výuka v 5. A.....	6
Projektový den První pomoc .....	6
Přírodopis nás baví.....	7
Školní ples .....	8
Včelařici na Zlaté včele v Šumvaldu 2026 .....	10
Na Cukrkandl v Olympii .....	11
Matematický klokan 2026 na naší škole .....	11
Pěvecká soutěž Jarní písnička .....	12
Výchova ke zdraví v 7. B .....	13
Slohová práce na téma Země v 5. A .....	13
Deváťáci a přijímací zkoušky .....	15
Soutěž Slovohraní .....	16
Absolventské mikiny a absolventská trička ...	17
Perličky ze školních lavic .....	17
Soutěž .....	17
Úvahy o člověku a lži v 8. A .....	19

Milí čtenáři,

letošní školní rok začíná ukrajovat poslední dva měsíce. Žáci sice dostali radostnou zprávu z ministerstva školství, že budou mít o dva dny delší prázdniny, ale dobře ví, že ještě před jejich začátkem je čeká závěrečné vysvědčení. Takže než vypukne doba školních výletů, musí zapracovat na tom, aby byly jejich výsledky co nejlepší.

Toto číslo je opravdu obsáhlé, protože se toho událo skutečně hodně. Slibovali jsme vám články o škole v přírodě a školním plese, takže vám je přinášíme. Dále se dočtete o spoustě zajímavých soutěží nebo projektů, přečtete si úryvky ze slohových prací žáků anebo se dozvíte, jaké mají dojmy deváťáci z přijímacích zkoušek. Samozřejmě i mateřská škola a družina měla duben nabitý spoustou zajímavých akcí, se kterými vás rádi seznámíme.

Přeji vám pěkné počtení a krásné májové dny.

*p. uč. Marcela Haraštová*



## Duben v mateřské škole

Duben se v naší mateřské škole nesl ve znamení rozkvetlé přírody, environmentální výchovy a pestrého programu plného pohybu i tradic. I když nás občas potrápilo aprílové počasí, ve školce vládla veselá a tvořivá nálada.

Hned na začátku měsíce jsme společně oslavili Velikonoce. Děti si připomněly lidové zvyky, zdobily vajíčka a vyráběly jarní dekorace, které provoněly celou školku sváteční atmosférou. Ještě v živé paměti jsme přitom měli dozvuky březnových Šibřinek – vzpomínka na rej masek, tanec a radost z bohaté tomboly nás hřála u srdce i v chladnějších dubnových dnech.

Důležitým administrativním milníkem byl zápis dětí do MŠ. Bylo nám potěšením přivítat nové tváře a jejich rodiče, kteří se přišli ucházet o místo v naší školkové rodině pro nadcházející školní rok.

Pro přihlášené děti začalo období sportovních aktivit – zahájili jsme plavecký výcvik. Malí plavci se statečně seznamují s vodou a pod vedením zkušených instruktorů dělají svá první tempa a hravou formou se učí plaveckým základům.

Nezapomněli jsme ani na naše starší spoluobčany. Třída Berušek se vydala popřát jubilantům do domu pro seniory. Děti potěšily babičky a dědečky svým jarním vystoupením, čímž opět krásně propojily svět dětí a seniorů.



Kromě sportování a návštěv proběhlo také jarní focení pro přihlášené děti, aby měly na tyto barevné dny krásnou památku.

Kulturní zážitek nám přineslo Divadlo Plyšového medvídky, které nám představilo pohádku „Ostrov odpadků“. Představení hravou formou dětem vysvětlilo důležitost ekologie a ochrany naší planety a ukázalo jim, jak můžeme i my sami pomoci přírodě.

Na téma bezpečnosti a dovedností jsme navázali při jízdě zručnosti, kde si děti vyzkoušely svou obratnost na odrážedlech a koloběžkách. Velkým zážitkem pro ně byla také návštěva policie. Děti měly možnost prohlédnout si policejní výstroj a automobil zblízka a společně jsme si připomněli důležité zásady bezpečného chování v dopravním provozu.





I když duben pomalu končí, jedna z nejoblíbenějších akcí nás teprve čeká. Na samém závěru měsíce proběhne v MŠ tradiční pálení čarodějnic. Už nyní se připravujeme na velký čarodějnický rej, na který se děti moc těší a kterým se společně rozloučíme s dubnem a přivítáme nadcházející máj.

Děkujeme všem za spolupráci a těšíme se na další společné zážitky!

*p. uč. Andrea Zavadilová*



## Duben ve školní družině

Duben jsme ve školní družině odstartovali opravdu stylově a rovnou prázdninově. První týden patřil velikonoční pohodě, pomlázkám, vajíčkům a hlavně odpočinku. Po návratu jsme si všechno pěkně vynahradili a společně jsme sdíleli své zážitky a svá dobrodružství.

Další dny už jely na plné obrátky! Vyrazili jsme na jarní bojovku, kde jsme prověřili nejen rychlé nohy, ale i chytré hlavičky a také nás čekala sladká odměna. Nechyběly ani dubnové pranostiky a že jsme se u nich nasmáli. Někdy to totiž vypadá, že počasí si z nás dělá legraci víc než my z něj.

Pak jsme putovali až do vesmíru! Při "cestování vesmírem" jsme objevovali planety, tvořili a fantazii jsme pustili na plné obrátky. Cestou zpátky na Zemi se učili básničky a písničky o jaru. Také jsme vyrazili na procházky přírodou a pořádně se nadechli čerstvého vzduchu.

Nezapomněli jsme ani na naši planetu. Den Země jsme oslavili tvořením, povídáním o přírodě a o tom, jak se o ni můžeme starat, jak nakládat s odpady... A protože pořádek musí být, týdny jsme zakončili družinovým úklidem, a i to může být někdy zábava.



A co nás čeká dál? Připravte se, bude to trochu kouzelné, možná i trochu strašidelné, čeká nás totiž čarodějnický týden!

*vychovatelky školní družiny*



## Tradiční Velikonoce v 5. A

V úterý a ve středu před Velikonocemi si děti v 5. A vyzkoušely nazdobit vyfouklá vajíčka voskovou metodou. Kraslice se všem moc povedly.

*za 5. A Petra Nemravová, a. p.*



## Škola v přírodě Švagrov

Třetí březnový týden se žáci tříd 3. A, 3. B a 4. B zúčastnili školy v přírodě ve Středisku ekologické výchovy Švagrov. V pondělí ráno se děti rozloučily s maminkami a tatínky a odjely do Jeseníků, kde je čekal týden plný zajímavých aktivit, soutěží, her a pokusů. Protože se jedná o středisko ekologické výchovy, učili jsme se o chráněné krajinné oblasti Jeseníky a seznámili jsme se s rostlinami i živočichy tohoto kraje. Většinu času jsme strávili v přírodě na čerstvém vzduchu a večer jsme si užívali zábavné hry a soutěže. Děti si mimo jiné mohly vyzkoušet křesání křesadlem, vytvořily si vlastní hru na plátěnou tašku, pod dohledem tamních lektorů mohly krmit živočichy v teráriích.



Abyste nám nechyběla energie, měli jsme vždy připravenou velice chutnou stravu. Nechyběla ani tolik očekávaná stezka odvahy, kterou všichni úspěšně zvládli. Ve čtvrtek jsme se všichni vydali na celodenní výlet – ekostezku, na které děti po třídách pozorovaly a fotily zadané úkoly. Večer bylo na programu celkové vyhodnocení školy v přírodě, a kromě připravených odměn pro děti pro ně největší odměnou byla pyžamová party, na kterou se všichni celý týden těšili.

Celý pobyt jsme si náramně užili, takže se nám ani moc nechtělo domů. Ale odvezli jsme si spoustu nezapomenutelných zážitků.

*třetáci, čtvrtáci a jejich paní učitelky*





## Prvňáčci s Mokřinkou putovali za vodou

Poslední týden před velikonočními prázdninami navštívil naše prvňáčky vodník Mokřinka. Pomocí úkolů, které si pro ně připravil, se dověděli, jak se jmenují tovačovské rybníky, kteří živočichové u nich žijí a jaké ryby tu mohou rybáři ulovit. Za splněné úkoly měl pro děti připravenou odměnu – poklad. Jeho hledání všechny moc bavilo a nalezenou truhličku se nakonec podařilo společně otevřít. Pro každého tam bylo schované sladké překvapení. Odměnou byla i společná fotka s Mokřinkou. No řekněte, komu se poštěstí vyfotit se s opravdovým vodníkem?

*p. uč. Iveta Hudcová*



## Online výuka v 5. A

Někteří z vás si ještě živě vzpomínají na covidovou distanční nebo online výuku. V minulých týdnech mohl být díky této možnosti s ostatními ve výuce i jeden páťák. Se zlomenou nohou a nechodící sádrou se dostává do druhého patra velmi těžko, a tak jsme "oprášili" tuto již osvědčenou metodu. Byl tak s námi v hodinách a mohl se zapojovat do většiny školních aktivit. O velké přestávce si povídal s kamarády a díky tomu nebyl ochuzen ani o to, co se děje ve třídě nejen o přestávkách.

za 5. A Petra Nemravová, a. p.



## Projektový den První pomoc

Dne 18. 3. proběhl celodenní projekt první pomoci a zdravého stravování pro žáky 7. A a 7. B. Akce se uskutečnila ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Emanuela Pöttinga v Olomouci. Žáci pracovali ve skupinkách, kde si vyzkoušeli různé modelové situace první pomoci. O přestávce bylo připraveno zdravé občerstvení a pitný režim.

Celá akce se velmi vydařila.

p. uč. Lenka Hovězáková

A jak se akce vydařila z pohledu žáků 7. tříd?

Bylo to mega dobrý, jak svačinky, tak projekt První pomoc. Bavilo mě nejvíc dělat obvazy a pokyny AED.

Matěj Holas, 7. B

Bylo to super, moc se mi to líbilo, třeba stánky s doktory, jak to vše vysvětlili, dali nám pocit, jako kdybychom byli v té situaci.

Dominik Dvoršťák, 7. B



Projekt byl dobrý. Určitě bych ho doporučila i příštím sedmákům. Svačinky byly dobré – příště určitě!

Eliška Hájková, 7. B

Bylo to super!!! Svačinky byly hrozně dobré. Doporučuji!

Šimon Říhošek, 7. B

Projektový den se odehrával v hale, kde jsme pomáhali chystat věci. Potom jsme museli najít své jméno v jedné ze čtyř skupinek, do které jsme byli přiřazeni. V té skupince jsme chodili po stanovištích, kde jsme se učili první pomoc. Před svačinkou jsme stihli 2 stanoviště. Na svačinku jsme měli výběr ze 2 sladkých (palačinky, banánový chlebíček) a 2 slaných jídel (sendviče se zeleninou) a ovoce. Bylo to moc dobré. Po svačince jsme pokračovali v programu, kde nás čekala ještě 2 stanoviště. Na posledním stanovišti jsme dostali papíry se soutěžními otázkami. Skupinka, která měla jako první hotovo, dostala odměnu. Na závěr jsme se všichni vyfotili. Musíme říct, že všichni byli hrozně hodní a milí. Moc jsme si to užili.

*Šárka Kiššová, Viktorie Zapletalová, Maria Tsiple ze 7. A*



Rozdělili jsme se na 4 skupinky. Učili jsme se resuscitaci, obvazovací techniky, pomoc tonoucím nebo jsme se učili na figuríně pomoci dusícímu se člověku. Dávali jsme umělé dýchání. Bylo tam mega dobré jídlo a rozhodně doporučujeme pro další ročníky.

*Marek Čtvrtlík, Robert David, Lukáš Timp, Šimon Gálíček ze 7. A*



## Přírodopis nás baví

Dne 22. 4. se třída 6. A vydala na poučnou vycházku do zámeckého parku a k rybníku Kolečku. Zde si žáci zopakovali své nabyté znalosti z hodin přírodopisu - poznávali stromy, květiny a zvířata. Vycházka se vydařila a všichni se vrátili do školy spokojení a plní energie ze zábavného pobytu na čerstvém vzduchu.

*za 6. A Jiřina Šálková, a. p.*



## Školní ples

V sobotu 28. března 2026 uspořádala naše základní škola ve spolupráci se SRPŠ školní ples. Přípravy na něj ovšem začaly už dávno před jeho pořádáním. Protože se jednalo o absolventský ples žáků deváté třídy, devátáci se na něj připravovali už od podzimu. Musely se vybrat a objednat šerpy, musela se vymyslet a obstarat výzdoba sportovní haly, muselo se vymyslet a natrénovat vystoupení a nacvičit nástup na šerpování. A do všeho se pustili devátáci s velkým nasazením. A výsledek stál opravdu za to. Halu se podařilo krásně vyzdobit a samotný večer byl velkým překvapením pro všechny zúčastněné. Devátáci si nejenže připravili dva nádherné vstupy v podobě moderních a společenských tanců, ale také si sami ples velmi úspěšně moderovali. A když ode mě přebírali šerpy, pro ně i pro rodiče to byly velmi emotivní a nezapomenutelné okamžiky. Celým večerem hudebně provázela oblíbená hudební skupina Galaxy, která všechny účastníky zvedla ze židlí a roztančila je až do samotného závěru.

Samozřejmě velké poděkování patří SRPŠ, které si vzalo na starost tombolu a občerstvení, a také v neposlední řadě všem sponzorům, kteří jakýmkoliv způsobem na pořádání plesu přispěli. Velké díky za realizaci plesu patří kromě již zmiňovaných jistě také paní ředitelce a všem členům učitelského sboru, kteří se do příprav a úklidu zapojili.

Z krásných zpětných reakcí rodičů i veřejnosti po plese je vidět, že ples měl velký úspěch, za což jsme velmi rádi. Ti, kterým byl určen především, tedy devátáci a jejich blízcí, si slavnostní okamžiky užili nesmírně, a i ostatní účastníci byli spokojeni. A to je důležité. Ještě jednou velké díky všem, kteří se na realizaci akce podíleli.

*p. uč. Marcela Haraštová, třídní 9. A*





*A samozřejmě nemůže chybět ani komentář z pera našeho stálého přispěvatele a moderátora plesu v jedné osobě – Martina Nemravy:*

To jsme se takhle rozhodli, že náš devátácký ples bude *jedinečný a zcela neopakovatelný*. A takový jste opravdu někteří z vás měli tu čest spatřit. Teď mi došlo, že jsem právě citoval moderátora tohoto plesu, tedy mě. V úmyslu jsem to teď sice neměl, ale budiž. Nácvik plesu, jež se konal 28. března tohoto roku, začal už dávno předtím. Naše téma bylo prosté. Rebelové. Mnoho z vás však vůbec neví, že to nebyl náš první návrh. Před tímto rebelským počinem jsme vymysleli, a dokonce i počali nacvičovat, vlastní televizní vysílání. Podrobnosti rozebírat nebudu, protože to bylo příšerné, pročez jsme to záhy přehodnotili. A myslím, že jsme dobře udělali. Naše vystoupení se skládalo ze dvou částí. V té první byli zmiňovaní rebelové, v druhé byly společenské tance zosnované panem učitelem Šrámkem. Ještě pár týdnů před plesem to vypadalo na odsunutí celého plesu na dobu těžce neurčitou. Nakonec jsme však vše zvládli bravurně. Rebelové, tance, šerpování i průběžné moderování mnou – jak již bylo řečeno, a mou spolužačkou Terkou Henslovou. Celý náš ples byl v modrých barvách a večer se nesl ve velmi

přátelské a uvolněné atmosféře. Což nejsou jen slova má či mých spolužáků, nýbrž slova i našich rodinných příslušníků, učitelů, přátel a naprosto náhodných kolemjdoucích. Mnoho učitelů (2) nám dokonce řeklo, že co se týká vystoupení, nasadili jsme vysokou laťku. Paní ředitelka mi dokonce řekla, že mám skvělý hlas a že bych měl dabovat či namlouvat knihy. Což mi pochopitelně velmi zalichotilo a upřímně jsem začal zvažovat kariéru hlasového velmistra. Je pravdou, že jsem si proto možná vybral poněkud ne příliš vhodnou střední školu, avšak to je už na jiný článek. Chtěl jsem tento článek ukončit bodovým hodnocením plesu, než mi došlo, že to není vůbec objektivní ani vtipné. Ukončím to tedy jinak. Ples nebyl posledním dílem našich školou povinných let. Čeká nás ještě mnoho událostí. Svatba nanečisto, vystoupení v domově pro seniory, předávání štafety prvňáčkům, slavnostní rozloučení na zámku... Kriste pane, toho ještě je! No. Myslím, že sic se vše zdánlivě chýlí k úspěšnému konci, ale máme se ještě určitě na co těšit.

*Martin Nemrava, 9. A*

## Včelařící na Zlaté včele v Šumvaldu 2026

V sobotu 18. dubna proběhlo oblastní kolo včelařské soutěže mládeže Zlatá včela. Olomoucký kraj reprezentovali včelařící z Jeseníku, Šumvaldu a Tovačova.

Zahájení soutěže proběhlo po snídani na prostranství ZŠ Šumvaldu. Zde přítomné přivítal vedoucí včelařského kroužku p. Sušeň.

Soutěžilo se v pěti odborných disciplínách. Test znalostí, praktické dovednosti, poznávání a využití pomůcek v praxi. Botanika nás opět potrápila a následovalo mikroskopování včelí anatomie.

V mladší kategorii 1.–5. ročník jsme obsadili

1. místo Jonáš Ludva (5. třída) a
2. místo Martin Škobrtal (4. třída)



Dařilo se i našim nejmenším začínajícím včelaříkům. Vzhledem k jejich minimálním zkušenostem uspěli ve všech disciplínách a obsadili cenné pozice.

Ve starší kategorii naši obsadili 5. a 6. místo.

Před vyhlášením výsledků děti oslovil reportér Českého rozhlasu, aby propagovaly včelaření a nalákaly do včelařských kroužků další děti.

Po vydatném obědě následoval odpolední přesun všech účastníků do šternberského muzea na expozici času. Zde si prohlédli i s výkladem technické exponáty mapující měření času.

Výlet byl odměnou jak pro děti, tak i jejich vedoucí za celoroční práci.

*Josef a Alena Pietrakovi, vedoucí včelařského kroužku*



## Na Cukrkandl v Olympii

Ve středu 25. 3. 2026 se třídy 5. AB a 3. B vypravily autobusem za kulturou do Olomouce. Z původního divadelního představení sice sešlo, ale plán B všechny potěšil. Do nákupního centra Olympie jsme přijeli chvíli po otevření, takže to vypadalo, že ji máme celou pro sebe. Dokonce i kino teprve otvírali a bylo opravdu celé jen pro nás... I přes doporučení paní učitelek, že děti svačily ještě ve škole, a mají tedy kupovat pochutiny a nápoje rozumně, vzalo žactvo občerstvení před kinosály útokem, jako by



během filmu hrozila skutečná smrt hladem a žízní. Samozřejmě se pak během sledování šustilo, mlaskalo a couralo... Ale zase nikdo moc nerušil povídáním. Pohádkový příběh Cukrkandl byl moc hezký a určitě stojí za zhlédnutí. Po produkci dostaly děti krátký rozchod po obchůdkách a autobusem jsme se pohodlně dopravili zpět do školy na oběd.

*za všechny Petra Nemravová, a. p.*

## Matematický klokan 2026 na naší škole

Dne 20. března 2026 se na naší základní škole uskutečnila mezinárodní matematická soutěž Matematický klokan, která se každoročně těší velké oblibě mezi žáky. Na úrovni základních škol se soutěžilo ve čtyřech kategoriích: Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet.

V kategoriích Benjamín a Kadet se soutěže zúčastnilo celkem 37 žáků, zatímco účast v kategoriích Cvrček a Klokánek byla ponechána na rozhodnutí třídních učitelů.



Soutěžící si vyzkoušeli netradiční logické a matematické úlohy, které prověřily jejich důvtip, schopnost přemýšlet a pracovat s čísly.

Nejúspěšnější žáci naší školy byli:

#### Kategorie Cvrček

- 1 Mia Ludvová (3. A) – 66 bodů
- 2 Martin Zavadil (3. A) – 64 bodů
- 3 Marek Snášel (3. A) – 63 bodů

#### Kategorie Klokánek

- 1 Valentýna Zavadilová (5. A) – 96 bodů
- 2 Adéla Prokešová (5. B) – 78 bodů
- 3 Ondřej Kutálek (4. A) a Petr Majar (5. B) – shodně 75 bodů

#### Kategorie Benjamín

- 1 Matěj Holas (7. B) – 63 bodů
- 2 Anastasia Kardas (6. B) – 60 bodů
- 3 Eliška Hájková (7. B) – 56 bodů

#### Kategorie Kadet

- 1 Tadeáš Doležel (9. A) – 79 bodů
- 2 Aneta Kiššová (9. A) – 63 bodů
- 3 Sabina Řihošková a Tereza Kytlicová (9. A) – shodně 61 bodů

Všem soutěžícím děkujeme za účast a vítězům gratulujeme k pěkným výsledkům. Už teď se těšíme na další ročník této oblíbené soutěže!

*p. uč. Pavlína Vrtalová*

## Pěvecká soutěž Jarní písnička

Jako každý rok i letos proběhla pěvecká soutěž Jarní písnička. Ve středu 1. 4. jsme se sešli spolu s vybranými žáky 1. stupně a začal "souboj". Porota složená z paní učitelek to neměla vůbec jednoduché, protože všichni zúčastnění byli mooc šikovní. Nakonec se přece jen dohodla a vybrala ty nejlepší z každého ročníku.

Z prvních tříd se na prvním místě umístil Nikolas Lehký.

Z druhých tříd Tereza Holomčíková.

Ze třetích tříd porota vybrala Tobiáše Osyku.

Ze čtvrtého ročníku zazářil Václav Papeš a z pátého ročníku byl nejlepší Jonáš Ludva.

Nikdo však neodešel s prázdnou, všichni si odnesli sladkou odměnu a pěkný zážitek.

Výhercům gratulujeme, všem zúčastněným děkujeme a těšíme se na vás příští rok.

*Helena Řihošková, a. p.*



## Výchova ke zdraví v 7. B

Březnová hodina výchovy ke zdraví v 7. B byla opravdu výjimečná. Role učitele se ujal Vlastík Dubanský, který se zajímá o první pomoc. Po základních informacích ohledně první pomoci nám představil zajímavou ukázkou historických lékařských pomůcek, které si žáci mohli prohlédnout zblízka, nebo dokonce i vyzkoušet. Na závěr jsme si společně vytvořili "plyšáka z rukavice". Hodinu jsme si moc užili.

p. uč. Lenka Hovězáková

*A co na hodinu říkali Vlastíkovi spolužáci?*

V jedné hodině VKZ si náš spolužák Vlastimil Dubanský nachystal projekt Historická 1. pomoc. Zkoušeli jsme různé přístroje na umělé dýchání, fixaci atd. Na konci jsme si vyráběli z rukavic postavičky. Celé třídě se to líbilo, my jsme si to moc užili a Vlastíkovi moc děkujeme.

Matěj Holas a Miloš Šógor, 7. B



## Slohové práce na téma Země v 5. A

K oslavám Dne Země (22. dubna) můžeme využít spoustu materiálů, aktivit, dokumentů a v neposlední řadě hlavně každodenní přístup nebo životní styl, který je pro přírodu a péči o planetu nejmýslupnější. V naší třídě napsali budoucí nadějní spisovatelé slohovou práci na téma Země. Jejich autentické rukopisy přepsala, jak byly, paní asistentka Petra Nemravová.

### Planeta Země

Naše planeta se jmenuje Země. Je to třetí planeta od Slunce. Otáčí se kolem své osy, proto se střídá den a noc. Země má tvar koule. Jsou zde kopce, hory, roviny, lesy, jezera, oceány a moře. Velká část planety je pokryta vodou. Zbytek tvoří pevnina. Podnebí jsou různá.

Jsou to tropická, mírná a polární podnebí. Na Zemi roste mnoho různých rostlin – od trav a květin, přes stromy v lesích nebo parcích, až po rostliny tropických deštných pralesů. Rostliny tvoří potřebný kyslík k životu na Zemi a potravu pro zvířata.

Žijí zde savci, ptáci, hmyz, plazi, ryby. Každý druh je přizpůsoben svému prostředí. Lidé žijí ve městech, na vesnicích, u řek a moří. K životu potřebujeme vodu, kyslík, jídlo a vhodné podnebí.

Zemi ohrožuje znečištění, přírodní katastrofy, klimatické změny a vyhynutí některých druhů zvířat. Jak by jsme měli chránit Zemi? Šetřit vodu a energii. Třídít odpad a recyklovat. Sázet stromy a chránit lesy. Omezovat používání plastů. Chránit zvířata. Snažit se nezhoršovat klima.



*Denis Buchta, 5. A*

## Naše Země

Naše planeta se jmenuje Země. Je to třetí planeta sluneční soustavy. Tahle planeta je ve tvaru koule. Z vesmíru jsou na ní vidět dvě barvy: modrá – voda, zelená – příroda. Na vysoké výšce (těhle planety) se nachází bílé mraky ležící na modré obloze. náš povrch je pokrytý převážně vodou. Nalezneme zde i hory s různou nadmořskou výškou, také lesy, v nichž rostou různé druhy rostlin, stromů a hub. Planeta má i nejteplejší místa např. pouště a tropické lesy. Dokonce má i nejchladnější místa – Arktida a Antarktida. Naše počasí se různě střídá a je vždy jiné, ale někde pořád stejné. My jako lidé jsme každý jiný. Různé velikosti, barvy pleti a jiné záliby a vlastnosti. Každý lidský život člověka začíná narozením. Poté jsme ve vývinu. Chodíme do škol a tam se učíme další a další věci, až se z nás stanou vzdělání a dospělí lidé, co vykonávají svou práci. Na světě je hodně možností. Žijeme v různých obydlich: domy nebo paneláky. Doma se nám občas stane, že netřídíme odpadky, a dopadá to tak, že většina skončí v moři. Proto je třídění odpadků to nejlepší, co můžeš pro přírodu udělat. V několika zemích propukají války. To pro naši přírodu je také to nejhorší. Ale žije se nám tu dobře, a myslím si, že jsou všichni spokojeni. Měj Zemi rád a ona ti to vrátí.



*Dominik Štulpa, 5. A*

## Země

Země je naše planeta, která umožňuje život. Země je kulatá, leží ve vesmíru a obíhá kolem Slunce. Od Slunce je třetí v pořadí. Vypadá jako modrozelená koule s bílými flíčky. Na Zemi je hodně vody, jsou to oceány, moře, řeky a rybníky. Další části Země tvoří pevnina. Jsou to lesy, hory, nížiny, pouště. Na některých místech žijí lidé. Staví tam města a vesnice, pěstují rostliny a chovají zvířata. Země je rozdělena na mnoho států. V každém státě se mluví jiným jazykem, lidé mají různou barvu pleti, různé zvyky a tradice. Na Zemi je různé počasí. Na Zemi žije mnoho živočichů. Na pevnině žijí např. koně, psi, lišky, králíci, medvědi a různí ptáci. Ve vodě žijí ryby, delfíni, velryby. Na Zemi rostou stromy, květiny, keře a tráva. Na každém místě jsou různá zvířata a rostliny. Země je naším domovem, ale někteří lidé ji ničí, znečišťují vzduch a vodu. Zemi musíme chránit tříděním odpadu, šetřením vody a ochranou zvířat.



*Kateřina Holomčíková, 5. A*

## Země

Planeta Země se nachází v galaxii zvané Mléčná dráha. Je to 3. planeta od Slunce vzdálená 150 000 000 km. Země má tvar koule, proto jí říkáme zeměkoule. Obíhá kolem Slunce, máme roční období jaro, léto, podzim a zima. Také se otáčí kolem své osy, proto máme den a noc.

Když se na ni díváme z vesmíru, vypadá modře, protože většinu povrchu pokrývá voda (oceány, moře, jezera). Zbytek povrchu tvoří pouště, lesy, hory, džungle, pohoří. Na Zemi je několik druhů podnebí.

Např. polární, mírné, tropické. Kromě polárního pásma se na Zemi vyskytují rostliny, které vytvářejí kyslík důležitý pro život – deštné pralesy jsou plíce Země. Na Zemi žije spousta druhů živočichů. Vody obývají ryby, plazi a savci. Největším zástupcem savců jsou lidé. A jak se nám tady žije? Nám lidem se tady dobře žije, ale planeta i ostatní živočichové kvůli nám trpí. Pokud na ní chceme žít i nadále, měli bychom se zamyslet a víc se o ni starat.



*Jakub Gregr, 5. A*

## Devátáci a přijímací zkoušky

Opět jsem tu já a stejně, jako už dvakrát, s „přímačkovou“ anketou. První byla o našich pocitech a názorech na přijímací zkoušky nanečisto i těch naostro ještě předtím, než jsme vůbec začali něco psát. Druhá pojednávala o tom, jak se cítíme a jak si věříme po uskutečnění oněch přijímacích zkoušek nanečisto a tato třetí přinese naše názory, pocity, dojmy, pojmy a u některých snad bohužel i průjmy z opravdových, nefalšovaných, ryzích ostrých zkoušek. Předem bych chtěl avizovati, že některé názory by nebyly publikovatelné ani v televizi po dvaadvacáté hodině, pročez jich zde bude trochu méně. Nejprve však pár zajímavostí, především pak tedy pro „mladičtější“ čtenáře. Co jsem tak vyzkoumal, každé „přímačky“ z matematiky jsou tvořeny obdobným způsobem. Jsou tam hlavně obyčejné příklady, ty jsou zpravidla na začátku, a taky slovní úlohy. Pojal jsem podezření, že letošní testy sestavoval někdo velmi mladý, neb v obou dvou termínech mi v oněch prostých příkladech coby „mezivýsledek“ vyšlo buď 6/7, nebo 6,7. Je samozřejmě velká šance, že jsem jediný, kdo to tak má, a mám to tedy špatně. Stejně tak je ale možné, že to mají špatně jen všichni ostatní. Druhý zápich novodobé kultury českých sociálních sítí se nacházel v jedné ze slovních úloh. V té se dokonce objevila celebrita TikToku, František ředitel. Nechci nikoho urazit, taky dost pochybuji o tom, že se to k němu dostane, ale myslím, že tohle bylo poprvé a taky naposledy, co u nějakých „přímaček“ byl. Přidávám vám i důkaz, abyste nemohli pojmout podezření, že „kecám“.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

František dal do svého salátu obsahujícího 850 g rajčat celkem 255 g cukru. Podle receptu však do salátu patří na každých 250 g rajčat pouze 25 g cukru.

(CZVI)

max. 3 body

Nyní však již k anketě samotné.

*Martin Nemrava, 9. A*

„Byla to hrůza, stres. Snad jsem vše zvládl podle mých představ.“

*Jakub Trochta*

„Žádný stres. Byla to pohodička a dostanu se na 100 %.“

*Petr Štefek*

„Já jsem celkem zklamaná se svým výkonem. Myslím si, že bych mohla udělat víc, ale ten stres byl strašně moc strašnej, takže jsem se nemohla moc soustředit.“

„Nebylo to tak hrozné, jako jsem si předtím myslela. Měla jsem strach, ale nakonec to nebylo tak strašné. Nakonec jsem ráda, že jsem tam byla a že už můžu mít klid a nemusím se učit každý den.“

*anonym*

„Byl jsem víc v klidu, než jsem čekal. Vyplnil jsem všechno, tak ještě aby něco z toho bylo správně.“

*já, Martin Nemrava*

„Přijímačky mi nepřišly tak těžké, ani jsem nebyl moc ve stresu. Podle mě se dostanu na 99,99 %.“

*Michaela Herzogová*

*Jiří Dvoršťák*

## Soutěž Slovohraní

Již po šesté se žáci šestých a sedmých tříd utkali v soutěži Slovohraní. Ve čtvrtek 9. dubna se 13 soutěžních dvojic sešlo ve třídě 9. A. Tady se v osmi soutěžních kolech utkali ve vymýšlení slov na čas, v hledání ukrytých slov, v luštění osmismerek nebo skryvaček. Soutěžící pobavili porotu některými originálními názvy svých týmů, např. Neumimecestinu.cz, Kebap nebo Nevíme nic. V některých soutěžních disciplínách byla rozhodující rychlost, jiné měli soutěžící splnit za určený časový limit. Bylo to nesmírně napínavé a po urputném boji se na prvních třech místech umístili tito soutěžící:

1. místo – **Nevíme nic.** – Elena Floková, 7. A + Natálie Gálíčková, 7. A
2. místo – **Květušky** – Dominika Arnoštová, 7. A + Zlata Zbožínková, 7. A
3. místo – **Neumimecestinu.cz** – Matěj Holas, 7. B + Šimon Gálíček, 7. A

Všichni účastníci soutěže dostali drobnou sladkou odměnu a vítězové si odnesli balíčky se sladkostmi a školními potřebami. Soutěž jim budou připomínat také diplomy, které obdrželi. Všichni si odpoledne plné slovních hrátek užili. Povedlo se to, o co šlo, pobavit se a hrát si se slovy. Chtěli jsme našim žákům ukázat, že čeština nemusí být jenom o diktátech nebo větných rozborech, ale že si můžeme se slovy hrát a dobře se u toho pobavit.

*p. uč. Marcela Haraštová*



## Absolventské mikiny a absolventská trička

Sice nám to nějakou dobu trvalo, než jsme se dohodli na barvě, na fotce, na jménech a přezdívkách, ale nakonec to stálo za to. Výsledná podoba mikin a triček je skvělá a budeme mít krásnou vzpomínku na základní školu.

*devátáci a p. uč. Marcela Haraštová*



## Perličky ze školních lavic

- Jaké zvláštní schopnosti měla Libuše? Byla okouzlující.
- Jak se jmenoval bratr praotce Čecha? Ezop.
- Odgdy?
- Po smrti Čecha nastoupil na trůn otec tří dcer. Tento vojvoda se jmenoval: Libuše.
- Čech se svým lidem při hledání nového domova došel až k hoře: Řýp.
- Hlodavcům neustále dorůstají rohy.
- Savci patří mezi lidi.
- Autista se říká tomu, kdo jezdí autem.
- Co znamená zkratka aj.? Třeba mamka aj taťka.

*(dodaly p. uč. Marcela Haraštová, p. uč. Pavlína Vrtalová, a. p. Petra Nemravová a a. p. Helena Řihošková)*

## Soutěž

Vaším letošním posledním úkolem bylo namalovat zvířecí Velikonoce. Takže se mi v kabinetě sešly obrázky s kočkami, psy, medvědy nebo třeba ježky s pomlázkami nebo s kraslicemi. Nejvíc porotu zaujaly tyto výtvy a jejich autoři si v tomto školním roce přijdou naposledy pro drobnou odměnu po vyhlášení ve školním rozhlase:



*Kategorie 1. a 2. třídy:*

**1. místo – Sofie Mrtvá, 1. A**



**2. místo – Barbora Žibritová, 1. B**



**2. místo – Natálie Dostálová, 3. B**



**3. místo – Marie Pěchová, 2. B**



**3. místo – Eliška Zapletálková, 3. A**



**Kategorie 3. třídy:**

**1. místo – Mia Ludvová, 3. A**



**Kategorie 4. třídy:**

**1. místo – Nadia Garkusha, 4. A**



**1. místo – Aneta Klimešová, 3. A**



**1. místo – Laura Arnoštová, 4. A**



2. místo – Anna Poliánová, 4. A



3. místo – Bohdana Dorazilová, 4. A



2. místo – Nicole Chylová, 4. A



3. místo – Klára Dohnalová, 4. A



## Úvahy o člověku a lži v 8. A

Osmáci trénovali v hodinách slohu slohový útvar úvaha. Jedním z témat, na kterých si zkoušeli své dovednosti, bylo téma Člověk a lež. Zamýšleli se nad tím, proč vlastně člověk lže, co může svojí lží způsobit, jestli může lež pomáhat anebo zda můžeme člověku, který nám někdy zalhal, ještě věřit. Některé práce byly velmi povedené a některé myšlenky velmi pravdivé a o to víc těší, že je dokázali vymyslet teprve čtrnáctiletí dospívající. Některé z úryvků vám nabízím a posuďte sami.

*p. uč. Marcela Hrašťová*

Pravda bývá těžká. Vyžaduje odvalu. Lež je jednodušší, rychlejší a pohodlnější. Ale jakou má cenu? A kolik dokáže zničit důvěry? A stojí to za to? Možná nejde jen o to, jestli lžeme, ale proč lžeme. Protože každá lež něco odhaluje. Ne o světě, ale o nás samotných.

*Gabriela Valentová*

Lhaní je jen mentální stav, abychom ulevili akutním problémům a řešili je později a později, i když je už někdy pozdě.

*Štěpán Neuer*

Lež je přirozenou součástí člověka, stejně jako vztek, žárlivost nebo nenávisť.

*René Rudolf*

Myslím si, že lhaní není dobré, ale někdy to prostě jinak nejde.

*Sofie Strnadová*

Asi ta nejčastější lež u žen je: „Nic mi není“. A jaká je u mužů? Podle mě to je: „Bojíš se?“ „Ne“.

*Amélie Slouková*

Myslím, že mi dáte za pravdu, že se toho u nás ve škole, školce a školní družině děje opravdu hodně. Jsme rádi, že se s vámi o naše akce můžeme podělit. Moc nás těší váš zájem, o kterém svědčí nejen množství zhlédnutí jednotlivých čísel časopisu na webových stránkách školy. Věříme, že radost dělá i papírová podoba časopisu na místech, kam je roznášíme – v čekárnách zdravotního střediska, v knihovně nebo v domově seniorů.

Příští uzávěrka bude 22. května, právě v den, kdy deváťáci budou prožívat svoji svatbu nanečisto, o které vám určitě přineseme spoustu informací, které doplníme samozřejmě i fotkami. Mějte se hezky a přeji nám všem krásné slunečné a teplé dny.

*p. uč. Marcela Haraštová*





[www.zstovacov.cz](http://www.zstovacov.cz)