

Římské číslice

S1 – zápis:

9.6. Římské číslice

I = 1	VI = 6
II = 2	VII = 7
III = 3	VIII = 8
IV = 4	IX = 9
V = 5	X = 10
	XX = 20 (10+10)
	XXX = 30 (10+10+10)
XL = 40	
<u>L = 50</u>	<u>C = 100</u>
<u>M = 1000</u>	<u>D = 500</u>
CM = 900	
	<u>L</u> <u>A</u> <u>C</u> <u>O</u> <u>D</u> <u>O</u> <u>M</u> <u>A</u>
	50 100 500 1000
LII = 52	
III + I = IV (4)	
II + III = V (5)	
III - I = II (2)	
V - II = III (3)	

+ učebnice s. 68 / 1, 2, 3, 4

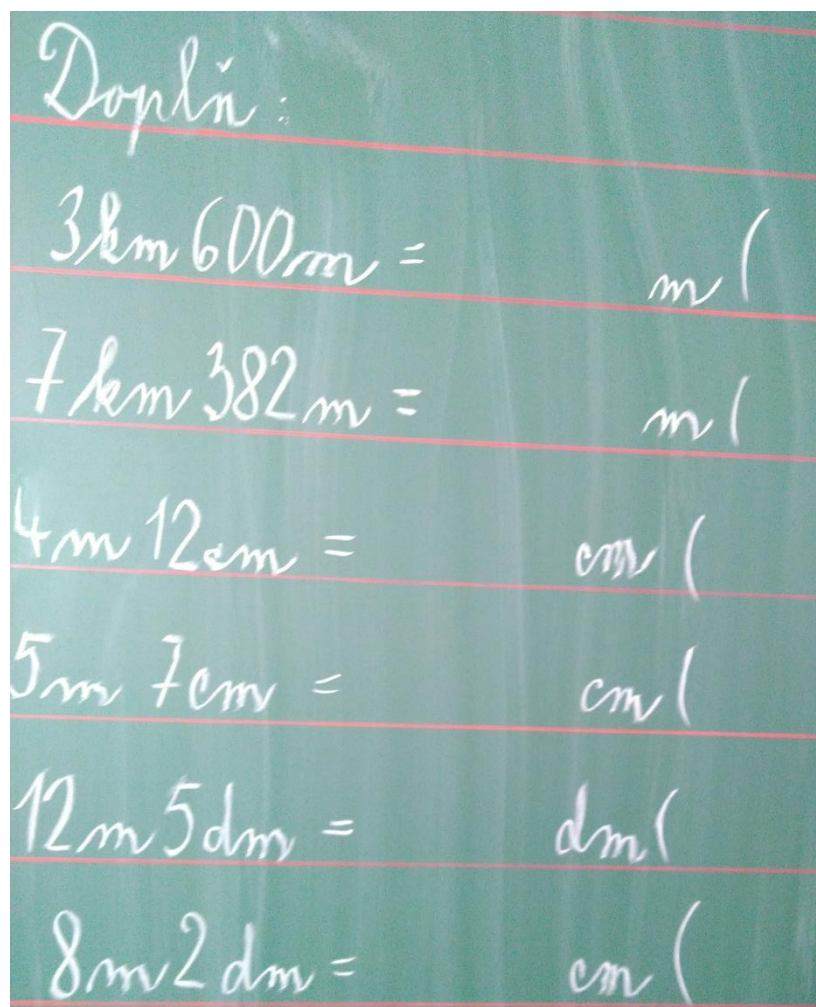
69 / 4 úkol (S1) – zapiš podle vzoru - XXXI = 31

+ učebnice 70 / 1, 2, a), b), 4- první dva sloupce (S1)

+ PS2 - s. 5 – celou

S2: - rozepiš podle vzoru:

(3. $1000\text{ m} + 600\text{ m} = 3600\text{ m}$)



Písemné násobení 2- cif. číslem – zápis z prezentace (S1) práce v online hodině – 10. 6.

$$\begin{array}{r} 212 \\ \cdot 31 \\ \hline 212 \\ 636 \\ \hline 6572 \end{array}$$

1. nejdříve násobíme **jednotkami** a součin zapisujeme pod **jednotky**
 2. pak násobíme **desítkami** a zapisujeme pod **desítky**
 3. nakonec součiny **sečteme**
1. Vypočítej příklady, seřaď výsledky od nejvyššího k nejnižšímu. Tím získáš hledanou tajenku.

+ příklady z prezentace = TAJENKA

+ učebnice 71 / 1 – úkol (S2)

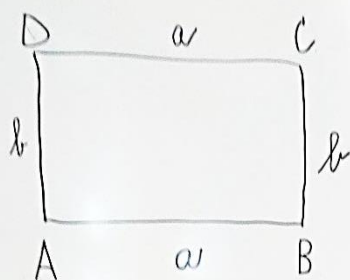
+ učebnice 71 / 2, 4 (S2), 3- ÚSTNĚ

+ uč. 73 / 1, 4, (S2), 5- z paměti

PS2 - s. 7 – celou, 8 / 1, 2, 5, 6

Obvod obdelníku

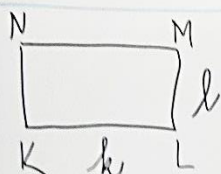
3.6.

známe: $\sigma_{\square ABCD}$

$$\sigma_{\square} = a + b + a + b$$

$$\sigma_{\square} = 2 \cdot (a + b)$$

1. $k = 26 \text{ mm}$, $l = 30 \text{ mm}$, $\sigma_{\square} = ?$



$$\sigma_{\square} = 2 \cdot (a + b)$$

$$l = \underline{\underline{30 \text{ mm}}}$$

$$\sigma_{\square} = 2 \cdot (k + l)$$

$$\sigma_{\square} = 2 \cdot (26 \text{ mm} + 30 \text{ mm})$$

$$\sigma_{\square} = 2 \cdot 56 \text{ mm}$$

$$\sigma_{\square} = \underline{\underline{112 \text{ mm}}}$$

Obvod $\square KLMN$ je 112 mm .

Obvod \square graficky:

$$\sigma_{\square} = k + l + k + l$$

$$\sigma_{\square} = \underline{\underline{2 \cdot (k + l)}}$$