

Dobrý den, zdravím všechny od počítače, každý den sedím nad vašimi matematikami a prokousávám se postupně vašimi výpočty. Měla jsem z toho strach, protože těch příkladů je tam opravdu mnoho, ale mile jste mě překvapili, práce se vám podařily velmi dobře, ani slovní úlohy vám moc nezamotaly hlavu, někteří jste prý dokonce měli radost z římských číslic. Je vidět, že jste přece jen ve škole dávali pozor a že vám v těch hlavičkách opravdu něco zůstalo. Přesto znovu připomínám, zdůrazňuji a doporučuji: pokud si s něčím nevíte rady, vezměte do rukou učebnici (proto se ta knížka tak jmenuje – je v ní učivo) a podle obsahu si vyhledejte, na které stránce je požadované učivo vysvětleno. Všechno tam najdete, od toho tam ty vysvětlivky jsou, to je teď vaše velká výhoda, kterou jste ve škole při práci nikdy neměli, všechno si můžete v těch učebnicích vyhledat a opsat nebo si aspoň poradit. Ve škole jste se museli vždy spoléhat jen na to, co vám zůstalo v hlavě. Prosím, využijte tuto výhodu při práci. Byla bych ráda, kdyby všichni rodiče toto mé doporučení dětem zdůraznili, budou to teď potřebovat při kontrolní práci z ČJ. **KONTROLNÍ PRÁCI DO ČJ by mi měli všichni odeslat nejpозději do příštího pátku 8.5.** Také znovu přeposílám dobrovolný úkol do Podlavičnicku, byla bych ráda, kdyby aspoň někteří rodiče i děti zareagovali a sdělili do školního časopisu své názory a postřehy. Děkuji všem za příkladnou spolupráci, všechno se počítá. Mějte se hezky a za měsíc na shledanou ve škole! Aspoň s některými dobrovolníky.

ČJ - KONTROLNÍ PRÁCE PS str. 78. Diktát najdete na str. 80, nejprve si ho pozorně přečtete a pak ať vám ho někdo nadiktuje. Než se pustíte do dalších cvičení, měli byste si v učebnici připomenout toto učivo: **předložky a předpony s,z, vz** – str. 37-43, skupiny **bě,pěvě/bje,vje** - str. 48, přípony **nný/nní** – str. 50-51, **slovní druhy**- str. 64, **podst. jména** – str. 84, **příd. jména tvrdá/měkká** – str. 92-97, **druhy zájmen** - str. 118. Na těchto stránkách najdete pomoc, kdybyste si s něčím nevěděli rady. Všechno jsme spolu probrali kromě sloves, ale ani slovesa nejsou úplně nové učivo. Stačí si vše najít v učebnici nebo se mrkněte do procvičovacích sešitů. S pomocí učebnice byste tuto práci měli zvládnout, stačí si to jen oživit, jak jsme to spolu dělali.

M - nejprve si zopakovat zlomky v PS 22/1,2 už jsme dělali zápis a čtení zlomků

Uč. str. 93(92) zapsat do sešitu, jak se počítají příklady v zelené poučce **Připomeň si**, také jsme už dělali vloni a hned si to procvič Uč. 93(92)/ 9 + PS 22/3,4

Dobrovolný úkol do Podlavičnicku

- V květnu bychom rádi vydali další číslo školního časopisu Podlavičnick. Bude samozřejmě poněkud jiné než všechna předcházející. A tak vás chci poprosit, jestli byste (samozřejmě je to zcela dobrovolné) někteří z vás nezodpověděli pár otázek, které se týkají toho, jak prožíváte domácí výuku, jak se máte a co vám chybí. Nemusíte se nutně držet otázek, kdo bude chtít, může jen tak napsat pár postřehů, jak to celé prožívá. U vašich odpovědí ještě napište, jestli můžu uvést vaše jméno, nebo jestli chcete zůstat v anonymitě. Tady jsou otázky:
- Na co se nejvíc těším, až se vrátím do školy?
- Co mi doma nejvíc vadí?
- Co mi nejvíc chybí?
- Čím se zabavím, když se nudím?
- Našel (našla) jsem si nějakou novou zábavu (nový koníček)?
- A mám ještě jeden návrh pro vaše rodiče. Víím, že to mají v této době velmi náročné, ale přesto bych chtěla zapojit do naší ankety i je. Víím, že je to pro všechny rodiče složité (mám dva syny) a někdy toho máme všichni „plné zuby“, ale přesto bych se jich ráda zeptala, jak celá situace ovlivnila jejich vztah k vám dětem. Takže pokud se některý rodič rozhodne, že na mé otázky odpoví, budu velice ráda. Může klidně napsat i jiné postřehy. Ať mi i rodiče napíšou, zda můžu uvádět jejich jméno. Předem děkuji za spolupráci. Mým cílem není vám přidělovat práci, ale udělat takovou menší „exkurzi“ do současného náročného života našich žáků a jejich rodičů. Takže tady jsou námětové otázky pro rodiče:
- Překvapilo mě (příjemně x nepříjemně) něco na mém dítěti, když jsme se teď ocitli v této zvláštní situaci?
- Co je pro mě nejtěžší v době, kdy jsou děti doma?
- Na co se nejvíc těším, až skončí období koronaviru?
- Co mi přinesl (o co mě obohatil) pobyt dětí doma?
- Přeji vám všem hodně zdraví a trpělivosti. A znovu uvádím kontaktní e-mailovou adresu: marcela.harastova@zstovacov.cz.

Termín odevzdání: nejpozději do 8. 5. 2020