

Některým z vás dělají stále problém velká písmena, takže je znovu procvičíme. K nim si přidáme i/y po obojetných souhláskách. Vyzkouším si vás ze stupňování přídavných jmen, vrátíme se i k pravopisu tvrdých a měkkých přídavných jmen a nově přidáme přivlastňovací přídavná jména. Znovu opakuji, že pokud vidíte, že vám něco nejde, můžete to trénovat z učebnice nebo z internetu, případně se můžete vrátit ke cvičením ve školním sešitě. Vypracované úkoly nebo dotazy posílejte pravidelně každý týden na adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz.

1. Zakroužkujte velká písmena:

namaž se krémem nivea. vyzvednu si léky v lékárně u zlatého kohouta. moje babička bydlí v severních čechách. mezi skandinávské státy patří švédsko a norsko. okouzlili mě šumavské vesničky. ubytovali jsme se v hotelu u medvěda. všichni olomoučtí občané byli včas informováni o požáru radnice. letošní velikonoční svátky byly jiné než v minulých letech. v části přerova s názvem předmostí najdeme ulici tyršovu, tylovu, u pošty nebo pod skalkou. českým národním tancem je polka, maďarským čardáš. o letních prázdninách pojedeme do penzionu na výšince v trutnově. strýc žije ve veselí nad moravou.

2. Zakroužkujte chyby v textu (jenom písmena, ne celá slova):

Vislechly jsme správy z rádia. Bil to krásný vílet. Obylí skladujeme v sípkách. Prašský hrat bíval sýdlem králů. Nejvyšší horou krkonoš je Sněška. Neplýtvej zbytečně slovi. Na talíři leželi umyté švestky. Strýc postavyl noví včelí úl. Malý kocourci jsou velmi hravý.

(Opět nápověda: Chyb je tentokrát 20. 😊)

3. Doplňte druhý stupeň přídavných jmen:

Pes je chytrý, liška je _____.

Vltava je dlouhá, Labe je _____.

Diktát je snadný, cvičení je _____.

Stříbro je drahé, zlato je _____.

Petr je skromný, Pavel je _____.

Otec je malý, syn je _____.

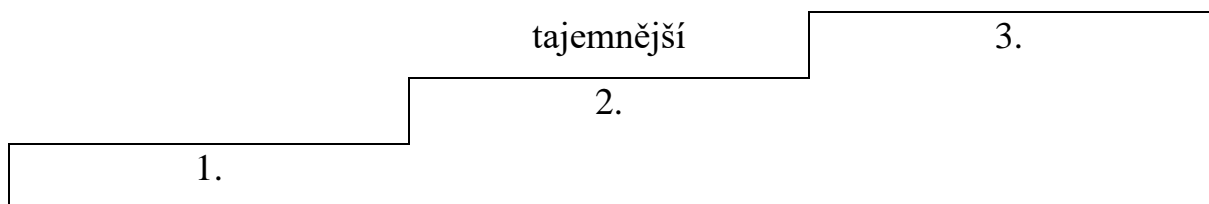
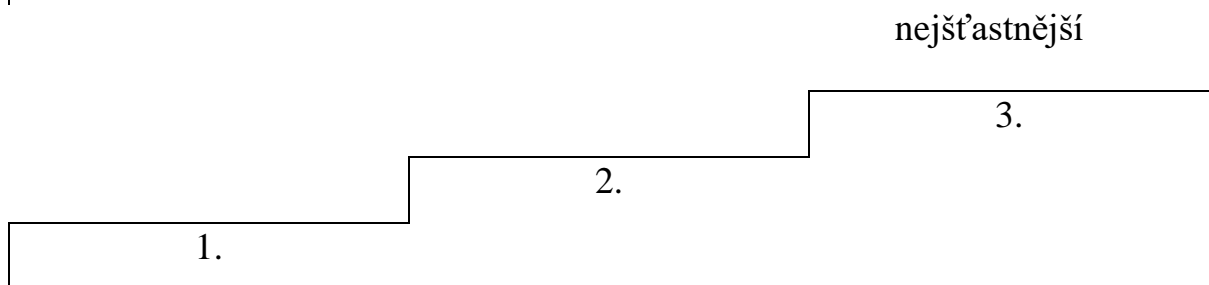
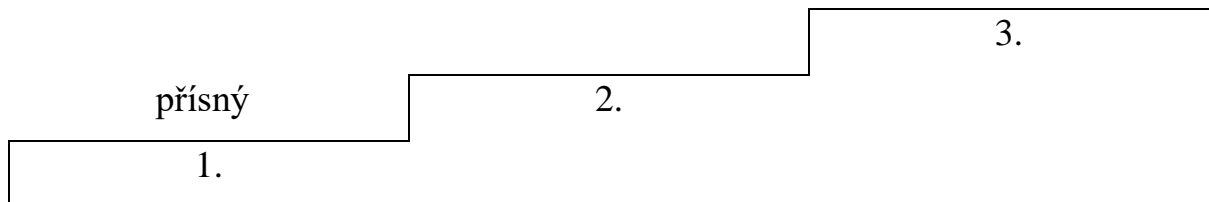
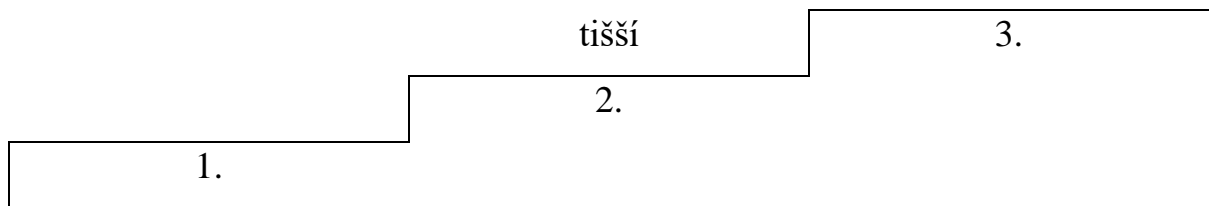
Moře je velké, oceán je _____.

Buchta je dobrá, dort je _____.

Dušan je znuděný, Adam je _____.

Hodina je krátká, minuta je _____.

4. Doplňte všechny chybějící stupně přídavných jmen:



5. Doplňte i/y v přídavných jménech tvrdých a měkkých:

Máš rád hověz_ polévku s játrov_m_ knedlíčky? Stříd_m_ lidé se prý dožívají vyššího věku. Věnuji se chovu drav_ch ptáků. Velryb_ jazyk může vážit až 400 kg. Dokončil školu s velk_m_ obtížemi. Nebav se s ciz_m_ lidmi. Živ_ plot se musí pravidelně stříhat. V nov_ch šatech se cítila dobře. S nov_m_ sousedy jsme se rychle spřátelili. Peřina je napěchovaná hus_m_ prachov_m_ peřím. Hokejov_ brankáři nemusí být štíhl_. Veverka rozlouskla mal_ lískov_ oříšek. Budou z vás zdrav_ a otužil_ hoši. V lese po sobě házeli borov_m_ šiškami. Setkali jsme se se znám_m_ houslov_m_ virtuosy. Rychl_ dostihov_ koně proběhli cílem.

6. Přivlastňovací přídavná jména. Modrý text si zapište jako zápis do školního sešitu.

Pravopis přivlastňovacích přídavných jmen. Přídavná jména, která se skloňují podle vzoru matčin, si nemusíme zdůvodňovat, protože slyšíme, jaké i/y v koncovce napíšeme – matčiny, matčini. U přídavných jmen, která se skloňují podle vzoru otcův, si zdůvodňujeme ukazováním TI a TY, např.: bratrovi kamarádi – **ti** kamarádi, proto bratrovi, bratrovy kamarádky – **ty** kamarádky, proto bratrovy. Pozor na to, když bude přídavné jméno v jiném pádu. Ukazujeme si i v ostatních pádech, např.: viděl jsem bratrovy kamarády – **ty** kamarády, proto bratrovy. V 7. pádě množného čísla s otcovými je stejná koncovka **-ými** jako mladými, např. s bratrovými kamarády.

Doplňte i,í/y,ý. Pomáhejte si ukazováním TI a TY:

školníkov_ chlapani, Husov_ stoupenci, Mirkov_ rodiče, Svatoplukov_ synové, Přemyslov_ potomci, pro lékařov_ pacienty, pro dědečkov_ psy, Čapkov_ pohádky, Alšov_ kresby, Nerudov_ Písně kosmické, Myslbekov_ sochy, přivezl dědečkov_ bratry, to jsou Karlov_ sestry, Jirkov_ králíci, Davidov_ boty.