

### 3.A – DÚ - 04

Dobrý den

Protože se blíží Velikonoce budou některé úkoly právě o tomto jarním svátku. Začněte si je plnit podle svého domácího rozvrhu, který jste si s rodiči určitě nastavili. Čím začnete je úplně na vás.

Ozvu se vám znovu až po Velikonocích, takže vám všem přeji hezké a snad už i radostnější prožití těchto svátečních dní.

Teď už hurá do práce!



### ČTENÍ SLOH

**Opakování** – umíš recitovat báseň DUBEN ? které motýly znáš z posledního článku a které povolání sis vybral a zjistil jsi autora písničky – Přijde jaro, přijde? Potom budu hrozně zvědavá, kolik jste toho zvládli

**Nové** - str.121 –několikrát přečti a do sešitu vypracuj:

- 1.Pomlázky se pletou z .....
- 2.Napiš některé velikonoční zvyky – obyčeje + k nim ilustraci
- 3.Ze strany 120 vypiš pranostiku, která je spojena s datem 24.dubna ? Kdo má tento den svátek?

**!!!** 4. **SLOH** – vytvoř si pohlednici s velikonočními prvky a napiš velikonoční přání i se správně napsanou adresou –jak jsme se ji učili ve škole!

(odevzdáš s ostatními úkoly až ve škole nebo kdo má z rodičů možnost, vyfoťte a pošlete mi na WhatsApp nebo mailem .

- č str. 124 a 125 – PAMPELIŠKA – pěkně plynule a výrazně číst - učíme se v prvouce o rostlinách – napiš opět název článku a odpověz
  - 1. jiné jméno pro pampelišku
  - 2. proč má listy do hvězdy
  - 3. rébusy
-

## **PRVOUKA**

**Opakování** – co už umíš o rostlinách ? Listuj si v sešitě a z paměti vlastními slovy povídej. Máš v sešitě doplněné celé věty z minulého úkolu?

**Nové - Užité rostliny** - Uč. str. 45 – zelený rámeček – 7 zapsat

Str. 45-47 .Vždy přečíst , vypsát + nákresy

1. Ovocné stromy -.....

2. Zelenina -.....

3. Polní plodiny... - A až F – str. 46.47

A - obilniny - pšenice, ječmen oves, žito

B - okopaniny – brambory, řepa..... a pokračovat podle učebnice do sešitu

C - luskoviny -

**A OPĚT NAHLAS - VLASTNÍMI SLOVY** - podle sešitu nebo učebnice - co dalšího jste se o rostlinách dověděli – a každý den chvilinku !!!

-----

**MATEMATIKA** – připomínám – všechna cv.označovat – i v ČJ např. 78/9

**Opakování** – jak se podařilo rýsování a **co jste doma všechno měřili –tabulku mi opět pošlete mailem nebo na WA**

- pokud nejde do 1 000 – neumíme dobře plus a mínus do 100 !!!!!!!

- vyrobít číselnou osu a snažit se vše znázorňovat podle osy.

Nejdříve práce do sešitu - napiš si pod sebe 10 až 20 příkladů a zopakuj si písemně + a mínus. Nezapomeň si držet 1 .....a jedna jde dál. Výsledky zaokrouhli na desítky.

56 K: 75 a pokračuj – **PODTRŽÍTKO!!!!!! ÚPRAVA**

19 - 19

**75 = 80**

**Nové** - uč. str.73/3 do sešitu –budeš to potřebovat při dalším počítání do 1 000 !!!  
- uč. str.73/4 dokážeš zjistit jaké boty mají holky Adéla, Lucka, Bětka a Mirka?  
- P.S.str. 17 a 18  
- P.S str.39 – geom.( zkus si na šmirák načrtnout tužkou, jak bude příklad vypadat)

---

## ČESKÝ JAZYK

**Opakování** - každý den 1 cvičení z uč. - strany 82 a 83 = 1,3,6 ústně., 2,4,5,písemně - některé cvičení mi pošlete

- popros maminku o diktát - alespoň 2krát týdně a vše si zdůvodňuj

**Nové SLOVNÍ DRUHY – poznáme ze školy 1.5,7 a 8 !!**

1.Zapiš slovní druhy pod sebe str.85 a ze cv. 1 vypiš na řádek které poznáš

2.Rámeček do sešitu a do něj věta: ***JAKÝ, KTERÝ, ČÍ – přídavná jména už každý ví***

3.Uč. str.89 –cv.1 ústně + cv.2 - namalovat obrázek a napsat k němu různá přídavná jména - např. HRUŠKA - zelená, velká, zralá...+cv.3 ústně

---