

MATEMATIKA

Opakování - stále zůstává pamětní numerika do 100(dělej si třeba školákov na PC) – NÁSOBILKA.,SČÍTÁNÍ, ODCÍTÁNÍ, POŘADÍ VÝPOČTŮ –**napiš opáčko do sešitu a pošli (vzpomínáš, co má přednost?)**

$$7 \times 8 - 3 \times 5 = \quad 54 : 9 \times 7 = \quad 64 : 8 \times 6 + 39 = \quad 81 : 9 \times 5 - 16 =$$

$$100 - 9 \times 9 = \quad 73 - 8 \times 5 = \quad 3 \times 7 - 10 + 90 = \quad 7 \times 7 + 4 \times 8 =$$

Nové - pokračujeme do 1 000

1. Uč. str.78 /1 – 4 připrav si ústně a dopočítávej do celé stovky $794 + ? = 802$ -do osmi set mi chybí 6 a ještě 2 to znamená $794+8=802$ - opět číselná osa pomůže! - cv. 2 a 4 si napiš do sešitu
 2. P.S. str 21 - **pošlete**
 3. Geometrie - uč. str. 125/1 – 4 všechna cvičení si připravit ústně a
 4. P.S. - rýsuj: str. 40/1,2 - **pošli**
 5. Můžeš zkusit v P.S.40/3,4,5, - různé mnohoúhelníky na papír a vystříhat
 6. Trénuj na P.L. - libovolný pětiúhelník, šestiúhelník a dokážeš i osmiúhelník nebo desetiúhelník ? Nezapomeň označit vrcholy těchto rovinných útvarů – tiskací písmenka jako z počítače!!
-

ČESKÝ JAZYK

Opakování – vyjmenovaná slova a slova příbuzná – stále trénovat

- vlastní jména velkým písmenem – hora Praděd..... – PC- procvičuj!

- slovní druhy - ty co už známe - 1, 5 , 7., 8 a nově přídavná jména 2 a 3

Nové

1.Slovesa ve cvičeních uč. str.91/1 – ústně – známe

cv.91/2 –POZOR potřebuješ zájmena TEN,TA, TO – piš věty podle vzoru
cv. 91/3 –opiš a urči všechny slovní druhy, které poznáš(číslem)

2. Rámeček do sešitu a napsat - **PŘÍSLOVCE – ptáme se na ně otázkami JAK., KDE., KDY, KAM ?**

Uč. str. 92/1– ústně příslovce a ptej se otázkami –např. JAK? DOBŘE

cv. 92/3 písemně do sešitu, příslovce podtrhni barevně, máš tam nabídku – **pošli**

3. **Předložky** si zopakuj jen ústně a to ve cv.1,2 na str,93 – ať je vždy poznáš!!

4. **Spojky** –některé už poznáme ze souvětí – probírali jsme ve škole – znovu si pročti žlutý rámeček a cv.94/ 1.- ústně ., cvičení 94/2 – spojky podtrhni **-pošli**

ČTENÍ - SLOH

Opakování – doufám, že si čtete i nějakou svou knížku? Napíšete mi, jakou máte rozečtenou?

Rybářská pohádka byla sice dlouhá, ale také moc hezká, že? Splnili jste úkol „pěkně se naučit číst, nahlas, plynule a výrazně“? A hlavně - **VÍTE, O ČEM POHÁDKA JE?** Jaký byl pan Karásek? Někteří jste mi ještě neposlali ty obrázky ze strany 129! (modrý rámeček)

Nové

1. Báseň Vodník 132 se hezky nauč číst a najdi si dvojice rýmů

2. **Slohová domácí práce - Můj vodník - pošli**

-přečti si pozorně vše o vodníkovi na str. 133

-napiš si nejdříve na šmirák ke každému bodu osnovy 1 větu o svém vodníkovi (nebo **krátké** souvětí)

-vzorně přepiš do sešitu a můžeš namalovat i obrázek svého vodníka – vy, co jste už malovali,nemusíte.

-tak třeba: Můj vodníček se jmenuje Čmachálek. Bydlí nedaleko v

3. Básničku DUBEN všichni už dávno umíte. Některé z vás jsem i slyšela, jak hezky přednášíte .Nyní na přelomu dubna a května vám dávám na vybranou – a to báseň Kouzelná flétna 138 nebo Květen 139. Máte na to týden, abyste to zvládli z paměti a hezky recitovali.. Ve škole potom všichni za 1, jo?

PRVOUKA

Opakování – všechno o rostlinách si říkáme nahlas, vlastními slovy – poslední zápis byl o kořenech, stoncích a listech – máte v sešitě i v hlavě

Test z prvouky jste mi ještě někteří neposlali!! Ty ostatní musím pochválit - až na malé chybičky, to měli všichni výborně – zodpovíme až ve škole:

Nové

Dokončení učiva **Části rostliny**

Uč.str. 52 - **přečteme o opílování květů** a zapíšeme rámeček 12 – zelený

Uč.str. 53 - přečteme o plodech a zapíšeme zelený rámeček 13 +

PLODY DĚLÍME NA - dužnaté -

-suché -

Řekneme si vlastními slovy - **nahlas**, co jsme si zapsali, co si máme pamatovat!!

Takže pošlete tyto domácí úkoly:

M – opáčko – pořadí výpočtů.,+ P.S: str 21 + rýsování – mnohoúhelníky

ČJ – 2 cvičení z učebnice 92/3 a 94/2

ČT - Slohovou domácí práci - velmi krátce !!!! – podle osnovy

Prv.- Zápis učiva o květech a plodech rostlin – v sešitě i s obrázky