

Tak vás všechny znovu zdravím. Připomínám svým třetákům, aby postupně každý den vypracovávali úkoly, četli a učili se prvouku a také angličtinu. Jinak toho budou mít potom hodně a nebudou to všechno stačit. **Když se něco nezdaří, nestihnete - nebo nepošlete - nevadí - ale budu chtít sešity nebo pracovní listy vidět.** A také budeme mít nějaké vědomosti v hlavičce – doufám!

Někteří úkoly posílali, ale teď už dlouho nic- tak nevím, jestli pracují – nebo lenoší! Děkuji a vydržte.

MATEMATIKA

Opakování –v pětiminutovce jste měli někdo chybičky, někteří hned opravili – takže chválím a ve škole všichni – bude to v sešitě a na tabuli

Nové - dáme trochu změnu - ať vás to víc baví

1-Písemné sčítání trojčiferných čísel - nejdříve bez přechodu přes 10 - napiš si pod se(podtržítka)

412 + 251., 856 + 33., 705 + 244., 450+ 329., 903+ 96., 222 + 666., 109 + 870.,341 + 657., - jde to?

Jednotky pod jednotky, desítky pod desítky ...bacha na to!

- potom přes desítku., 653 + 129., 278 +494., **PŘIPOMÍNÁM** - Začínáš zprava jednotkami a zase nezapomeň ...jedna jde dál..... A **nahlas** si říkat postup –tak jak to děláme u tabule. Kontroly zatím nemusíš. Odčítání dáme až později.

Uč.str. 105/2 a 4

2 Zaokrouhlován na 100 - v učebnici na straně 86 je vysvětleno – postup je stejný jako když jsme zaokrouhlovali na 10 - např. 421 zaokrouhlíš na 400, protože za stovkou je 2., nebo 587 = 500 nebo 600? – ano 600, protože za stovkou je osmička-- takže zaokrouhlujeme nahoru – ZKOUŠEJ podle uč.

Až potrénuješ - tak uč. 86/2 a 4 -toto cvičení je na 10!!! 345 = 350.,

ČESKÝ JAZYK – stále trénovat vyjmen. slova – 2x týdně diktát - vždy popros mamku nebo kdo bude mít čas a vše odůvodňuj PROČ - chybičky opravuj hned do hlavičky

Nové

Dokončení slovních druhů- zápisy do sešitů

Uč. 94 rámeček

ČÁSTICE – vyjadřují přání nebo výzvu - ať, kéž,necht'

+ cv. 1- ústně + 2a,b do sešitu - **pošli**

Uč. 95 CITOSLOVCE – nálady, zvuky, hlasy pocity

+ cv.1,2, ústně + cv.4 a,b do sešitu a **pošli**

POZOR ZAČÍNÁME NOVĚ !!!! PODSTATNÁ JMÉNA

Rámeček a do sešitu:

U podstatných jmen určujeme pád, číslo a rod

ROD PODSTATNÝCH JMEN je: mužský - TEN., ženský - TA., střední – TO

Přečtete pozorně žlutý rámeček na str, 99 – určování vzoru je jednoduché – zvládnete to sami.

Naučíte se to hned a to na cv. 3/98 - napiš pěkně do 3 sloupců **podle vzoru** a zapisuj pods. Jm.

cv.4/99 -ústně – jen si říkej, nemusíš psát

mužský	ženský	střední
(ten) den	(ta) dálnice	(to) auto

POŠLI cv. 99/6a – PRAVOPIS + b) stačí jen zkratky mužský M, ženský Ž., střední S.,

PRVOUKA

Opakování – dokončili jsme učivo - o houbách a rostlinách – testík pošlu v příloze

Nové – začínáme další **živé přírodniny** a ty si napiš na novou stranu v sešitě **velkým písmem ŽIVOČICHOVÉ**

SPOLEČNÉ ZNAKY

Uč. str. 56 – a tento týden se naučíme pouze první 3 znaky, abyste toho neměli najednou moc .

- **Přijímají vodu a potravu, vylučují** (přečít a nahlas si stručně zopakovat)
živočichové přijímají - potravu , vodu,
vylučují z těla oxid uhličitý, vodu a nestrávené zbytky potravy
- **Dýchají** - vdechují vzduch - spotřebují kyslík, vydechují oxid uhličitý
- **Reagují na změny v přírodě** - přečti a stručně dopiš výpisky – můžeš si nakreslit obrázek

ČTENÍ - **opakování** – někteří poslali pěkné slohové práce a ve škole si je přečteme před dětmi. Také si ve skupinách zarecituje 2 básničky, které jste si mohli vybrat. Co doma čtou, mi napsali jen oba Martinové – chválím - doufám, že čtete všichni!

Nové – v prvouce jsme dokončili učivo o rostlinách a proto si toto téma uzavřeme i ve čtení .

1. Uč.str 144 - pozorně čti a otázka zní : Víte ještě jiný příklad toho, jak nám rostliny pomáhají?
Napiš mi alespoň jeden.

2. Uč. str.145 – také přečíst a otázka: Poznáš opravdu všechny druhy zeleniny? Nakresli, kterou zeleninu máš nejraději.

3. Uč. str.141 – malované čtení - podobně **napiš a nakresli** do sešitu třeba toto souvětí:

Nad naším **rybníkem** krásně svítí **sluníčko**, poletují **vážky** nebo **motýli**, kolem roste **rákosí** a ke hladině se sklání vrbové **větve**.

4. Uč. 146 – výrazně, plynule číst – otázka zní: Jak se říká spisovateli H. K. Andersenovi?

Najdi si na PC.

Domácí úkoly

M – 105/2 a 4 + 86/ 2 a 4

ČJ – pravopis - str.99/6a,b

ČT –odpovědi jednou větou na 4 zadané otázky + malované souvětí

PRV - zápis s obrázkem živočicha + testík – nafotím znovu - pokud ti nepůjde zvětšit, JO?