PODLAVIČNÍK

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ A MŠ TOVAČOV



8. číslo

duben 2022

Úvod



Milí čtenáři,
máme před sebou poslední dva měsíce tohoto školního roku. Doufejme, že sluníčko se už umoudří a začne mnohem víc hřát, abychom si užili krásné teplé dny. Spoustu akcí máme za sebou a celá řada jich na nás ještě čeká. Některé třídy z prvního stupně vyrazí na školu v přírodě, někteří druhostupňáci navštíví Vídeň, na šesťáky a sedmáky čeká soutěžní odpoledne s názvem Slovohraní. To je jen malý výčet toho, co nás čeká v průběhu května.

V dubnovém čísle vám přinášíme zprávy o oslavě Velikonoc v mateřské škole, o akcích v družině a ve školním klubu. Nabízíme vám výsledky soutěží ve znalostech i dovednostech, ať už je to soutěž chemická, matematická nebo soutěž v českém jazyce. Soutěžilo se ale také ve zpívání nebo v minivolejbale. Žáci druhého stupně si vyslechli v angličtině besedu o Austrálii, deváťáci uspořádali soutěž pro prvňáčky, připomněli jsme si Den autismu. Deváťáci mají za sebou přijímací zkoušky a netrpělivě vyhlížejí výsledky.

Ani tentokrát nebude chybět povídka, perličky a soutěž. A to zdaleka není všechno. Nahlédneme do slohové tvorby osmáků nebo do výtvarné tvorby šesťáků.

Přeji hezké počtení a příjemný slunečný květen.

p. uč. Marcela Haraštová

Velikonoce v mateřské škole

Velikonoční strom pro zajíčka Kuliferdu



Letos již třetím rokem nazdobily nejen děti v Tovačově krásný velikonoční vajíčkový strom. Strom moruše stojí sice na frekventovaném místě u hlavní cesty, ale zato s krásným výhledem na tovačovský zámek a také poblíž domova seniorů. V centru města je tak neustále všem na očích a pro potěšení. Tradice zdobení stromu započala v době covidových opatření v minulých dvou letech. Zdobení vajíčkového stromu je v Tovačově spojeno s příběhem "Vajíčko pro velikonočního zajíčka Kuliferdu". Současně je také připravována stezka s úkoly po tovačovské hrázi. Letos měli zúčastnění hledat heslo Velikonoc v Tovačově. Heslo letošních Velikonoc v Tovačově bylo "HURÁ VELIKONOCE". Velikonoce jsou pro letošní rok již za námi. Letos jsme si je užili se všemi tradicemi, které k nim patří a možná je v Tovačově nová velikonoční tradice - zdobení vajíčkového stromu. Uvidíme příští rok. Všem, kteří se zapojili do zdobení velikonočního vajíčkového stromu, patří poděkování.





Zdena Ludvová, MŠ

Dubnové zprávičky z naší školičky

V kalendáři se píše, že už tu máme jaro. Příroda se probudila, ptáčci zpívají, na zahrádkách se pilně pracuje, ale počasí si s námi pěkně pohrává. Ne nadarmo se říká aprílové počasí. Ale ať už si z nás počasí dělá šprťouchlata, přiblížily se nám svátky jara - Velikonoce a s nimi i spousta aktivit v naší MŠ. Nejdříve jsme se potřebovali zbavit zimy, aby nás už netrápila, a tak jsme vyhodili Morenu do řeky Moravy.



Ve školce jsme se pak naplno věnovali přípravám na jarní svátky. Děti se seznámily s tradicemi, znaky, naučily se básničky na koledování, zdobily vajíčka, tvořily zajíčky, slepičky, ovečky a jiné tematické výrobky ze všech různých materiálů. Ve třídách tak vznikaly nádherné výstavy pro potěšení dětí, ale i rodičů.





Od 1. dubna začaly děti ze tříd Berušek a Koťátek jezdit na plavecký výcvik do Olomouce. Děti jsou z výcviku nadšené, využívají různé pomůcky a na konci každé hodiny je čeká odměna - relax ve vířivce.





Ani letos jsme nezapomněli na našeho známého zajíčka Kuliferdu. Poděkování patří paní učitelce Zdeně Ludvové, která pro děti nachystala stezku s tajenkou, na jejímž konci měly děti za úkol pověsit Kuliferdovi na strom velikonoční vajíčko. Každý den se tak strom plnil vajíčky různých technik a barev. Zapojily se děti nejen z Tovačova a my jsme rádi, že je tato aktivita v Tovačově již třetím rokem a nazdobený strom pak dělá radost nejen místním, ale i těm, kteří třeba jen Tovačovem projíždějí.

A než opravdu začaly Velikonoce, děti ještě stihly návštěvu našeho krásného tovačovského zámku, který byl velikonočně nazdobený.







Nesmím ještě zapomenout na naše předškoláky, které v dubnu čekal zápis do základní školy a my věříme, že se jim bude ve škole příští rok dařit.

Ve čtvrtek 21. dubna proběhlo jarní focení s panem J. Blaťákem, a než upálíme čarodějnice, stihneme ještě jízdu zručnosti v MŠ, akci Můj první gól a výukový program na zahradě MŠ s názvem Domácí zvířátka. Ale o tom až příště.

Lenka Šálková, MŠ

Duben ve školní družině

Příchod jara jsme si se školní družinou užili a zahájili jej dračí stezkou, která se konala na zámku. Důležitou součást stezky tvořily záhadné pohádkové otázky, které musely děti vyluštit. Na závěr proběhlo vyhodnocení a pochvala všech zúčastněných. Brzy nato se blížily Velikonoce, na které se děti těšily, a proto jsme jim v družině připravily tematický program v podobě hledání velikonočních vajíček. Akce se konala opět v okolí tovačovského zámku, kde děti hledaly schovaná vajíčka. Nechybělo ani velikonoční tvoření v podobě zajíců, slepic, kohoutů a oveček, které opět ozdobily prostor před školní družinou. Před prázdninami jsme s dětmi pekli jidáše, které k Velikonocům neodmyslitelně patří a přiblížili si tak tradice, zvyky a symboly Velikonoc.














Po velikonočních prázdninách, během kterých jsme načerpali energii, jsme se opět sešli v naší družině. S dětmi jsme si přiblížili významný Den Země. Povídali jsme si o významu vody a ekologie v přírodě. Nechybělo také vesmírné putování v podobě zábavných úkolů, rébusů a kreslení, které si děti moc užily. Na konci měsíce se všichni těšíme na pálení čarodějnic. Čeká nás čarodějnická bojovka a táborák, při kterém nesmí chybět ani opékání špekáčků. Mějte se krásně a my se vám v květnu opět ozveme!








vychovatelky ŠD

Březen ve školním klubu

V minulém čísle zaúřadoval novinářský šotek, a březnový příspěvek školního klubu tak můžete číst až v dubnu, ale to nevadí ... máme přece smysl pro humor :-)

(Redakce časopisu se omlouvá za „řádění novinářského šotka", který si někam schoval tento příspěvek, a proto nemohl být otištěn v minulém čísle . 😊)

Říká se, že únor se do března rychle přehoupne, protože je to nejkratší měsíc…mně ale tentokrát velice rychle utíká březen a to nejen kvůli jarním prázdninám a dalším, už ne tolik příjemným událostem…letos se asi nějak víc těším na jaro…

Do únorového čísla jsme už nestihli přidat fašank (nebo masopust), protože jeho oslava podle kalendáře vycházela až úterý po páteční uzávěrce. Parádně jsme si ho ale užili:



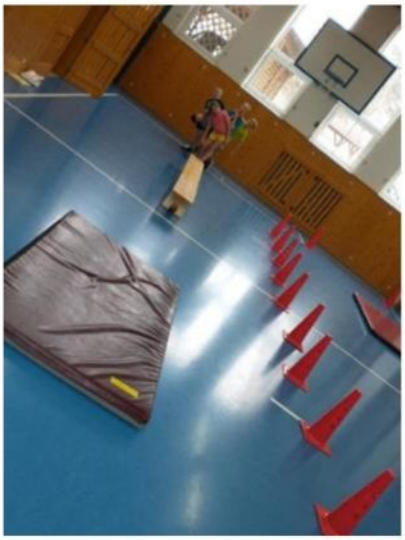




Nový měsíc jsme zahájili tvořením papírových kytek k Mezinárodnímu dni žen. Po jarních prázdninách jsme hráli hry, přidávali body do celoroční hry Slovohrátky, sportovali, malovali jarní obrázky, hráli hry nebo si povídali o vodě, knihách nebo o tom, co každý den vidíme kolem sebe a co každý jinak prožíváme…co nevidět tu bude nový měsíc a s ním opět spoustu zajímavých akcí, a to nejen ve školním klubu. :-)



















Petra Nemravová, vychovatelka ŠK

Duben ve školním klubu

Všechno, co jsme v dubnu podnikali, bylo, jako aprílové počasí, velice pestré... Apríl jsme oslavili bláznivě vtipnou slovní hrou „Papírky“, protože smích je důležitý v jakékoli době. Na procházkách jsme sledovali, jak se příroda probouzí ze zimního spánku a poslali naši Moranu s přáníčky daleko do světa. Hry i tvoření mělo jarní náladu, a druhý týden byl dokonce i velikonoční, takže jsme si na toto téma nejen povídali o tradicích pro každý den pašijového týdne a četli pohádku Jak šlo vejce na vandr, ale také soutěžili, dívali se na velikonoční pohádky a vyzkoušeli si zdobení kraslic přírodní batikou. To se na vajíčko pomocí krajek, provázků a obvazu připevní lístky a květy a pak se nazdobená vajíčka vařila ve vodě v cibulových slupkách a kousky červené řepy a s troškou octa. Po uvaření jsme je z košilek vybalili a lehce naleštili kouskem sádla. Všem se vejce náramně povedla a snad doma i chutnala...po velikonočních prázdninách jsem Den Země oslavila s bacily v posteli, ale děti měly určitě spoustu lepší zábavy, za co moc všem děkuji a poslední dubnový týden se už určitě všichni těšíme na oblíbené čarodějnické kratochvíle...o nich zase ale až příště...

Procházkou kolem jezera:







Naše malé knižní okénko:

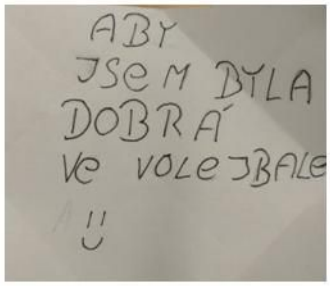




Vynášení Morany:













Apríííl:





Velikonoce:















Petra Nemravová, vychovatelka ŠK

Jak prvňáčci namalovali Svatbu nanečisto

Když jsme s deváťáky pořádali Svatbu nanečisto, dostali od nás prvňáčci nabídku, aby si zasoutěžili a naši svatbu namalovali. Moc se všichni snažili a předali nám krásné obrázky. Ženich a nevěsta z nich udělali užší výběr a potom všichni deváťáci hlasovali a vybírali obrázky, které se jim nejvíc líbily. Vítězné obrázky jsme si vyvěsili ve třídě na nástěnku.



No a v pondělí 11. března se vydali nevěsta Áďa a ženich Honza předat vítězům do prvních tříd odměny.





A protože jsme prvňáčkům slíbili, že jejich vítězné obrázky zveřejníme v Podlavičníku, tak vám nabízíme jména vítězů i jejich výtvory:

Obrázky prvňáčků z 1. A:

1. místo – Karolína Nguyen



2. místo – Valentýna Zavadilová



3. místo – Elena Mračková



Obrázky prvňáčků z 1. B:

1. místo – Adéla Prokešová



2. místo – Nela Nováková



3. místo – Taťána Pavlíková



Všem prvňáčkům děkujeme za jejich obrázky a už se moc těšíme na další akce, které spolu podnikneme.

p. uč. Haraštová a deváťáci

Jarní píšťalka 2022

Na konci března jsme uspořádali písničkovou soutěž pro žáky 1. stupně s názvem Jarní píšťalka. Zazpívalo a soutěžilo 28 zpěváčků a porota měla někdy opravdu těžké rozhodování. Slyšeli jsme nejen lidové a táborové písničky, ale i současné songy populární hudby.

třída 3. B







Finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR pro žáky 9. tříd základních škol

Po téměř dvouleté pauze zapříčiněné koronavirovou pandemií proběhlo ve čtvrtek 24. března 2022 na SPŠ Hranice regionální finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR.





Soutěž je určena žákům 9. tříd z regionu Přerovsko a Novojičínsko. Cílem soutěže je prohloubit zájem žáků o studium středních škol technického zaměření a ukázat žákům, že chemie je věda pestrá a zábavná s širokými možnostmi využití. Organizátorem oblastního kola soutěže je obor Aplikovaná chemie SPŠ Hranice. Generálním partnerem soutěže je společnost PRECHEZA a. s., díky níž se soutěž může pochlubit hodnotnými cenami pro vítěze, jako je tablet, chytré hodinky, outdoorová kamera, externí disky, bezdrátový reproduktor, knihy, sportovní vybavení a mnoho dalšího.

Do soutěže se v letošním roce zapojilo celkem 20 základních škol s téměř 600 žáky. Z naší školy se zúčastnil soutěže Michal Mojžíš a Veronika Drápková. Z teoretického kola, jež proběhlo pouze on-line formou, vzešlo celkem 18 finalistů, kteří se společně utkali v laboratořích při řešení laboratorní úlohy. Zde se probojovala Veronika Drábková. Zadání soutěžních úkolů kladlo na soutěžící nároky nejen v teoretických znalostech, ale také v praktických dovednostech. Mnozí soutěžící měli možnost pracovat samostatně v laboratoři poprvé v životě, přesto všichni zapeklité úkoly hravě zvládli. Veronika se umístila na 13. místě.

Všichni účastníci soutěže tak za svou snahu byli odměněni drobnou cenou a 10 nejúspěšnějších chemiků si odneslo hodnotné ceny a diplomy, které si převzali z rukou zástupců hlavního sponzora akce společnosti PRECHEZA a. s.

p. uč. Tomáš Šilha

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce

V pondělí 28. 3. 2022 proběhlo ve SVČ Atlas a Bios v Přerově okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Z naší školy se zúčastnily dvě žákyně z deváté třídy. Veronika Drábková se umístila na krásném děleném 5. – 11. místě, Martina Orlová na 23. – 25. místě z celkového počtu 46 účastníků.

Oběma gratulujeme a děkujeme za pěknou reprezentaci školy.

p. uč. Marcela Haraštová

Matematický klokan

Této mezinárodní soutěže se pravidelně účastníme několik let, letos se přihlásilo celkem 57 žáků ve čtyřech kategoriích. Soutěž proběhla 18. března a tady jsou jména nejúspěšnějších řešitelů:

Cvrček		*Klokánek*		*Benjamin*	
Řihošek Šimon	3. B	Strejčková Michaela	4. B	Válek Matyáš	7. A
Němeček Michal	2. B	Vybíralová Zuzana	4. A	Klimtová Natálie	7. A
Studnička Tobiáš	2. B	Zavadilová Aneta	4. A	Hrubý Jakub	7. A

Vynikajícího výsledku dosáhl Matyáš Válek v kategorii Benjamin, který získal 108 bodů ze 120 možných.

Pochvala patří všem řešitelům, kteří se do soutěžení odvážně pustili a všem vyučujícím, kteří soutěž pro své žáky zorganizovali.

Kadet	
Pečenka David	8. B
Drábková Veronika	9. A
Doleželová Karolína	8. B

p. uč. Olga Polzerová

Úvahy osmáků na téma Život bez mobilního telefonu

Se žáky osmých tříd probíráme v hodinách slohu slohový útvar úvaha. V něm mají formulovat své vlastní názory na daný problém. Některým se jejich uvažování o vlivu mobilních telefonů moc povedlo, a tak bych se s vámi o dvě nejzdařilejší úvahy ráda podělila.

p. uč. Marcela Haraštová

Byl by život bez mobilního telefonu lepší? Já osobně si myslím, že ne. Ale zamyslete se…

Každý z vás asi někdy zažil, když mu rodič nebo prarodič řekl: „Že jsem ti ten mobil kupoval! Teď neumíš nic jiného. Tomuhle, co dělají tady ty malé děti, se říká běhání na zahradě. Ale to ty neznáš, co? Na tohle aplikaci nemáš, co?“ A ještě jak na konci věty zdůrazní to „co“? Koho by to nerozčilovalo? Ale musíme si přiznat, že z jedné části mají pravdu. Ale zase z té druhé… Teď si představte, že jdete po ulici třeba ve Vídni, neumíte německy a ztratíte se. Chcete zavolat rodičům, ale mobily neexistují. Myslím si, že ztracení dítěte v cizím státě je větší katastrofa, než když si při rodinné večeři s tetičkami a strýčky píšu s přáteli.

Myslím si, že mobily nám velmi usnadňují život, i když mohou umožňovat i špatné věci, jako je například závislost nebo kyberšikana. Možná teď, když nad tím ještě víc přemýšlím, si svým předešlým názorem, že mobilní telefony jsou více dobré než špatné, nejsem úplně jistá. Jediné, čím si jistá jsem, je, že si život bez mobilu neumím představit. A co vy si o tom myslíte?



Karolína Doleželová, 8. B

Zamýšleli jste se někdy nad tím, jaké by to bylo, kdyby se mobilní telefony nevynalezly? Já si myslím, že by na světě určitě bylo líp. Místo psaní s kamarády přes sociální sítě jít s nimi ven. No, nebylo by to lepší?

V dnešní době je každý člověk nalepený na tu svítivou obrazovku a vůbec nevnímá svět kolem sebe. Kolik dopravních nehod už se stalo kvůli telefonu za volantem? Kolik partnerství se zničilo kvůli závislosti na telefonu? Nespočet.

Telefony jsou podle mého názoru zlo dnešního světa. Nikdo si už bez nich život nedovede představit, ani já ne. Ale přesto si teď pojďme všichni na malou chvíli představit, jaké by to asi bez nich bylo… Určitě bychom chodili víc ven do přírody a příroda je jako lék na naši duši. Bylo by méně dopravních nehod, více kontaktu s lidmi… Jen se nad tím zamyslete…

Je mi vždy smutno, když vidím ty malé děti sedící kdesi na zastávce s obličejem nalepeným na telefonu, na kterém hrají nejrůznější hry. Proto vás všechny prosím, zkuste váš čas na telefonu omezit, více trávit čas se svými dětmi, se svou rodinou a také nedávat svým dětem mobilní telefony už od tří let.

Viděla jsem nespočet dětí, které jsou celý den na telefonu, místo aby si šly hrát někam ven s kamarády. A to si myslím, že je doopravdy špatně! Zkuste se nad tím zamyslet. Nemusíte se mnou souhlasit, ale pokud se na tímto alespoň na chvíli zamyslíte, budu to považovat za úspěch.

Eliška Dobrovolná, 8. B

Den autismu



Den autismu je ustanoven na 2. dubna. V tento den se lidé zapojují do kampaně light it up blue (Rozsviťte to modře), zejména tím, že nosí modré oblečení, modrá barva totiž symbolizuje komunikaci a sebevyjádření, což je jedna z oblastí, ve které mají lidé trpící autismem největší problémy. Naše škola už se několikrát do této kampaně zapojila, minulý rok to však kvůli covid situaci nešlo, ale letos se tato kampaň opět vrátila do naší školy. Protože den druhého dubna připadl tento rok na sobotu, do kampaně se žáci naší školy zapojili o den dříve, v pátek prvního dubna.



Většina z nich přišla v modrém tričku nebo modré mikině, o druhé přestávce se vyfotili na schodišti a fotku na podporu autismu poslali do světa. Všem žákům, kteří se akce zúčastnili, jako žákovský parlament moc děkujeme za spolupráci na kampani.

za žákovský parlament Veronika Drábková, 9. A

Turnaj v minivolejbale

V rámci tělesné výchovy a kroužku minivolejbalu naše základní škola uspořádala dne 19. dubna 2022 turnaj v minivolejbalu. Turnaje se zúčastnilo celkem 38 žáků druhého stupně. Ti byli následně rozděleni do dvou smíšených turnajů pro 6. a 7. třídu (mladší) a dále pak pro 8. a 9. třídu (starší). Hrálo se systémem dva na dva. Celkem bylo jedenáct týmů mladších hráčů a osm týmů starších hráčů. Bylo sehráno celkem 84 zápasu, kdy každý hrál s každým v dané věkové kategorii.





V mladší kategorii se na třetím místě umístila dvojice z 6. A Indráková Ema a Kubíčková Karolína, na druhém místě Šálková Aneta a Holomčík Filip ze 7. A a celkové prvenství si odnesli bez ztráty jediné hry Nemrava Radek a Vrána Adam ze 7. A.

Ve starší kategorii se na třetím místě umístil z 8. A Lehký Martin a Kohn Jakub. O prvním a druhém místě musel rozhodovat počet bodů nastřádaných za celý turnaj, protože vzájemný souboj obou dvojic skončil nerozhodně a oba týmy jinak všechny ostatní účastníky ve starší kategorii porazily. Tudíž na druhém místě se umístila z 9. A Mlčůchová Tereza a Pískovská Nina a na prvním místě Křepelková Kamila s Mračkovou Adélou taktéž z 9. A.



p. uč. Tomáš Šilha

Perličky ze školních lavic

- V blízkém kostelíčku blyl obraz známého malíře.
- Lakomá Barka byla herbářka.
- Doplň dvojici:
  Čech a …. Líh
- Řekové byli dobří plavcomořci.



dodaly p. uč. Marcela Haraštová a p. uč. Jitka Lehká

Máš rád(a) osmisměrky, skrývačky, křížovky, hraní se slovy a rád(a) soutěžíš? Pak je tady právě pro tebe

Slovohraní

soutěž pro žáky 6. a 7. třídy

plná hraní se slovy

Kdy: ve středu 25. května 2022 ve 13:45 hod

Kde: ve třídě 6. A

Utvoř si dvojici se svým spolužákem nebo svou spolužačkou a vymyslete si název svého týmu. Nahlaste se třídnímu učiteli nejpozději do pátku 6. května.

Přijďte si užít soutěžení a pobavit se. Na vítěze čekají drobné ceny.

Těší se na vás češtináři 2. stupně

Výtvarné čarování

Na posledním setkání jsme se krásně jarně naladili. Vyzkoušeli jsme si malinko akční malbu temperami, při které jsme použili různá tiskátka, vidličky, houbičky, a někteří dokonce i vlastní tělo. Rozkvetlou jarní louku jsme doplnili perokresbou nějakého zvířátka nebo věci, kterou můžeme v trávě při jarních toulkách najít.

Všechny takové netradiční tvoření moc bavilo a už se nemůžeme dočkat dalšího čarovacího pátku.











Petra Nemravová, vedoucí kroužku

Jarní výtvarná výchova v 6. A

V 6. A nám po výtvarné výchově vykvetla úžasná jarní louka. Výkresy sice daly hodně práce, ale protože se tak povedly, mohly posloužit i jako krásné přání k Mezinárodnímu dni žen.

p. uč. Alena Borková



Povídka Crépinova sonda do covidové doby

Tahle doba je na palici. Nikam se nesmí, jen sedět doma, čumět na přiblblé seriály v televizi, a když si náhodou jednou za rok jdete koupit toaleťák, musíte mít náhubek jako pes, a ještě před obchodem zjistíte, že mají z důvodu epidemie pandaviru zavřeno. Cécil je proti očkování, já zase naopak pro. Doma je kvůli tomu na denním pořádku hádka, alespoň jedna. Naštěstí jsem tuhle situaci předpokládal a zařídil jsem si z jara roku 2020 ve sklepě opancéřovaný bunkr. Když se poprvé opatření rozvolnila, to bylo téhož roku v létě, měl jsem chuť vyhodit bunkr do povětří. Do září jsem opatřil trhavinu nezbytnou k explozi - čtyři bedny TNT, za poloviční cenu od drogisty Legraina - a v říjnu jsme spolu s drogistou chtěli celou akci, kterou jsem nazval *Operace BumaParte*, provést. Měli jsme vše pečlivě přichystáno, jen škrtnout sirkou a zapálit roznětku. Do sklepa ale vtrhla má dobrotivá žena a oznámila mi, že se od listopadu opět vše uzavře. Byl jsem tak rozzuřen, že jsem zbytek nálože narval drogistovi do kalhot.

Vánoce neproběhly, jako obvykle probíhají. Tradiční vánoční večírek jsme nepořádali, na můj popud, a nezvali jsme tentokráte ani naše dva syny, Pierra a Philippa. Štědrovečerní večeři jsme jedli ve velkém salonu, u velkého dlouhého stolu, každý na své straně barikády.

A mimochodem. Z mé ženy se stala ultra veganka, ekoaktivistka, členka Greenpeace a hraje lakros. Nechápu, jak může hrát něco, u čeho se musí utíkat. Já například hraji pétangue. V překladu to znamená: hra, u které se sedí, mluví a občas i hodíš koulí. To ale byla odbočka.

Vraťme se k situaci. Jaro, léta Páně 2021, bylo opět ve znamení rozvolňování. Zmírnění tyranie trvalo až do konce srpna, kdy se náš přítel covid vrátil z dovolené a začal nás zase terorizovat.

O dalších Vánocích jsme již seděli každý v jiné místnosti a skypovali jsme si s rouškou na nose.

Rok 2022 je sice v začátcích, ale myslím si, že bude (bohužel) stejný jako ty předchozí dva. Budeme jen doufat, že Covid odletí na dovolenou někam hodně, hodně daleko. Třeba na planetku Šupiter...

Jakub Vavrouch, 6. A

Plavecký kurz

Poslední březnový den začala třída 4. A a 4. B jezdit na plavecký kurz do Olomouce. Každý čtvrtek se žáci těší na výuku a dovádění ve vodě. Posíláme z bazénu pozdrav a pár fotografií.

p. uč. Jana Héniková









foto p. as. Gabriela Rusňáková

Přijímací zkoušky

Už dlouhou dobu se naši deváťáci připravovali na jednu z jejich nejdůležitějších zkoušek, na přijímací zkoušky na střední školy a učiliště.

Přípravy probíhaly ve škole v rámci předmětů cvičení z češtiny a cvičení z matematiky. Z těchto předmětů si žáci nosili domů didaktické testy, které vyplňovali a nosili zpět do školy, kde jim je paní učitelky kontrolovaly, žáci si pak mohli zkontrolovat správnost svých odpovědí a v předmětech zaměřených na přípravu se mohli doptat na nejasnosti z testů. Někteří z deváťáků brali přípravu vážně, a proto se připravovali i doma, hledali další didaktické testy na internetu, pořídili si učebnice zaměřené na přijímací zkoušky nebo navštěvovali přípravné kurzy. Téměř všichni, kteří dělali přijímací zkoušky, dělali aspoň něco pro to, aby uspěli v oba dny zkoušek, přijímací zkoušky se totiž konaly ve dvou termínech, dvanáctého a třináctého dubna. V obou termínech žáci dělali jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka od společnosti CERMAT, některé školy k tomu měly vlastní kolo přijímacích zkoušek, zaměřené podle oboru, na který se uchazeč hlásil.

No a jak naše přijímačky dopadly? Byly těžké? A který den byl horší? Na to odpověděli naši deváťáci. Většina se shodla na tom, že při druhém termínu už nebyli tak ve stresu, protože věděli, do čeho jdou, že matematika byla složitější než český jazyk a že se ve zkouškách neobjevilo nic, co by se nikdy neučili, i přesto se některé úlohy daly vyřešit jen horko těžko, hlavně v matematice. A co tedy sami deváťáci říkají? Tady jsou jejich postřehy a hodnocení:

- Učila jsem se pomocí didaktických testů, když jsem něco nevěděla, koukla jsem se na youtube. Ve stresu jsem byla jen první den pár minut ráno, ale pak už to bylo v pohodě. První den mi přišel horší než druhý. Také mi přišla zkouška z českého jazyka těžší než zkouška z matematiky. Pocity z toho mám takové, že nevím, jak to dopadne, ale budu doufat, že se tedy aspoň někam dostanu.

- Připravovala jsem se různými testy. Ve stresu jsem nějak moc nebyla, přišlo mi, že první den byla jednoduší matematika, druhý den naopak český jazyk a v testech nebylo nic, co bych neznala.

- Chodila jsem na doučování z matematiky a dělala jsem didaktické testy z českého jazyka. Byla jsem hodně nervózní. Druhý den byl za mě určitě lepší. Nepřišlo mi to nijak těžké, ale nervy udělaly svoje, vlastně si myslím, že jsem to celkem pokazila, ale doufám, že to vyjde.

- Moje příprava byla z počátku slabá, ale nakonec jsem na poslední chvíli zabral. Stres jsem moc neměl, vlastně ani moc nevím, proč jsem měl pořád v hlavě, že je to jen střední, že, i kdyby se něco pokazilo, už s tím nic neudělám. Matematika mi přišla snadnější první den a český jazyk spíš druhý den. Mám z toho celkem dobré pocity, tak už jen počkat.

- Začala jsem se připravovat už v osmé třídě, nechtěla jsem nic nechat náhodě. Připravovala jsem se na matematiku i na český jazyk pomocí didaktických testů, „ostrých“ testů z minulých let, přípravných učebnic nebo videí, a když jsem něco nevěděla, podívala jsem se na google. Dlouho jsem věděla, že budu dělat přijímací zkoušky, ale nijak mi to nevadilo, začalo mě to „užírat“ v osmé třídě, a právě kvůli tomu jsem se začala připravovat, stres odezněl až týden před zkouškami a začala jsem se ujišťovat, že to zvládnu, ale jakmile jsem došla ke zkouškám, stres se vrátil a i přesto, že jsem se učila, jsem měla problém některé úlohy kvůli stresu řešit. Všechny úlohy jsem chápala a věděla, jak je řešit, ale stres udělal svoje, a proto jsem dělala úplně zbytečné chyby. Sice jsem ztratila několik bodů na úplných hloupostech, ale nemyslím, že by to dopadlo nějak extrémně hrozně, tak doufám, že se na školu dostanu.

- Na přijímací zkoušky jsem se připravovala asi dva měsíce dopředu. Byla jsem velmi vystresovaná, protože jsem nevěděla, co mě čeká. První den jsem měla velmi smíšené pocity a myslím a doufám, že druhý pokus se mi povedl o něco lépe.

- Celkový dojem nic moc, ve třídě o pauze hrobové ticho, nikdo se s nikým nebavil. Žádná organizace, nemohli jsme najít třídu. Učitel nám řekl: „Běžte tam někam, prostě hledejte, já taky nevím, kde je ta třída.“ Když jsem přišla do třídy, pozdravila jsem učitele, on mi neodpověděl, a ještě se na mě díval jako bych spadla z višně. Druhý den byl určitě lepší, ale nejhorší byl časový limit. Články v češtině byly hrozně moc dlouhé, odpovědi se v nich strašně těžko hledaly. Spěchala jsem, myslím si, že kdybych měla víc času, tak by to dopadlo líp.

Veronika Drábková, 9. A

Přednáška o Austrálii

Ve středu 20. dubna do naší základní školy přijel pan Kocůrek, který nám udělal přednášku o Austrálii pro celý druhý stupeň. První hodinu začala přednáška pro šestou třídu, ve druhé hodině si ji vyslechli sedmáci, třetí a čtvrtá hodina bylo určena pro osmé třídy a deváťáci přišli na řadu pátou hodinu.





Pan Kocůrek nám vyprávěl o Sydney, Melbourne a o všem, co procestoval. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informacích, třeba že dívka se řekne "Sheila“ a chlapec "Bloke“. Celá přednáška byla v anglickém jazyce, byla velice zajímavá a my děkujeme panu Kocůrkovi za jeho čas.







Veronika Lasovská a Adéla Mračková, 9. A

Zlatá včela 2022



Celý rok se naši mladí včelaři učí v kroužku důležitým včelařským dovednostem z teoretického i praktického hlediska, svoje znalosti pak mohou každý rok prokazovat na včelařské soutěži Zlatá včela, která se letos konala dne 23. 4. 2022 v Šumvaldu. Do malé vesnice nedaleko Uničova se sjelo letos 5 včelařských kroužků: Šumvald, Zábřeh, Hranice, Jeseník a Tovačov. První aktivitou soutěže nebyla žádná disciplína, ale snídaně, protože s prázdným břichem se těžko soutěží. Pro najezené včelaře následovalo slavnostní zahájení, kde měli hlavní slovo starostové Uničova a Šumvaldu, ale pak už se šlo na to hlavní, soutěžení. Včelaři se rozdělili na starší a mladší kategorii, následně obě kategorie dělaly první disciplínu.

Jako první se vždy píší teoretické testy, což je jeden z velkých strašáků pro tovačovské včelaře, ale nakonec se mezi sebou shodli, že letos testy byly vskutku lehké, a dokonce dva z nich měli z testů plný počet bodů. Následovaly další čtyři disciplíny, které si včelaři mohli seřadit za sebe, jak chtěli.





Jedna z disciplín byla botanika, která naše včelaře děsí ještě víc než testy, naučit se totiž rodové i druhové jméno a k tomu ještě "dárnost" 80 včelařsky významných rostlin, to není vůbec snadné, ale i přesto vše byla letos botanika usnadněná, protože nikdo, dokonce ani starší kategorie nemusel určovat dárnost.

Disciplína, která ale splnila očekávání, bylo mikroskopování, šlo totiž jen o to, poznat pod mikroskopem kus z včelího těla, nebo některého z včelích škůdců, není to tedy nic složitého, a právě proto měla většina našich včelařů vysoký počet bodů.

Co ale všechny překvapilo, byla obtížnost pomůcek a praxí. Včelaříci totiž dostali za úkol určit pomůcky, se kterými moc nepracovali, nebo už se v dnešní době ani moc nepoužívají, na tom tedy naši mladí včelaři pár bodů ztratili, ale to nevadí.





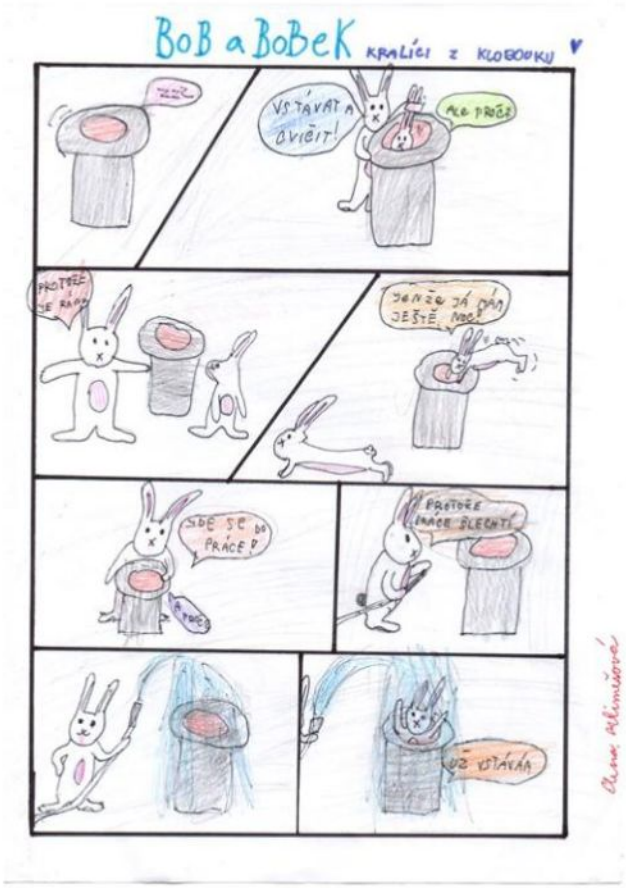
Jen těchto 5 disciplín zabralo celé dopoledne, za celé dopoledne usilovné včelařské práce samozřejmě každému vyhládne, a tak včelaři z povinnosti ke svému žaludku museli poobědvat. Po obědě následovalo vyhlášení výsledků soutěže. Každého účastníka soutěže organizátoři i s jeho umístěním vyhlásili, předali mu diplom a odměny za snahu v soutěži. Náš kroužek zaujmul velmi dobrá umístění ve starší kategorii. Jan Dvorský (9. A) se umístil na krásném čtvrtém místě, a stává se tak náhradníkem do dalšího kola, Libor Snášel (6. A) zaujmul místo druhé, má tak jistý postup do celostátního kola v Nasavrkách a úspěchy našeho kroužku uzavřela s plným počtem bodů prvním místem Veronika Drábková (9. A), která stejně jako Libor postupuje do Nasavrk. Tak jim v celostátním kole držte palce. Soutěžní den, jak to na soutěži Zlatá včela většinou bývá, zakončila zábava, v šumvaldském podání prohlídka akvarijních rybiček a rostlin. Pro všechny naše včelaříky byla soutěž skvělou zábavou a ještě lepší zkušeností.

Veronika Drábková, 9. A

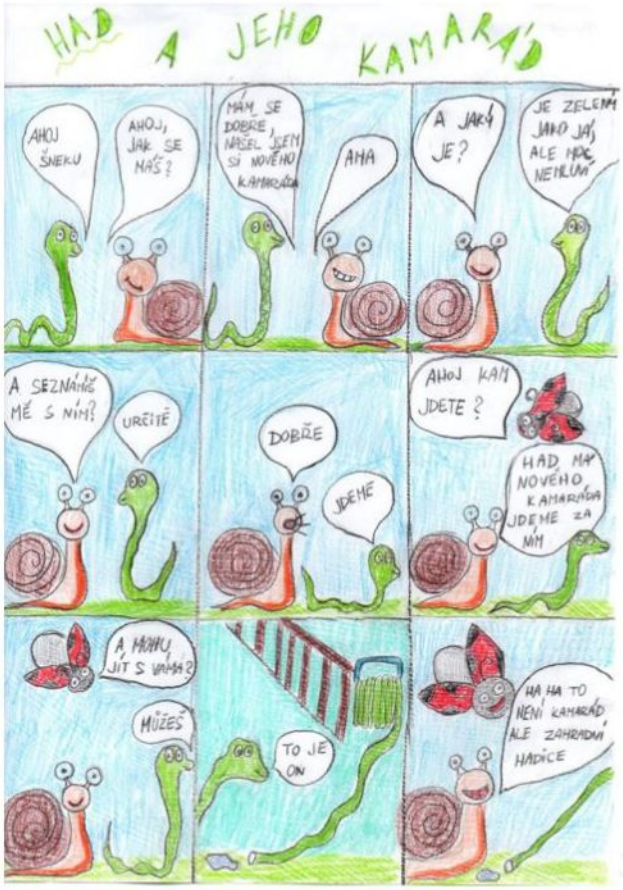
Komiksová tvorba žáků 4. A – pokračování

V minulém čísle jsme vám přinesli několik komiksů vytvořených žáky 4. A. Přidáváme ještě některé. Ne všechny jsme mohli otisknout, protože by po vytištění nebyly dostatečně čitelné, a také pro to, že jich bylo hodně. Ale musíme čtvrťáky pochválit, že se jim opravdu povedly.

Bob a Bobek - Elena Klimešová



Had a jeho kamarád - Natálie Macourková



Soutěž

Přinášíme vyhodnocení naší „zahradnické“ soutěže z minulého kola. Odměny tentokrát dostanou autoři těchto výkresů zachycujících práce na zahradě:

Kategorie 1. A třída:

1. místo – Lucie Pánisová



1. místo – Matyas Marvan



2. místo – Kateřina Tušková



3. místo – Kateřina Holomčíková



Kategorie 1. B třída:

1. místo – Adéla Prokešová



2. místo – Nela Nováková



3. místo – Richard Ščučinský



3. místo – Elena Oherová, 2. B



Kategorie 2. třídy:

1. místo – Helena Kopecká, 2. B



2. místo – Mikuláš Třasoň, 2. B



3. místo – Dominik Mrtvý, 2. A



Kategorie 3.a 4. třídy:

1. místo – Jakub Vybíral, 4. A



2. místo – Šimon Gálíček, 3. A



3. místo – Matěj Holas, 3. B



Vítězům gratulujeme a po vyhlášení ve školním rozhlase si mohou přijít pro své odměny.

Zadání nové soutěže

Naše nové zadání soutěže bude kosmické a bude jím člověk ve vesmíru. Každý z vás má alespoň trochu představu, jak vypadá kosmonaut. Člověk ve skafandru, který vyráží mezi planety a hvězdy v kosmické raketě. Vy budete mít na výběr, jak svého kosmonauta namalujete. Bude v raketě mířit na nějakou vzdálenou planetu? Bude na nově objevené planetě zabodávat do jejího povrchu tyč s vlajkou svého státu? Bude se „procházet“ mezi hvězdami? Nebo se dokonce potká s nějakým mimozemšťanem? To necháme úplně na vás.



Můžete malovat, vystříhávat, lepit, modelovat. Moc se na vaše kosmické cestovatele těšíme. Užijte si tvoření a hlídejte si termín uzávěrky, která bude ve čtvrtek 26. května.

p. uč. Marcela Haraštová

Závěr

Přeji vám krásné květnové dny, plné pohody a sluníčka.

p. uč. Marcela Haraštová







ZŠ a MŠ
Tovačov
škola pod Spanilou věží

www.zstovacov.cz