

**Žádám rodiče o zaslání dotazníku, zda jejich dítě nastoupí do školy 25.5. 2020 !! Čestné prohlášení neposílejte, děti ho přinesou při nástupu.**

### ČTENÍ

**Opakování** z minulého týdne – odpovědi na zadané otázky ze 4 krátkých článků + malované souvětí.

**Nové - pozor, nesedí stránky, které zadávám – psaly maminky už dříve – máme některé různé vydání čítanek – proto budu raději psát i názvy článků**

Doplníme učivo z prvouky článkem : „Rostliny a živočichové“ – str. 149 - ROZDÍL MEZI NIMI !! – - pozorně alespoň 2x přečíst a **do rámečku zapsat největší rozdíl mezi nimi** ( jsou to věty na konci článku- jiný tvar písma „*Rostliny si umí.....*“)

Připrav si do školy článek na str. 152 od J. Žáčka „Jak začal pes kamarádit s člověkem“ – budeme číst po rolích – vím, že to máte rádi

Psí schůzka - str.153 - umíš odpovědět alespoň na některou otázku ? Vyber si a můžeš poslat

---

### MATEMATIKA

**Opakování - www. skolakov - M 3. ročník – pamětné sčítání a odčítání do 1000 - všichni hrajte!!!**

#### Test do sešitů

**1. Písemné sčítání** - vypočítej nejdříve z paměti násobení a pak sečti pod sebe - písemně

$$758 + 8 \times 7 = \quad 169 + 8 \times 8 = \quad 9 \times 7 + 888 = \quad 6 \times 6 + 739 = \quad 410 + 7 \times 7 = \quad 9 \times 9 + 259 =$$

#### 3. Zaokrouli na 10 a na 100

$$459 = \quad 307 = \quad 198 = \quad 777 = \quad 810 = \quad 999 = \quad 573 = \quad 78 =$$

#### 4. Slovní příklad

Na louce kvetlo 27 pampelišek, sedmikrásek tam bylo o 46 více. Kolik květů kvetlo na louce ?

**TYTO PŘÍKLADY POŠLI**

#### Nové

- Násobení a dělení 10** - uč. str. 89/1 a 2 ústně + 90/ 4,5,6, ústně - v sešitě budeš mít tento zápis v rámečku !!

**Při násobení 10 přidáváme jednu 0. Při dělení 10 ubíráme jednu 0.**

**Například -18 x 10 = 180    560 : 10 = 56 a připiš si do sešitu ještě další příklady podle sebe**

- P.S. str. 28



## 6. Převed'.

$34 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

$2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$50 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$58 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

$8 \text{ cm } 1 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$40 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$78 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

$4 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$60 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$

7. Narýsuj úsečky:  $|OP| = 4 \text{ cm}$ ,  $|ST| = 6 \text{ cm}$ ,  $|UV| = 2 \text{ cm}$ . Jak dlouhé budou úsečky dohromady? Narýsuj úsečku PQ, jejíž délka se rovná tomuto součtu.

Dohromady úsečky měří \_\_\_\_\_