

Zeměpis pro 9. ročník - do 1.5.2020

Milí devátáci.

Zdravím vás všechny a věřím, že jste všichni v pořádku.

Jak jistě víte, v tomto školním roce se už pravděpodobně nesejdeme, proto budete muset „máknout“ samostudiem.

Budu vám postupně posílat pracovní listy. Úkoly zpracovávejte pokud možno samostatně.

PL si vytiskněte, vypracujte a vlepte do sešitu i s domácím úkolem.

Pokud si nebudeš vědět rady, zeptej se kamaráda googla. Ten Ti poradí. Některé informace ale najdeš ve svém sešitě!!!

Vypracované DÚ vyfoť a pošli mi na meilovou adresu jana.tichackova@zstovacov.cz

PL posílej podle čísel hodiny, vždy do daného termínu. Nezapomeň se podepsat. Děkuji.

Budu si značit, kdo mi úkoly poslal, abych vás mohla na konci školního roku ohodnotit.

Termíny odeslání úkolů:

Do 24.4. PL 27 - 30

Do 1.5. PL 31 - 33

Přeji krásné dny a pamatujte si, že přebíráte odpovědnost za své učení. J.T.



Státy světa podle politického systému a politické moci

(U 53 – 55)

Zápis opiš nebo si nalep i s DÚ

1. Demokratický stát

- politický systém je založen na existenci více politických stran, které ve volbách soutěží o hlasy voličů
- občané mohou svobodně vyjadřovat své názory, ale nesmí nikoho urážet, pomlouvat, ...
- občané mohou svobodně volit
- povinností občanů je dodržovat zákony země, jinak by docházelo k chaosu (anarchie)

2. Nedemokratický stát (diktatura)

- politická moc je soustředěna do rukou jedné osoby (diktátor), např. Kim Čong un (KLRD) nebo skupiny lidí a)
b) politická strana
- občané nemohou svobodně projevovat své názory, kdo se vzepře politické moci, bývá potrestán (vězení, trest smrti, ...)

Domácí úkol PL 31

Jméno

Úkol č.1

Zařaď níže uvedené státy do tabulky podle politického systému ve státě [\(použij U54\)](#)

Kuba, Jemen, Západní Sahara, Indie, USA, Egypt, Čína, Brazílie, Libye, Itálie, Kongo, Grónsko, Rusko, Somálsko, Kanada, Laos, Francouzská Guayana, Guinea, Austrálie, Omán, Afganistán, KLR, Indonésie, Irán, Vietnam, Španělsko, Saudská Arábie

a)staré demokracie	b)nové demokracie a státy na přechodu k demokracii	c)státy s dominantní rolí jedné politické strany	d)diktatury	e)nejasné formy státní moci	f)okupovaná a závislá území

Úkol č.2

Vybarvi v tabulce 1. Sloupeček žlutě, 2. Sloupeček zeleně, 3. Sloupeček hnědě.

Úkol č.3

Příslušnou barvou vybarvi v mapce státy z 1. – 3. Sloupečku



Úkoly 1 – 3 nafot' a pošli na meilovou adresu do 1.5.2020

PL Státy světa podle ekonomické úrovně (U 59 – 60)

Zápis buď opiš nebo nalep i s DÚ

Dělení států podle ekonomické úrovně – podle úrovně HDP

1. skupina - **hospodářsky nejvyspělejší státy** – HDP nad 25 000 USD např. USA, Kanada, státy západní Evropy, Japonsko, JAR, Austrálie, Nový Zéland)
2. skupina - **hospodářsky průměrné státy** - většinou průmyslové země nebo země zemědělské s přechodem k industrializaci (např. ČR, SR, Maďarsko, Chorvatsko, Řecko, Čína, Vietnam)
3. skupina (tzv. "třetí svět") - **hospodářsky nejméně vyspělé státy** - státy s nejnižším hrubým národním produktem na 1 obyvatele, (pod 500USD/obyvatele) Mají obrovské problémy - nedostatek potravin, nemocnost, vysoká úmrtnost, znečištění životního prostředí, špatná infrastruktura, negramotnost atd. (např. Etiopie, Čad, Mauretánie, Somálsko, Afghánistán, Bangladéš, Indie, Súdán)

Nejvyspělejší státy světa

Hlavní znaky:

- fungující tržní hospodářství
- vysoká zaměstnanost v terciéru
- velmi nízká zaměstnanost v zemědělství
- vysoce rozvinutý systém dopravy
- nízký přirozený přírůstek obyvatelstva
- velmi nízká kojenecká úmrtnost
- střední délka života při narození(naděje na dožití nad 75let)
- vysoká vybavenost obyvatel spotřebními předměty
- velmi nízká negramotnost

Středně rozvinuté státy – rozvojové

Hlavní znaky:

- odstranění totalitních režimů a přechod k demokracii
- odstranění centrálního plánování a přechod k tržnímu hospodářství
- odstranění škod na životním prostředí
- sociální neklid, národnostní střety, zvýšená kriminalita

Nejméně rozvinuté státy – rozvojové

Hlavní znaky:

- většina obyvatel je zaměstnaná v zemědělství
- významný podíl monokulturního zemědělství (vývoz) a samozásobitelství
- převládá primitivní způsob zemědělské výroby s velmi nízkým podílem mechanizace
- těžba surovin převážně pro vývoz
- zaostalý systém dopravy
- vysoká porodnost
- vysoká kojenecká úmrtnost
- vysoký podíl mládeže do 15ti let
- střední délka života při narození (naděje dožití)nepřekračuje 55let
- vysoké procento negramotných
- nedostatek a špatná skladba potravin, často nedostatek pitné vody
- nízká úroveň a málo dostupná lékařská péče

Domácí úkol PL 32

Jméno:

Úkol č. 1

Následující státy světa rozděľ na státy vyspělé, rozvojové a zaostalé : **Afganistán, Norsko, Brazílie, Německo, Čína, Etiopie, Paraguay, Togo, USA**

a) Vyspělé	b) Rozvojové	c) Zaostalé

Úkol č. 2

Vyznač tyto státy do mapky. Vyspělé červeně, rozvojové zeleně, zaostalé žlutě



Úkoly 1 – 2 nafot' a pošli na meilovou adresu do 1.5.2020

33.
PL Ohniska politických, mezinárodních a náboženských konfliktů
(U 60 – 61)

Domácí úkol PL 33.

Jméno:

Úkoly

1.

Lidé mezi sebou odedávna vedly spory. Napiš 3 nejčastější důvody, proč se tyto spory vedly (kvůli čemu se vedly).

a)

b)

c)

2.

Napiš, která poslední válka probíhala na našem území – přesný datum!!!

.....

3. Na území kterého státu Evropy se odehrával válečný konflikt v 90. letech 20. století (tento stát už neexistuje)

.....

Tento stát se postupně rozpadl na 7 samostatných států (v letech 1992 – 2008)

Které to jsou?

.....

.....

Co byl hlavní důvod války?

4. Napiš názvy některých českých humanitárních organizací

.....

5. Napiš název války, v níž bojují příslušníci jednoho státu proti sobě

6. Napiš název světové organizace, která se snaží pomáhat obětem násilných konfliktů ve světě a konflikty urovnávat (učili jsme se to !!!)

Úkoly 1 – 2 nafot' a pošli na meilovou adresu do 1.5.2020