

Dobrý den, chtěla bych všechny rodiče upozornit, že do 15.5 máte možnost přihlásit své dítě k zbývajícím výuce ve škole. Potřebujeme předem závazně vědět, kolik dětí by 25.5. nastoupilo do školy, aby bylo možné vše předem organizačně naplánovat. Vyučování bude organizačně velmi náročné, je třeba zajistit, aby se 15-ti členné skupiny z jednotlivých ročníků nikde v prostorách školy nepotkávaly, proto potřebujeme znát počty předem, aby bylo možné zjistit, kolik bude potřeba vytvořit skupin. K přihlášení je nutné vyplnit formulář VÝZVA RODIČUM ŽÁKU PRVNÍHO STUPNĚ a odeslat ho mě, jako třídní učitelce na školní email. Těsně před nástupem žáka do školy bude potřeba ještě vyplnit formulář ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ, který žák odevzdá v den nástupu přímo ve škole. Oba formuláře si můžete stáhnout na stránkách naší školy. Pokud si nepřejete, aby vaše dítě 25. 5. do školy nastoupilo, stačí, když mi zavoláte, napíšete SMS nebo email, že vaše dítě zůstává až do konce června doma a nic vyplňovat nemusíte. Dále také upozorňuji, že mi stále chybí od dvou žáků kontrolní práce do matematiky, přestože byla zadána už před dvěma týdny. 9 žáků má ještě odevzdávat kontrolní práci do ČJ. Věřím, že do konce tohoto týdne se mi všechny chybějící práce objeví v emailu, byla bych moc ráda. Tady jsou dnešní úkoly, není v nich žádná kontrolní práce, takže nemusíte nic fotit a posílat, ale kladu důraz na pečlivé vypracování, protože se jedná o dost zásadní učivo. Všem přeji i nadále dost sil a hezké květnové dny.
Juříková J.

ČJ - PS 63/2 vzor např. *Nenaklánějte se z oken! Nemluvte za jízdy s řidičem!* -a tak podobně.
PS 63/3 např. *Nedívej se na mě! – Dívej se na mě. Nepiš do sešitu! – Piš do sešitu...+ PS 63/4*

M - Nové učivo, nadepsat do sešitu nadpis **Desetinná čísla**. Přečíst si v uč. na str. 99(96) oba dva zelené rámečky s vykřičníkem, abyste si uvědomili, že desetinná čísla vznikají z desetinného zlomku a desetinný zlomek je takový zlomek, který má vždy ve jmenovateli (dole) desítku, stovku, tisícovku.... Oba zelené rámečky i s vykřičníkem si do sešitu barevně přepište a pečlivě přemýšlejte o tom, co to vlastně píšete. Každý desetinný zlomek se dá napsat jako desetinné číslo např. $5/10 = 0,5$ nebo $41/100=0,41$ nebo $123/1000=0,123$ atd.
Uč. 96/1 – nejprve místo každého obrázku napiš desetinný zlomek a pak tento zlomek hned vedle napiš jako desetinné číslo a pak zkus pod to přepsat tyto desetinné zlomky jako desetinná čísla: $3/10= \dots\dots$, $15/100=\dots\dots$, $6/10=\dots\dots$, $398/1000=\dots\dots$, $82/100=\dots\dots$, $165/1000=\dots\dots$