

Provozní řád mateřské školy

I. Úvodní ustanovení

Mateřská škola je povinna vypracovat provozní řád, v němž je stanoven režim dne, který zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování, včetně pitného režimu, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládání s prádlem.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění,
- zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č.410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých,
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č.135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch,
- vyhláškou ministerstva školství č.14/2005 o předškolním vzdělávání,
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

II. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Tovačov
Sídlo školy:	Podvalí 353, Tovačov I – Město, 751 01 Tovačov
Sídlo mateřské školy:	Kpt. Jaroše 567, Tovačov I – Město, 751 01 Tovačov
IČ:	49558820
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Leon Bouchal
Telefon:	603 224 710
e-mail:	reditel@zstovacov.cz
Zástupce ředitele pro PV:	Marie Polčáková
Telefon:	732 425 406
E-mail:	ms@zstovacov.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Tovačov

III. Popis zařízení

Typ školy:	mateřská škola s celodenním provozem
Maximální kapacita:	100 dětí
Počet tříd:	4

Počet tříd, počet dětí ve třídách, věkové složení tříd

třídy	počet dětí ve třídách	věkové složení
1. třída - Medvídci	21	2,5 – 3 roky
2. třída - Berušky	22	3 – 4 roky
3. třída - Koťátka	23	4 – 6 let
4. třída - Sluníčka	24	5 – 6 let

Personál

funkční zařazení	počet
zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání	1
pedagogové	7
chůva	1
asistent pedagoga	2
školnice – provozní zaměstnanec	1
uklízečky – provozní zaměstnanec	3

Provozní doba: 06:15 hod. – 16:15 hod.

Provozní podmínky:

Využití zařízení pro jiné aktivity:

- zahradní slavnost 2 krát do roka
- tvořivé dílničky pro rodiče a děti v odpoledních hodinách
- besedy pro rodiče v odpoledních hodinách, po provozu MŠ

IV. Zajištění provozu

Nástup dětí do mateřské školy: 06:15 hod. – 08:00 hod.

- **Rodiče jsou povinni doprovodit dítě do mateřské školy a osobně ho předat třídní učitelce, ve výjimečném případě chůvě, AP.**
- Při nástupu dítěte do mateřské školy je uplatňován adaptační režim. Pedagogický pracovník vykonává dohled nad dítětem od doby, kdy je převezme od jeho zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby, až do doby, kdy jej předá zpět jeho zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě. Předat dítě pověřené osobě lze jen na základě písemného pověření vystaveného zákonným zástupcem dítěte.
- K zajištění bezpečnosti dětí při pobytu venku mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, stanoví ZŘ pro PV počet učitelů tak, aby na jednoho učitele připadalo nejvýše 20 dětí.
- Výjimečně může ZŘ pro PV zvýšit počty dětí nejvýše však o 8 dětí. Při zvýšeném počtu dětí nebo při specifických činnostech, např. sportovních činnostech nebo při pobytu dětí v prostředí náročném na bezpečnost, určí ZŘ pro PV k zajištění bezpečnosti dětí dalšího pedagogického pracovníka, ve výjimečných případech jinou zletilou osobu, která je

způsobila k právním úkonům a která je v pracovněprávním vztahu k právnické osobě, která vykonává činnost MŠ.

Režim dne je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. Flexibilně se přizpůsobuje aktuálním podmínkám a činností dětí. Veškeré aktivity a činnosti jsou voleny a prováděny s ohledem na zájmy a potřeby dětí tak, aby byly respektovány psychohygienické podmínky vzdělávání.

1. Režim dne

06.15 – 08.30 příchod dětí, spontánní, zájmové aktivity a činnosti, individuální přístup, výtvarné a pracovní činnosti

08.30 – 09.50 komunitní kruh, pohybové aktivity, relaxační cvičení, jóga, hygiena, dopolední svačina, didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení) zaměřené na rozvoj všech oblastí předškolního vzdělávání, rozvoj samostatnosti, kooperaci ve skupině, prožitkové vzdělávání, individuální přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami, logohrátky, grafomotorická cvičení

10.00 – 11.30 pobyt venku zaměřený na pohybové aktivity, spontánní činnosti dětí, seznamování s přírodou, okolním světem, praktické činnosti

11.30 – 12.30 hygiena, oběd, příprava na odpočinek, odchod dětí domů po obědě

12.30 – 14.00 spánek a odpočinek, respektující rozdílné potřeby dětí, individuální péče dětem se specifickými vzdělávacími potřebami, péče speciálně pedagogická, logopedická

14.00 – 14.30 vstávání, oblékání, hygiena, odpolední svačina

14.30 – 16.15 odpolední zájmové činnosti dětí (hry a činnosti dle zájmu dětí, pokračování didakticky cílených činností), v případě příznivého počasí mohou veškeré aktivity probíhat na školní zahradě, odchod dětí domů

2. Provozní doba jednotlivých tříd

třída - Koťátka	6:15 – 16:15 hodin
třída - Sluníčka	6:15 – 16:15 hodin
třída - Medvídci	6:15 – 16:15 hodin
třída - Berušky	6:15 – 16:15 hodin

3. Aktivity

Hra je zařazována průběžně ve všech částech dne. Volná, spontánní hra převládá v době scházení se a rozcházení dětí. Prolíná se také činnostmi řízenými učitelkou, se zřetelem na výchovně vzdělávací potřeby dětí.

Didaktická hra se cíleně zaměřuje na vzdělávací oblasti předškolního vzdělávání a monitorování výchovně vzdělávacích potřeb dětí, využívá výukové programy s použitím IT techniky.

Pohybové aktivity podporují u dětí kladný vztah k pohybu. Pohybové aktivity probíhají v hernách, které jsou přizpůsobeny volnému pohybu dětí a jsou vybaveny různým sportovním náčiním, náradím a pomůckami. K pohybovým aktivitám je používána také školní zahrada.

Každodenně probíhají zdravotně zaměřená cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační), pohybové, hudebně pohybové a psychomotorické hry a také jóga.

V průběhu celého dne jsou zařazovány pohybové chvílky zaměřené na protahování, relaxaci, hudebně pohybové činnosti.

Nejméně jednou týdně jsou zařazovány didakticky cílené pohybové činnosti, cvičení na náradí a s náčiním, pohybová improvizace, cvičení s hudbou.

Pobyt venku

Probíhá většinou 2 hodiny dopoledne, v letních měsících také odpoledne. Délka pobytu je přizpůsobena aktuálnímu počasí a stavu ovzduší.

K pobytu venku je využívána zejména prostorná školní zahrada, která je řádně zajištěna oplocením a je vhodná pro různé pohybové aktivity. Je vybavena pískovišti, prolézačkami, houpačkami, klouzačkami, travnatou i zpevněnou plochou se stolky a lavičkami. Školní zahrada má i bohatou zeleň. Několik vzrostlých stromů, keřů poskytuje dětem nejen dostatek stínu v letních měsících, ale i možnost pozorování a zkoumání živé přírody.

Pravidelná údržba zahrady a pravidelná odborná revize všech herních prvků zahrady (nejméně 1x ročně) zaručují bezpečné prostředí pro pobyt dětí.

V letních měsících je provoz přizpůsoben tak, aby výchovně vzdělávací činnosti mohly probíhat již od ranních hodin v prostorách zahrady.

Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze za mimořádně nepříznivých klimatických podmínek nebo při vzniku nepříznivé smogové situace.

Během pobytu venku mají děti vhodné oblečení a pokrývku hlavy. Rodičům je doporučeno ošetřit dětem kůži vhodným ochranným krémem s UV faktorem již před příchodem do mateřské školy. Za bezpečnost dětí při pobytu venku zodpovídají pedagogové mateřské školy. Organizují činnosti tak, aby předcházeli vzniku úrazů. Kontrolují bezpečné uzavření prostoru školní zahrady a nezávadnost mobiliáře, učebních pomůcek a hraček.

Pedagogičtí pracovníci provádějí také vizuální kontrolu pískovišť a před ukončením pobytu venku zajistí jejich bezpečné zakrytí.

4. Údržba školní zahrady

Za údržbu školní zahrady zodpovídají školnice, školník a provozní pracovnice. Pravidelně provádí sečení trávy a údržbu trávníků, úpravu keřů, plení a zalévání květinových záhonů, zametání zpevněných ploch a úklid odpadků. V létě provádějí také zavlažování pískovišť.

5. Odpočinek

K odpolednímu odpočinku slouží prostory herny. Děti odpočívají na lehátkách. Lehátka s lůžkovinami i pyžamem dítěte jsou řádně označeny značkou dítěte a jsou uloženy v dobře větraném vyhrazeném prostoru. Pyžama si děti mění pravidelně každý týden.

Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dítěte. Děti odpočívají při čtené nebo reprodukováné pohádce a relaxační hudbě. Děti nejsou ke spánku nuceny. Starším dětem jsou po krátkém odpočinku nabídnuty individuální aktivity zaměřené na tvořivost a samostatnost.

Během odpočinku mají děti vždy možnost uspokojit své hygienické potřeby. Děti vstávají průběžně po probuzení.

6. Stravování

Stravování dětí a zaměstnanců mateřské školy je zajišťováno školní jídelnou základní školy. Odtud je strava dle stanoveného harmonogramu převážena do mateřské školy.

Dopolední a odpolední svačiny se připravují v mateřské škole. Provozní pracovníce je dodávají do jednotlivých tříd. Výdej obědů zajišťují provozní pracovníce a na stolování dětí dohlížejí pedagogické pracovníce. Děti mají možnost volby porce jídla. Děti do jídla nejsou nuceny, ale snažíme se, aby jídlo alespoň ochutnaly.

7. Pitný režim

Pitný režim je v každé třídě zajišťován samoobslužným režimem. Děti mají možnost pít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dohlížejí pedagogové na třídách. Pítka jsou pravidelně doplňována čerstvou pitnou vodou. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin při pobytu venku. Děti používají k pití své označené hrníčky nebo láhve.

8. Otuzování

Vzduchem

Obrannoschopnost dětí je posilována otuzováním vzduchem. Pedagogové ve spolupráci s rodiči dbají na vhodné a přiměřené oblečení pro byt dětí v místnosti a venku.

Zajišťujeme:

- dostatečné větrání, využití rekuperační jednotky, která je umístěna v každé třídě
- přiměřené vytápění školy, regulaci teploty ve třídách, třídy nejsou přetápěné
- dostatečný pobyt venku – využívání zahrady k dopoledním a odpoledním výchovně vzdělávacím činnostem
- vhodný oděv pro pobyt venku dle počasí – spolupráce s rodiči

Vodou

- v letních měsících sprchováním
- hry s vodou na školní zahradě

Jiným způsobem

- předplavecký výcvik
- prodloužené turistické vycházky do okolní přírody
- škola v přírodě

9. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Nově vybudována rekuperační jednotka k výměně vzduchu na každé třídě

- Rekuperační jednotka slouží pro přísun čerstvého vzduchu do místnosti při zachování pokojové teploty. Rekuperační jednotka odsává z místnosti znečištěný nebo vydýchaný vzduch a následně z venku přichází do místnosti čerstvý vzduch, který je již očištěný od prachu, hmyzu, pylů a dalších alergenů. Zároveň zabraňuje pronikání vlhkosti a nadměrného výskytu plísní a chrání před venkovním hlukem.

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší

- intenzivní vyvětrání ráno před příchodem dětí
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- větrání během odpoledního odpočinku dětí

Řízená teplota vzduchu

- prostory určené ke hře jsou vytápěny na 20°C - 22°C
- kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice a sledují ji pedagogové
- každá třída je vybavena teploměrem

Osvětlení

- třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem
- ochranu před oslněním zajišťují v oknech horizontální žaluzie

Umístění audiovizuální techniky

- umístění interaktivní tabule odpovídá zásadám zrakové pohody dětí a jejich fyziologickým potřebám
- při sledování pořadů je zajištěna optimální vzdálenost dětí od interaktivní tabule

Zásobování pitnou vodou

- vodu odebíráme z městského vodovodního řádu

10. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna a praní prádla

- lůžkoviny 1x za 3 týdny,
- ručníky 1x za týden, v případě potřeby kdykoliv
- praní prádla je zajištěné v přilehlých prostorách mateřské školy
- špinavé prádlo je ukládáno v prádelníku, čisté prádlo se ukládá v uzavíratelných boxech v lehátkárně na každé třídě
- při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou se v dezinfekčním prostředku

11. Hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídají uklízečky. Nákup čistících a dezinfekčních prostředků je prováděn dle potřeb a po dohodě s ekonomkou. Za nákup a objednávání čistících a dezinfekčních prostředků, zodpovídá školnice. Čistící a dezinfekční prostředky jsou používány v souladu se zásadami BOZP.

V souladu s požadavky zákona č. 258/2001 Sb. a vyhláškou 410/2005 Sb. jsou stanoveny cykly pro úklid v prostorách, určených pro trvalý pobyt dětí.

12. Způsob a četnost úklidu a čištění:

Denně

- setření na vlhko všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků
- vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na toaletách

Týdně

- omytí omyvatelných částí stěn na toaletách a dezinfekce umyváren a WC
- dezinfekce hřebenů
- setření podlahových ploch, okenních parapetů a nábytku dezinfekčním prostředkem

1x za 3 týdny

- dezinfekce hraček, které jsou volně na policičkách

1x ročně nebo podle potřeby

- mytí drobných částí stavebnic

2x ročně

- umytí oken, včetně rámu
- umytí svítidel
- vytření kontejnerů od hraček
- celkový úklid všech prostor školy

13. Manipulace s odpady a jejich likvidace

Pevné odpady jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů jsou ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem a dle zásad BOZP.

14. Další požadavky

Evidence a registrace úrazů

- je vedena kniha o evidenci a registraci úrazů

- lékárníčky první pomoci jsou uloženy na viditelném a řádně označeném místě, včetně seznamu telefonních čísel a podmínek pro poskytnutí první pomoci při vzniku úrazu a při náhlých onemocněních dětí
- lékárníčky jsou pravidelně kontrolovány zdravotníkem MŠ a podle potřeby doplňovány
- obsah lékárníček je konzultován s dětským lékařem
- zaměstnanci školy absolvují pravidelně školení první pomoci

V.

Provoz školy vzhledem ke Covid 19

Režimové požadavky

Příchod a odchod dětí

V souvislosti se zajištěním vyšší zdravotní bezpečnosti dětí a minimalizací kontaktu mezi sebou navzájem došlo ke změně systému ranního scházení a odpoledního rozcházení dětí. Všechny děti se schází a rozchází ve svých třídách, ke spojování dětí dochází pouze v nezbytných situacích.

Na šatně každé třídy je k dispozici prostředek k dezinfekci rukou v nádobě s dávkovačem. Zákonní zástupci a další osoby vstupující do budovy či šatny dětí jsou povinny /dle aktuálních podmínek a covidové situace/dezinfekční přípravek použít. Po předání dítěte zákonným zástupcem učitelka dohlédne, aby si dítě ihned důkladně umylo ruce teplou vodou a mýdlem v dávkovači, a to podle postupu znázorněném na piktogramech, nejméně 20 až 30 sekund.

Tento postup hygieny rukou se následně dodržuje po celou dobu pobytu dětí ve škole. Ráno při příchodu a během dne je dětem namátkově měřena tělesná teplota bezkontaktním teploměrem. Toto měření je orientační, v případě, že je teplota vyšší než 37°C, je dítěti přeměřena opakovaně a to kontaktním teploměrem. Ten je po použití dezinfikován lihovým roztokem.

Kroky školy v případě podezření na výskyt nákazy COVID-19

Příznaky jsou patrné již při příchodu

- kašel, rýma naměřená zvýšená teplota: dítě není vpuštěno do budovy

Příznaky se vyskytnou v průběhu dne

- zvýšená teplota, přetrvávající kašel
- dítě je izolováno od ostatních dětí a je mu poskytnuta rouška
- zákonný zástupce je bezodkladně informován a vyzván k vyzvednutí dítěte ze školy
- dítě je do doby vyzvednutí pod dohledem určené osoby, která je vybavena osobním ochranným prostředkem (respirátorem, rouškou, štítem)
- zákonný zástupce je informován, že má telefonicky kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu
- v případě potvrzení nákazy u dítěte je kontaktována KHS, která vydá pokyny k dalšímu postupu (v případě potvrzení nákazy u zaměstnance školy je stejná situace)

Dítěti, které má přetrvávající příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického (kašel, rýma) je umožněn vstup pouze v případě, prokáže-li zákonný zástupce potvrzením od lékaře, že netrpí infekční nemocí.

Pobyt venku

Minimalizace kontaktů většího počtu dětí rozdělením školy na jednotlivé třídy je zachována na pracovišti i při pobytu na školní zahradě. Každá třída má své zázemí. Na vycházky mimo areál školy chodí každá třída samostatně.

Stravování

Není umožněn sebeobslužný výdej. Bližší pravidla upravuje Dodatek č. 1 Vnitřního řádu výdejny stravy.

Pitný režim

Děti si nosí denně čistou plastovou lahev, do které je jim napouštěna kohoutková pitná voda. Ta je v průběhu dne dle potřeby doplňována učitelkou nebo provozní pracovníci.

Je také možnost, že si děti přinesou z domova láhev naplněnou tekutinou pro pitný režim.

VI.

Závěrečná ustanovení

1. S tímto provozním řádem byli všichni pracovníci mateřské školy seznámeni na zahajovací provozní poradě dne 26. 8. 2024. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy.
2. Tento provozní řád nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2024.
3. Provozní řád je trvale umístěn na nástěnkách jednotlivých tříd a webových stránkách mateřské školy.

V Tovačově dne 26. 8. 2024

Zpracovala: Marie Polčáková,
zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

Schválil: Mgr. Bc. Leon Bouchal,
ředitel školy