

# PODLAVIČNIK

ŠKOLNÍ ČASOPIS  
ZŠ A MŠ TOVAČOV

6. číslo

únor 2021

## Úvod

Milí čtenáři,

vítám vás na stránkách únorového čísla, které vám přinese nejen informace o dění v mateřské škole a školní družině, ale nabídne vám také pokračování seriálu o výtvarných výzvách, o včelách, dočtete se v něm o vyhlášení soutěží panem ředitelem, dozvíte se vítěze naší „sluníčkové“ soutěže a opět se pobavíte nad vtipnými „výplody“ některých našich žáků.

Od příštího čísla chce náš časopis vám čtenářům také nabídnout nový seriál článků o všech, kteří se podílejí na provozu školu.

Přeji vám pěkné počtení a ať vám to do jarních prázdnin rychle uteče.



p. uč. Marcela Haraštová

## Tovačovská škola letos slaví 130. výročí

Několikrát jsem měl možnost prohlédnout si překrásné školní kroniky, z nichž nejstarší dochovaná vázaná kniha má zápis z počátku 19. století. Při listování v nich na vás dýchá atmosféra školního prostředí z minulých staletí, ožívají nejrůznější události a dávno zapomenuté osudy tovačovských učitelů, rektorů a ředitelů škol. Knihy jsou psané ručně, většinou krasopisným úhledným písmem. Některé jsou doplněny grafikami a malovanými obrázky. Jsou to nádherné a vzácné dokumenty, které nám pomáhají nezapomenout a občas si připomínat události, které jsou s tovačovskými školami spojené.

V 80. letech 19. století začala městská rada v Tovačově na nátlak některých měšťanů vážně uvažovat o stavbě nové školní budovy. Zpráva o špatném stavu školy, která byla doručena tovačovským radním, je datována 29. června 1888. Dne 22. prosince 1889 odkoupilo město pro stavbu nové školy za 6 000 zlatých dům č. 3 se zahradou v Kostelní ulici, vedle staré budovy



školy. Plány k realizaci stavby vypracoval vídeňský architekt a rodák z Prostějova Max Fleischer. Je na nich uvedeno datum 14. 3. 1890. Dne 7. července 1890 byl slavnostně položen základní kámen ke stavbě nové školní budovy o 6 třídách ve dvou patrech. Ráno od půl osmé se ve farním kostele konala slavnostní mše svatá a tehdejší farář Theodor Mayer posvětil základní kámen.

David Gutmann, majitel tovačovského velkostatku a zámku, věnoval na stavbu nové školy 300 000 pálených cihel. Stavba nové školní budovy byla stavitelem Josefem Ryšavým z Kojetína dokončena v měsíci červenci 1891 a **dne 30. srpna 1891 byla slavnostně vyvěcena**. Žáci do nové školní budovy nastoupili **1. září 1891**.

Z výše uvedených historických údajů je tedy zřejmé, že nejstarší dosud stojící školní budova ve Förchtgottově ulici čp. 3 letos oslaví **130. výročí** svého uvedení do provozu. Jedná se o budovu s hlavním vchodem do školy, která sousedí s domem čp. 4. Sousední budova čp. 161 (blíže k tovačovské faře) byla postavena na místě zbourané jednopatrové budovy obecné školy za dalších pět let v roce 1896. Navržena byla tak, aby svými rozdíly i vzhledem navazovala na sousední dvoupatrovou školní budovu navrženou Maxem Flaischerem. Obě školní budovy **dnes tvoří jeden** vzájemně propojený celek.

*Leon Bouchal, ředitel školy*

## Kdo se stará o školu?



Od příštího čísla vás chceme postupně seznámit se všemi zaměstnanci, kteří se podílejí na provozu školy. Jestlipak víte, díky komu máme ve škole pěkně uklizeno? Kdo nám připravuje jídlo ve školní jídelně? Kdo je ten pán, který běhá v létě se sekačkou na trávu, v zimě odhrnuje kolem školy sníh, běhá po škole s kladivem a opravuje, co je právě potřeba? Nebo kdo se skrývá za dveřmi ekonomického úseku?



V každém následujícím čísle vám všechny tyto zaměstnance školy představíme.

*p. uč. Marcela Haraštová*

## Vyhlášení soutěží o cenu ředitele školy

V souvislosti s oslavami výročí naší školy se rozhodl pan ředitel vyhlásit pro žáky výtvarnou a literární soutěž. Nabízíme vám zadání obou soutěží i termín ukončení. Veškeré další informace – o tom, do jakých kategorií budou žáci rozděleni, komu budou své výtvory odevzdávat apod. se žáci dozví po návratu do školy od vyučujících českého jazyka a výtvarné výchovy.

Pokud by aktuální situace nedovolila návrat žáků do škol, informovali bychom vás o realizaci soutěže elektronickou cestou. Určitě už teď můžete ale přemýšlet o tom, jak byste se mohli do soutěže zapojit. Jak byste zadaná téma mohli zpracovat. Budeme rádi, když se vás do soutěží zapojí co nejvíce a pan ředitel už se teď těší, čím ho překvapíte.

*p. uč. Marcela Haraštová*

# Výtvarná soutěž



Ředitel ZŠ a MŠ Tovačov vyhlašuje literární soutěž o věcné ceny ke 130. výročí otevření nejstarší školní budovy ve Förchtgottově ulici.

Téma: **Moje škola snů**

Výtvarná technika: **malba, kresba, koláž**

Termín odevzdání prací: **31. 5. 2021**

# Literární soutěž



Ředitel ZŠ a MŠ Tovačov vyhlašuje literární soutěž o věcné ceny ke 130. výročí otevření nejstarší školní budovy ve Förchtgottově ulici.

Téma: **Přání škole k narozeninám**

Termín odevzdání prací: **31. 5. 2021**

## Projektový den v mateřské škole

Na konci měsíce ledna jsme v naší MŠ uskutečnili další projekt, tentokrát na téma: „Zima - ahoj sýkorko“.

V tomto období začínají u nás přezimující pěvci hojně navštěvovat krmítka. Děti se prostřednictvím různých aktivit, her a výtvarně pracovních činností seznámily s životem u nás přezimujících ptáků. Naučily se nové písničky, říkanky, vyrobily si ptáčky z netradičních materiálů, také různé druhy krmítek, které zavěsily na školní zahradě, na hrázi při vycházkách pozorovaly ptáčí a zvířecí stopy a poslouchaly zvuky ptáků.



Při závěrečném projektovém dni navštívil MŠ Jirka Kohn a v jednotlivých třídách dětem udělal krátkou besedu o tom, jak se lidé a myslivci starají o ptáčky a zvířátka v zimním období. Závěrem projektového dne byla vycházka po hrázi, kde děti z jednotlivých tříd na čtyřech stanovištích - chaloupkách plnily úkoly při hře: Zima - co všechno znám - ptáčci. Za splněné úkoly dostaly odměnu - zapichovátko, omalovánku a malou sladkost.

Děti během celého projektu získaly spoustu zkušeností, nových poznatků a posílil se jejich kladný vztah k přírodě a ochraně ptáčků v zimním období.



Lenka Dočkalová, MŠ





## Perličky ze školních lavic (zpoza monitoru)

- Utvoř 3. osobu jednotného čísla přítomného času od slovesa dřít:  
On dřeje.
- Doplň i/y do věty: Cestující byl\_ obtěžkáni zavazadl\_.  
Cestující byli obtěžováni zavazadly.
- Kdo je to reformátor?  
Měnič pravidel od základu.
- U sloves určujeme čas:  
minulý, budoucí a současný
- Doplň vhodnou koncovku -i, -y, -a do věty Babičky odpočíval\_.  
Babičky odpočívalo.
- Při doplňování koncovky slovesa si pomáhej ukazováním na podmět TI, TY, TA:  
ti vanilkové rohlíčky voněli  
ti babičky odpočívali  
ti dveře se zabouchli
- Který umělecký směr 20. století usiloval o to, aby stavby byly technicky dokonalé?  
Malíř Pablo Picasso.
- Zámek Lednice byl postaven v romantismu.
- Jak dlouho trvala doba temna, která nastala po bitvě na Bílé hoře?  
Dvě hodiny.
- Kolik českých pánů bylo popraveno na Staroměstském náměstí v roce 1621?  
500 000.
- Který slavný Čech musel v době temna do vyhnanství?  
Svatopluk Čech
- Staré pověsti české napsal Jirka Alois.



*dodata p. uč. Marcela Haraštová a p. uč. Alena Borková*

## Ani přes zimu včelaři nespí

Většina lidí si myslí, že včely jsou aktivní jen v létě, přece jenom kdy viděl včelu létat v zimě pro pyl. Včely tráví čas v úlu, ale to neznamená, že se o ně včelaři nemusí starat. Přes zimu včelaři odebírají svým včelkám měl. A co že vlastně měl je? Je to směsný odpad na dně úlu. Tvoří se činností včel při opracovávání a tvorbě plástů. V tomto odpadu se nachází zbytky vosku, biologické zbytky ze včelstva včetně mrtvých včel a další různé věci. Z měli se dají zjistit různé věci, v tomto období včelaři zjišťují, zda jejich včelstvo trpí či netrpí na nemoc zvanou varroáza.



Jak už bylo řečeno, měl se nachází na dně úlu, na dně leží podložka, na kterou měl padá a včelaři ji z ní získávají. Je potřeba získat všechnu měl, která je na podložce, získaný materiál včelaři suší, aby nezplesnivěl. Vysušené vzorky pak nasypou do obalů (třeba bílé kelímky od jogurtů uzavřené prodyšnou tkaninou) a pošlou na vyšetření. Vyšetření měli na varroázu se provádí flotační metodou, vzorky jsou po vyšetření zlikvidovány, nelze je



Úlová podložka se spadem zimní měli

uchovat pro opakování vyšetření. Spolu s vyšetřením měli na varroázu je možné z jednoho vzorku provést také vyšetření na mor včelího plodu (další včelí nemoc). Podle výsledků z vzorků se bude rozhodovat, jestli je potřeba včely léčit. My ještě výsledky ze vzorků z našich kroužkových včel nemáme, ale doufáme, že jsou zdravé a že hned jak se oteplí a začnou kvést první jarní rostliny, začnou létat pro pyl a nektar.

*Veronika Drábková, 8. B*

## Únor ve školní družině

Každý měsíc je ve školní družině jiný a každý něčím specifický. Naše činnosti a zájmové tvoření tentokrát nejvíce ovlivnilo masopustní období. Klauni, šašci, minikarneval, různé masky zvířat nebo krásně nazdobené obličejobré škrabošky nás provázeli celý únor. Nezapomněli jsme ani na svátek svatého Valentýna nebo si vytvořit pořádné úsměvy na „ŠKAREDOU“ středu. Pořádně jsme si užili opožděnou zimní nadílku sněhu a mrazu. Nechyběly zimní radovánky, barevné kreslení do sněhu i ledové ozdoby. Spolu s dětmi jsme si také upekli jablečný štrúdl, koblížky, jen se zaprášilo. Dále jsme se věnovali soutěžím, hrám, jazykolamům, pořekadlům, pobytu v přírodě, chodili krmit ptáčky i zvířátka.

A teď už se všichni těšíme na jarní prázdniny a po nich na příchod teplého a voňavého jara!









vychovatelky ŠD a Petra Nemravová

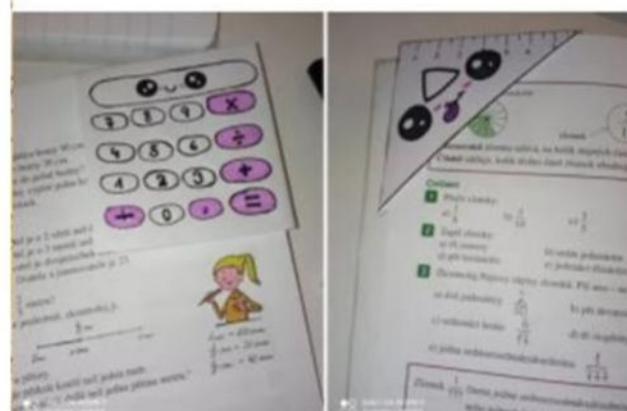
## Výtvarná výchova hrou

Už v minulém čísle časopisu jsem psala, že se můžeme těšit na záložku do knížky, kterou žáci tvořili. Nejde však jen o obyčejnou záložku, jako kus papíru zastrčený v knize. Žáci si vyzkoušeli japonské umění - origami, kdy mohli poskládat z papíru zvířátko, smajlíka nebo školní pomůcku.

9.B - Skopalová Luciana



7.B - Milerová Karolína



9.B - Poisel Jan



3.B - Vybíral Adam



Jelikož dnešní zima je obzvláště mrazivá, byla to jedinečná příležitost na tvorbu ledového ornamentu nebo sněhového objektu či abstrakce.

6.A - Pehlová Nikola



5.A - Kolář Matěj



To, že výtvarka je tak trochu chemie či fyzika, si žáci vyzkoušeli u pokusu, kdy v případě ledového ornamentu pozorovali změny skupenství látek, z kapalné na tuhou.



8.A - Orlová Martina



3.B - Valentová Gabriela



7.A - Šugová Terezie



Dále si žáci vyzkoušeli, stejně jako brazilský umělec Victor Nunes, proměnit jakékoliv nalezené každodenní předměty. A to tím, že předměty doplnili kresbami a proměnili to tak ve vtipné obrázky. Snahou bylo dívat se na svět i jinak.



7.A- Symerská Michaela

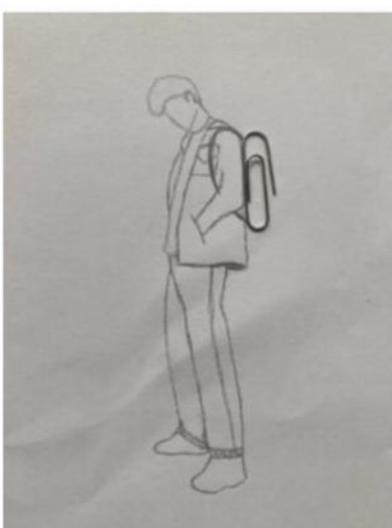
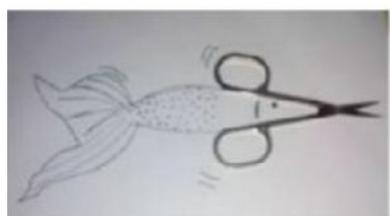


Victor Nunes

5.A - Macourková Kristýna



3.B - Lhoták Aleš



6.A - Honzák Viktor



Jistě jste mohli zaznamenat, že již proběhl svátek zamilovaných, tedy sv. Valentýn, který se u nás výrazně rozšířil po roce 1989. I když někteří považují spíše 1.5. za svátek zamilovaných. Nicméně to, že nám na někom záleží, se nemusí dávat najevo jen v tyto dny. A proto dalším projektem bylo ztvárnit srdce ze surovin či potravin, které doma žáci našli. Ideálně to pak mohli někomu věnovat, protože pak láska prochází žaludkem...

3.B - Strejčková Michaela



6.A - Šuga Michal



5.A - Filípková Petra



6.A - Novák Václav



p. uč. Lenka Hovězáková

## Soutěž

Kdyby se mělo podle počtu sluníček, které jste odevzdali do soutěže, posuzovat, kdy přijde jaro, tak už ho tady dávno máme. A asi by bylo pěkně teplé, protože všechna vaše sluníčka se zahrála teplými šálami, čepicemi, peřinami, čajem nebo cvičením. A komu se tentokrát dařilo nejvíce? Tady jsou jména vítězů:

### Kategorie 1. A třída:

**1. místo – Amálie Neuerová**

**– Lukáš Klimeš**



**2. místo – Adam Symerský  
– Natálie Vodičková**



Kategorie 1. B třída:

**1. místo – Samuel Štefan Opatrný**



**3. místo – Dominik Mrtvý**

**– Mikuláš Třasoň**



**2. místo – Helena Kopecká  
– Ondřej Formánek**



**3. místo – Julie Šedková**



Kategorie 2. A třída:

**1. místo – Šimon Gálíček  
– Zlata Zbožínsková**



**3. místo – Natálie Gálíčková**



Kategorie 2. B třída:**1. místo – Adéla Unatényi****2. místo – Vlastimil Dubanský  
– Katarina Šogorová****3. místo – Miloš Šogor**

Někteří z vás zapomínáte psát celé jméno nebo třídu na svůj výtvar a potom nemůžete být do soutěže zařazeni. Dávejte si na to pozor, je škoda, když vás musíme vyřadit. Také si hlídejte zadání soutěže.

Vítězům gratulujeme a čeká na ně jako obvykle drobná odměna.

**Nové zadání soutěže**

I když stále ještě venku vládne zima, naše dnešní zadání už zimní nebude. Bude kuchyňské. Představte si, jak by to asi v kuchyni vypadalo, kdyby najednou všechny hrníčky, hrnce, talíře a příbory ožily! A já od vás tentokrát budu chtít, abyste mi takové oživlé nádobí nakreslili. Můžete namalovat třeba svůj oblíbený hrníček, který ožil a má obličej, ruce a nohy. A pokud si troufnete, tak můžete namalovat, co by po svém oživenutí mohlo nádobí podnikat. Co kdyby pan hrníček pozval třeba slečnu vidličku na tanec? Nebo co kdyby si s kamarádem nožem trochu zakopal s míčem? Nebo by si možná mohl s paní cukřenkou zabruslit na sporáku.

Kdo si troufne, může nějaké oživlé nádobí nejen namalovat, ale také třeba vyrobit. Proč by třeba plastová lžička nemohla mít nohy a ruce z drátků a mít nalepená očička? Nebo proč by nemohl být hrníček vyrobený z plastelíny?

Těším se na vaše nápady a přeji vám, ať si u tvoření užijete spoustu zábavy. Uzávěrka příštího čísla bude v pátek 26. března.

**Závěr**

Jsme na konci a mně už nezbývá, než abych vám pořála krásné jarní prázdniny, hodně pohody, pěkného počasí, odpočinku a hlavně zdraví.

p. uč. Marcela Haraštová



**[www.zstovacov.cz](http://www.zstovacov.cz)**