



PODLAVIČNÍK

ŠKOLNÍ ČASOPIS
ZŠ A MŠ TOVAČOV

6. číslo

únor 2026

Obsah

Únor v mateřské škole	1
Únor ve školní družině	2
Setkání vedení školy se žakovským parlamentem	3
Zápis do 1. třídy	4
Schůzka pro rodiče deváťáků	5
Přijímací zkoušky nanečisto	5
Soutěž v konverzaci v anglickém jazyce ...	7
Příprava na školní ples	7
Pozvánka na ples	10
Perličky ze školních lavic	11
Lyžařský výcvikový kurz Branná 2026	11



Milí čtenáři,

zatím sice trochu nesměle, ale přece jenom už nám klepe jaro na dveře. Svědčí o tom ze země vykukující hlavičky sněženek nebo listy krokusů. U nás ve škole proběhl zápis do prvních tříd, žáci druhého stupně absolvovali lyžařský výcvikový kurz, deváťáci mají za sebou přijímací zkoušky nanečisto a znají i jejich výsledky, mají úspěšně podané přihlášky na střední školy a učiliště a momentálně „žijí“ přípravami na školní ples. Máme za sebou jarní prázdniny, takže zase plní sil můžeme objevovat nové věci, učit se, soutěžit, hrát si i „perlit“.

Přeji pěkné počtení a zvu vás na školní ples.

p. uč. Marcela Haraštová



Únor v mateřské škole

Únor byl v naší mateřské škole měsícem plným radosti, smíchu a pestrých zážitků. Zimní období jsme si zpestřili řadou zajímavých akcí, které dětem přinesly nejen nové zkušenosti, ale i spoustu zábavy a společných chvil.

Velkým překvapením byla návštěva kouzelníka Rena. Jeho vystoupení bylo plné kouzel, překvapení a úsměvných momentů. Děti se s nadšením zapojovaly do jednotlivých triků, obdivovaly kouzelnické umění a vše s úžasem sledovaly. Smích nám zaplnil celou školku a na kouzelnické dopoledne budeme ještě dlouho vzpomínat.

V jednotlivých třídách se také konal veselý karneval. Školka se proměnila v barevné království plné princezen, superhrdinů, zvířátek i pohádkových bytostí. Děti si užily tanečky, soutěže i společné hry. Nechyběla dobrá nálada, hudba a radost z vlastních masek, které si mnohé děti s hrdostí představily svým kamarádům.



Únor byl zároveň důležitým obdobím pro naše předškoláky, kteří se zúčastnili zápisu do základní školy. Tento významný krok je přiblížil k nové životní etapě, která posílila jejich těšení se na nástup do první třídy.

Tradiční atmosféru přinesl také masopustní průvod. Děti si připomněly lidové zvyky, zazpívaly si, tančily, prošly okolím školky a potěšily připraveným pásmem dědečky a babičky v domově pro seniory. Masopustní veselí bylo plné barev, hudby a radostného dovádění. Společně jsme si užili tradici, která k tomuto období neodmyslitelně patří.



Také nás navštívilo Divadlo plyšového medvídka s představením Hasičská pohádka. Pohádka byla nejen zábavná, ale také poučná. Děti se hrou formou dozvěděly více o práci hasičů a o tom, jak se chovat bezpečně. Představení bylo plné smíchu, napětí i poučení a setkalo se s velkým ohlasem.

Únor nám tak přinesl mnoho krásných zážitků, radosti i důležitých okamžiků. Děkujeme všem, kteří se na přípravě akcí podíleli, a těšíme se na další společné měsíce plné her, objevování a nových dobrodružství.



p. uč. Andrea Zavadilová

Únor ve školní družině

Měsíc únor byl u nás ve školní družině opravdu pestrý a nabitý zajímavými aktivitami. Na začátku měsíce nás ve školní družině navštívil kouzelník Reno, který dětem předvedl spoustu zajímavých kouzel a triků. Během svého vystoupení nás velmi dobře pobavil. Několik dětí si dokonce mohlo vyzkoušet, jaké to je stát se na chvíli kouzelníkem.



Velkou část našeho programu jsme věnovali zimní olympiádě, která nás inspirovala nejen ke sportovním rozhovorům, ale i k tvoření. Společně jsme si povídali o tom, co olympijské hry znamenají, jaké sporty na nich můžeme vidět a kteří sportovci letos získali medaile. Děti se zapojovaly do diskuse, sdílely své znalosti a dozvěděly se mnoho nových zajímavostí ze světa sportu.

Olympijská atmosféra se promítla také do našeho tvoření. Děti si vyrobily vlastní olympijské čepice a nechyběla ani výroba olympijských kruhů, které nám nyní zdobí prostory družiny a připomínají nám myšlenku fair play a radost z pohybu.



V únoru jsme si připomněli také svátek svatého Valentína. Děti vyráběly srdíčka pro své blízké a kamarády, které jistě potěšila.

Hudební chvíle jsme si zpříjemnili písní. Nám se stalo něco překrásného, kterou jsme doprovodili rytmickým vyťukáváním pomocí speciálních hudebních tyčů. Společné muzicírování přineslo dětem radost a podpořilo jejich smysl pro rytmus i spolupráci.

Únor jsme si tak společně užili ve znamení sportu, tvoření, hudby a přátelské atmosféry a už se těšíme na další zážitky, které nám přinesou následující měsíce.

vychovatelky ŠD



Setkání vedení školy se žákovským parlamentem

Dne 26. ledna se uskutečnilo pravidelné setkání vedení základní školy se žákovským parlamentem. Tato schůzka byla příležitostí pro žáky, aby se vyjádřili k různým tématům týkajících se chodu školy a předložili své návrhy a

připomínky. Vedení školy ocenilo aktivní přístup žáků a poskytlo odpovědi na vznesené dotazy. Bylo přislíbeno, že některé návrhy budou projednány s učitelským sborem a případně realizovány.

Diskutovaná témata

Schůzka probíhala v přátelské atmosféře a žáci se aktivně zapojili do diskuse. Mezi hlavní témata patřily:

- Školní stravování** – Žáci vyjádřili své názory na kvalitu a pestrost jídelničky a diskutovali o možnostech úprav školního menu.
- Vybavení školy** – Členové parlamentu vznesli podněty k modernizaci školních lavic, interaktivních tabulí a dalších pomůcek.
- Bezpečnost ve škole** – Žáci se zajímali o možnosti zlepšení bezpečnosti na chodbách a školním dvoře.
- Zpětná vazba k výuce** – Diskutovalo se o způsobech, jak mohou žáci lépe vyjadřovat své názory na výuku a komunikovat s učiteli.
- Oblečení** – Žáci vznesli dotazy ohledně pravidel oblékání ve škole a možností jejich případné úpravy.
- Úklid školy** – Žáci navrhli způsoby, jak zajistit lepší úklid školních prostor a motivovat k větší čistotě.
- IT učebna** – Parlament se dotazoval na možnosti upravit a vylepšit tuto učebnu.
- Stěhování žáků do různých učeben** – Byla vznesena otázka efektivity přesunů žáků mezi učebnami během výuky.
- Přestávky a porušování školního řádu** – Žáci by chtěli nějaký koutek k relaxaci o přestávkách.
- Nad skladbou výukových hodin v různých ročnících** – Chybějící hudební výchova v devátém ročníku. Skladba informatiky a cizích jazyků v průběhu devítileté docházky.



p. uč. Tomáš Šilha

Zápis do 1. třídy

Na naší ZŠ a MŠ Tovačov bylo při zápisu opravdu veselo! Budoucí prvňáčci dorazili v úterý 10. února s úsměvem (a někdy i s malým motýlkem v bříšku) a s chutí se pustili do hravých úkolů. Poznávali barvy a tvary, kreslili obrázky, počítali a ukázali, jak jsou šikovní. Velkou radost udělal i náš fotokoutek, kde se děti mohly vyfotit jako opravdoví školáci. Na památku si domů odnesly svou první „školní“ fotografii, která jim bude tento slavnostní den připomínat. Za svou snahu si děti odnesly také malou odměnu. Velké poděkování patří SRPŠ za milý dárek pro budoucí prvňáčky. Velmi si jejich podpory vážíme a děkujeme, že pomáhají vytvářet radostné chvíle. Na naše nové školáky se už teď moc těšíme!

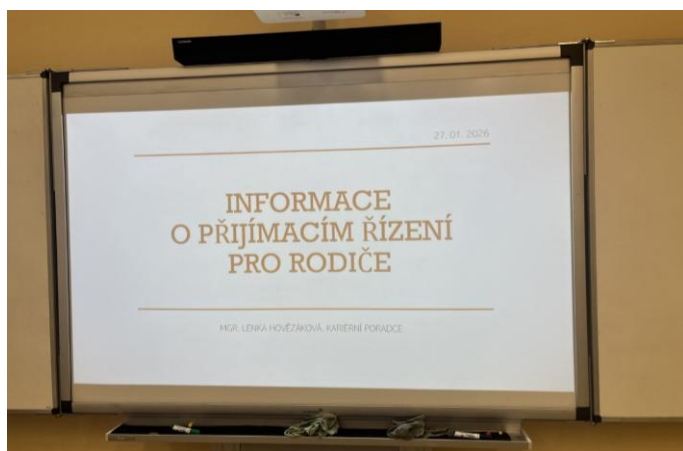




p. uč. Barbora Valíčková

Schůzka pro rodiče deváťáků

Volba střední školy patří mezi první opravdu důležitá rozhodnutí v životě žáků. Devátý ročník s sebou přináší nejen očekávání, ale také otázky, nejistotu a obavy – a to nejen u samotných žáků, ale i u jejich rodičů. Právě proto se kariérní poradkyně Lenka Hovězaková ve spolupráci s třídní učitelkou Marcelou Haraštovou rozhodly uspořádat v úterý 27. ledna dobrovolnou informační schůzku pro rodiče žáků 9. ročníku. Cílem setkání bylo přehledně a srozumitelně vysvětlit celý proces přijímacího řízení na střední školy a provést rodiče jednotlivými kroky podání přihlášky – a to jak elektronickou formou, tak i formou papírovou. Rodiče měli o schůzku zájem a více než polovina z nich si přišla informace



vyslechnout nebo získat odpovědi na své připravené otázky. Dnes už mají všichni žáci přihlášky úspěšně podané a zbývá pouze zanechat všechny informace o nich do školní matriky.

p. uč. Lenka Hovězaková

Přijímací zkoušky nanečisto

Ve středu 28. ledna si 15 deváťáků v učebně chemie vyzkoušelo, jak budou v dubnu probíhat přijímací zkoušky na střední školy. Nejprve si vyzkoušeli šedesátiminutový test z českého jazyka, po krátké přestávce se vrhli na sedmdesátiminutový test z matematiky a letošní novinkou byl na závěr i zkušební test z angličtiny, který se skládal z poslechové a doplňovací části. Bezprostředně po skončení všech tří testů se většina z deváťáků shodla, že angličtina byla nejjednodušší a matematika nejtěžší. Pro představu nejlepší výsledek v angličtině byl 76 bodů z možných 80, v češtině 35 bodů z možných 50 a v matematice 22 bodů z možných 50. Nervozita určitě sehrála velkou roli. A hlavně si mnozí deváťáci uvědomili, že čas je při psaní testu jejich největším nepřítelem a že musí hodně trénovat, aby dosáhli co nejlepších výsledků.

A i když (jak se budete mít možnost za chvíli dočíst) většina deváťáků hodnotí přijímací zkoušky nanečisto jako hrůzostrašné a katastrofální, určitě ty „naostro“ zvládnou. Rozhodně jim všichni budeme držet palce!

p. uč. Marcela Haraštová

A tady je to slíbené hodnocení samotných deváťáků:

Deváťácká anketa o tom, jak jsme (ne)úspěšně psali přijímačky nanečisto...

Posledně jsem vám, drazí čtenáři, přibližoval názor nás deváťáků na přijímací zkoušky nanečisto. Ty už jsme tedy „veleslavnostně“ napsali, a tak se s vámi mohu podělit o naše poznatky.

P. S.: Moc se nám nesmějte, vážení spolužáci, vás to čeká taky...

Absolutní katastrofa, -2 body z 10. *Sofie Nguyen*

Brutální hrůza, -999 bodů z 10. *Jakub Trochta*

Radši budu popelář..., -8 bodů z 10. *Martin Pazdera*

Katastrofa a naprosté peklo. Absolutně jsem nebyla připravená, ale alespoň vím, na co se mám zaměřit. *Sabina Řihošková*

Bylo to fajn, já si to celkem užil... Ale jednou mi to asi bohatě stačilo. *Martin Nemrava*



Ostatní dotázaní nechtěli být jmenovaní:

Měla jsem prvně dobrý pocit, pak hrůza...

Matika byla fakt příšerná, asi budu popelář...

Bylo to brutálně stresující...

Bylo to velmi zajímavé a moc to teda nedopadlo...

P. S. 2: Tak, jak jste sami četli, přespříliš motivováni našimi výsledky tedy vskutku nejsme, politicky řečeno... Vlastně by se dalo říci, že z devíti dotázaných jen jedna odpověď měla náznaky konstruktivní kritiky, a i tam si to dotyčná nepochvaluje. Nutno ale podotknout, že tyto „přijímačky nanečisto“ jsou zpravidla záměrně těžší než skutečné ostré zkoušky. Kdybyste se náhodou chtěli stydět za naši školu, jak nemožní jsme, na všech ostatních školách to bylo dosti podobné, mnohdy i horší (což jsem sám považoval za fyzikálně nemožnou skutečnost).

Martin Nemrava, 9. A

Soutěž v konverzaci v anglickém jazyce

Dne 6. února proběhla v Přerově soutěž v konverzaci v anglickém jazyce, ve které nás reprezentoval žák 8. třídy Vojtěch Snášel. Soutěže se zúčastnilo celkem 24 žáků, 20 ze základních škol a 4 studenti byli z gymnázia. Tato akce poskytla účastníkům příležitost porovnat své jazykové dovednosti i schopnost pohotové komunikace v anglickém jazyce v silné konkurenci.

Soutěž byla rozdělena do dvou částí. V první, písemné části, absolvovali soutěžící poslech s porozuměním, museli prokázat dobrou orientaci v tištěném textu i znalost anglické gramatiky. Podmínkou postupu do druhého kola bylo získání více než 25 % bodů z celkového počtu. Vojtěch tuto část úspěšně zvládl, a zajistil si tak postup do druhého kola.



Druhá část měla ústní charakter. Soutěžící si losovali témata, o nichž následně hovořili před odbornou porotou v anglickém jazyce. Hodnocena byla jazyková správnost, rozsah slovní zásoby, plynulost projevu i schopnost reagovat na doplňující otázky. Vojtěch zde prokázal velmi dobrou úroveň jazykové znalosti i komunikační dovednosti.

Přestože se Vojtěchovi nepodařilo postoupit do krajského kola, jeho účast lze považovat za velký úspěch. Jen samotný postup z písemné části do kola ústního svědčí o kvalitní přípravě.

Vojtěchovi děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme mu mnoho dalších studijních i soutěžních úspěchů.

Simona Janečková, a. p.

Příprava na školní ples

To jsme se takhle jednoho krásného dne, já a má spolužačka Terka Henslová, střetli u nás ve třídě, jak už to tak u těch spolužáků bývá, a zabředli jsme spolu do velmi rozverně konverzace. Ono to ani s Terkou jinak nejde. Jelikož však tato naše debata skýtala mnoho zajímavých informací, jež v blízké době dozajista postihnou nás, vás, školu, rodinu i širší veřejnost, rozhodli jsme se tedy onen rozhovor s vámi sdílet, abyste z toho taky měli něco i vy. (Celý rozhovor je psán z pohledu mě... Martina Nemravy.)



Terka:

„Čus, kámo!“

Já:

„Ahoj. Tak jak jim to nacvičování na ples jde?“

Terka:

„Už fakt dobře. Nejdřív to teda jako vypadalo, že to úplně nestihnem, ale už to začíná být dobrý.“

Já:

„Jo? Mám se těšit?“

Terka:

„Kámo, však tam budeš se mnou. To tam budem říkat spolu.“

Já:

„Já vim. Musíme to ale uvít nějak hodně moc dobře. Když máme dobrý vystoupení, musíme to i dobře uvít.“

Terka:

„Hm.“

Já:

„Já původně hlasoval proti vystoupení na plesu, ale teď už se tak trošku začínám těšit.“

Terka:

„Já mám strach ale, že budu hrozně nervózní.“

Já:

„No, to se obávám, že asi budeš.“

Terka:

„Hm. Hele, co nám vlastně zbývá ještě tak jako udělat?“

Já:

„Kulisy a rekvizity.“

Terka:

„Není to totéž?“

Já:

„Nevim, asi ne. Sem v životě nepotřeboval ani jedno.“

Terka:

„A kostýmy.“

Já:

„Jaký budete mít kostýmy?“

Terka:

„Teplákový soupravy, takový jako... hm... devadesátkový sukýnky. Deštníky budeme mít... Áááá! Já ti musím ukázat ty šaty, co budeš mít... Teda, co já budu mít.“

Já:

„Já šaty mít nebudu.“

Terka:

„A co budeš mít?“

Já:

„Pyžamo, jako každej jinej kluk...“

Terka:

„Hm. Takže sako?“

Já:

„No, oblek.“

Terka:

„A jakěj?“

Já:

„No dřavej doufám ne...“

Terka:

„Dobrý kámo, to mě taky napadlo. A jakou barvu?“

Já:

„Černou.“

Terka:

„Všichni kluci budou mít černou...“

Já:

Já jsem ale na barvy alergické. Jako Addamsovic Wednesday. A nejvíc jsem alergické na modrou.“

Terka:

„Tak to máš blbý, když to bude všechno do modra. Budem mít modrý šerpy, výzdoba bude modrá, já budu mít tmavě modrý šaty...“

Já:

„A víš, co to znamená?“

Terka:

„Že se mi líbí Bob?“

Já:

„Co?! Ne! Že náš ples bude fakt
dobřej, protože modrá je dobrá.“

„Ačkoliv teda dobrá je za tři.
Tobě ale trojky bohatě stačí..“

Terka:

„Cože?!!“

Já:

„A není to pravda?“

Terka:

„No dobrý, no. Ne všichni
můžou být tak chytrý jako ty.“

Já:

„To máš zrovna pravdu.“

Martin Nemrava a Terezie Henslová, 9. A



A teď mi dovolte, milí čtenáři, abych vysvětlila některé nepříliš jasné momenty tohoto rozhovoru. Martin a Terka budou v roli moderátorů provázet celým plesem. Ano, ladění plesu bude skutečně do modra. Na plesu proběhne slavnostní šerpování devátáků, při kterém budou všichni představeni v krátkém medailonku. Zmínka o Bobovi odkazuje na písničku Mně se líbí Bob, která jako jedna z mnoha zazní ve vystoupení, které si pro rodiče a všechny návštěvníky plesu devátáci pilně připravují, což můžete vidět i z přiložených fotografií. Určitě se máte na co těšit. Devátáci se zase těší na vás. Držte nám palce, ať všechno klapne podle našich představ.

třídní učitelka devátáků Marcela Haraštová





ZÁKLADNÍ ŠKOLA, SRPŠ A MĚSTO
TOVAČOV VÁS SRDEČNĚ ZVOU NA

PLES

ZŠ A MŠ TOVAČOV

28. 03. 2026 od 19.00 hod.
ve sportovní hale

PROGRAM:
K TANGI A POSLECHU HRAJE HUDEBNÍ SKUPINA GALAXY
LOUČENÍ S NAŠIMI DEVÁČKY
TOMBOLA

Vstupné: 200,- Kč s místenkou, 100,- Kč ke stání

Perličky ze školních lavic

- Jak se nazývá modlitebna muslimů?
Mojžíš.
- Kdyby tě někdo z okna auta poprosil, abys mu ukázala cestu a nasedla s ním do auta, co bys udělala?
Řekla bych, že spýchám dom.
- Která zvířata si pravěcí lidé ochočili?
Mamuty a ryby.
- Na záchraně českého jazyka se podíleli lidé, kterým se říkalo národní divadla.
- Zvířata v polárních oblastech jsou tamnímu životu přizpůsobena tím, že pijí slanou vodu.
- Z jakých dvou částí se skládá rozpočet?
Přídaje a výdaje.

(dodaly p. uč. Marcela Haraštová, p. uč. Eva Životková a a. p. Petra Nemravová)

Lyžařský výcvikový kurz Branná 2026

Ve dnech 16. - 20. února se žáci druhého stupně navštěvující Základní školu a Mateřskou školu v Tovačově zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu. Účastníci byli ubytováni v penzionu Na Kovárně nacházejícím se v Jeseníkách v obci Branná. Tohoto kurzu se zúčastnilo celkem 39 dětí (19 děvčat a 20 hochů) a pět pedagogických pracovníků. Z důvodu malého počtu žáků sedmých až devátých tříd jeli i žáci šestých ročníků. Nejpočetnější zastoupení bylo ze třídy 7. A a 7. B, ze kterých jelo celkem 20 žáků. Děti byly rozděleny v rámci výuky do čtyř skupin, a to na pokročilé nebo začínající lyžaře a na pokročilé nebo začínající v jízdě na snowboardu.

Odjezd na lyžařský kurz proběhl v pondělí ráno od základní školy. Příjezd do hotelu byl naplánován před obědem. Po obědě a ubytování byli žáci rozřazeni do jednotlivých družstev. Následně začaly první hodiny kurzu na svahu. Večer proběhla přednáška na téma *Nebezpečí hor, chování se v zimní přírodě, lyže a vázání, životospráva, první pomoc při úrazu na svahu a chování ve skiareálu*, poté proběhl seznamovací večírek formou her. Žáci se během dalších dvou dní zdokonalovali v lyžařské a snowboardové sportovní činnosti, aby pak mohli své dovednosti v rámci družstev zúročit v soutěžním slalomu, který se jel ve čtvrtek v dopoledních a odpoledních hodinách.

Umístění ve slalomu proběhlo následovně:

pokročilí lyžaři:

1. místo Mikešková Tereza (8. A)
2. místo Nekorancová Sofie (8. A)
3. místo Kytlicová Tereza (9. A)

začátečníci lyžaři:

1. místo Lhoták Aleš (8. A)
2. místo Timp Lukáš (7. A)
3. místo Dvoršťák Dominik (7. B)

pokročilí snowboardisté:

1. místo Vodičková Sofie (8. A)
2. místo Strnadová Sofie (8. A)
3. místo Němeček Tomáš (9. A)

začátečníci snowboardisté:

1. místo Němeček Michal (6. B)
2. místo Zavadil František (8. A)
3. místo Holas Matěj (7. B)





Celý týden po večeri probíhaly zábavné soutěže, jak pro jednotlivce, tak skupinové. Děti dostaly diplomy, jak za soutěže na svahu, tak za soutěže na chatě třeba za: nejlepší přetextování písně, nejlepší skupinový tanec, nejlepší karnevalovou masku, slovní šifru, skokana na lyžích a na snowboardu, objev na lyžích a na snowboardu a jiné. Ve středu odpoledne měly děti v rámci kurzu odpočinkový půlden, kdy celý kurz jel vlakem do blízké vesnice Ostružná. Odtud se šlo krásnou lesní stezkou zpět do Branné. Po celou dobu lyžařského kurzu byly celkem ideální podmínky pro lyžování, kromě čtvrtěční výuky, kdy se jezdilo odpoledne v silném větru. Dostatek sněhu a příznivé teploty zajistily kvalitní výuku na svahu. Musíme také poděkovat místnímu sdružení SRPŠ za příspěvek pro částečnou kompenzaci permanentek na lyžování pro ty, kteří si v září zaplatili členství v SRPŠ. Fotky a videa můžete najít na webových stránkách Základní školy a Mateřské školy v Tovačově (www.zstovacov.cz), nebo na Facebooku školy (ZŠ a MŠ Tovačov).



p. u.č. Tomáš Šilha

Před konáním školního plesu se na našich stránkách setkáme ještě jednou. Uzávěrka příštího čísla bude v pátek 20. března. Tento termín platí i pro odevzdávání příspěvků do naší soutěže.

Užívejte si přicházejícího jara a mějte se krásně.

p. uč. Marcela Haraštová





www.zstovacov.cz