



# PODLAVIČNÍK

ŠKOLNÍ ČASOPIS  
ZŠ A MŠ TOVAČOV



10. číslo

červen 2025

## Úvod

Milí čtenáři, prázdniny už klepou na dveře. Posledních pár dnů a můžeme vyrazet vstříc odpočinku, zábavě a novým zážitkům. Žáci si převezmou svá vysvědčení a na dlouhé dva měsíce budou mít oficiálně povoleno zapomenout na své školní povinnosti. Pro deváťáky to bude poslední vysvědčení na naší škole a my jim přejeme, aby se jim na nových školách dařilo a na naši školu rádi vzpomínali.



Měsíc červen byl plný prověrek, zkoušení a uzavírání známek, ale také školních výletů, exkurzí a zábavy. My vám nabízíme naposledy v tomto školním roce souhrn všeho, co se u nás ve škole dělo.

Mějte krásné léto, užívejte si pohody a klidu a na shledanou v září.

*p. uč. Marcela Haraštová*

## Slovo pana ředitele

Milí čtenáři, kolegové, žáci a přátelé školy,

říká se, že člověk má odejít, když mu je nejlíp. A protože mi v naší škole bylo opravdu dobře, je čas říci: **děkuji a na shledanou.**

Po letech strávených v ředitelském křesle, které mimochodem vůbec není tak pohodlné, jak se může zdát, jsem se rozhodl, že letošní školní rok bude mým posledním v této roli. Ne proto, že bych už neměl co nabídnout, ale protože věřím, že změna je zdravá. A někdy je třeba dát prostor novým nápadům, novým tvářím ... a třeba i novým prostorům pro školní družinu.

Vzpomínek mám spoustu, od slavnostních okamžiků až po ty, kdy jsme si říkali „tohle bychom jednou měli napsat do knihy“. A i když se žádná kniha zatím nepíše (nebo o tom aspoň nevím), věřím, že každý, kdo na naši školu zavítal, si s sebou něco odnáší. Já určitě ano – hromadu zkušeností, přátelství a spoustu úsměvů.

Přeji škole, aby zůstala místem, kde to žije nejen učivem, ale i lidskostí, smíchem a ochotou jít dál, i když se někdy zrovna nedaří. Všem svým kolegům přeji hlavně radost z maličkostí, odvahu k velkým změnách, které přijdou a krásnou letní dovolenou. Naším žákům přeji co nejlepší vysvědčení a krásné prázdniny plné neopakovatelných zážitků.

Díky za společná léta. Bylo mi ctí.  
S úsměvem

*Leon Bouchal, ještě chvíli ředitel naší školy*

## Červen v mateřské škole

V měsíci červnu jsme se s dětmi věnovali hlavně tématům spojených s létem, přírodou a končícím školním rokem.

Ihned první týden jsme se vydali na školní výlety. S nejmladšími dětmi ze tříd Medvídků a Berušek jsme navštívili farmu Doubravský dvůr, kde jsme se seznámili s různými zvířátky a měli i možnost si je pohladit a nakrmit.



S dětmi ze tříd Sluníček a Kořátek jsme vycestovali do Zbrašovských aragonitových jeskyní, kde jsme po prohlídce plnili různé připravené úkoly na lesní stezce, až jsme došli k Hranické propasti.



Ve čtvrtek 12. 6. se uskutečnila zahradní slavnost s pasováním předškoláků spojená s programem pro děti a rodiče.



Ve druhém červnovém týdnu jsme se seznámili s legendou o Černé paní, která se údajně čas od času zjevuje na zdejším tovačovském zámku a hledá své děti. Zámek jsme navštívili a věřte, Černou paní jsme na malý okamžik zahlédli.



A co nás ještě čeká? Africký bál u Sluníček, zábavné hasičské dopoledne, přespávání předškoláků ve školce a plno her a aktivit na naší školní zahradě. V měsíci červenci provoz v MŠ bude, ale spousta dětí si již bude užívat zasloužené prázdniny.



Za celý kolektiv MŠ přejeme všem dětem krásné a bezpečné letní prázdniny plné sluníčka, zábavy a nezapomenutelných zážitků. Důležité je pamatovat na bezpečnost při hrách a aktivitách, ať už doma, venku nebo u vody. Užívejte si volno, ale buďte na sebe opatrní!

*p. uč. Iva Majerová*



## Červen ve školní družině

Blížící se prázdniny jsme ve školní družině pojali nejen hravě, ale i poučně. Červen jsme věnovali důležitým tématům, která se před prázdninami hodí každému školákovi.

Nejprve jsme si povídali o bezpečnosti nejen o prázdninách. Děti si připomněly, jak se chovat správně u vody, na výletech i při jízdě na kole nebo kolečkových bruslích. Další naše téma se týkalo první pomoci. Vyzkoušeli jsme si vzájemně ošetřit rány, obvázat zranění a nacvičili jsme i hovor na číslo 155.



Abychom si užili i něco netradičního, uspořádali jsme si piknik, protože právě na červen připadá mezinárodní den pikniků.

A protože už všichni vyhlížíme prázdniny, nemohli jsme vynechat povídání o našich prázdninových plánech. Děti se těší na dovolenou, tábory, výlety i rodinnou pohodu.

Nezbývá než popřát všem krásné a pohodové prázdniny plné odpočinku a sluníčka.



*vychovatelky ŠD*

## Sběr starého papíru ve 4. A

Jako třídní učitelka chci poděkovat všem žákům své třídy, kteří se zapojili do sběru starého papíru. Na 1. místě se umístil Denis Buchta s nasbíraným množstvím 331 kg, tím naši třídu posunul mezi vítězné třídy a to na 3. místo. Na 2. místě byla Natálie Kociánová, na 3. místě Dominik Štulpa a těsně za nimi Kateřina Holomčíková. Celkově naše třída nasbírala 683,5 kg. Nejlepší sběrač byl oceněn dárkovým poukazem na knihu dle vlastního výběru, ostatní obdrželi reklamní předměty a sladkosti. Peníze za sběr využijeme na nákup materiálu do hodin výtvarné výchovy a pracovních činností.



tř. uč. Jana Héniková

## Školní výlet 2. A a 2. B

V úterý 10. června naši druháčci vyrazili do Čech pod Kosířem, kde je čekal pestrý program. Nejdříve navštívili zdejší zámek, kterým je provedla služebná Růženka, a dozvěděli se, jak zde dříve šlechticové žili.



Po prohlídce si každý koupil suvenýr na památku a poté jsme se všichni vydali pěšky zdolat Velký Kosíř. Příjemnou procházkou jsme došli nahoru, kde na děti čekala připravená stezka s úkoly. Ve dvojicích děti zodpověděly všechny otázky, vyluštily tajenku a na závěr nemohlo chybět hledání sladké odměny. Společně jsme strávili pěkný den a výlet se nám vydařil.

p. uč. Barbora Šmehliková

## Výlet 3. A k propasti Macocha

Jako každý rok tradičně i letos jsme se celá třída těšila na výlet. Tentokrát jsme se spojili se 4. A a 4. B třídou, a nejen proto, abychom naplnili kapacitu autobusu, ale chtěli jsme ten den strávit společně. Ráno 12. června jsme se téměř všichni, až na pět žáků, dostavili na autobusové nádraží, kde jsme měli sraz. Ten den bylo krásné počasí, slunce nám svítilo a v autobusu panovala příjemná atmosféra.

Někteří se hodně těšili, na některých děvčatech jsem vytušila obavu z něčeho nebezpečného. Povíдали si o Macoše již ve třídě a zbytečně některé spolužačky, které tam nikdy nebyly, vyděsili. Děvčata pak zjistila, že to bylo moc prima a ti, kteří nás na lodičkách v jeskyních vozili, dokázali děti svým poutavým, mnohdy legračním výkladem děti pobavit. I když v jeskyních teplo nebylo, děti nadchly chodby punkevnických jeskyní a chlad nevnímaly. Byla tam spousta nádherných výjevů stalaktitů, stalagmitů, či stalagnátů, které dostaly názvy podle toho, co zrovna připomínaly.



Den jsme si všichni užili, děti byly nadšené, všem se výlet líbil a dobrá nálada děti neopouštěla ani při zpáteční cestě domů. Zejména děvčata dobrou náladu projevovala svým společným veselým zpěvem.



*p. uč. Eva Životková*

## Cesta do pravěku

Ve čtvrtek 29. 5. navštívila třída 4. A Památník lovců mamutů v Předmostí u Přerova. Toto místo je známé jako významné archeologické naleziště starší doby kamenné. Nejstarší lidské stopy jsou z období před 100 000 lety. Byla zde odkryta sídliště lovců mamutů z období před 30 000 – 20 000 lety. V bývalé základní škole nás provedla stálou expozicí tamní paní učitelka a velmi poutavě nás obeznámila s tím, jak lovci mamutů žili, jak lovili.



Mohli jsme zhlédnout modely tábořiště, kosterní pozůstatky zvířat, lidí, mamutí zub – stoličku, kamenné štipané předměty sloužící jako lovné zbraně, pracovní nářadí i drobné umělecké předměty a rytiny. O jejich významu se dnes můžeme pouze domnívat.

Z Předmostí jsme se prošli téměř naučnou stezkou na nedaleký Čekyňský kopec. Nejoblíbenější atrakcí stezky je socha mláděte mamuta Toma.



Zážitkem jsou pro děti vždy nákupy suvenýrů a drobných upomínkových předmětů. Mrzelo nás, že paní asistentka Nemravová, která tuto exkurzy zařizovala, onemocněla a nemohla se jí zúčastnit s námi.

Kdo jste tam ještě nebyli, stojí za to naplánovat si do těchto míst výlet. Prázdniny jsou tady, můžete směle vyrazit.

Učivo o pravěkých lidech je poutavé. Toto téma jsme využili v mezipředmětových vztazích a v hodinách českého jazyka se žáci snažili vymyslet o nich příběhy. Ve výtvarné výchově jsme malovali pravěké hliněné nádoby zdobené voskovou technikou a rozsouváním jsme si představovali, jak archeologové skládají nalezené střepy a snaží se dopátrat jejího původního tvaru. Jak se nám to povedlo, posuďte sami.



*p. uč. Jana Héniková*

### ***Pračlověk Gor***

V hlubokém pravěku žil statečný pračlověk Gor. Byl známý svou odvahou a silou, ale také tím, že vždy nosil svůj oblíbený dřevěný kyj, kterým se bránil před nebezpečím. Jednoho dne se jeho kmen ocitl v nouzi. V okolí nebylo žádné jídlo a hlad hrozil celé vesnici. Gor se proto rozhodl vydat na lov. Po dlouhém putování spatřil obrovského mamuta, který se klidně pásal u řeky. Gor věděl, že sám mamuta neuloví, a tak vymyslel plán. Rychle se vrátil do vesnice a s ostatními lovci připravil past. Zapálili velký oheň a pomocí hořících větví nahnali mamuta ke skále. Když neměl kam utéct, společně ho skolili svými kyji. Díky Gorovi měl kmen dostatek masa, kůže i kostí na mnoho dní. Od té doby byl považován za největšího hrdinu své doby.

*Patrik Pehl*



## Život v pravěku

V jedné jeskyni žilo mnoho pračlověků, kteří si vyráběli různé nástroje např. kyj, sekerku, oštěp. Chystali se na lov mamutů. Jeden z nich – Kvon, tak ten si vyrobil kyj a oštěp. Další – Ostrozub, tak ten měl zas sekerku, oštěp a nožik. Nachystali se na lov a Kvon zvolal: „Ať lov mamutů začne!“ Až to ostatní uslyšeli, tak pádili na mamuty. Bum! Prásk! Byl to velký boj o mamuta, ale nakonec se ho podařilo ulovit. Dotáhli ho do jeskyně, kde ho ženy rozkrájely, aby ho mohly upéct na ohni. „Mňam, mňam!“ , ozývalo se. Ale jak jedli, venku něco zašustilo v křoví. „Rychle vemte klacky a zapalte je, něco na nás číhá!“ Ale nakonec se ukázalo, že je to nějaká mladá slečna, která je z další tlupy. Ta se hned zalíbila Kvonovi. A tak mohutný velitel Rokab rozhodl, že se Kvon a Apala můžou vzít. Hned další den se dělala taková pravěká svatba. Rokab zavolal: „Můžete se políbit!“ A Kvon s Apalou spolu byli spokojení a s nimi i celá tlupa. A k tomu se rozmnožili o tři děti.

*Barbora Kohnová*

## Jak druháci jezdili na plavání

Od března do června jsme jezdili každou středu místo tělocviku na plavání. Bazén v Olomouci byl super. Každou lekcí jsme se zlepšovali. Dokonce jsme si vyzkoušeli i to, jak se volá o pomoc, když to potřebujeme, nebo jak zachránit paní trenérku, když se topí. Výsledkem našeho snažení bylo to, že jsme všichni dokázali přeplavat celý bazén!

*druháci a p. uč. Iveta Hudcová*

Těšíme se!



Už jsme tady!



Makáme!



Řádíme!



Svačíme.



Odpočíváme.



## Školní výlet 6. B

Ve středu 18. června jsme vyrazili vlakem z Kojetína směr Bystřice pod Hostýnem. Z vlakového nádraží jsme se vydali pěšky na Svatý Hostýn, nejvýše položené poutní místo na Moravě. Provázelo nás krásné slunečné počasí. Pětikilometrovou trasu s převýšením 422 m všichni zvládli, i když si někteří na začátku mysleli, že to nedají. Na Hostýně jsme si prohlédli krásnou baziliku a prošli jsme si křížovou cestu až k rozhledně. Pak následoval odpočinek, malé občerstvení nebo oběd přišly vhod. Samozřejmě jsme nahlédli do obchůdků a koupili suvenýry na památku. Z Hostýna jsme se přesunuli do Bystřice pohodlně autobusem, nohy některým po výstupu dost bolely. Všichni jsme si výlet moc užili!



*p. uč. Petr Velický*



## Devátáci v domově seniorů

Ve čtvrtek 12. 6. se v Domově seniorů v Tovačově uskutečnila zahradní slavnost, na kterou byli pozváni i naši devátáci. Po velkém úspěchu jejich vystoupení na plese byli osloveni, aby zase něco předvedli. A tak sáhli do svých kulturních zásob... Holky Kubíčkovy udělaly určitě radost Karlu Jaromíru



Erbenovi, protože přednesly jeho Polednici a svoji originální PoLednici, a pak všichni zaspívali oblíbené třídní písničky Okoř a Jalovec za doprovodu harmoniky Kuby Vavroucha. Za předvedený výkon dostali kromě potlesku také odměnu ve formě mňamozního pohoštění, zvláště krásného zážitku a pozvání na příště.

*p. uč. Alena Borková*

## Když škola ožila antikou

Tentokrát se školní den neodehrával v lavicích, ale v antickém Řecku! Naši žáci šestých tříd se rozdělili do řeckých polis, jako byla Sparta, Athény nebo Troja, a vydali se soutěžit o slávu a nehynoucí čest – samozřejmě pod bedlivým dohledem boha Dia a bohyně Héry, kteří bděli nad spravedlností i pořádkem.



První výzvou byla olympiáda. Týmy mezi sebou poměřily síly v běhu, skoku nebo hodu oštěpem. Nešlo ale jen o fyzickou – každý bod se počítal a atmosféra byla doslova božská. Pak přišel na řadu ostrakismus – slavný střepinový soud. Každý žák napsal jméno toho, koho by rád "vypověděl z města". Následovala výzva od bohyně Athény – soutěž plná luštění, která prověřila mozkové závity i schopnost týmů spolupracovat.

A protože i bohové se chtějí bavit, přišla na řadu soutěž O nejkrásnější bohyni – módní přehlídka, ve které se dívky proměnily v hrdé, elegantní a okouzující řecké bohyně. A aby to nebylo jednostranné, během „reklamní pauzy“, kdy se sčítaly body, ovládli molo chlapi a předvedli vlastní odlehčenou módní show – originální, vtipnou a s velkou dávkou odvahy!

Celý den zakončila tradiční řecká hostina – olivy, pita, sýr, med, hrozny a samozřejmě i baklava. A kdo zvítězil? Sláva, věnce a potlesk patřily Troje, která se stala nejúspěšnější polis celého dne. Byl to den plný smíchu, týmové spolupráce, her, jídla i poznávání – přesně tak, jak by si to řečtí bohové přáli.





*p. uč. Marta Vavrysová*

## Hodiny angličtiny s rodilou mluvčí

V tomto pololetí se na druhém stupni uskutečnil blok vyučovacích hodin angličtiny, které svou přítomností zpestřila rodilá mluvčí slečna Vee Bernard. Navštívila nás celkem osmkrát a žáci s ní měli možnost konverzovat na běžná témata, jako například jídlo, příroda, hudba nebo tanec. Někteří zvládali plynulou konverzaci, někteří alespoň odpověděli na pár jejích otázek a všichni mohli nasávat angličtinu plnými doušky a dozvědět se zajímavosti o životě a kultuře v její rodné zemi, Zimbabwe. Určitě to byla pro všechny zajímavá zkušenost.

*p. uč. Lucie Palčíková*



## Netradiční výtvarná výchova ve 4. A

S blížícím se koncem školního roku připravila paní učitelka Héniková pro své děti zážitkovou hodinu výtvarné výchovy. Čtvrtáci si mohli vyzkoušet techniku enkaustiky. Tato starověká malířská technika pochází z doby antiky. Je velice jednoduchá a snadno i začátečník může vytvořit zajímavou abstrakci, krajinu nebo květiny. Dříve se k malování používal včelí vosk se speciálními barevnými pigmenty a pomocí horka se malba vpalovala k podkladu. Dnes je to jednodušší. Paní učitelka donesla dětem speciální papír a enkaustickou žehličku, ale může se použít i křídový papír z kalendáře a úplně obyčejná žehlička bez napařování. S krabicí plnou voskovek od paní asistentky si děti mohly vybrat barvy, jaké chtěly a při vedení paní učitelky vznikaly zajímavé barevné kreace. Tato zkušenost nám podpořila nejen zručnost, ale také představivost.



za 4. A p. as. Petra Nemravová

## Perličky ze školních lavic

- Na jaké dvě části se dělí bible?  
Starověk a novověk.
- Jak se jmenují vyznavači islámu?  
Budhisti.
- Podle jakého vzoru se skloňuje podstatné jméno *ve spokojenosti*?  
Podle vzoru větev.
- Napiš slovo s opačným významem ke slovu ošklivost:  
Krasavost.
- Kdo je to poustevník?  
Děda Vševěda.
- Co udělám s hlasovacím lístkem poté, co ho za plentou vložím do obálky?  
Hodím ho do voličního urna.
- Půda s dostatkem vláhy je vlažná.
- Co se stalo v noci z 20. na 21. srpna 1968?  
Napadli nás Němci.
- Chloubou Husákova režimu se staly velké stavby socialismu. Vymenuj alespoň tři z nich:  
Kostely.
- Úryvek ze slohového útvaru dopis:  
Ahoj babi,  
strašně se těším, jak budeme s mamkou, tátou, strejdou, babičkou a dědou a hlavně se mnou grylovat.
- Kůň dona Quijota se jmenoval Rychard.

(dodali p. uč. Marcela Haraštová, p. ředitel Leon Bouchal a a. p. Petra Nemravová)

## Devátáci na vodě

V pátek 20. 6. nás pan ředitel vzal na exkurzi do tovačovské štěrkovny. Napřed jsme se při prezentaci dozvěděli, jak celý proces těžby písku funguje, a pak jsme vystoupali na těžební věž a prohlédli si pracovní stroje. Dokonce jsme se i plavili na troubeckém jezeře, kde jsme kromě kaprů, racků a rybářů viděli i veselé strojníky a jejich rypadlový bagr při práci. Vzhledem k tomu, že to byl jeden z našich posledních společných zážitků, snažili jsme si ho užít, což se povedlo.



devátáci a p. uč. Alena Borková

## Školní výlet 7. B

Žáci 7. B v doprovodu třídní učitelky a asistentky Jany Dočkalové se vydali na školní výlet už 26. 5. a jejich cílem byla ZOO Lešná ve Zlíně. Setkání se zvířátky si museli trochu odpracovat – šli jsme pěšky od přehrady v Kostelci. Odměnou nám bylo setkání s rejnoky, jejichž krmení bylo pro všechny největším zážitkem. Měli jsme štěstí, že se nám ukázali i sloni s mláďaty a obě lvíčata. Dokonce nám ani nevadilo, že jsme museli na chvíli vytáhnout deštníky. Asi proto, že jsme se před deštěm mohli ukrýt v obchodě se suvenýry nebo v cukrárně.

*p. uč. Lucie Palčíková*



## Školní výlet 8. A

První termín našeho letošního výletu jsme museli kvůli hrozcím bouřkám zrušit, a proto jsme na naši turistiku vyrazili až 17. června. Počasí nám tentokrát přálo, takže jsme si užili po příjezdu do Starého Města pohodový výstup na rozhledu Salaš a následně jsme vycházkovým tempem vyrazili na Velehrad. Odtud jsme potom po krátkém rozchodu, kdy jsme si odpočinuli a občerstvili se, vyrazili autobusem zpět do Starého Města, vlakem do Přerova a o půl třetí odpoledne už nás odvážel autobus směr Tovačov. Byl to příjemně strávený den.

*osmáci a p. uč. Marcela Haraštová*



## Škola v přírodě s Harrym Potterem

Letos se škola v přírodě proměnila v kouzelnickou výpravu, na kterou budeme ještě dlouho vzpomínat. Od 16. do 20. června jsme se s třídami 1. A, 1. B a 3. A přenesli z lavic přímo do Bradavic – tedy alespoň naoko. Místo Janoušova jsme totiž vstoupili do světa magie, kouzel a fantastických dobrodružství. Po příjezdu proběhlo slavnostní zařazení do kolejí pomocí mluvícího klobouku. Dny byly naplněné lektvarovými dílnami, hrami na famfrpál i obranou proti černé magii. Děti se učily spolupracovat, pomáhat si a přitom plnily zábavné i napínavé úkoly. Nechyběla ani kouzelnická stezka, sběr magických ingrediencí a slavnostní ples v závěru pobytu. Vše jsme si náramně užili. Děti byly nadšené, odvážné, kreativní a plné energie. I když jsme se na konci museli rozloučit s Bradavicemi, kouzla v našich srdcích zůstávají dál.

*p. uč. Barbora Valíčková*





## Labutí píseň

Vážení čtenáři našeho listu, jak by řekl Havlíček Borovský blahé paměti, držíte v rukou poslední, červnové, číslo tohoto školního roku, a zároveň poslední číslo, na jehož stránkách si můžete přečíst výplod mé literární fantazie. Pokud mě paměť nešálí, přispívám do tohoto časopisu už bezmála pět let. Dlouho jsem si lámal hlavu nad tím, čím tuto – alespoň pro mě plodnou – spolupráci zakončím. Nejdřív jsem si říkal, když je to naposled, že by to chtělo něco neotřelého, velkolepého, fantastického. Když mě však ani po dvou týdnech beznadějného hledění na prázdný arch papíru a tužku nic nenapadlo, řekl jsem si *ne, tuďy cesta nepovede, nemůžu po sobě chtít, abych se po pěti letech vybičoval k nějakému extra super výkonu*. Nejlepší bude rozloučit se nějak důstojně, ve vší počestnosti, pokojně a s grácií. Ano, to jsem nejprve myslel. *Důstojně a pokojně*. Poté mi ale něco došlo – neloučím se jen za sebe, ale za celou naši třídu. A řekněme si to upřímně – jak se mám DŮSTOJNĚ a POKOJNĚ loučit za třídu, která moc důstojností ani pokojností neoplývá. Nemůžu ale zase nedůstojně poslat všechny ... k šípku, kam by jistě nejraději všechny poslali někteří mí spolužáci, ale zase nemůžu vzpomínat na ta léta s pietou, to prostě nejde. Rozhodl jsem se tedy pro kompromis – pošlu všechny pietně k šípku. Víím, že to nezní příliš vznosně, ale co naplat.

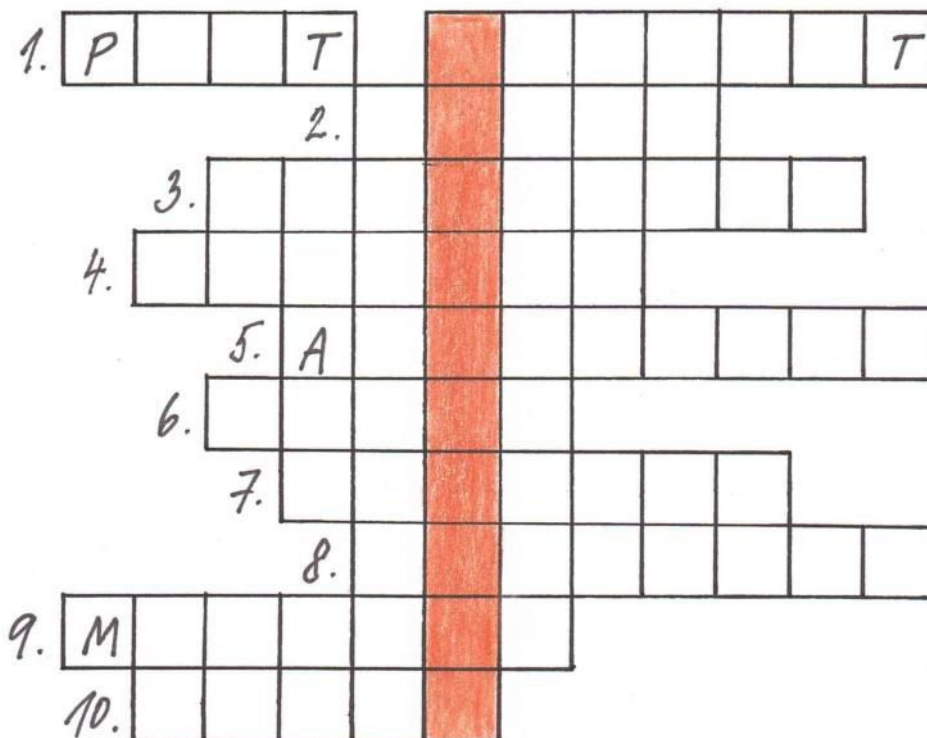
No, tak to by byla trocha humoru, a kdo se nesmál, jeho chyba. Teď vážně – skutečně jsem byl bezradný, čím do posledního červnového čísla přispět. Napadlo mě různé – zda mám zhodnotit těch devět let, co jsem na tuto školu docházel, či snad popřát učitelům mnoho a mnoho dalších učitelských let, pak mi ovšem došlo, že bych jim v podstatě nic pěkného nepřál, a to rozhodně nechci. Krom toho jsem se rozmýšlel taky nad tím, jestli by nebylo příhodné, abych vzkázal něco nejen za sebe, ale taky za své spolužáky. To bych se ovšem pasoval do role mluvčího za lid, a to už vůbec nechci. Na mysli mi tanulo vskutku mnoho nápadů, mnohé z nich byly mimochodem naprosto nerealizovatelné. Jenže pak mi něco došlo – neloučíme se přeci navždy. S příchodem července přece všichni najednou *neskapeme*, budeme tu stále, jen ne na téhle škole. Jistě se ještě shledáme, přinejmenším jednou. Tudíž, aby mohlo být shledání, musí být nejdříve loučení, jak řekl jednou Zdeněk Svěrák. A proto mi tedy dovolu, vážení čtenáři, abych zakončil tuto labutí píseň konstatováním, *že se loučíme, abychom se později mohli opět shledat*.

Jakub Vavrouch, 9. A

## Doplňovačka

Dnes to bude bez jakékoli „ftipné“ poznámky, jsem „vyšťaven“. Snad vám jen mohu popřát příjemné prázdniny, pokuste se nespálit na slunci a 30. července si také užijte mezinárodní den (tajenka).

1. Jak se anglicky řekne předminulý čas?
2. V létě se ochladíme ledovou ... (1. pád)
3. Když se mobilní telefon zasekne, do jakého nastavení jej nastavíme?
4. Maratonec uběhl ...
5. Nelibé reakci na pozření burských oříšků (což jsou ve skutečnosti luštěniny) říkáme ... reakce.
6. Pivo se vaří z vody, sladu, kvasnic a?
7. Takové té velké tlusté ohavné mouše, jejíž larvy požírají hnijící maso, říkáme?
8. Protony a neutrony jsou uloženy v ... jádru a elektrony v ... obalu.
9. Synonymum ke slovu ješitný?
10. Za nedlouho budeme mít jaké prázdniny?



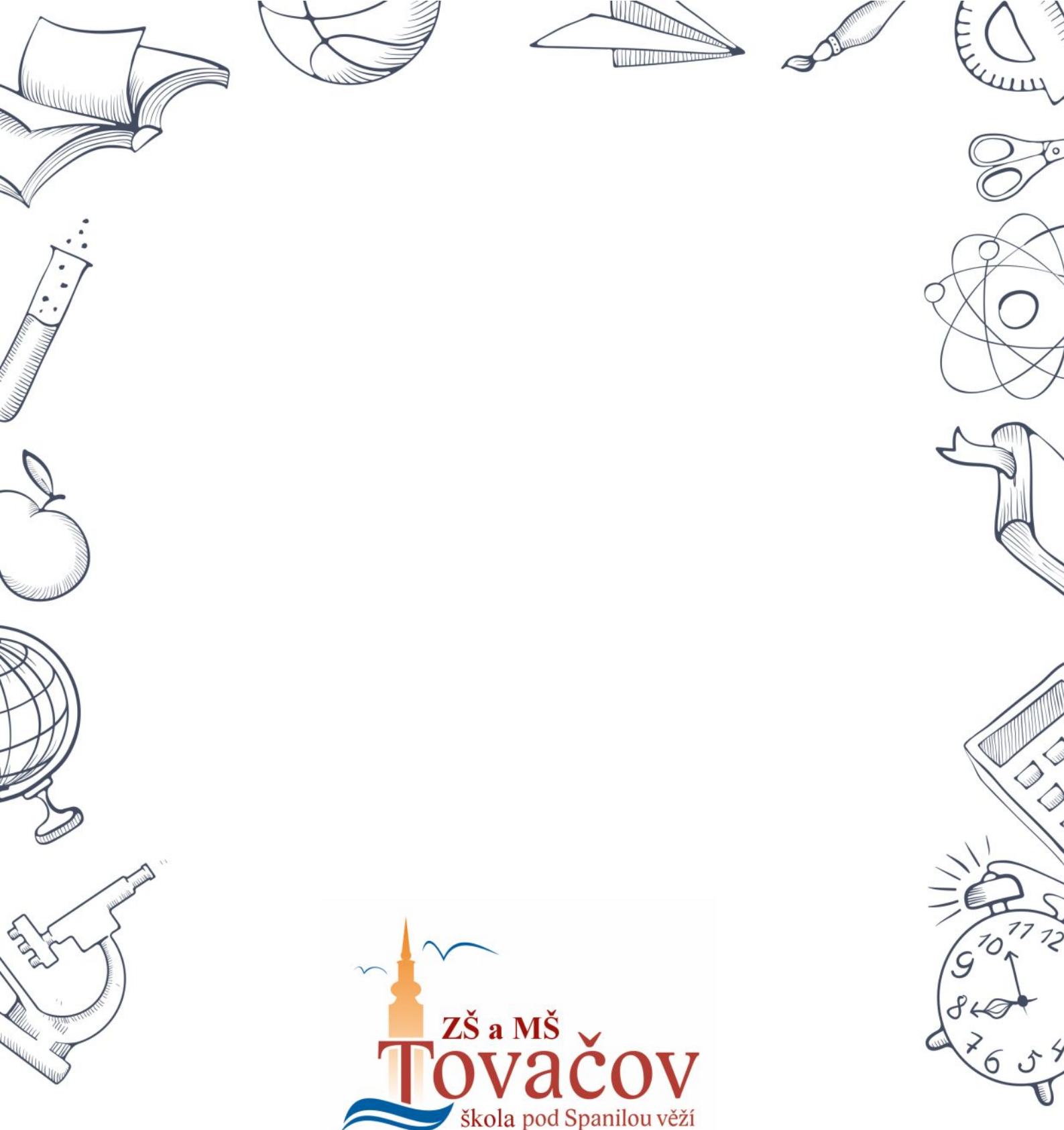
*Martin Nemrava, 8. A*

## Závěr

A jsme na konci. Pokud jsme nestihli přinést některé informace z červnového dění ve škole, nabídneme vám je v září. Protože od nového školního roku vás budeme opět zásobovat články o všem, co se ve škole, mateřské škole i školní družině bude dít.

Užijte si krásné a pohodové prázdniny! A sejdeme se zase v září.

*p. uč. Marcela Haraštová*



[www.zstovacov.cz](http://www.zstovacov.cz)