

Tentokrát budeme trénovat přídavná jména, podstatná jména a samozřejmě pravopis. Připravený je i dobrovolný úkol, který je tentokrát náročnější. Vypracované úkoly opět zasílejte na adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz.

1. Urči vzory podstatných jmen. Nezapomeň, že vzor píšeme v 1. p. j. č.:

o docentovi	_____	v prosinci	_____
s rozcvíčkou	_____	veslování	_____
v ložnici	_____	v čelistech	_____
batole	_____	s lanem	_____
předchůdci	_____	bez snídaně	_____
na nástupišti	_____	před kinem	_____
v papírnictví	_____	v pěsti	_____

2. Doplň koncovky podstatných jmen:

v kotl_, katalog se šroub_, v hlubokých les_ch, máme problém_, dal jsem psov_
vodu, vytasit dráp_, nové automobil_, svěřit se psychologov_, zapojit telefonní
kabel_, vysoké mrakodrap_, kdy přiletí čáp_, naložené voz_, půjčit hrábě
sousedov_, posilovat břišní sval_, šumavské močál_, poklonit se král_, hrát si se
stavebnic_, v horké koupel_, mezi stěnám_, cyklistické přilb_, pupínky od
kopřiv_, krájet cibul_, projít chodbam_, pecky v broskv_ch, pár koroptv_, voda
v konv_ch, v neděl_, mezi poličkam_, na hráz_ rybníka, šeptat do vrb_, v košil_,
s pěti opicem_, pod mušl_, hloupé reklam_, mám dlouhou chvíl_, na návs_ je
kostel, opustily ho síl_, závod v chůz_

3. Procvičování přídavných jmen tvrdých a měkkých. Pokud se mi koncovka v jednotlivých rodech nemění, a zjistím tedy, že se přídavné jméno skloňuje podle vzoru jarní, bude ve všech tvarech ve všech pádech vždy měkké i/í, př.: s jarními, o jarním, bez jarních. Pokud zjistím, že se skloňuje podle vzoru mladý (to

znamená, že se mu v jednotlivých rodech mění koncovka – zdvořilý, zdvořilá, zdvořilé), musím si vzor mladý dosadit do doplňovaného přídavného jména:

př.: s dospěl_m_ - řeknu si: ten dospělý, ta dospělá, to dospělé = je to vzor mladý – dosadím si ho: s mladými a podle toho doplním s dospělými

př.: o mil_ch – řeknu si: ten milý, ta milá, to milé = je to vzor mladý – dosadím si ho: o mladých a podle toho doplním o milých

Doplň správné i,í/y,ý:

znám_ lidé, krajov_ obyčej, draz_ rodiče, mil_ přátelé, v neznám_ch zemích, v rozlehl_ch lesích, v minul_ch dnech, pod štíhl_m_ topoly, bez škodliv_ch brouků, pod strm_m_ skalami, za důvěřiv_m_ lidmi, do křišťálov_ch váz, se včel_m medem, o motýl_m letu, v čap_ch hnízdech

4. Doplň správnou koncovku a napiš vzor, podle kterého se přídavné jméno skloňuje (mladý nebo jarní):

v papírov_ch - _____	s kos_m - _____
na jabloňov_ch - _____	v zapadl_ch - _____
se zvadl_m_ - _____	bez pav_ch - _____
koz_ho - _____	bez hověz_ho - _____
s hus_m - _____	k borov_m - _____

5. A na závěr procvičování i, y po obojetných souhláskách, takže opakování vyjmenovaných slov:

v_brnkat p_sničku na klav_ru, v_let na V_sočinu, hlas_té houkání v_ra, hradní v_žka, m_mořádná v_hlídka, horská b_střinka, housle a sm_čec, šp_navé um_vadlo, neob_dlené m_stnosti, ml_t maso na ml_nku, m_zerná v_plata, s_rky v_krab_čce, přep_chový náb_tek, s_čící zm_je, m_č na odb_jenou, nam_řit p_stoli, v_zv_dat nov_nky, um_vat v_dl_čky a nože v_m_čce, cizojaz_čné časop_sy, zběs_le pob_hat po m_tině, ob_čejný den, sl_b_t pomoc, brz_čko