

DÚ 4 - STONEK do 10.4.

Přečti pečlivě v učebnici téma stoněk, prostuduj všechny obrázky a pak se s chutí pusť do vyplnění pracovního listu. Vzhledem k tomu, že máte různá vydání učebnice, uvedená strana bude jen orientační, **ale téma v každé učebnici najdete.**

Str. 31 – 35

1. K obrázkům doplň popisky: keř, dřevnaté stonky, stéblo, strom, lodyha, stvol, dužnaté stonky.

Ke každému pojmu uveď příklad rostliny, u které se vyskytuje.



Příklady: strom _____ keř _____
stvol _____ stéblo _____ lodyha _____

2. Do textu doplň slova tak, aby text byl pravdivý:

Kůru stromů také nazýváme pojmem _____ Uvnitř dřevnatého stonku

nalézáme _____ které vedou látky z listů, dále _____, které vedou neústrojně látky z kořenů. Uprostřed dřevnatého stonku se nachází _____.

Na řezu dřevnatého stonku pozorujeme _____, které vznikají různou rychlostí přirůstání dřeva během roku.

3. Urči, která věta je pravdivá a která ne:

Lýko vede látky od kořenů k listům. _____

Kůra stromů se také nazývá borka. _____

Lodyha je olistěný stoněk. _____

Na stvolu se nacházejí kolénka. _____

Brambora je stonková hlíza. _____

4. Nakresli a popiš řez dužnatým stonkem rostliny (Vnitřní stavba stonku)

5. Nakresli příčný řez kmenem stromu, vyznač letokruhy a vysvětli, jak vznikají.

Vyřeš přesmyčky pojmy vysvětli:

HADYLO _____

DEODNEK _____

VOLST _____

BLOSTÉ _____

VIDŘENA _____

LINABY _____

V minulém DÚ byl uveden obrázek, který mnozí nenašli a to podélný řez kořenem. Prosím, vyhledejte si ho a doplňte. Máte totiž různá vydání učebnic a proto nebudu uvádět stranu, ale pouze téma.