

Stále procvičujeme větné členy a vedlejší věty. A samozřejmě pravopis. Úkoly si můžete vytisknout a doplnit přímo do zadání. Vyfoťte či oskenujte vaše vypracování a posílejte na e-mailovou adresu marcela.harastova@zstovacov.cz. Při skenování a ukládání do pdf upravte orientaci papíru tak, abych ho mohla přečíst. Pokud skenujete jako obrázek (jpg, png), otočím si ho sama. Pište čitelně! Pokud budete vše psát rukou, použijte linkovaný papír A4.

1. Shoda podmětu s přísudkem. Doplně vhodnou koncovku -i, -y, -a:

Na pasece rostl_ jahody i maliny a děti ochutnával_ jejich plody. Uprostřed zelené louky se pásal_ srnci a srnky, dokud jsme je nevyrušil_. Jezevčáci a ohaři štěkal_ na lišku. Koroptve a kuřata vzlétl_. Datel a kukačka se ještě ozýval_ z hloubi lesa. Veverky se rychle schovával_ i s oříšky, aby je Hana a Ivana neviděl_. Ptáčata se skrčil_ v hnízdě, jen motýli a včely se nenechal_ vyrušit. Po chvíli se vše utišilo a začal_ se ozývat známé lesní hlasy.

2. Procvičování vedlejší věty podmíněné. Dokonči následující souvětí a zeptej se na vedlejší větu podmíněnou:

př.: Stalo se, že.... včera zaspal.

kdo co se stalo?

Na kamarádovi se mi líbí, že

Je příjemné, když

Není jisté, že

Je nebezpečné, když

Je důležité, abychom

Je mi zcela jedno, co

Není mi jasné, jak

3. Shoda podmětu s přísudkem. Podtrhni podmět a doplň vhodnou koncovku:

Rodiče a děti nakupoval_ v obchodním domě. Petra a Jan z něho nespustil_ oči. Učitel a žákyně odešel_ do kina. Na koupališti se sešl_ chlapci a děvčata. Bolel_ nás oči a uši. Kotě a kuře zůstal_ na dvoře sam_. Zalíbil_ se mi operety a muzikály. Jehně a kůzlata skotačil_ v ohradě. Ruce a nohy se mu chvěl_. Archeologové a restaurátoři měl_ těžkou práci. Některé účty Petr, Jan a Eliška nezaplatil_. Žlutá housata a kachňata se batolil_ na trávníku. Žáci a žákyně se nepřiznal_ ke krádeži mikroskopu. Koně s vozem klusal_ a lidičky na tribuně je povzbuzoval_. Petra a oba její sourozenci trávil_ prázdniny u babičky. Šelmy, dravci a plazi nejvíce zaujal_ malé návštěvníky. Koně, zebry a žirafy byl_ ve volném výběhu. Havrani a vrány poletoval_ nad polem.

4. Urči, která věta je hlavní a která je vedlejší podmětná. Zakroužkuj spojovací výraz a napiš stavbu souvětí:

př.: Není jednoznačně řečeno, kudy se máme dát.

1VH, kudy 2VV

O Praze se říká, že patří mezi nejkrásnější města. _____

Otci bylo oznámeno, že pojede na služební cestu. _____

Kdo chce mít samé jedničky, musí se učit. _____

Je nezbytné, aby přišli včas. _____

Ještě není jisté, kdy přijede z ciziny. _____

Je mi záhadou, jak se ti to povedlo. _____

Kdo se málo obléká, bývá často nemocný. _____

V noci se mi zdálo, jak letím do vesmíru. _____

Kdo se zúčastnil dnes, může přijít i zítra. _____

5. Procvičování vedlejší věty podmětné. Zakroužkuj spojovací výraz, napiš stavbu souvětí a správnou otázku, kterou se na VV předmětnou zeptáš:

př.: Daniel nám oznámil, že odjede zítra ráno. stavba: 1VH, že 2 VV

otázka: koho co nám Daniel oznámil?

Čekal jsem na to, až mi ji někdo představí. *stavba:* _____

otázka: _____

Marně přemýšlím o tom, jak se mám na rande obléknout. _____

Jsem přesvědčena, že je to hodný člověk. _____

David neví, jakou střední školu si má vybrat. _____

Maminka mi poradila, abych se tím tolik netrápila. _____

Nevěřím tomu, že bys to nedokázal. _____

Dědeček nám vyprávěl, jak to ve městě vypadalo po válce. _____

Rád bych věděl, proč se na mě tak rozzlobila. _____
