

Dobrý den, protože nám neustále mizí úkoly z našeho třídního emailu, jsem nucena volit tuto cestu komunikace. Ode dneška si vyhledávejte zadání úkolů na webových stránkách naší školy, zadáte adresu: [www.zstovacov.cz](http://www.zstovacov.cz) a v nabídce úvodní stránky rozkliknete složku: studijní materiály. Tady se pravidelně ukládají komplety úkolů pro celou školu, takže vy si najdete 5.A a tady jsou uloženy všechny úkoly, které postupně zadávám já, AJ od p. uč. Borkové a ICT + PČ od p. uč. Frgála. Pan učitel Frgál má pro páťáky nachystané sazenice, které žáci úspěšně vypěstovali, ale protože pan ředitel nechce, abyste si pro ně chodili hromadně, příkládám i rozpis (to je ta zelená příloha v exelu), podle kterého si zájemci mohou vyzvedávat sazenice ve školních dílnách. Nesmíte chodit přes budovu, ale musíte školu obejít zezadu od hřiště a jít rovnou do dílen. Sazenice je možné vyzvednout teď v pátek-24.4. nebo následně v pondělí-27.4.. Musíte ale striktně dodržet čas, který byl pro vás v rozpisu přidělen. Zda sazenice vyzvednou rodiče nebo žáci je ponecháno na zvážení rodičů. Já i nadále budu posílat úkoly i na vzkazujeme, ale nezaručím vám, že je tam najdete. Řešila jsem to i s p. Macháčkem z Mitrnetu, společně jsme zkoušeli, kde mohla nastat chyba a jeho závěr zní, že jsou dvě možnosti: buď někdo z rodičů vstoupil do nastavení a zadal si tam vlastní pravidla pro automatické stahování a proto vždy vzkaz po nějaké době zmizí (asi tuším, kdo) a nebo to někdo dělá záměrně a všechno hned maže i s vyspaným košem, ale to by musel u toho počítače neustále sedět, protože několikrát za den znovu posílám úkoly v přílohách a několikrát za den moje vzkazy mizí do nenávratna. Pokud budou jednotliví rodiče vstupovat do společného nastavení a zadávat si tam vlastní pravidla, tak tento náš třídní email už nebude fungovat nikdy. Celá situace mě velmi mrzí, ale většina žáků si úkoly běžně vyhledává na stránkách školy, já jsem vám to chtěla ulehčit přes náš školní email. Ale věřím, že si poradíte i tak. Kdyby bylo třeba, zavolejte mi, ráda poradím. Děkuji za všechny odeslané práce, mám z vás velkou radost, známky uděluji jen orientačně spíše pro žáky, pro mě nemají žádnou výpovědní hodnotu, vím, že se známkovat nemá, pokud známky nechcete, dejte mi vědět, ke každé práci se stejně vyjadřuji slovně. Učivo, které teď probíráme ve všech předmětech se naštěstí na druhém stupni probírá znovu a do větší hloubky, nikdo nebude vaše děti z těchto znalostí hodnotit, v září stejně všechny ročníky začnou tím, že budou muset nejprve probrat toto jarní učivo, vše vysvětlit a procvičit, teprve potom se pojede dál, teď jde jen o to, aby všichni žáci aspoň trochu pracovali a byli aspoň trochu v obraze. Co se ovšem bude hodnotit, to je míra zapojení se do společných úkolů, takže vaše zpětná vazba je pro nás nezbytně nutná. Proto ještě jednou děkuji všem, kteří se zapojují, reagují a spolupracují. Nemohu to bohužel říci o všech, ale to se nedá nic dělat, škodí především sami sobě. Omlouvám se za tento dlouhý úvod, ale měla jsem potřebu vše uvést na pravou míru, nikdo to teď nemáme lehké, tím spíše mě mrzí, že nám to někdo takto ještě komplikuje. Přeji vám všem hodně trpělivosti, nevzdávejte to, mám z vaší spolupráce velkou radost, doufám, že budeme mít možnost se v květnu setkat ve třídě aspoň v nějakém omezeném režimu, všichni žáci mi moc chybí. Mějte se hezky a tady jsou dnešní úkoly:

ČJ - Uč. 136 přečíst poučky a prohlédnout si tabulku, jak se časují slovesa v přítomném čase, pro nás je důležitá informace s vykřičníkem, kterou si barevně zapište do sešitu a všichni to už známe, že v přítomném čase se vždy u sloves píše na koni **-i**, (nosí, vozí, solí, bolí, umí, hubí, topí, loví.... )  
Uč. 136/1a) vypiš **pod sebe!!!** jen doplněná slovesa ve správném tvaru přítomného času a pak splň úkol b) u každého slovesa, vynech řádek a splň úkol c). + PS 62/1, 62/2 vzor pro 1. řádek: *myslet - JÁ myslím, ON myslí. ONI myslí*

M - PS 48/5,7 použít správné vzorce a dosadit, vypočítat

Uč. Str. 92(91) připomeňte dětem, jak se čtou a zapisují zlomky viz. poučka, Uč. 92(91)/2,4

VL - str. 37 přečíst Konec války + str. 38 celou, zapsat nadpis **Konec 1. světové války** barevně, pod to z kraje řádku pomlčka - datum (kdy), pod to z kraje řádku pomlčka – kdo byl poražen, pod to z kraje řádku pomlčka – co se potom stalo s Rakousko-Uherskem. Vynech řádek a nový nadpis barevně **Vznik Československé republiky** a pod to z kraje řádku pomlčka – datum, pod to z kraje řádku pomlčka – datum, kdy se připojili Slováci.

PŘ - str. 73 přečíst a zapsat barevně nadpis **Rodina** a pod to vždy postupně s pomlčkou z kraje řádku vysvětlit tyto pojmy: **rodina základní, širší, neúplná** (pojmy vždy napsat z kraje řádku barevně. Vynech řádek a napiš nadpis **Úkolem rodičů:** a vypiš z textu pod sebe vše, co by v rodině měli dělat rodiče. Vynech řádek a nadpis **Úkolem dětí:** a vypiš z textu pod sebe, co by v rodině měly dělat děti, klidně si tam připište i svoje návrhy.

PČ - kdo má zájem, může si podle výše uvedených pokynů vyzvednout sazenice ve školních dílnách, rozpis časů pro každého je v té zelené příloze buď teď v pátek nebo v pondělí.