

Dobrý den rodiče i moji třetíáci. Tak jsou tady opět úkoly na příští týden.

Jak vám to jde? Dost na vás myslím a věřím, že jste zdraví, sledujete „učíTelka“ a většinu úkolů děláte samostatně - jste přece TŘEŤÁCI! Kdyby něco ne, tak poprosíte rodiče, ju? Hlavně si po sobě kontrolujte, hledejte, kde je chyba a okamžitě opravujte – ve škole pak některá cvičení zkontrolujeme, chyby zdůvodníme!

Každý den si splňte část úkolů (ty úkoly co máš hotové si můžeš odfajfkovat jako to děláme někdy ve škole) a důležité je - všechno si **nahlas opakovat**, aby nám něco v těch hlavičkách zůstalo. **Také denně číst!** Držím palce - tak do toho – půl je hotovo!

MATEMATIKA

Geometrické sešity máme ve škole a proto musíte rýsovat na pracovní list – P.L. - papír A4, (podložte si novinami, ať vám neklouže po stole) kdo má náhradní sešit – určitě rýsujte do něj – **P.L. označ číslem 1, podepiš** – všechny P.L. odevzdáme ve škole později

Rýsování odděluje dvojitou čarou, jak to děláme ve škole, ano? Tento pracovní list si uložte do složky spolu s ostatními – budete ho potřebovat a potom odevzdávat.

Ostrá tužka!!!,pravítko, netlačit, přesně a rýsujeme

1. **Geometrie** – opakování - uč.str.113/ 2,3,4 + 114/2 ústně + 114/4 + 115/2,3 + narýsuj 2 libovolné trojúhelníky a pojmenuj je ABC a KLM Vypiš vrcholy a strany trojúhelníka. Změř přesně všechny strany a zapiš na P.L.

2. **Jednotky délky** – rámeček na str.116/3 si opiš a zopakuj-(**měli byste to znát!!**)
Úkol 116/5 vypracuj tabulku a měř předměty,co máš doma (můžeš na mm, cm i metry)

3. **ČÍSLA 0 -100** - pamětně – 5 minut ? denně - násobilka + sčítání, odčítání

4. **ČÍSLA 0 – 1000** - **PS -celá str.15** – příklad s motýlky 15/5 –vždy si několikrát přečti zadání – to určitě dáte!

- Uč. str.70/2,4 do sešitu + 3,5 ústně

ČESKÝ JAZYK

Zopakovat si pamětně všechna vyjmenovaná slova, která jsme se naučili spolu ve škole – procvičovat ve slovech příbuzných – kartičky, doplňovačky, PC

„V“ - pokus se napsat bez chyb cv. 5/79 - vím - „V“a předpony jsou těžké, ale GO,GO – nedá se nic dělat

- **výskat** –znamená juchat, radovat se -ALE - co znamená **vískat** s „i“?

„Z“ - Uč. str.80 vypište do sešitu, tak, jak jste zvyklí i slova příbuzná i s obrázky !

NAUČIT ZPAMĚTI + „brzičko“ – **PAMATOVAT** + **rozumíš**
významu těchto slov? Víš co je **brzy, jazyk, nazývat se a Ruzyně?**

- Procvičovat všechna cvičení na str.80,81 ústně + **80/2 a 81/5 do sešitu písemně**

ČTENÍ – opakování – minulý týden - máte splněný poslední úkol z minulého týdne? Dokážete vlastními slovy říct, co se dělo v Kocourkově? Dokážete se orientovat v textu? Nejznámější postavička O. Sekory? Znáš ještě jiné postavičky a kdo je ilustroval?

Začalo nám jaro a brzy přijde aprílový měsíc DUBEN.

1. **Básnička DUBEN** (120) je moc hezká a tak se ji naučíte nejen číst, ale recitovat **zpaměti! Dokážeš říct nějaké rýmy?** Vyzkoušíme až ve škole a všichni určitě na 1.

2. Číst musíte každý den a tento týden vás čeká text **str. 122 „Přijde, jaro přijde“**

a) **dobře se naučit číst a vědět CO ČTEME!!!**

b) **vyber si za článkem HRA – čím chceš být** (můžeš si vybrat i 2 nebo 3 povolání)

c) **dobrovolně – BONUS – víš, kdo složil písničku „Přijde, jaro přijde?“** pokud to najdeš, zapiš do sešitu(ve škole potom ohodnotíme)

PRVOUKA

Opakování -Živá příroda - ROSTLINY

- **nahlas si zopakuj znaky života, kvetoucí a nekvetoucí rostliny**

Nové učivo

Přečti a pozorně prohlédni str.41 v učebnici. Do sešitu zapište – 41/5 – spodní rámeček + nakreslete některé z nich a popište– můžete si najít i některé na internetu.

Léčivé, jedovaté a zákonem chráněné rostliny

Zapište ještě tyto věty do sešitu

-
1. Z léčivých rostlin se vyrábí.....
 2. Jedovatých rostlin se nemáme.....
 3. Chráněné rostliny je přísně zakázáno
-
-