

Tentokrát budeme procvičovat kromě pravopisu hlavně zájmena. Čtete pečlivě zadání. Já napíšu „zakroužkujte“, vy podtrhnete, já napíšu „podtrhněte přídavná jména“, vy podtrhnete podstatná jména – vypracovávejte přesně to, co je uvedeno v zadání. Úkoly posílejte kompletní a postupně, ne několik úkolů najednou. A samozřejmě pište čitelně a posílejte v čitelné podobě na adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz. **Ti z vás, kteří budou od příštího týdne chodit do školy, už od tohoto úkolu vypracování posílat nemusí, protože budeme úkoly vypracovávat společně ve škole.**

1. Zakroužkujte chyby v koncovkách přídavných jmen. Ne celá slova, jen jednotlivá písmena:

malí chlapani, drží hoch, s kozími sýry, Janovy bratři, pro Janovy psy, nový domek, slepí lidé, s rybími jikrami, pro Janovi rodiče, s Janovým otcem, lískový oříšek, světový rekord, s veselými muži, k Janovým synům, Janovi známí, veselí lidé, minulý týden, rozlehlý prostor, kosti pro dědečkovi psy, zoufalí pokus

2. Doplňte správnou koncovku u přídavných jmen přivlastňovacích:

Připomínám: V koncovkách přídavných jmen přivlastňovacích píšeme měkké **-i** pouze v 1. a 5. pádě množného čísla rodu mužského životného (př.: TI otcovi synové, TI bratrovi kamarádi). V 7. pádě čísla množného je koncovka **-ými**. V ostatních koncovkách píšeme tvrdé **-y/-ý**.

zrní pro Danov_ holuby, Ríšov_ kolegové, klec s Jarkov_m_ myšáky, viděl dědečkov_ psy, Pavlov_ léčitelé, Jakubov_ sourozenci, krmení pro Vítkov_ křečky, Danov_ holubi, fotka s Vítkov_m hadem, Tomov_ soupeři, zeptal se na Karlov_ příbuzné, hladoví dědečkov_ psi, mrkev pro Standov_ králíky, poukaz pro Františkov_ prarodiče, Lubošov_ zaměstnanci, čekal na Matyášov_ kamarády, sousedov_ andulky, ministrov_ poradci, brankářov_ chyby, myslivcov_ jezevčíci, s Romanov_m_ známkami, Mikulášov_ lyže

3. Shoda podmětu s přísudkem. Hlídejte si, jakého rodu je podmět a **správně doplňte koncovku** (ukazujte si TI, TY, TA):

Na louce volně běhal_ hříbata. Na třešni si prozpěvoval_ skřivani. Na polici ležel_ učebnice. Jeskyně lákal_ turisty k návštěvě. Muzea měl_ v pondělí zavřeno. V lesích žil_ lišky. Na hrázi rostl_ vrby. Honzovy sešity zůstal_ na chalupě. Karlovi se opakovaně ztrácel_ pravítka. Papriky v lednici shnil_. V kurníku zobal_ zrní slepice. Dva křečci se tísnil_ v jedné kleci. V přehradách zůstával_ candáti. Plesu se zúčastnil_ přední umělci. Kuřata zobal_ zrní. Gepardi měl_ v zoo speciální výběhy. Kroje vždy patřil_ k určité oblasti. Strakapoudi se odjakživa živil_ larvami a červy. Na zahrádce škodil_ housenky. V oboře volně pobíhal_ daňci. Některá přísloví už zcela vymizel_. Přišl_ všechny naše sousedky.

4. Najděte zájmena ve skrývačkách, zakroužkujte je a určete jejich druh.

V každé větě je jedno zájmeno vždy na rozhraní dvou slov:

Př.: Pavlovi vybíjená šla docela dobře. přivlastňovací

- Učili jsme se o nikotinu a jeho účincích. _____
- Ota Tomáše bránil před ostatními. _____
- Píchnutí o osten Tomáše bolelo. _____
- Když káně číhá na kořist, nenechá se rušit. _____
- Jirka opisuje hodně i v českém jazyce. _____
- Těch pět zbylých trámů je na spálení. _____
- Pane Lasico, silnější vlasce nemáme. _____
- Jano, měla bys jim dávat víc ovoce. _____
- Marek do školy ještě nechodí. _____
- Katka testuje jízdní kola. _____
- Pan Staněk do divadla nechodí. _____

5. Podtrhněte zájmena. Nezapomeňte, že zájmena jsou ohebný slovní druh a dají se skloňovat:

někdo, něco, někde, nikde, každý, nic, někam, někomu, jaký, jak, jaké, já, tam, tak, ta, dole, tohle, tolik, tady, nikomu, nikdy, vpravo, takhle, takto, tento, včera

6. Určete, kdy je slovo *se* ve větě zájmenem a kdy předložkou. Napište nad každé *se* číslo 3 (zájmeno) nebo 7 (předložky). Předložka *se* se vždy pojí se jménem (př.: se šunkou), zvrtné zájmeno *se* se pojí se slovesem (př.: smát se):

Setkali **se** včera večer. Musíme **se** vídat každý den. Je **se** mnou pořád. Dnes nikam **se** psy nepůjdu. Pořád říkáš, ať **se** neloudám. Na zahradě jsou záhonky **se** zeleninou. Nejraději mám chleba **se** sýrem. Navečeříme **se** hned. Později **se** budeme dívat na film. Snad **se** dozvíme, kdo vyhrál. **Se** všemi **se** musíme rozloučit. Už **se** těším na zítřek. Zeptejte **se** ho. Mám sraz **se** sestrou ve tři hodiny.

7. Sebou x s sebou. Zapište si do školního (mluvnického) sešitu:

Zájmena sebou a s sebou

Vzít něco k sobě. př.: Vzala si s sebou kufr.

Sám svým tělem. př.: Kapr sebou házel.

Doplňte sebou nebo s sebou:

Pes _____ házel ze strany na stranu. Na výlet si _____ vezmi plavky a opalovací krém. Nikoho _____ nechci. Náhle _____ trhli. Uklouzl a praštil _____. Nezapomeňte si vzít _____ doklady a peníze. Přinesete si _____ pastelky. Už tak _____ neškubej. Kapři _____ házeli v rybníce. V aktovce _____ nosí spoustu zbytečných věcí. _____ si nic nemusíš brát. Buď si jistý sám _____.