

K procvičování pravopisu si přidáme novou vedlejší větu. Přísluvečné už máme probrané všechny, umíte už podmětnou a předmětnou, takže si vysvětlíme přívlastkovou. Vypracovaný úkol pošlete jako vždy do týdne na adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz. **Ti z vás, kteří budou od příštího týdne chodit do školy, už od tohoto úkolu vypracování posílat nemusí, protože budeme úkoly vypracovávat společně ve škole.**

1. Doplňte i, í/ y, ý po obojetných souhláskách. Doplňovat budete v různých částech slov, takže pozor na zdůvodňování – na začátku a uprostřed slov zdůvodňujete tím, jestli to je nebo není vyjmenované slovo, na konci jmen zdůvodňujete vzorem a na konci sloves v minulém čase zdůvodňujete shodou podmětu s přísudkem:

V obdob_ zv_šeného v_skytu letních požárů musel_ hasiči zes_lit hl_dky. Hm_zožrav_ netop_ři denně spol_kají mnoho škodl_vého hm_zu. Nezb_l_ vám nějaké l_stky na v_stoupení sm_čcového kvarteta? S_korky se v novém ob_dl_ rychle zab_dlil_. Jak ub_valo sněhu ve v_sokých horách, přib_valo vody v b_střinách. Když zp_váš, v_ndež žv_kačku z úst. Bab_čka nás uv_tala ve svém skromném přib_tku. Vždy, když sl_ším o novém v_nálezu, zb_střím pozornost. Nezam_kej, brz_ budu zpátky. Um_te v_užít nově nab_tých vědomostí?

2. Zakroužkujte velká písmena:

V (p)olabí je úrodná půda. Jan Neruda si (m)alou (s)tranu velice zamiloval. Byli jsme lyžovat v (k)rkonoších. V dáli se modraly (k)rkonošské hřebeny. Na dovolenou chceme jet na (č)eskomoravskou vrchovinu. Loni jsme byli ve (v)ysokých (t)atrách u (š)trbského (p)lesa. Češi a (s)lováci si bez problémů rozumějí. Bitva na (b)ílé (h)oře znamenala konec (č)eské samostatnosti. Na obloze jsme snadno rozeznali (v)elký (v)ůz. Hvězdáři pozorovali zatmění (m)ěsíce. Planeta (z)emě obíhá kolem (s)lunce. Pozorovali jsme západ (s)lunce. Lesy v (s)everních (č)echách byly značně poškozeny průmyslovými exhalacemi. Na (a)peninském (p)oloostrově se rozkládá (i)tálie. Sardinie je (o)strov ve (s)tředozemním (m)oři. Povolení k stavebním úpravám nám dal (o)becní (ú)řad v Čenkově. Obrat'te se v té věci na (o)becní (ú)řad ve své obci. Prohlédli jsme si (v)aldštejnský palác. Sejdeme se na (n)áměstí (m)íru.

3. Shoda podmětu s přísudkem. Doplňte správnou koncovku i, y, a podle shody podmětu s přísudkem (TI, TY, TA):

Kapky deště padal_ na zem. Proč děti onemocněl_? Všechny Petrovy plány se zhroutil_. Oči jim svítil_ radostí. Zedníci si pospíšil_ a stěny budovy rychle rostl_. Okna se průvanem otevřel_. Hlasy chlapců utichl_. Neshody mezi velmocemi vedl_ k válce. S bolestmi hlavy odvezl_ dívku do nemocnice. Starci ubýval_ síly. Děti si nechtěl_ hrát sam_. Vrátil_ jsme se hladov_. Od rána se ozýval_ písňe vojáků. Davy lidí zaplavil_ náměstí. Autobusy s cestujícími zastavil_ u nádraží. Mraky se po obloze zvolna posouval_. Rozžhavená polena v krbu praskal_.

4. Procvičování pravopisu, zejména v koncovkách podstatných jmen. Doplňte i, í/ y, ý:

Myslivec se v_dal na hon se ps_. Bav_ mě luštit hlavolam_. Romanov_ jsem poslal dva dopis_. Podél cesty rostl_ jeřáb_. Šakal_ štěkají a vyjí podobně jako ps_. Nad útes_ kroužil_ orl_. Jeřáb_ pomáhají stavět dom_. Jeřáb_ jsou také ptáci. S peněz_ ke cvičitel_ nechoď. V kamnech ležel_ čtyři žhavé uhl_ky. Šli za svými cíl_. Besedovali s polárními badatel_. Dívá se na lv_. Vyřid' pozdrav Jardov_. Po dešti vylézají žížal_. V nouz_ poznáš přítele. Otep_ slám_ nosili do stodol_. Na hráz_ rybníka rostl_ jív_. Vrátili se z Šumav_. Na květech se třp_til_ perl_ ros_. Továrna má nové výrobní hal_. O Vánocích zdobíme jedl_. Otevřeli novou opravnu obuv_. Mám na mysl_ tvé štěstí. Připravujeme krmné směs_ pro hus_. Po koupel_ se obleč! Slz_ nikdy nevyřeší osobní kriz_. Na návs_ bylo mnoho lidí. Piráti často plul_ se spuštěným_ plachtam_. Reklam_ nás velice ovlivňují.

5. Procvičování vedlejších vět. Zakroužkujte spojovací výraz, napište stavbu souvětí a určete druh vedlejší věty:

a) Rád jsem mu vyhověl, protože si to zasloužil. _____

b) Kamkoli jsme přišli, všude nás upřímně vítali. _____

c) Povím ti to, až přijdeš domů. _____

d) Maminka si stěžovala, že ji bolí hlava. _____

e) Jeníček vylezl na strom, aby se rozhlédl po okolí. _____

f) Jestliže se budeme snažit, zvládneme i obtížné úkoly. _____

g) Kdo je nesoustředěný, ten dělá chyby. _____

6. Vedlejší věta přívlastková. Stejně jako přívlastek vždy rozvíjí podstatné jméno.

A to podstatné jméno, kterým končí řídicí věta. Ptáme se stejně jako na přívlastek: *jaký, který, čím?* Nejčastěji bývá připojena spojovacími výrazy: *který, jenž*.

př.: Hvězdné války jsou film, který mě zaujal.

podstatné jméno na konci řídicí věty a to rozvíjíme: *Jaký film jsou Hvězdné války?*

1VH, který 2 VV 2 VV – přívlastková

Zakroužkujte spojovací výraz, napište stavbu souvětí a zeptejte se na VV přívlastkovou:

a) Maminka koupila panenku, která měla nádherné vlasy. _____

b) Koupil jsem si kabát, který se mi líbil. _____

c) Sedl si na křeslo, které pod jeho vahou zaskřípělo. _____