

# PODLAVICNIK

ŠKOLNÍ ČASOPIS  
ZŠ A MŠ TOVAČOV

9. číslo

květen 2021

## Úvod

Milí čtenáři,

vítejte nad stránkami předposledního vydání časopisu v tomto školním roce. Devátáci už mají za sebou přijímací zkoušky a mají jasno, na kterou školu v září zamíří, budoucí prvňáčky zase zanedlouho čekají jejich poslední školkové prázdniny. Všem se nám to ve škole i školce „kráti“ a načínáme poslední předprázdninový měsíc. I když je to pro všechny náročné, vydržme to, zaberme a uvidíte, jak rychle to uteče.

Ve školce, škole, školní družině i školním klubu se pořád něco děje a na nás je, abychom vás o tom jako vždy informovali. Velká část tohoto čísla je věnována našim devátákům, které vám chceme představit a kteří od nás dostali prostor, aby předali své vzkazy učitelům a ostatním žákům školy.



 V prvním článku budete mít možnost si přečíst dopis, ve kterém zaměstnanci ZŠ a MŠ Tovačov vyjadřují podporu řediteli školy a děkují mu za jeho práci a lidský přístup.

Mezi dalšími články nebude chybět pokračování seriálu o provozních zaměstnancích školy, informace o činnosti včelařského kroužku, tentokrát se mladí včelaři pochlubí svými úspěchy v soutěži Zlatá včela, dále vás pobaví „perlení“ našich žáků a můžete si vyzkoušet připravit podle našeho receptu rybí psanička. Stejně jako v posledních několika číslech vám i dnes nabídнемe žákovské výtvory v projektu Výtvarná výchova hrou. A samozřejmě se dočkají i všichni ti, kteří se zapojili do naší soutěže, protože nás čeká vyhlášení vítězů. A ti, kdo se budou chtít zapojit do soutěže tentokrát, mají poslední šanci, protože vyhlásíme poslední zadání soutěže pro tento školní rok.

Vidíte sami, že jsme toho pro vás připravili opravdu hodně a určitě se můžete těšit na zajímavé počtení. Takže hurá do toho!

*p. uč. Marcela Haraštová*



## Poděkování panu řediteli

Rádi bychom vám čtenářům předložili plné znění dopisu, který jsme my, zaměstnanci ZŠ a MŠ Tovačov, adresovali Radě města Tovačov a ve kterém jsme chtěli poděkovat našemu panu řediteli za jeho práci v této obzvláště náročné době. Osobně jsme dopis předali i s poděkováním nejprve panu řediteli a v době, kdy budete číst tento článek, bude i v rukách členů Rady města Tovačova, a to i s podpisy 56 zaměstnanců naší školy. Velmi si vážíme lidského a vstřícného přístupu pana ředitele a oceňujeme jeho flexibilitu a kreativitu, bez nichž by to v době letošní komplikované výuky snad ani nešlo.

Poděkovali jsme samozřejmě také paní zástupkyni, která má nemalý podíl na správném chodu školu.

Rada města Tovačov  
Náměstí 12  
Tovačov 751 01

*zaměstnanci ZŠ a MŠ Tovačov*  
Tovačov 21. 5. 2021

## Poděkování řediteli ZŠ a MŠ Tovačov

Vážení členové Rady města Tovačov,  
za všechny níže podepsané zaměstnance ZŠ a MŠ Tovačov bychom rádi chtěli  
touto cestou poděkovat jejímu řediteli Mgr. Bc. Leonu Bouchalovi. Chtěli by-  
chom ho podpořit v jeho práci, která byla a je v době covidové pandemie ob-  
zvlášť nelehká. Velmi dobře si uvědomujeme, s čím se v pozici ředitele musel a  
musí potýkat. Mnohdy dokázal téměř nemožné a často prozíravě podnikl kroky,  
které se v následující době ukázaly jako nejlepší řešení.

Povedlo se mu toho opravdu hodně. Zajistil vyučujícím nové notebooky pro  
distanční výuku, žákům potencionálně ohroženým neúspěchem pak umožnil indi-  
viduální přístup ke vzdělávání. K velké spokojenosti vyučujících i žáků a jejich  
rodičů zajistil jednotný systém pro distanční výuku Office 365. V průběhu tohoto  
školního roku nám zaměstnancům pravidelně předává aktuální informace z práv-  
ních předpisů vztahujících se nejenom k výchovně vzdělávacímu procesu, ale i  
zajištění provozu základní školy a mateřské školy i školní jídelny, který je naru-  
šen epidemií Coronaviru. Orientace ve stále se měnících nařízeních pro nás není  
vůbec jednoduchá.

Děkujeme panu řediteli za včasné zajištění ochranných pomůcek pro zaměst-  
nance mateřské i základní školy (roušky, štíty, respirátory) a za vstřícnost a ocho-  
tu při vyřizování telefonátů s aktuálními informacemi pro rodiče dětí z MŠ i ze  
ZŠ, a to i v době mimo svou pracovní dobu, často i v podvečerních hodinách.

Naše poděkování patří panu řediteli také za podporu při řešení složitých vý-  
chovně vzdělávacích podnětů od zákonných zástupců žáků i České školní inspek-  
ce. A v neposlední řadě za zajištění průkaznějších PCR testů za vaši finanční pod-  
pory, které zjednodušují celý proces testování žáků a umožní testovaným dětem  
další volnočasové aktivity.

Pan ředitel je nám oporou v této složité době a my si jeho pomoci a podpory  
velmi vážíme.

*zaměstnanci ZŠ a MŠ Tovačov*

## Květnové zprávičky z naší školičky

Po dlouhém nuceném volnu se mohly konečně všechny děti vrátit zase do školky, do svých tříd, za svými kamarády a paními učitelkami. Děti měly radost, že si zase můžou spolu hrát, tvořit, chodit na procházky nebo si hrát na písku.

Pokud to počasí dovolilo, trávili jsme co nejvíce času s dětmi venku, bud' na zahrádce, nebo vycházkami do přírody v okolí MŠ. Děti pozorovaly, jak se mění příroda, že už kačenky na rybníku vyvedly svá mláďátka a že kolem nás kvete plno jarních kytiček a v trávě se objevují mravenci, berušky a brouci.

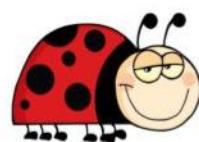


V každé třídě jsme si zahráli na zahradníky a zasadili kytičky do truhlíků naší školkové housenky.

Měsíc červen se ponese ve znamení indiánů, a tak se ze všech tříd stanou indiánské vesnice plné malých indiánů.

Až půjdete kolem školky, mějte se na pozoru, ať neskončíte v zajetí nějakého indiánského kmene :-).





p. uč. Lenka Šálková, MŠ

## Naši devátáci

Stejně jako v loňském roce jsme se rozhodli vyčlenit v květnovém Podlavičníku místo pro naše devátáky. Chceme vám je představit – co je baví, co rádi dělají, na jakou školu se hlásí, a také jim dáme prostor, aby předali své vzkazy učitelům a ostatním žákům školy.

Takže nám dovolte, abychom vám představili třídu 9. A, jejíž třídní učitelkou je paní učitelka Jana Ticháčková, a třídu 9. B, jejímž třídním učitelem je pan učitel Tomáš Šilha.

## Představujeme vám absolventy třídy 9. A



Žáci odpovídali na následující otázky:

1. Na kterou střední školu jste byli přijati a na který obor?
2. Čím byste chtěli v budoucnu být?
3. Které předměty vás ve škole baví, co děláte ve volném čase?



### **Ondřej Kohn**

1. Rooseveltova škola Olomouc,  
obor autoelektrikář
2. automechanikem
3. přírodopis, hraji fotbal

### **Darina Přecechtělová**

1. ekonomika a podnikání v zaměření  
cestovního ruchu
2. tenistka
3. angličtina, hraji závodně tenis

### **Anna Svobodová**

1. Střední škola hotelová a služeb  
Kroměříž, obor hotelnictví
2. servírka
3. angličtina, cestování

### **Martina Urbanová**

1. SŠGaS Přerov, kadeřnice
2. učitelka v mateřské škole nebo kadeřnice
3. dějepis, chodím do hasiče

### **Eva Koschatzká**

1. Art Econ Prostějov, herní grafika
2. ještě nevím, čím chci být
3. angličtina, kreslení

### **David Klímt**

1. Stavební škola HORSTAV, obor  
stavebnictví
2. stavitelem nebo architekt
3. matematika, dějepis, zeměpis

### **Jakub Hanzlík**

1. střední škola v Olomouci, obor  
spojový mechanik
2. spojovým mechanikem
3. zeměpis

### **Hana Zapletalová**

1. Obchodní akademie Přerov,  
obor zahraniční obchod
2. ještě nevím
3. volné hodiny a angličtina

### **Lucie Ossosová**

1. střední zdravotnická škola
2. praktická sestra
3. dějepis, chodím se psem

### **Štěpán Vrána**

1. střední škola stavební
2. stavitelem
3. dějepis, hraji hokej

**Radek Kyas**

1. SŠZ Přerov, obor opravář zemědělských strojů
2. zemědělec
3. volná hodina, rybaření

**Martina Havelková**

1. Stření škola Art Econ Prostějov, firemní management
2. ráda bych pracovala v bance nebo v účetní kanceláři
3. ruština, tělocvik, občanská výchova, čeština, jízda na kole, cestování, turistika

**Jakub Macháček**

1. Olomouc Kosinka, výpočetní systémy
2. mechanik elektrotechnik výpočetních systémů
3. dějepis, tělocvik, zeměpis

**Jakub Sova**

1. SŠA Prostějov, automechanik
2. hasič
3. výtvarná výchova, tělocvik, zeměpis, němčina

**Na co ze školy budeme nejvíce vzpomínat?**

- Na učitele a na spolužáky. (Martina Urbanová)
- Na učitele a naši třídu. (Anna Svobodová)
- Hlavně na učitele a na třídu. (Ondřej Kohn)
- Hlavně na naši třídu a na učitele. (Štěpán Vrána)
- Na třídu a na některé učitele. (Jakub Hanzlík)
- Na učitele a spolužáky. (Lucie Ossosová)
- Na naši třídu a učitele. (David Klimt)
- Na spolužáky a učitele. (Martina Havelková)
- Na naši třídu a učitele. (Darina Přecechtělová)

**Co bychom chtěli vzkázat učitelům?**

- Jste dobrí, že jste to s námi zvládli až do devítky. (Martina Urbanová)
- Ať to zvládnou ve škole ještě dlouho. (Ondřej Kohn)
- Je dobrý, že jste to s námi zvládli až do devítky. (Jakub Hanzlík)
- Ať vydrží ve škole ještě dlouho. (Lucie Ossosová)
- Děkujeme vám za vaši podporu. (Anna Svobodová)
- Děkujeme vám. (David Klimt)
- Děkujeme vám za vaši trpělivost. (Martina Havelková)
- Děkujeme vám za vše. (Darina Přecechtělová)

**Co bychom chtěli vzkázat žákům?**

1. Učte se, ať se dostanete na školu, na kterou chcete jít. (Martina Urbanová)
2. Nebuděte drzí na učitele. (Ondřej Kohn)
3. Učte se, bude to potřeba. (Anna Svobodová)
4. Nebuděte blbí. To, co vám teď přijde vtipný, vám za pár let přijde jako úplná blbost. (David Klimt)
5. Pořádně se učte a nekašlete na to. (Martina Havelková)
6. Učte se! (Darina Přecechtělová)

## Co se nám ve škole nejvíc líbilo?

- Výlety. (Martina Urbanová)
- Přestávky. (Štěpán Vrána)
- Volné hodiny a přestávky. (Lucie Ossosová)
- Přestávky a volné hodiny. (Ondřej Kohn)
- Výlety, přestávky. (Anna Svobodová)
- Volné hodiny. (Jakub Hanzlík)
- Přestávky, výlety a volné hodiny. (Martina Havelková)
- Volné hodiny. (Darina Přecechtělová)



## Představujeme vám absolventy třídy 9. B

### Na co ze školy budu nejvíce vzpomínat?

- *Natálie Buchtová*: Na hodiny s paní učitelkou Ticháčkovou a paní asistentkou Řihoškovou.
- *Miroslav Dvořáček*: Na kamarády a kamarádky.
- *Šimon Frömel*: Nejvíce budu vzpomínat na incident na výletě ve škole v přírodě.
- *Nikola Horáková*: Na chvíle strávené se spolužáky a na hodiny zeměpisu a ruštiny s p. uč. Ticháčkovou.
- *Nella Kuchaříková*: Na spolužáky.
- *Patrik Malcánek*: Na spolužáky, kamarády a na některé učitele, a hlavně na naší paní asistentku.
- *Michal Olejníček*: Pravděpodobně na nic, minulost musí být zapomenuta.
- *Lukáš Sládeček*: Na spolužáky a na to, co jsme s nimi vyvedli.
- *Kateřina Šálková*: Na zážitky s kamarády.
- *Marek Válek*: Na spolužáky, učitele a zábavu, co jsem si užil.
- *Patrik Vojtašek*: Na kamarády a učitele a hodně zážitků a hodně problémů.
- *Ondřej Hopan*: Na přestávky a na volné hodiny a na spolužáky a kamarády.
- *Adéla Vymětalová*: Na zkoušení, paní uč. Ticháčkovou, brambory že školní jídelny, paní Řihoškovou a paní Adlerovou.
- *Lenka Zatloukalová*: Na spolužáky, učitele a různé výlety.

### Co bych vzkázal/a učitelům?

- *Natálie Buchtová*: Aby měli nervy na jejich nadcházející žáky.
- *Miroslav Dvořáček*: Ať učí, jak učí, a že jim děkuji, co mě naučili.
- *Šimon Frömel*: Velmi pevné nervy, protože je budou ještě potřebovat.
- *Nikola Horáková*: Aby se jim dařilo, nevzpomínali na nás ve zlém, a aby neztratili nervy se žáky.
- *Nella Kuchaříková*: Aby vás žáci neštvali.
- *Patrik Malcánek*: Většině bych vzkázal, ať jsou pořád takoví, jací jsou a ať se jim daří.

- *Michal Olejníček*: Děkuji za vše a váš čas.
- *Lukáš Sládeček*: Pevné nervy do budoucna.
- *Kateřina Šálková*: Hodně nervů se žáky po této situaci.
- *Marek Válek*: Mnoho zdaru, štěstí a pevné nervy.
- *Patrik Vojtašek*: Děkuji za vše.
- *Ondřej Hopan*: Aby se všem dařilo.
- *Adéla Vymětalová*: Děkuji za snahu a trpělivost.
- *Lenka Zatloukalová*: Děkuji za vše, co mě naučili a ať na nás vzpomínají v dobrém.



## Co se mi ve škole líbilo?

- *Natálie Buchtová*: Nejvíce společné třídní výlety.
- *Miroslav Dvořáček*: Líbilo se mi prostředí a ochota většiny učitelů.
- *Šimon Frömel*: Vtipná přirovnání, díky kterým se učivo lépe zapamatovalo. Modernizace.
- *Nikola Horáková*: Přístup některých učitelů k žákům a náš kolektiv ve třídě.
- *Nella Kuchaříková*: Kolektiv ve třídě.
- *Patrik Malcánek*: Nebyly tu zvlášť velké problémy a bylo to tu v pohodě.
- *Michal Olejníček*: Nelze vyjádřit nebo říct, co se mi zde líbilo, nedokážu si vybavit jedinou pozitivní věc.
- *Lukáš Sládeček*: Zábava se spolužáky.
- *Kateřina Šálková*: Nejvíce se mi líbil náš kolektiv ve třídě.
- *Marek Válek*: Zábava se spolužáky.
- *Patrik Vojtašek*: Volné hodiny, přestávky.
- *Ondřej Hopan*: Prostředí a učebna chemie.
- *Adéla Vymětalová*: Kolektiv naší třídy.
- *Lenka Zatloukalová*: Skvělý kolektiv a přestávky.



## Co bych vzkázal/a žákům?

- *Natálie Buchtová*: Aby si základku užili, dokud můžou.
- *Miroslav Dvořáček*: Ať se pořádně učí a dostanou se na své vysněné povolání.
- *Šimon Frömel*: Má to cenu!
- *Nikola Horáková*: Učte se a užívejte si čas se spolužáky, protože 9 let uteče jako voda.
- *Nella Kuchaříková*: Užijte si to tu.
- *Patrik Malcánek*: Učte se, než bude pozdě a nebuděte líní.
- *Michal Olejníček*: Pozor na to, co si přejete.
- *Luciana Skopalová*: Ať nepodceňují učení, obzvlášť v matematice a češtině, protože i když se to mnohdy nezdá, tyto věci budou v životě potřebovat. Přeji vám život plný úspěchů. :)

- *Lukáš Sládeček*: Ať se jim dobře učí a ať jim to rychle uteče.
- *Kateřina Šálková*: Vy, co budete dělat přijímačky, tak je nepodceňujte a učte se.
- *Marek Válek*: Hlavně se učte, budete to potřebovat a dávejte na sebe pozor ve škole i mimo školu.
- *Patrik Vojtašek*: Hodně štěstí.
- *Ondřej Hopan*: Dobře se učte, dávejte pozor. Hlavně v matematice, protože když se to nenaučíte teď, v budoucnosti to budete mít těžké, buďte na sebe hodní, půjčujte si věci a nedělejte „bordel“.
- *Adéla Vymětalová*: Nikdy nemějte stresy ze zkoušení a testů, jde jen o jednu známku.
- *Lenka Zatloukalová*: Ať se jim daří a ať si užívají každý okamžik na základní škole.

### **Na jakou školu se hlásím?**

- *Natálie Buchtová*: Obchodní akademii Prostějov a Přerov
- *Miroslav Dvořáček*: Střední školu s tříletým oborem truhlář, možná s nástavbou na maturitu.
- *Šimon Frömel*: SPŠE Mohelnice
- *Nikola Horáková*: Gymnázium Jakuba Škody Přerov a Střední pedagogickou v Přerově.
- *Nella Kuchaříková*: tříletý obor s výučním listem kadeřnice v Olomouci a Prostějově
- *Patrik Malcánek*: Zemědělskou v Olomouci
- *Michal Olejníček*: Moravskou střední školu
- *Jan Poisel*: automechanik v Přerově
- *Luciana Skopalová*: Slovanské gymnázium v Olomouci
- *Lukáš Sládeček*: Střední odbornou školu v Hranicích
- *Kateřina Šálková*: Obchodní akademii a Jazykovou školu obor firemní management.
- *Marek Válek*: do Olomouce na Rooseveltovu, obor instalatér
- *Patrik Vojtašek*: Kouřílkovu 8, instalatér
- *Ondřej Hopan*: Rooseveltovu, obor instalatér
- *Adéla Vymětalová*: Gymnázium v Kojetíně.
- *Lenka Zatloukalová*: Gymnázium v Kojetíně



### **Jaké jsou moje záliby?**

- *Natálie Buchtová*: Kreslím, maluji a čtu.
- *Miroslav Dvořáček*: Má záliba je převážně učení boxu, cvičení a ve volné chvíli hraní her.
- *Šimon Frömel*: Volný čas trávím v přírodě a v zimě i lyžováním.
- *Nikola Horáková*: Ráda čtu a poslouchám hudbu.
- *Nella Kuchaříková*: Ráda kreslím a chodím s kamarády ven.
- *Patrik Malcánek*: Příroda, poslouchám hudbu, filmy.
- *Michal Olejníček*: Hraní her, volání s kamarády, stavba PC.
- *Jan Poisel*: Jezdí na motorce.

*Luciana Skopalová:* Ráda peču.

*Lukáš Sládeček:* Ve volném i nevolném čase rád fotografuji.

*Kateřina Šálková:* Ráda čtu knížky.

*Marek Válek:* Fotbal.

*Patrik Vojtašek:* Chodení do lesa, skákat parkour.

*Ondřej Hopan:* Rád hraji fotbal, „pařím“ na počítači.

*Adéla Vymětalová:* Čas trávím nejvíce s kamarády, ale občas i sportuji. Pátým rokem chodím do taneční skupiny FREE DANCE.

*Lenka Zatloukalová:* Ráda kreslím, tancuji a chodím do přírody.

**9.B**

### Jaký je můj nejoblíbenější předmět?

- *Natálie Buchtová:* angličtina, český jazyk
- *Miroslav Dvořáček:* čeština, dějepis a tělocvik
- *Šimon Frömel:* matematika
- *Nikola Horáková:* matematika a ruský jazyk
- *Nella Kuchaříková:* výtvarná výchova
- *Patrik Malcánek:* přírodopis a anglický jazyk
- *Michal Olejníček:* dějepis, tělocvik, občanská výchova



- *Jan Poisel:* fyzika
- *Luciana Skopalová:* matematika
- *Lukáš Sládeček:* občanská výchova
- *Kateřina Šálková:* dějepis
- *Marek Válek:* tělocvik
- *Patrik Vojtašek:* tělocvik
- *Ondřej Hopan:* tělesná výchova
- *Adéla Vymětalová:* přírodopis, angličtina
- *Lenka Zatloukalová:* čeština a přírodopis



Děkujeme oběma devátým třídám za jejich příspěvky a přejeme devátákům šťastné vykročení do nových škol. Budeme rádi, když se za námi do školy přijdou někdy podívat a podělí se s námi o to, jak se jim daří. Hodně štěstí, milí devátáci!

*redakce časopisu*

## Květen ve školní družině

Květen, jak už sám název napovídá, je měsícem, ve kterém vše kolem nás rozkvétá. Z kraje května jsme vyráběli přáníčka maminkám k jejich svátku. A protože venku všechno kvete, nechali jsme se unést touto nádherou. Vyráběli jsme, malovali stromy, tulipány, sedmikrásky a další květiny i hmyz. Vznikla nám krásně rozkvetlá louka, která zdobí spolu se stromy chodbu před družinou.



V tomto měsíci jsme besedovali na téma záchranný systém v ČR, naše rodina, jak předcházet úrazům, ... Počasí si postavilo hlavu a teplých slunečných dnů bylo jako šafránu. To nám ovšem nebránilo užít si čas v přírodě, na školním i fotbalovém hřišti. Vyzkoušeli jsme si hru velké UBONGO a další spoustu her, při kterých jsme podporovali týmového ducha. Na konci měsíce děti absolvovaly KVÍZOVÝ ZÁVOD, kde musely prověřit nejen své znalosti v zálužných otázkách, ale navíc ukázat, že jsou sportovci tělem i duší ... :-). Děti absolvovaly závod kolem rybníku Kolečko. Pro některé to byl první závod v jejich životě. A už teď se těší na další...



Květen utekl jako voda a my se těšíme na poslední měsíc školy, kdy nás čeká oslava Dne dětí.

*paní vychovatelky ze ŠD*

## Perličky ze školních lavic

- Která barva ze tří státních barev se neobjevuje na malém státním znaku?  
Zelená.
- Současně a hysterické typy států.
- Nahrad' zájmeno *o němž* zájmenem *který* ve větě:  
Byl to muž, o němž všechny ženy sní.  
Byl to muž, který všechny ženy sní.
- Jak se nazývá poměr mezi hlavními větami, kdy druhá popírá platnost první věty, kdy té první odporuje? (*Správná odpověď: odporovací*)  
Odpuzovací.
- Jaká známe příslovečná určení? (*Správná odpověď: místa, času, způsobu*)  
Způsobu, prostoru a časoprostoru.



*dodala p. uč. Marcela Harašťová*

## Výtvarná výchova hrou

Jak už bylo nastíněno v minulém čísle, dne 22. 4. 2021 byl svátek Den Země. Ten to den byl zaměřený na podporu ochrany životního prostředí, ale také na jeho propagaci. Proto i tato výzva se zabývala touto problematikou. Žáci ve svém tvoření využili pouze materiál, který byl vhodný na recyklaci. Inspirovali se také nizozemským malířem a sochařem **Ennem de Kroonem**, který maluje na karton s vejci a vytváří zajímavá díla eggcubismu.

7.A Gavenda Marek



6.A Balenčín Petr



7.B Nekoranec Dominik



V pátek 30. dubna proběhla filipojakubská noc, tedy pálení čarodějnic. Jednalo se o magickou noc v roce, která je spojena s pálením ohňů a mnoha čaravnými rituály. Tuto tradici slavili již starí Keltové, kteří se loučili se zimou a vítali jaro. Proto i my jsme se pokusili vytvořit takovou čarodějnici. Pro lepší přiblížení a pochopení našich tradic se žáci měli podívat na dokumenty vysílané českou televizí (pálení čarodějnic a 1. máj).

6.A Klemeš Petr



8.A Klimeš Ondřej



7.A Kohn Jakub

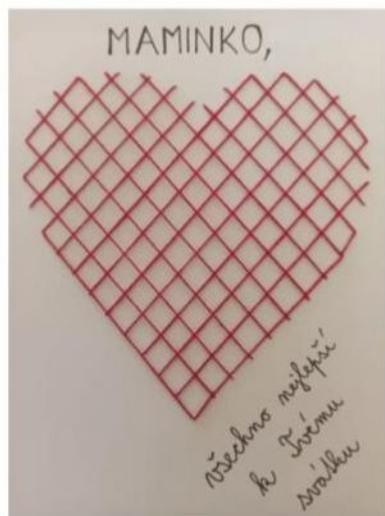


V neděli 9. května jsme na celém světě oslavili svátek Den matek. V tento den dávají děti svým maminkám většinou vlastnoručně vytvořené výrobky. Tento svátek se slavil už v dávné historii ve starověkém Řecku, kdy se uctívala plodnost a mateřství. Proto žáci vytvořili přáníčko pro maminku, kterou to jistě potěšilo.

7.B Doležalová Karolína



8.B Klimešová Kristýna



9.A Ossosová Lucie



Další výzva byla obzvláště sladká či chutná. Žáci měli za úkol koupit si čokoládu nebo kebab v alobalu a celé to snít :-). Allobal pak použít jako materiál pro tvoření mini sochy.

Inspirací pro tuto výzvu byl japonský umělec **Toshihiko Mitsuya**, který žije v Berlíně. Už jako dítě vytvářel z alobalu podle své fantazie různé objekty a tato vášeň u něj přetrvala až do dospělosti. Používá tento průmyslový materiál k vytváření hlavně přírodních objektů (rostliny, zvířata) či bájných tvorů.

5.A Filípková Petra



5.A Kohn Patrik



3.B Valentová Gabriela



3.B Dohnalová Aneta



p. uč. Lenka Hovězáková

## Kdo se stará o školu?

V dnešním díle seriálu o zaměstnancích naší školy, kteří se starají o její bezproblémový chod, si představíme tři ženy, jejichž úkolem je pečovat o pořádek a čistotu ve školní budově. Těmi třemi „strážkyněmi pořádku“ jsou paní Kateřina Pazderová, paní Eva Formánková a paní Kristina Žabková.

Služebně nejstarší je **paní Pazderová**, a proto dostane slovo jako první. Když jsme ji osloвили, aby nám o sobě něco prozradila, ochotně nám vyhověla:

„Milí Podlavičníku, prý by tě zajímal něco málo o mě maličkosti. Jmenuji se Kateřina a jsem máma dvou dětí. Ve školství jsem od 3. 9. 2007. Začínala jsem ve školce a později mi byla nabídnuta práce ve škole, kde stále pracuji. Mou náplní je se starat, aby byla škola čistá a uklizená a dále dětem chystám ovoce a mléko do škol.“



„Mým rodným městem je Tovačov, kde máme postaveny rodinný dům. Ráda chodím na zahrádku a v letním období relaxuji u bazénu. K mým koníčkům patří vylepšování mého vysněného autíčka.“



„S manželem ráda jezdím na výlety na motorce.“



„Ve volném času pletu výrobky z papíru. To mě moc baví.“



„Jsem členkou Hasiče a než nastoupil pan Covid 19, tak jsme trénovaly a jezdily s holkama na hasičské závody.“

„*A co nějaký domácí mazlíček? Ten by se u Vás doma našel?*“ zeptali jsme se paní Pazderové.

„Před měsícem jsme si pořídili štěňátko německého ovčáka, které se jmenuje Sanny. Trávíme s ním veškerý volný čas, chodíme s ním na procházky po okolí.“



„*A kromě hasičských tréninků se věnujete ještě nějakému sportu?*“

„Pokud je pěkné počasí, tak si najdu chvilku na kolečkové brusle nebo jezdím na koloběžce.“

Jako další jsme vyzpovídali paní **Evu Formánkovou**. Ta nám prozradila, že u nás ve škole pracuje od roku 2016 a také její pracovní náplní je udržování čistého prostředí ve škole, tedy úklid. Je přesvědčena, že společně se svými dvěma kolegyněmi jsou super sehraný tým.

Samozřejmě nás zajímalo, jak paní Formánková ráda tráví svůj volný čas. Jaké jsou její koníčky a záliby.

„Ve volném čase jsem se dříve velice ráda věnovala tanci v souboru Hatě Tovačov.“

„Nyní nejvíce volného času trávím se svou rodinou a přáteli. Společný čas trávime nejradiji na procházkách, výletech nebo při posezení u dobrého jídla. Také moc ráda vařím a peču různé dobroty, mám spoustu ověřených receptů, ale nebojím se zkoušet i nové věci, nejradiji vařím kachnu se zelím.“

Paní Formánková nám také prozradila, že má tři syny a bydlí v domě se zahrádkou, o kterou se stará. Kromě pěstování různých druhů zeleniny a ovoce má také na starosti domácí zvířata - jak slepice, kachny a křepelky, tak psy a papoušky.

Služebně nejmladší z celé trojice je paní **Kristina Žabková**.

V naší škole pracuje teprve od ledna letošního roku a má na starosti udržovat v čistotě zelenou část školní budovy. Paní Žabková nám prozradila, že ona sama navštěvovala jako dítě naši školu v letech 1976 až 1983, a proto může porovnat, jak škola vypadala tehdy a jak vypadá dnes. Podle jejích slov jsou dnešní učebny mnohem modernější a hezčí.

Paní Žabková má dvě děti a obě, stejně jako její manžel, absolvovaly své základní vzdělání také na naší škole.

*„Co je Vaším nejoblíbenějším koníčkem, co nejradiji děláte ve svém volném čase?“ zeptali jsme se paní Žabkové.*

„Mým koníčkem je vaření a zavařování, prostě mě těší, když všem chutná. Ráda poslouchám rockovou hudbu, a když je možnost, tak si ráda zajdu i na nějaký koncert.“

Paní Žabková ještě dodává, že nejvíce času věnuje své rodině a přátelům, a protože už je také babičkou, hodně času také tráví se svým vnukem.



*„A co váš vztah ke zvířatům?“ vyzvídali jsme na paní Žabkové. Odpovědi jsme se dočkali bez jakéhokoli rozmyšlení:*

*„Jsem velkou milovnicí psů.“*



„A na závěr by nás a naše čtenáře ještě zajímalo, co byste uvedla jako Vaše oblíbené jídlo?“

„Všechno, co mi uvaří moje dcera :-).“

Děkujeme paní Pazderové, Formánkové i Žabkové za rozhovor a přejeme jim hodně štěstí a úspěchů v profesním i osobním životě.

p. uč. Marcela Haraštová

## **Retrozpomínka na výlet do Prahy**

Jarní měsíce patří na naší škole k období, kdy jezdívají osmáci na vlastivědný zájezd do Prahy. Bohužel, poslední dva školní roky se výlety nemohly uskutečnit.

Nedávno jsem dělala „úklid“ v počítači a objevila jsem tam jeden veselý příspěvek, který posílali osmáci do tovačovského Kameloutu.

Představte si, že se píše rok 2005.

p. uč. Jana Ticháčková

### **Já se tam vrátím aneb Osmáci v Praze**

Na čtvrtok 21.dubna jsme měli naplánovaný výlet do Prahy. Všichni jsme na závěr dostali úkol, napsat článek o tom, jak se nám v Praze líbilo.

Takže začnu od nejnepříjemnějšího ranního vstávání. Ráno o čtvrt na pět jsem se probral z ranního kómatu a začal si chystat batoh. Dal jsem si do něj dvě kofoly, pizzu, deštník, cédečka a diskmana. Oblékl jsem se a šel se nasnídat (snídaně je základ dne). Pak jsem si šel umýt obličej a vyčistit zuby (nechci žádné kazý). Potom jsem vzbudil mámu a začal panikařit, že je pozdě. V pět jsme vyjeli z domu, směr Tovačov. Když přijel autobus, spočítali jsme se a zjistili, že jsme všichni. Odbitím půl šesté řidič nastartoval a vyrazili jsme. Během cesty byla pauza u motorestu Melikana. My chytří, abychom nemuseli platit, šli jsme se vyčírat do lesa. A potom jsme krmili kozy v ohradě. Někdo granulema, ale byli i tací, co je krmili žvýkačkama nejmenované značky. Mezi námi, byly to modré Orbitky. Jen pro doplnění, ty kozy byly tři a ve chlívku měly i elektřinu.

Někdy kolem deváté jsme dorazili do Prahy. Autobus nás vysadil před Kongresovým centrem a odsud jsme šli pěšky na Vyšehrad. Na vyšehradském hřbitově jsme dostali rozchod, abychom se mohli podívat na lidi, kteří tam leží. Já jsem tam viděl Alfonze Muchu, Jana Nerudu a nakonec Jana Purkyně. Z Vyšehradu jsme jeli metrem až na Pražský hrad, kde jsme furt chodili. Navštívili jsme Zlatou uličku, tam jsme procházeli ty malé domečky, kde bydlela ochranka Hradu. A na konci uličky, jak jsme vycházeli, byl nějaký chlap se železnýma koulema. Ale turista to nebyl, to je jistý.

Potom jsme šli do chrámu sv. Vítta, kde jsme vyšlapali 287 schodů nahoru na věž a pak i dolů, ale výhled to byl krásný. A navštívili jsme i takový sklep, kde byly vidět základy chrámu.

Z Hradu jsme se vydali Nerudovkou na Karlův most. Před mostem jsme dostali rozchod, ať nechodíme jak banda. Pak jsme šli na Staroměstské náměstí, kde jsme se dívali na orloj, na kterém se všechno pohybovalo, když zvonil. Ze Staromáku vedly naše kroky na Václavské náměstí. Cestou jsme ještě stihli kouknout na Karolinum, Prašnou bránu a Obecní dům. Také na Václaváku jsme dostali rozchod, abychom si mohli něco koupit. Sraz byl „pod vocasem“ koně sv. Václava. Metrem jsme se vrátili ke Kongresovému centru, kde nás čekal autobus. Naposledy jsme se spočítali a vyrazili k domovu.

No prostě, Praha je nádherná, ale jeden den nestačil. Ale viděl jsem to nejhļavnější. Z hlavních věcí nic víc tam už důležitějšího si myslím, že není. Ale jak říkám, prostě krása, vrátil bych se tam a zopakoval si ten výlet ještě jednou.

*Článek je montáží zážitků tehdejších žáků osmých tříd – Jana Krátkého, Tomáše Zavadila a Lukáše Badury*



## Čarodějnici ve 3. A

### Kdo by se netěšil na slet čarodějnici?

Mluví se sice o čarodějnících, ale 30. 4. vítání ve třídě 3. A byli i čarodějové. Měli jsme štěstí. V den Filipojakubské noci jsme mohli přijít do školy převlečeni za ježibaby, čarodějnici a čaroděje. Bylo to pro nás v několikatýdenní online výuce zpestřením. Tento den jsme některé úkoly plnili v tomto duchu. V hudební výchově jsme alespoň sledovali klipy a poslouchali písničky o ježibabách a čarodějnících, broukat jsme si je mohli pouze do roušek.

Ve čtení jsme řešili čarodějnicky kvíz. Kdo chce, může si jej také vyzkoušet. Už s týdenním předstihem jsme doma v rámci pracovních činností vyráběli čarodějnici a ježibaby. Některí se drželi předložených návodů a možností, jiní si námět zpracovali po svém. Tak vznikla unikátní práce Tomáše Gregra – čarodějnici lezoucí přes zed’.

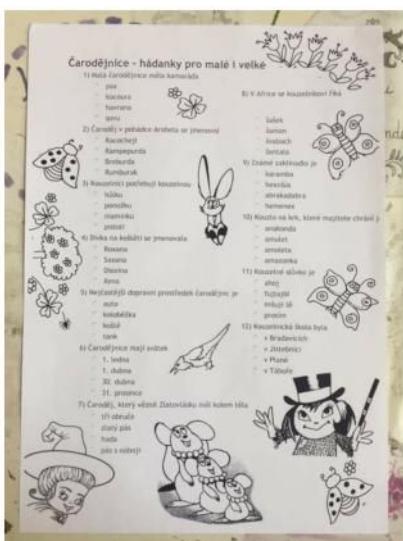
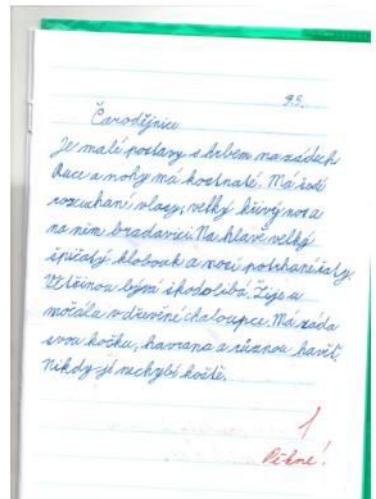
Tohoto tématu jsme se drželi i v dalším týdnu. Ve výtvarné výchově se malovaly a kreslily opět čarodějnici, případně se vyráběly koláže. Toto téma jsme využili i v českém jazyce při popisu čarodějnici.

Kdyby nebyla doba koronavirová, užili bychom si čarodějnicky reje i v tělesné výchově. Příští rok si to určitě vynahradíme.



Jediné, co mne mrzí jako třídní učitelku, že v kostýmech přišla jen hrstka dětí, letecký průkaz pro čarodějnici jsem ke koštěti mohla vydat pouze jeden. Ostatní přišli nožmo. Snad to byl nesmělý začátek a v příštím roce budou moci být odměněni okem ježibaby všichni, kteří se na slet vhodně obléknou a o něco lépe připraví.

p. uč. Jana Héniková, třídní učitelka 3. A



## Projektový den Tour for the future pro 8. ročníky

V úterý 25. května se 25 žáků osmých tříd zúčastnilo projektového dne, během něhož se účastnili aktivit, které by jim mohly pomoci při výběru střední školy nebo učiliště a následně budoucího povolání.

Zástupce každé třídy popsal své dojmy z této akce:

Dne 25.5.2021 byl připraven zajímavý program pro třídy 8. A a 8. B. První hodinu jsme se sice normálně učili, ale pak to začalo. Prvně jsme šli k blízkosti sportovní haly v Tovačově, kde byla zaparkována pojízdná učebna techniky. V učebně byly umístěny moderní stavebnice hydrauliky, počítače a 3D tiskárny. My jsme se věnovali 3D tiskárnám. Na počítačích jsme si každý navrhli svou vlastní klíčenku se jménem a pak přes flešku přenesli svůj návrh do 3D tiskárny, vytiskli jsme ho a klíčenka byla na světě. Zatímco naše třída byla v pojízdné učebně, druhá třída se nacházela v ICT učebně naší školy, kde se žáci zabývali svou budoucí kariérou, měli karierní poradenství. Plnili dotazník známý jako RIASEC, který je měl aspoň přibližně nasměrovat kterým směrem, by se měli vydat při budoucí volbě povolání, a tedy i při volbě střední školy, což je i nás brzy čeká, protože jsme už osmáci. Test se skládal ze dvou částí - obrázkové a slovní. Jak už jsem zmínila dotazník je známý jako RIASEC, na konci dotazníku nám vyšel výsledek, který se skládal ze tří písmen. Každé písmeno má svůj určitý význam a podle toho, která písmena žáci ve výsledku měli a podle toho, jak písmena byla za sebou poskládaná, se dalo vyčít, jakým směrem by se žáci podle svých schopností a zájmů mohli vydat při volbě povolání. V době, když jsme my skončili s 3D tiskárnami v pojízdné učebně, druhá třída skončila s karierním poradenstvím, takže jsme se mohli vyměnit. Většině, řekla bych i všem, se den líbil a užili jsme si ho.

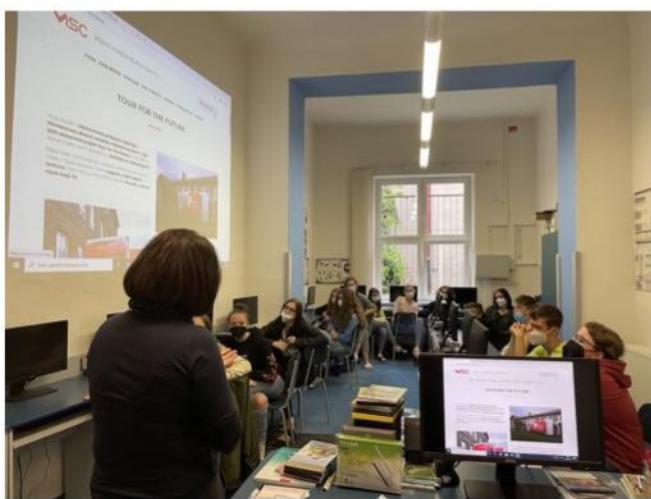


Veronika Drábková, 8. B

## Projektový den pro 8. ročníky 25. 5. 2021

V úterý 25. května 2021 se uskutečnil projektový den. Celé dopoledne se odehrávalo ve dvou blocích. První skupina se vypravila do multifunkční učebny, která byla přistavena u sportovní haly v Tovačově, a tam se seznámili s 3D tiskem. Po vysvětlení a výkladu, jak pracovat s 3D tiskárnou, se druhá skupina přesunula do počítačové učebny, kde se seznámili s internetovými dotazníky, které byly zaměřené na výběr školy a povolání. Každý si odnesl zážitek, ponaučení i vlastní klíčenku vytvořenou z 3D tiskárny. Všichni jsme rádi, že jsme se mohli zúčastnit.

Vojtěch Šálek, 8.A



## Zlatá včela

V sobotu 22. 5. 2021 od 14.00 do 16.30 hodin proběhla pro nás už čtvrtá včelařská soutěž Zlatá včela, které se zúčastnilo z našeho kroužku 5 členů (3 ze starší kategorie a 2 z mladší kategorie). Kvůli covid situaci se včelaři soutěže mohli účastnit jen online přes google formulář, který byl otevřen dvě a půl hodiny, poté byl zavřen a soutěž skončila. Neměli jsme zapnuté kamery, nedalo se tedy kontrolovat, že nepodvádíme. Já věřím, že z našeho kroužku nikdo nepodváděl.



Plnili jsme pět včelařských disciplín: botanika, mikroskopování, praxe, včelařské pomůcky a testy, které byly tento rok obzvlášť těžké. V této kategorii bylo spoustu nových otázek, o kterých jsme nikdy nemluvili, byly tam však i známé otázky, na které jsme odpovědi znali. Další kategorie nám nedělaly velké problémy, byly stejně těžké jako každý rok, možná i lehčí. Po soutěži jsme v nás moc nevěřili a obávali jsme se, že se od nás nikdo neumístí, ale podcenila jsem nás. Nejlepší výsledek měli Matěj Kolář (3. místo - mladší kategorie), Sabina Matušincová (3. místo - starší kategorie) a Veronika Drábková (2. místo - starší kategorie), skvěle se umístil i Jan Dvorský (4. místo - starší kategorie). Soutěž nás všechny bavila a podle mého názoru se nám i povedla.

*Veronika Drábková, 8. B*

## Recept

### Rybí psaníčka

Pro 2 kamarády:

- 2 rybí filety
- 1 menší omyté rajče
- 1 omytá a oškrábaná mrkev
- 1 omytá malá cuketa
- olivový olej
- sůl

Budeš potřebovat:

- salátovou misu
- čajovou lžičku
- papír na pečení



Něco navíc:

Na rybu můžeš přidat kolečko citronu.

Postup:

- Předehřej troubu na 180 °C.
- Do salátové mísy nakrájej na malé kousíčky zeleninu.
- Rozprostří 2 kusy papíru na pečení, každý postříkej lžičkou olivového oleje, rozlož na ně zeleninu, mírně osol a nahoru polož rybí filety.
- Oba kusy papíru nahoře pečlivě uzavři, jako bys chtěl udělat balíček, a vlož asi na 20 minut do trouby.
- Psaníčko otevři až na talíři, je to větší zábava.

Pozor! Zelenina musí být nakrájená na úplně malé kousíčky, jinak se neupeče!

*Jakub Vavrouch, 5. A*

## Školní klub v dubnu a květnu

S rozvolněním nouzových opatření jsme se opět sešli ve školním klubu. Nejprve s dětmi ze 4. A, o trošku později se k nám přidala i děvčata z 5.A a někde v mezičase si čtvrtáci ještě prošli nucenou dvoutýdenní pauzou. Už jsme ale zase všichni pohromadě a snad to do konce školního roku také tak zůstane.

V posledním týdnu měsíce dubna jsme se zapojili do čarodějnicky akce školní družiny a moc za pozvání na čarodějnicky stezku okolo rybníku Kolečka a opékání v zámeckém parku děkujeme. V květnu jsme výtvarně tvořili, pekli, hráli hry, povídali si i chodili ven hrát míčové hry, pokud to počasí alespoň trošku dovolilo.

A už se můžeme těšit na červen ... určitě si ho zase hezky užijeme.



Petra Nemravová, vychovatelka ŠK



## Soutěž

Roboti zahradníci mi na nějaký čas zaplnili část kabinetu. Nosili jste mi obrázky i modely vyrobené z krabic, drátů a alobalu. Malí robůtki i velcí roboti se vám moc povedli. Vůbec by nebylo špatné, kdyby všichni ožili a pomáhali nám lidem s prací na zahradách. Vybrali jsme ty nejzdařilejší výtvory:

Kategorie 1. A:

**1. místo – Lukáš Klimeš**

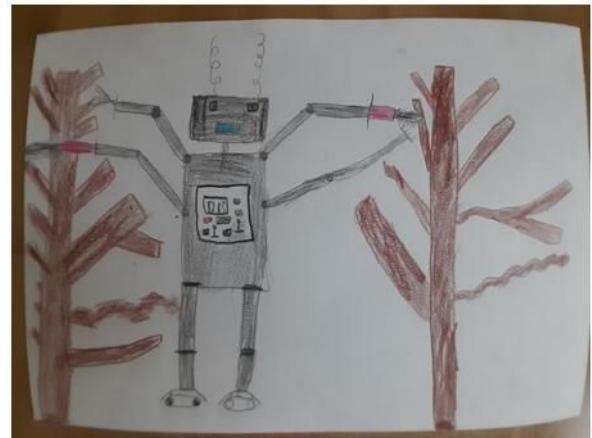
**– Dominik Mrtvý**



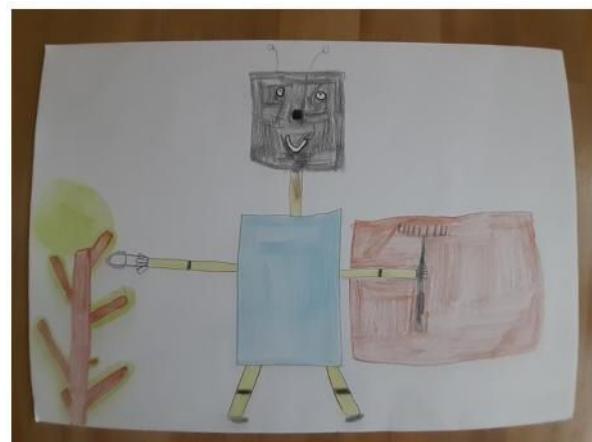
**2. místo – Matyáš Bradík  
a Adam Symerský**



**– Marek Čížek**



**2. místo – Michal Němeček**



**3. místo – Jaroslav Faltýnek**



Kategorie 1. B:

**1. místo – Eliška Vavrouchová**



**– Julie Šedková**



**3. místo – Helena Kopecká**

– Mikuláš Třasoň

Kategorie 2. A:**1. místo – Rozálie Marvanová****– Marie Čtvrtlíková****2. místo – Zlata Zbožínská****3. místo – Zdeněk Cetkovský**Kategorie 2. B:**1. místo – Adéla Unatényi**

**2. místo – Miloš Šogor**  
**– Katarína Šogorová**



**3. místo – Lucie Špačková**  
**– Vlastimil Dubanský**

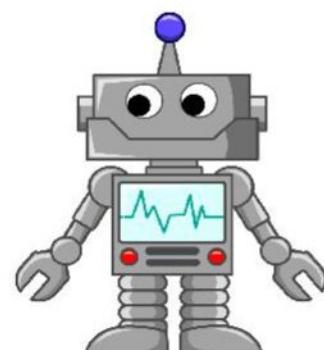
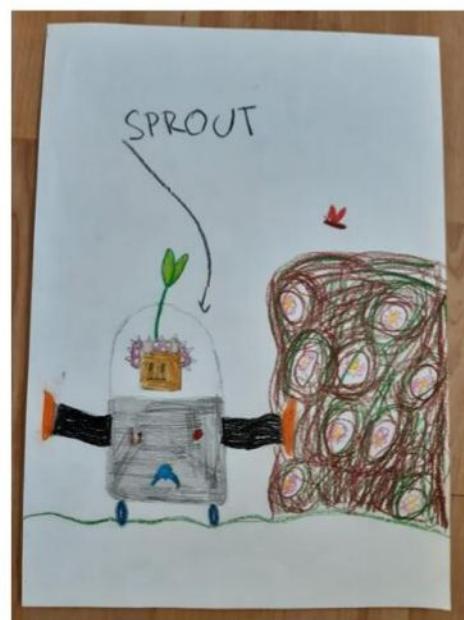


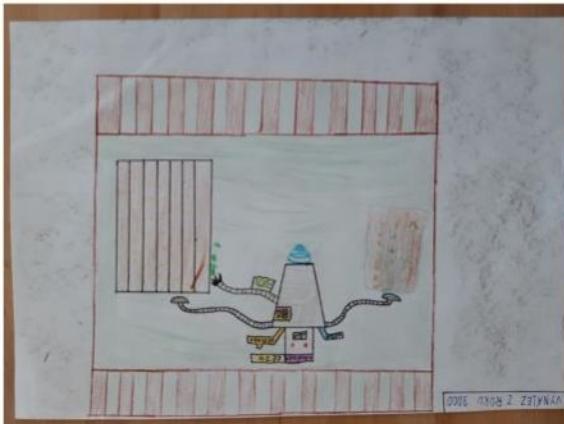
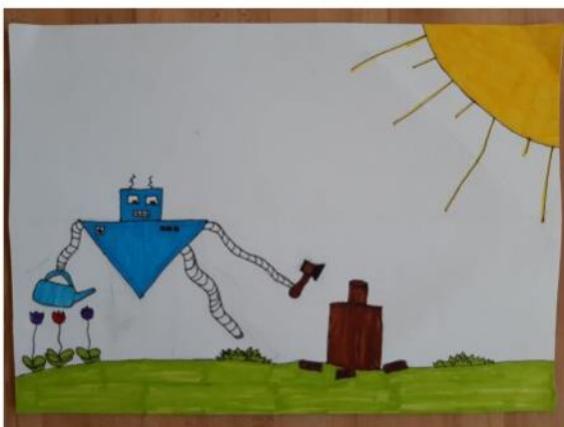
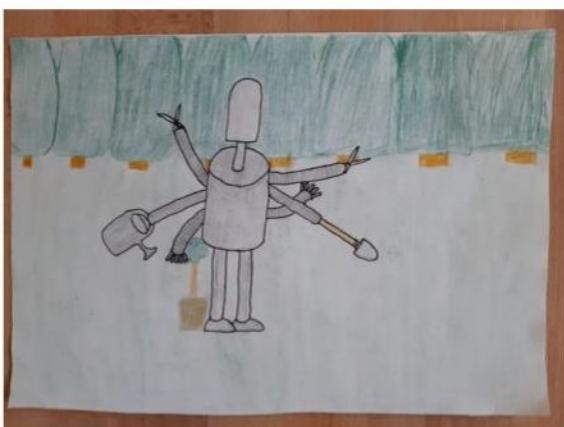
Kategorie 3. třídy:

**1. místo – Václav Mrtvý**



**2. místo – Jakub Vybíral**



Kategorie 4.- 6. třídy:**1. místo – Petr Symerský, 4. A****2. místo – Gabriela Kroupová, 5. A****3. místo – Natálie Klimtová, 6. A**

Všem vítězům gratulujieme a jako obvykle na ně čekají odměny u mě v kabinetu.

p. uč. Marcela Haraštová

Zadání nové soutěže

I když nám zatím počasí moc sluníčka a tepla nedopřívá, budeme doufat, že se to změní a budou nás čekat krásné horké dny. A když je horko, co nejlépe osvěží? Samozřejmě zmrzlina! A i naše poslední zadání letošního školního roku bude zmrzlinové! Zkuste si představit, jak by asi mohlo vypadat zmrzlinové království. Co když mu třeba vládne královna Zmrzlina I. nebo císař Nanuk V.? Zkuste je namalovat nebo vyrobit. Tentokrát budete mít méně času, protože uzávěrka bude už **18. června 2021**.



Malujte a tvořte! My se moc na vaše výtvory těšíme!

Závěr

A než se s vámi na úplném konci rozloučím, tak bych vám ráda popráhala hezké dny plné sluníčka, pevné zdraví a ať vám ten poslední školní měsíc rychle utíká.

Mějte se krásně a u posledního letošního čísla Podlavičníku na shledanou.



p. uč. Marcela Haraštová



Město Tovačov, Rybářství Tovačov,  
ČRS MO Tovačov a ZŠ a MŠ Tovačov zvou na

# RYBÁŘSKÉ ZÁVODY MLÁDEŽE

Pro děti od 7 - 15 let,  
které navštěvují ZŠ  
a nejsou registrovanými  
závodníky v lově ryb.  
Členství k některé  
organizaci ČRS  
není podmínkou.

## sobota 19.6.2021

Hradecký rybník Tovačov

prezence od 7:00 hodin  
závody 8:00 - 12:00 hodin

### Pravidla pro účastníky:

- každý účastník ovládá bez cizí pomoci techniku lovů a má vlastní potřebné vybavení
- loví se na jeden prut, na plavanou, položenou, feeder
- loví se na nástrahy povolené v rybářském řádu
- ulovené ryby se po zdolání a zaměření rozhodčím vrací zpět do vody
- za každý 1cm délky ulovených ryb získá účastník 1 bod
- každý účastník si může ponechat 1ks kapra o minimální lovné mře 40cm
- bližší informace a úpravy pravidel budou oznámeny na místě před zahájením závodů

### Kategorie:

K1 - chlapci do 11 let

K2 - chlapci od 12 do 15 let

K3 - dívky

Pro nejlepší jednotlivce jsou  
připraveny hodnotné ceny.



130  
YEARS



[www.zstovacov.cz](http://www.zstovacov.cz)