

9. domácí úkol

→ posílám poslední zápis do sešitu v letošním školním roce

→ V září navážeme na učivo, které jsme letos probrali, zopakujeme, doladíme a dokončíme učivo 6. ročníku a postupně přejdeme do učiva 7. ročníku. Proto **nevyhazujte sešit ze zeměpisu**, budeme s ním pracovat dál příští rok.

→ následující text přepiš do sešitu (nebo vytiskni a nalep do sešitu) + prostuduj:

zápis do sešitu:

PEDOSFÉRA

= půdní obal Země

- PŮDA = přírodní útvar na rozhraní živé a neživé přírody

= tenká vrstva na povrchu litosféry

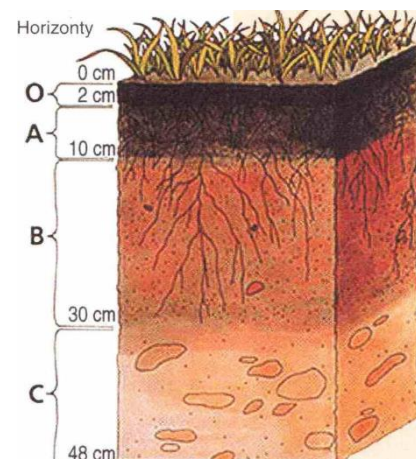
- PŮDNÍ PROFIL - je složen z půdních horizontů:

horizont A = humusový

horizont B = spodní neživý

horizont C = podložní mateční hornina

→ zvětváním mateční horniny vzniká půda



- složení půdy = PŮDNÍ SLOŽKY: 1) PEVNÁ NEŽIVÁ SLOŽKA (= úlomky hornin)

2) KAPALNÁ SLOŽKA (= půdní voda)

3) PLYNNÁ SLOŽKA (= půdní vzduch)

4) ORGANICKÁ SLOŽKA:

a) ŽIVÁ (= půdní organismy = rostliny + živočichové)

b) NEŽIVÁ (= HUMUS= zbytky odumřelých rostlin a živočichů)

- množství humusu v půdě ovlivňuje úrodnost půdy → **humus = živiny**

- půda vzniká pomocí tzv. PŮDOTVORNÝCH ČINITELŮ:

- 1) MATEČNÍ HORNINA (ovlivňuje chemické složení půdy)
- 2) PODNEBÍ (teplota, množství srážek → urychlují chemické reakce v půdě)
- 3) ŽIVÉ ORGANISMY (přináší živiny; prokypřují půdu...)
- 4) ČAS, ČLOVĚK (zasahuje a ovlivňuje půdotvorné procesy)

- DRUHY PŮD:

- 1) PÍŠČITÉ = lehké půdy; málo humusu; propouští vodu
- 2) HLINITÉ – zemědělsky výhodné; dostatek humusu
- 3) JÍLOVITÉ = těžké půdy - nesnadno obdělávatelné; nepropustné pro vodu i vzduch

- TYPY PŮD:

- např.
- 1) ČERNOZEMĚ = nejúrodnější půdy, mnoho humusu (= tmavé zbarvení půdy); v nížinách
 - 2) HNĚDOZEMĚ = také úrodné půdy
 - 3) LESNÍ PŮDY
-