

Dobrý den, pořád mi ještě dva žáci neposlali kontrolní práci do ČT, přestože to nebylo nic složitého. Mezitím mi už chodí vyhotovené kontrolní práce do M, za což všem děkuji, většinou jste počítali pozorně a zatím jsem se s žádnými většími nedostatky nesešla, což mě velmi těší. Protože ale polovina z vás zřejmě ještě počítá, nebudu dnes zadávat úkol do M, pouze ČJ, VL a PŘ. Matematiku byste mi všichni měli poslat nejpozději do pátku, protože ve čtvrtek dostanete zadanou KONTROLNÍ PRÁCI do ČJ. Také p. uč. Haraštová vám posílá zadání dobrovolného úkolu pro vás i pro rodiče do Podlavičnicku. Kdo z vás bude chtít, můžete p. uč. Haraštové poslat i ty vaše pěkné obrázky „Cesta kolem světa“. Určitě bude ráda a některé z nich vybere do časopisu. Jsme spolu domluveny. Mějte se hezky, pilně pracujte, odpočívejte a nesaďte pořád u nějaké obrazovky. Juříková J.

ČJ - Uč. str. 140 přečíst poučky i s tabulkou na minulý čas, tabulku zase pozorně překreslit a barevně přepsat do sešitu, všimněte si při tom, jak se mění tvary minulého času pro každou osobu, většinou všude musíte přidat pomocné sloveso JSEM, JSI, JSME JSTE. Uč. 141/2a) př. *JÁ jsem slepil...* pište pod sebe. + PS 62/4

VL - Přečíst Uč. str. 40-42. Nadpis **ČSR demokratický stát** barevně, pod to z kraje řádku pomlčku – které 4 země tvořily ČSR, pod to z kraje řádku pomlčku – kdo byl první prezident, pod to z kraje řádku pomlčku – kterých 7 národností žilo v ČSR. Vynechat řádek a nový nadpis **Zánik ČSR** barevně a pod to z kraje řádku – nový prezident a pod to z kraje řádku – Mnichovská dohoda, datum a které země ji s A. Hitlerem podepsali (do závorčky napište zradily).

PŘ - Uč. str. 74-75 přečíst, nadpis **Manželství** barevně a pod to na každý řádek zvlášť vysvětlit tyto pojmy: sňatek, občanský sňatek, církevní sňatek. Vynechat řádek a nadpis **Péče o dítě** barevně a pod to na každý řádek zvlášť vysvětlit pojmy: adopce, pěstounská péče, dětský domov.

Dobrovolný úkol od p. uč. Haraštové do Podlavičnicku

V květnu bychom rádi vydali další číslo školního časopisu Podlavičnick. Bude samozřejmě poněkud jiné než všechna předcházející. A tak vás chci poprosit, jestli byste (samozřejmě je to zcela dobrovolné) někteří z vás nezodpověděli pár otázek, které se týkají toho, jak prožíváte domácí výuku, jak se máte a co vám chybí. Nemusíte se nutně držet otázek, kdo bude chtít, může jen tak napsat pár postřehů, jak to celé prožívá. U vašich odpovědí ještě napište, jestli můžu uvést vaše jméno, nebo jestli chcete zůstat v anonymitě. Tady jsou otázky:

1. Na co se nejvíc těším, až se vrátím do školy?
2. Co mi doma nejvíc vadí?
3. Co mi nejvíc chybí?
4. Čím se zabavím, když se nudím?
5. Našel (našla) jsem si nějakou novou zábavu (nový koníček)?

A mám ještě jeden návrh pro vaše rodiče. Víím, že to mají v této době velmi náročné, ale přesto bych chtěla zapojit do naší ankety i je. Víím, že je to pro všechny rodiče složité (mám dva syny) a někdy toho máme všichni „plné zuby“, ale přesto bych se jich ráda zeptala, jak celá situace ovlivnila jejich vztah k vám dětem. Takže pokud se některý rodič rozhodne, že na mé otázky odpoví, budu velice ráda. Může klidně napsat i jiné postřehy. Ať mi i rodiče napíšou, zda můžu uvádět jejich jméno. Předem děkuji za spolupráci. Mým cílem není vám přidělovat práci, ale udělat takovou menší „exkurzi“ do současného náročného života našich žáků a jejich rodičů. Takže tady jsou námětové otázky pro rodiče:

1. Překvapilo mě (příjemně x nepříjemně) něco na mém dítěti, když jsme se teď ocitli v této zvláštní situaci?

2. Co je pro mě nejtěžší v době, kdy jsou děti doma?

3. Na co se nejvíc těším, až skončí období koronaviru?

4. Co mi přinesl (o co mě obohatil) pobyt dětí doma?

Přeji vám všem hodně zdraví a trpělivosti. A znovu uvádím kontaktní e-mailovou adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz.

Termín odevzdání: nejpozději do 8. 5. 2020